

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

«Божье простое, могущественное решение»
Римлянам 3:21-4:12

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

Важная информация: каждый из ведущих одного из трех разделов занятия во время изучения Раздела занятий должен иметь доступ к «Основной информации для проведения Раздела занятия». Эта информация в основном предлагается в начале каждого Раздела занятий. Еженедельное занятие «Предпосылка» находится в секции «Подготовка учителя» и относится именно к тому занятию.

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в **служении поклонения**.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов:

Сделайте копии песни **Каждый миг**, которые понадобятся для чтения в начале Времени сборов. Текст для копирования находится на предпоследней странице этого занятия. Решите, кто будет читать этот текст и, при возможности, дайте им текст заранее (до дня занятия).

Лидер занятия по изучению Библии:

Было бы хорошо сделать копии четырех принципов из раздела «План проведения занятия по изучению Библии» для каждого члена церкви, чтобы они могли хранить ее в своей Библии. Текст пункта для копирования находится на последней странице данного занятия. Сделайте достаточно копий для каждого в группе, и, может быть еще несколько лишних копий для тех, кто пока не ходит в церковь.

Лидер времени поклонения:

Выберите песни и гимны, которые подходят к теме сегодняшнего занятия.

Музыка:

Подберите музыку и песни по теме занятия.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

«Божье простое, могущественное решение»

Изучаемый текст:

Римлянам 3:21-4:12

Текст-предпосылка:

Римлянам 3:21-4:25

Главная мысль:

Все люди виноваты в том, что не откликнулись на Божий призыв и осуждены за свои грехи, но Бог милостиво предлагает им спасение через веру в Христа Иисуса.

Вопрос для изучения:

Могу ли я что-то сделать, чтобы получить спасение?

Достаточно ли верить в Бога?

Требуется ли для этого еще что-то?

Цель учения:

Помочь группе определить, на что они еще надеются для получения спасения, кроме веры, и принять решение полностью довериться тому, что Бог сделал через Христа.

Время сборов:

Спойте хвалу.

Первые мысли:

Пара, прожившая в браке более сорока-семи лет, рассказали следующую историю:

У многих есть песня, которую они называют «наша песня». Обычно это относится к романтической песне, которая была популярна в дни, когда они встречались

друг с другом или в момент, когда он сделал ей предложение. Спустя годы, эта песня вызывает прекрасные нежные воспоминания. Для меня и моего мужа такой песней является несколько иная песня, которая стала «нашей песней». Я не помню, в какой момент мой муж стал петь ее вместе со мной под аккомпанемент пианино. Все эти годы, в конце утомительного дня или посреди какого-то кризиса, мы часто играем и поем эту песню. Слова кажутся старомодными, но содержание хорошо подходит к теме сегодняшнего занятия, где говорится, что нам нужно покоиться на спасительной благодати и власти Иисуса.

(Сделайте копии этого текста, имеющегося в конце данного занятия, чтобы читающие могли подготовиться к выразительному чтению).

«Каждый миг»

Умирая с Иисусом, смертью своей,
Живя с Иисусом новой жизнью святой,
Ища Иисуса, пока не воссияет слава,
Каждый миг, о Господь, я – Твой.

Нет испытания, в котором бы Он оставлял,
Нет бремени, которого Он бы не нес,
Нет скорби, которую бы Он не разделял,
Каждый миг, Ты заботишься обо мне.

Нет страдания, при котором не было бы стона,
Нет слез, при которых не было бы сострадания,
При всех опасностях Он владычествует,
Каждый миг Он думает о Своих.

Нет слабости, которую бы Он не чувствовал,
Нет болезни, которую Он не мог бы исцелить,
Каждый миг, при скорби и при благоденствии,
Иисус, мой Спаситель, переживает со мной.

Припев:

Каждый миг я нахожусь в Его любви,
Каждый миг я живу Божественной жизнью,
Ищу Иисуса, пока не воссияет слава,
Каждый миг,
О Господь, я – твой.

(Слова Мэя В. Муди
Перевод неофициальный)

Завершение времени сборов:

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

«Божье простое, могущественное решение»

Изучаемый текст:

Римлянам 3:21-4:12

Текст-предпосылка:

Римлянам 3:21-4:25

Главная мысль:

Все люди виноваты в том, что не откликнулись на Божий призыв и осуждены за свои грехи, но Бог милостиво предлагает им спасение через веру в Христа Иисуса.

Вопрос для изучения:

Могу ли я что-то сделать, чтобы получить спасение?

Достаточно ли верить в Бога?

Требуется ли для этого еще что-то?

Цель учения:

Помочь группе определить, на что они еще надеются для получения спасения, кроме веры, и принять решение полностью довериться тому, что Бог сделал через Христа.

Вводная часть личной подготовки:

Вы когда-нибудь получали что-то, чего не заслуживали? Вам что-то предложили, но вы не сделали ничего, чтобы заработать это? Точно таким же образом Бог предлагает спасение грешным людям. Он дает «даром, по благодати Его» (3:24) «нечестивым» (4:5). Но, также как и в случае с подарком, человек должен иметь желание получить его, иначе нет в том никакой пользы. Действие получения и называется «верой». Многие считают, что им нужно «что-то сделать», чтобы заработать свое спасение. Грешники не могут заработать спасение. Все что нужно

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

7

Божье простое, могущественное решение – 04-10-04_ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

для нашего спасения уже «сделано» через смерть и воскресение Иисуса вместо нас. Все что осталось нам сделать – это получить этот подарок.

Предпосылка:

Пожалуйста, прочитайте **«Основную информацию для проведения раздела занятия»**, предлагаемую в начале данного раздела. У человека, скачавшего для вас это занятие, должен быть этот материал.

Павел начинает свое письмо к Римлянам с утверждения, что благовествование Евангелия предлагается «всякому верующему» (1:16). Благая Весть предназначена для всех. Но, для того, чтобы люди могли получить Благую Весть, они должны согласиться с плохой вестью, что они грешники и нуждаются в Спасителе. И язычники (1:18-32) и Иудеи (2:1-3:8) находятся **«под грехом»** (3:9), «нет праведного ни одного» (3:10), и **«весь мир становится виновен перед Богом»** (3:19). Каждый человек, без исключения, нуждается в Спасителе.

Данный отрывок объясняет, что за удивительный дар Бог приготовил для грешников. Бог, фактически Сам, **«оправдывает нечестивого»** (4:5) – Он не ожидает, что люди постепенно станут достойными для получения спасения, Он дает им спасение, пока они еще во грехах. Это дар, предлагаемый «по благодати Его» (3:24). Это дар, который можно получить верой.

Фокусируясь на значении:

«Получая оправдание даром, по благодати Его» (3:21-26)

Только что сделав утверждение, что **«весь мир... виновен перед Богом»** (3:19), Павел вставил в аргумент прекрасную фразу **«Но ныне»** (ст. 21). Богу не доставляло удовольствие оставить грешников в положении, достойном осуждения и наказания, вызванным Его законным гневом. Он решил сделать что-то с этим. В стихах 21-22 Павел передает весть о **«правде Божией»**, которая спасает **«всех верующих»**, через **«благовествование Христово»** (см. 1:16-17).

«Ибо нет различия, потому что все согрешили и лишены славы Божией» (3:22б-23). Данное утверждение подводит итог рассуждению Павла о греховности всего человечества, излагаемого в стихах 1:18-3:20. «Слава Божия», которой лишились все люди означает: 1) Мы созданы по Его образу и славе, но мы не смогли жить достойно этого образа (см. 1 Коринфянам 11:7) или 2) Божье утверждение, что никто из нас никогда не сможет заслужить в нынешнем греховном состоянии (см. Иоанна 12:43). В любом случае, каждый человек не смог соответствовать Божьему стандарту. Не важно, кто сколько грешит, нет «большого» или «малого» греха. Это можно сравнить с людьми, пытающимися перепрыгнуть через ущелье, некоторые прыгают дальше других, но все равно это не **имеет значения**, так как никто не может достичь противоположной стороны

(даже приблизиться к ней) и все погибают при попытке. Каждый человек, без исключения, заслуживает Божьего суда.

Павел вставил много важных, ясных образов в стихах 24-26. Он использовал несколько метафор, взятых из разных сфер жизни. Каждая картина имеет собственное значение, но ни одна из них не раскрывает всей важности того, что сделал Христос. В первую очередь Павел, утверждает, что грешники **«получают оправдание даром»** (ст. 24). «Оправдание», термин взятый из судебной сферы, заседания суда. Судья объявляет человека невиновным в преступлении. Это больше, чем «прощение», потому что прощение означает, что обвиняемый виновен, но освобожден от наказания за совершенное преступление. **«Оправдан»** значит, что обвиняемый объявлен «правым», нет основания для обвинения. Обвиняемый оправдан, чист перед судом в глазах закона. Поэтому, Павел имел в виду, что Бог очистил грешников во Христе Иисусе, и теперь они стоят чистыми перед Ним (см. 4:5). Нет никакого обвинения. Все это дар **«Его благодати»**.

Как вообще Бог мог это сделать? Он сделал это **«искуплением во Христе Иисусе»** (ст. 24). «Искупление» - термин, пришедший к нам из сферы работорговли. За раба платилась определенная цена и его отпускали на свободу (см. Левит 25:47-55). В современном мире это можно сравнить с «выкупом» какой-то вещи из ломбарда. Люди стали рабами своих грехов и стали зависеть от них, но были освобождены, благодаря цене, заплаченной «Христом Иисусом».

«Которого Бог предложил в жертву умилостивления» (ст. 25). Искупительная жертва – термин, взятый из Ветхозаветной системы. Животное приносилось в жертву за грех (см. Левит 16:1-34). Таким образом, вина грешника снималась, и наказание смертью, которую Божья святость законно требовала за грех, возлагалась на невинную жертву. Здесь важно отметить, кто предложил жертву за наши грехи, **«Бог предложил»**. Важно также отметить, что/кто являлся невинной жертвой, получившей наказание вместо нас, **«Которого»**, то есть Иисус.

«Для показания правды Его» (ст. 25-26). **«Показание»** - означает продемонстрировать, как доказательство. Исцеленный прокаженный должен был «показать» себя священнику в доказательство своего исцеления (Матвея 8:4). Воскресший Христос «показал» Свои руки и ноги ученикам в доказательство того, что это Он (Иоанна 20:20). Павел убеждает Коринфских Христиан «дать им доказательство» своей любви другим церквям (2 Коринфянам 8:24). Также и Иаков просит читателей «показать» свою веру делами (Иакова 2:18, 3:13). В этих стихах говорится, что Бог предложил Иисуса в искупительную жертву **«для показания правды Его»**, чтобы доказать, что Он справедлив в Своих отношении к грешникам **«для показания правды Его в прощении грехов, соделанных прежде»** (ст. 25), то есть до этого люди не получили полного наказания за свои грехи, потому что Бог «попустил всем народам ходить своими путями» (Деяния 14:16, 17:30). И это вовсе не потому, что они заслужили Божье «попустительство» или Он мог бы мириться с их злом, но благодаря Его терпению. Бог намеревался,

в конце концов, наказать каждый грех через смерть Своего Сына, **«для показания правды Его»**. Он **«праведен»**, потому что каждый грех наказан, и Он также **«оправдывает»** людей и ставит в их правильное положение перед Собой.

Тогда, можно ли получить спасение автоматически? Нет, оно получается **«через веру в Иисуса Христа во всех и на всех верующих»** (ст. 22). Оно дается **«в Крови Его через веру»** (ст. 25). Он **«оправдывает верующего в Иисуса»** (ст. 26). Павел три раза в этом отрывке подчеркивает, что спасение дается только **«через веру»** или для **«верующих»** в Иисуса. Только одна возможность есть у нас, чтобы спасти себя – возможность Божий милосердный дар во Христе Иисусе. Термины **«верить»** и **«вера»**, исходят из греческого слова. До этого (1:16-17) Павел раскрывает значение этого слова, приводя цитату из книги Аввакума 2:4 из Ветхого Завета. В еврейском оригинале Ветхого Завета этот термин означает **«верность»** или **«непоколебимость»**. Поэтому, **«верить в Евангелие»** или **«верить в Иисуса Христа»** означает не просто верить умом, а ухватиться в отчаянии. Это решительный выбор воли, намеренное решение отдать контроль над своей жизнью Иисусу с этого момента и навсегда. Таким образом, спасительная вера является твердой, непоколебимой и преданной. Это также означает верить, доверять Иисусу отчаянно, зная, что спасение невозможно получить иным образом, прилепляясь всей жизнью и получая милосердный подарок человеком умирающим, у которого нет другой надежды.

«Конечно и Бог язычников» (3:27-31)

«Где же то, чем бы хвалиться?» Если спасение является Божьим безвозмездным даром и все люди могут получить его, тогда чем хвалиться? Абсолютно ничем. Может ли человек хвалиться тем, что заслужил спасение, соблюдая **«закон дел?»** Никоим образом. Никто никогда не сможет заслужить его. Спасение совершено Богом через Иисуса Христа, подарок, который просто можно получить **«верой»**. Человек примиряется с Богом **«оправдываясь верою, независимо от дел закона»** (ст. 28). Спасение невозможно заслужить делами, которыми можно было бы хвалиться (Ефессянам 2:9). Его можно получить только верой в Христа.

Кому же тогда Бог предлагает этот удивительный дар спасения? **«Неужели Бог есть Бог Иудеев только..?»** Разве Он не Бог язычников? Ответ - **«Конечно, и язычников»** (ст. 29). Независимо от того, **«обрезанные»** (т.е. Иудеи) или **«необрезанные»** (т.е. язычники), если только они имеют **«веру»**, то **«Бог... оправдывает ... чрез веру»**.

А как насчет Божьего закона? **«Уничтожаем закон верою?»** То есть, если спасение можно просто получить через веру, то люди, оправдавшиеся верою, могут просто забыть Божьи праведные требования закона? Могут ли эти спасенные люди теперь жить, как им захочется? **«Никак; но закон утверждаем»** (ст. 31). Истинная спасительная вера – тверда, непоколебима и преданна. Она **«покоряет вере все народы»** (1:5). Спасение – милостивый дар Бога,

получаемое верой и проявляемое через послушание Его требованиям или указаниям (Ефессянам 2:8-10, 1 Иоанна 2:3-6, Иакова 2:18). Бог дает нам Своего Духа, который дает нам возможность исполнить Его требования (Римлянам 8:4; 13:8, 10). Спасение – проявление Божьей милости в полноте. И то, как мы живем нашу жизнь, демонстрирует нашу благодарность за Его дар.

«Отец всех верующих» (4:1-12)

Является ли мысль о спасении через веру новой и Павел учит о ней впервые? Павел приводит события из Ветхого Завета, упоминая об Аврааме, чтобы показать, что это не так. Авраам являлся отцом Израильского народа, был почтен и назван в Писании «другом» Бога (см. 2 Паралипоменон 20:7). Как же Авраам оправдался перед Богом? Существовал ли другой путь к получению спасения для людей из Ветхого Завета? Оправдался ли Авраам «делами» (ст.2) ?. Если так, то у него была возможность хвалиться тем, что он получил спасение своими силами.

Слово Божье является наивысшей властью в отношении всего, что касается веры и дел, поэтому **«что говорит Писание?»** Павел приводит цитату из Бытия 15:16 **«поверил Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность»** (ст.3). Работающий получает плату за свой труд и деньги ложатся («вменяются») на его счет, как честно заработанная зарплата. Когда человек получает подарок, то эти деньги заносятся на его счет не как плата, а как приход. Когда кто-то обретает **«праведность»** или, иначе говоря, входит в правильные взаимоотношения с Богом, она дается как безвозмездный и незаслуженный дар благодати, а не как заслуженная плата (ст.4-5).

Затем Павел цитирует из Псалма 31:1-2, где Давид приводит несколько образов правильных взаимоотношений с Богом **«отпущены беззакония... грехи покрыты... которому Господь не вменит греха»** (ст.7-8). Это описание того, как Бог **«оправдывает нечестивого»** (ст.5). Бог не только дает людям праведность (ст.5), но Он также не вменил грехов их (см. 2 Коринфянам 5:19, 21).

Доступен ли этот невероятный дар для всех людей или он предназначен только для Божьего избранного народа, отмеченного заветным знаком обрезания (ст.9)? Павел отвечает на этот вопрос так: **«Мы говорим, что Аврааму вера вменилась в праведность. Когда вменилась? по обрезанию или до обрезания? Не по обрезанию, а до обрезания»** (ст. 9-10). Авраам не получил обрезания до Бытия 17:11, по крайней мере после четырнадцати лет после того, как Бог объявил его праведным в Бытие 15:16. Обрезание Авраама было **«знаком»** взаимоотношений, установленным Богом до этого **«как печать праведности чрез веру, которую имел в необрезании»** (ст.11). Он вступил во взаимоотношения благодаря вере, пока еще не был обрезан, так что он по праву **«стал отцом всех верующих в необрезании»** (т.е. верующих язычников). После же обрезания, Авраам также стал **«отцом обрезанных»** (т.е. евреев), но только **«ходящих по следам веры отца нашего Авраама, которую имел он в необрезании»** (ст.12). Так что это вера, объединяющая евреев и язычников.

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

«Божье простое, могущественное решение»

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Римлянам 3:21-4:12

Текст-предпосылка:

Римлянам 3:21-4:25

Главная мысль:

Все люди виноваты в том, что не откликнулись на Божий призыв и осуждены за свои грехи, но Бог милостиво предлагает им спасение через веру в Христа Иисуса.

Вопрос для изучения:

Могу ли я что-то сделать, чтобы получить спасение?

Достаточно ли верить в Бога?

Требуется ли для этого еще что-то?

Цель учения:

Помочь группе определить, на что они еще надеются для получения спасения, кроме веры, и принять решение полностью довериться тому, что Бог сделал через Христа.

Заметка для лидера этого занятия:

Пожалуйста, обратите внимание на четыре пункта, приведенных в данном разделе занятия. Они помогут группе запомнить урок, применить их в своем духовном опыте и использовать при благовествовании истинного Евангелия другим. Вы можете сделать копии тем этих пунктов, которые предлагаются на последней странице этого занятия в удобном для копирования формате.

Связь с жизнью:

Пока группа собирается, задайте вопрос: «***Вы когда-нибудь получали что-то, чего не заслуживали?***» Дайте время на обсуждение.

Затем спросите: «Сделали ли вы что-нибудь, чтобы заслужить его?» Сделайте ударение на то, что если бы они заслужили это, то это уже не было бы «подарком».

Пусть группа подумает над вопросом «Что вы сделали, чтобы этот подарок стал вашим?» (вы просто получили его).

Скажите, что сегодняшний урок имеет целью, показать Божий путь для спасения грешных людей. Подготовьтесь дать краткий обзор учения, изложенного в стихах 1:18-3:20 (находится в разделе предпосылки Подготовки учителя), подчеркнув, что Павел обращает внимание на то, что «нет праведного ни одного» и что «весь мир становится виновен перед Богом».

Подчеркните: «Это плохая новость. А теперь давайте найдем хорошую новость, предложенную нам Богом».

Во время изучения данного отрывка пусть группа подумает над вопросом: «Могу ли я что-то сделать, чтобы получить спасение?»

Проведение занятия:

1. Божий милостивый дар спасения должен быть получен верой (3:21-26).

Попросите кого-нибудь прочитать 3:21-26.

Попросите членов группы подумать, почему Павел начинает этот отрывок со слов «Но ныне» в стихе 21 (чтобы показать, как Бог вступил в эту мерзкую ситуацию).

- а. «Попытайтесь описать мысль, изложенную в стихе 23 своими словами».
- б. «Что приходит к вам на ум, когда слышите слово «лишены»?»
- в. «Какому количеству людей этот стих относится?» (ко всем).

Объясните стихи 24-26, описывая изложенные в них разные концепты (описание дается в Подготовке учителя).

Спросите: «Найдите в этих стихах, кто ответственен за спасение людей» (Бог).

Затем спросите: «Что говорится в этих стихах о нашем с вами действии в процессе получения спасения?» (получить верой).

Задайте вопрос: «Что значит «верить» или «вера»? Подготовьтесь сделать обзор обсуждения ранее прочитанного отрывка 1:16-17 (ухватиться в отчаянии). Объясните, что так получают Божий милостивый дар.

2. Никто не может заслужить его (3:27-28).

Попросите прочитать стихи 27-28.

Задайте вопрос группе: «Может ли человек хвалиться тем, что заслужил спасение, соблюдая Божий закон? Может ли человек спастись своими делами?» Отметьте: «Все другие религии имеют систему, согласно которой человек должен заслужить свое спасение. Только Христианство предлагает спасение как подарок, который нужно просто получить».

3. Он предлагается всем, кто верит в Него (3:29-31).

Прочитайте стихи 29-31, а затем спросите: «Есть ли у Бога любимчики, которым Он предлагает спасение?» (нет, спасение предназначено всем, кто верует).

4. Это было и остается единственным Божьим путем спасения людей (4:1-12).

Отметьте, что люди из Ветхого Завета примирялись с Богом благодаря своей вере, так же как и люди в Новом Завете. Будьте готовы объяснить, кто такой Авраам и что он является отцом Израильского народа.

Попросите кого-нибудь прочитать 4:1-5.

Спросите: «В стихе 3-м – на какую власть Павел ссылается, чтобы доказать свою правоту?» (к Писанию). «Почему это важно?» (Божье Слово является наивысшей властью во всех делах, касательно веры и дел).

Спросите: «В стихе 3-м – как Авраам стал праведным перед Богом?» (он поверил). «В стихах 4-5 – он заслужил праведность?» (нет, он просто получил его).

Прочитайте 5-8 и пусть группа послушает, как Бог относится к грешникам, которые доверяют Ему (прощены, покрыты, не вменяет). Отметьте, как Бог оправдывает человека (ст.5) и не вменяет ему греха (ст.8).

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 9-12.

Попросите ответить на вопрос: «Влияет ли религиозный обряд обрезания на взаимоотношения человека с Богом?» (нет).

Затем спросите: «В соответствии со стихами 11-12 – кто тогда является истинными детьми Авраама?» (все, кто верит).





Скажите: «Некоторые люди говорят, что Ветхозаветные люди спасались, соблюдая закон, а люди из Нового Завета спасаются верой. Правильное ли это мнение в соответствии с этими стихами?» (нет, спасение всегда получается верой).

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Пусть группа определит, как они могут применить учение, изложенное в сегодняшнем отрывке. Следующие вопросы помогут им в этом:

В свете изученного сегодня отрывка из Слова Божьего:

-  Во что я должен верить?
-  Что мне нужно делать?
-  Имеется ли здесь обетование, на которое я могу положиться?
-  Имеется ли здесь пример, которому я должен последовать? Или избегать?

В конце помолитесь.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

«**Божье простое, могущественное решение**»

Римлянам 3:21-4:12

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Спасение - Безвозмездно – от Бога

Молодые люди, которые исповедали свою веру еще будучи ребенком, желают знать, является ли их вера настоящей. В подростковом возрасте испытывая некоторые из подростковых искушений, они пытаются делать хорошие дела. В момент же неудачи у них может возникнуть вопрос – а является ли он вообще Христианином. Иногда кажется, что было бы легче не придерживаться обязательства, взятого еще в детстве.

Изучение сегодняшнего отрывка из Писания дает хорошую возможность подтвердить тот факт, что спасение является безвозмездным даром Бога. Желание быть хорошим исходит от Божьей силы внутри нас, поднимая нас на высокий уровень моральной чистоты, все более делая нас похожим на Христа. Мы не всегда будем следовать за таким внутренним побуждением, но Христос дает нам силу преодолеть трудности дня.

Вспомните тот день, когда вы впервые исповедали свою веру в Христа, как Спасителя. Сколько лет вам было тогда? Как это происходило? Кто объяснил вам смысл вероисповедания и помог сделать это решение? Что это значило для вас все эти года после этого?

Если вы еще не отдали свою жизнь Христу, то сейчас подходящий момент для того, чтобы получить безвозмездный дар спасения. Вы не принимаете список правил и постановлений, а Спасителя, Который будет жить в вас и даст вам силу и свободу стать всем тем хорошим, которым Бог предназначил вам стать.

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

«Божье простое, могущественное решение» Римлянам 2:21-4:12

Начало служения:

Спойте песню-хвалу.

Пожертвования:

Спойте еще одну хвалу, пока собираются пожертвования, и поблагодарите Бога за Его верность в восполнении нужд каждого.

Молитва за мир:

Помолитесь за миссионеров, служащих в Африке. Помолитесь за здоровье их семей, а также за успешное изучение местного языка и чтобы они могли быстро освоиться в маленьких селениях, в которых живут.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Единственный путь Бога

Введение:

Одной из доктрин пост-модерного мышления заключается в утверждении, что есть много путей, через которые можно познать Бога. Тот факт, что люди, прожившие большую часть своей жизни в научной, рациональной среде, признание ими духовности, как естественной части жизни, является обнадеживающим и, в то же время, пугающим.

Вернемся к изучению послания к Римлянам, 1-й главе, где написано: **«Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира чрез рассматривание творений видимы, так что они безответны»** (ст.20). Имеется ли здесь в виду, что каждый человек свободен выбирать свои пути к восприятию невидимых Божьих качеств?

От Иоанна 14:6-7 записаны Собственные слова Иисуса по этому поводу. Фома сказал: **«Господи! не знаем, куда идешь; и как можем знать путь? Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня; Если бы вы знали Меня, то знали бы и Отца Моего; и отныне знаете Его и видели Его»**.

Павел продолжает обсуждение, начатое в Римлянах 1 и 2, когда он сказал в главе 3-й, стихах 22-24: **«Правда Божия чрез веру в Иисуса Христа, во всех и на всех верующих, ибо нет различия, потому что все согрешили и лишены славы Божией, получая оправдание даром, по благодати Его, искуплением во Христе Иисусе»**.

Главные пункты сегодняшнего занятия по изучению Библии настолько важны для Христианской жизни, что мы должны тщательно изучить их.

1. Божий милостивый дар спасения можно получить только верой.

Феномен, выявленный в раннем возрасте многих младенцев, называется «страх разделения» или «отчуждение», как говорят многие канадцы. Психологи говорят, что этот феномен проявляется, когда ребенок начинает воспринимать себя, как отдельную от матери личность. В начале развития понимания у ребенка появляется страх. «Придет ли мама ко мне или нет?» Со временем, будет уходить и приходить, снова уходить и снова приходить, ребенок начинает осознавать, что мама – отдельное существо и может уходить и снова возвращаться. Некоторые психологи полагают, что это является своего рода ранним признаком человеческой способности верить. **«Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом»** (Евреям 11:1). Ребенок постепенно становится уверенным в том, что мама вернется. Он начинает понимать, что мама существует даже тогда, когда он ее не видит.

Эта удивительная способность верить в то, что мы не видим, является важным для принятия удивительного Божьего дара спасения. Это вновь напоминает нам отрывок из Римлян 1 **«невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от**

создания мира чрез рассматривание творений видимы». Все люди разных возрастов имеют способность верить. Не все слышали Благою Весть спасения через Иисуса Христа. Поэтому миссионерская деятельность должна продолжаться. Каждый человек должен услышать эту весть – на языке, на котором ему/ей будет понятно и через средства, которым он/она доверяют – весть, о том, что Иисус спасает.

2. Никто не может заработать это.

Многие религии мира и некоторые выражения Христианства учат, что человек должен заработать спасение. Это может включать в себя жизнь на высоком моральном уровне, служение человечеству, содействие толерантности и насыщение голодных. Из-за того, что эти вещи имеют природную добродетель, мы можем заменить ими веру. Мы стараемся из-за всех сил угодить Богу. Но это религия страха, потому что редко, прилагая все усилия, мы можем убедить себя, что Бог будет удовлетворен.

3. Это доступно всем, кто верит в Него.

В послании к Римлянам Павел пишет к евреям, продолжительное время являвшимися Божьим избранным народом, и не желавшим поделиться Божьим благоволением с другими людьми. Как это похоже на нас! Те, кто вырос в Христианских традициях, имеют определенную гордость за свое наследие и не желают делиться им. Все же, послание ясно говорит **«А не делающему, но верующему в Того, Кто оправдывает нечестивого, вера его вменяется в праведность»** (Римлянам 4:5).

4. Это всегда было и остается единственным путем спасения для людей.

Когда мы размышляем о всех сторонниках веры во Христа, настаивающих на том, что нужно с верой принять, мы удивляется простоте Евангелия. **«Итак, оправдавшись верою, мы имеем мир с Богом чрез Господа нашего Иисуса Христа, Чрез Которого верою и получили мы доступ к той благодати, в которой стоим и хвалимся надеждою славы Божией»** (Римлянам 5:1-2). Далее Павел будет говорить о скорбях и как эти скорби производят характер и дают надежду. Но скорби не приносят нам спасения. Мы были спасены через веру в Иисуса Христа.

Призыв вверить свою жизнь Иисусу

Лидер поклонения: Прочитайте еще раз гимн, предлагаемый в разделе Сборов **«Каждый миг»**. В завершении пусть члены группы поблагодарят Бога за спасение – про себя или вслух. Можно также дать время для свидетельства о спасении (посмотрите по обстоятельствам).

Завершение служения:

Спойте хвалу.

Подготовьте копии для прочтения в церкви, как предлагается выше.

«Каждый миг»

Умирая с Иисусом, смертью своей,
Живя с Иисусом новой жизнью святой,
Ища Иисуса, пока не воссияет слава,
Каждый миг, о Господь, я – Твой.

Нет испытания, в котором бы Он оставлял,
Нет бремени, которого Он бы не нес,
Нет скорби, которую бы Он не разделял,
Каждый миг, Ты заботишься обо мне.

Нет страдания, при котором не было бы стона,
Нет слез, при которых не было бы сострадания,
При всех опасностях Он властвует,
Каждый миг Он думает о Своих.

Нет слабости, которую бы Он не чувствовал,
Нет болезни, которую Он не мог бы исцелить,
Каждый миг, при скорби и при благоденствии,
Иисус, мой Спаситель, переживает со мной.

Припев:

Каждый миг я нахожусь в Его любви,
Каждый миг я живу Божественной жизнью,
Ищу Иисуса, пока не воссияет слава,
Каждый миг,
О Господь, я – твой.

(Слова Мэя В. Муди. Перевод неофициальный)

Темы пунктов из Занятия по изучению Библии для всех членов церкви (чтобы иметь в Библии как вкладыш):

Из послания к Римлянам:

1. **Божий милостивый дар спасения должен быть получен верой (3:21-26).**
2. **Никто не может заслужить его (3:27-28).**
3. **Спасение предлагается всем, кто верит в Него (3:29-31).**
4. **Это всегда было и остается единственным путем спасения для людей (3:29-31).**

Из послания к Римлянам:

1. **Божий милостивый дар спасения должен быть получен верой (3:21-26).**
2. **Никто не может заслужить его (3:27-28).**
3. **Спасение предлагается всем, кто верит в Него (3:29-31).**
4. **Это всегда было и остается единственным путем спасения для людей (3:29-31).**

Из послания к Римлянам:

1. **Божий милостивый дар спасения должен быть получен верой (3:21-26).**
2. **Никто не может заслужить его (3:27-28).**
3. **Спасение предлагается всем, кто верит в Него (3:29-31).**
4. **Это всегда было и остается единственным путем спасения для людей (3:29-31).**

Из послания к Римлянам:

1. **Божий милостивый дар спасения должен быть получен верой (3:21-26).**
2. **Никто не может заслужить его (3:27-28).**
3. **Спасение предлагается всем, кто верит в Него (3:29-31).**
4. **Это всегда было и остается единственным путем спасения для людей (3:29-31).**

5.