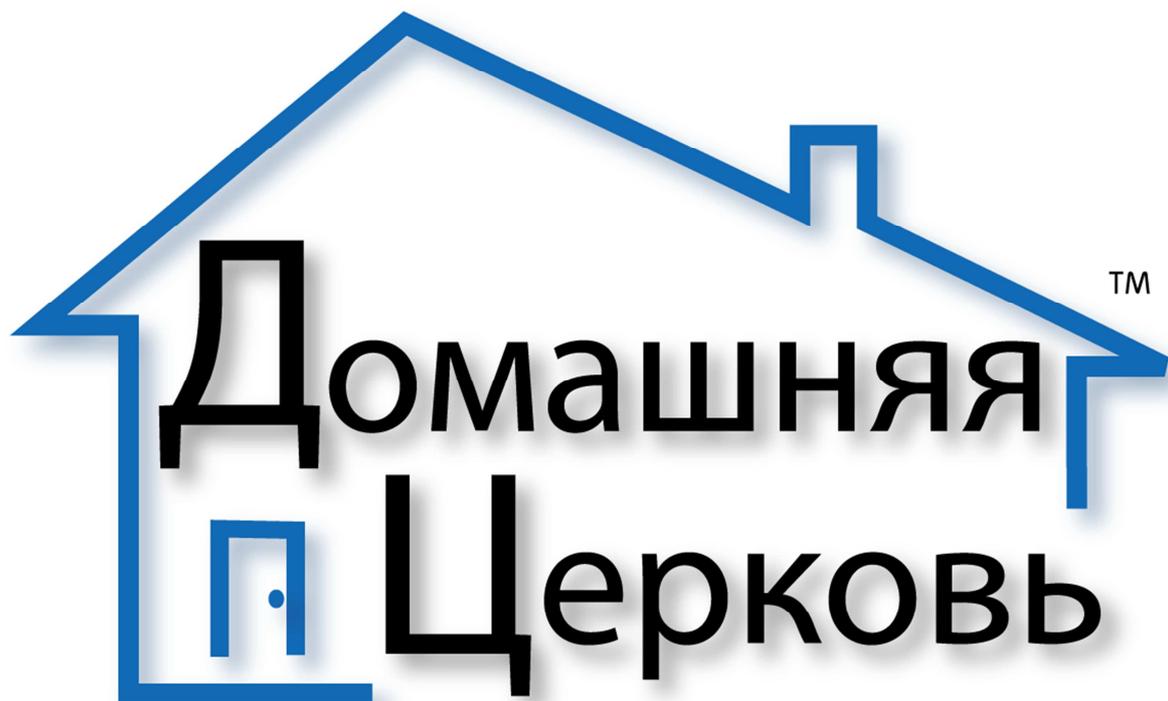


РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

«Почему недостаточно быть религиозным»
Римлянам 2:1-3:20

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

Важная информация: каждый из ведущих одного из трех разделов занятия во время изучения Раздела занятий должен иметь доступ к «Основной информации для проведения Раздела занятия». Эта информация в основном предлагается в начале каждого Раздела занятий. Еженедельное занятие «Предпосылка» находится в секции «Подготовка учителя» и относится именно к тому занятию.

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в **служении поклонения**.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов:

Попросите одного из детей постарше или подростка прочитать отрывок из Писания. Дайте этот отрывок ему/ей заранее, чтобы попрактиковаться в чтении. Это напомнит детям и взрослым, что Библию надо читать молитвенно, придавая большое значение изучаемым стихам.

Лидер времени поклонения:

Выберите песни в соответствии с темой сегодняшнего занятия. Попробуйте также найти музыку к песне «Чем дольше я служу», написанную Вильямом Дж. Гайтером.

Попросите кого-нибудь подготовить раздел «**Молитва за мир**» и повести в молитве за дунсян (народность, проживающая на территории Китая). Желательно, чтобы этот раздел вел человек, который бы не смущало трудное название этой народности.

Музыка:

Подберите музыку и песни по теме занятия.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

«Почему недостаточно быть религиозным»

Изучаемый текст:

Римлянам 2:1-13, 17-29, 3:1-2, 9-20

Текст-предпосылка:

Римлянам 2:1-3:20

Главная мысль:

Никто не может прийти к Богу, как только через веру, даже если человек религиозный или «хороший».

Вопрос для изучения:

Во что верят «хорошие» люди, вместо того, чтобы верить в Бога?

Цель учения:

Помочь группе понять, почему человеческие качества, включая доброту или религиозную приверженность, не могут даровать спасения.

Время сборов:

Попросите подростка или ребенка постарше прочитать следующий текст, знаменующий начало времени поклонения:

Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их, и они идут за Мною, И Я отдаю им жизнь вечную, и не погибнут вовек, и никто не может похитить их из руки Моей; Отец Мой, Который дал Мне их, больше всех, и никто не может похитить их из руки Отца Моего.

Иоанна 10:27-29

Помолитесь: Спасибо, Господь, за сладостное заверение к том, что если мы примем решение следовать за Тобой, то Ты Сам всегда будешь защищать нас от зла. Аминь.

Первые мысли:

Заботливая мать поделилась своим беспокойством о сыне-студенте, которому было трудно верить в Бога. Он прошел водное крещение еще в детстве, но все, что он знал о Христианстве, он получил только через родителей. Хоккей, школа, работа, слабое здоровье его матери, занимали почти все его время, и у него не было возможности ходить в церковь регулярно.

Занятия по изучению религии в университете и дружба с неверующими ребятами довели его веру до полного краха. Его аргумент мог показаться некоторым устаревшим, но он считал Христианские учреждения лицемерными. Он вслух повторял утверждение Павла: **«Как же ты, уча другого, не учишь себя самого? Проповедуя не красть, крадешь? говоря: «не прелюбодействуй», прелюбодействуешь? гнушаясь идолов, святотатствуешь? Хвалишься законом, а преступлением закона бесчестишь Бога? Ибо ради вас, как написано, имя Божие хулится у язычников»** (Римлянам 2:23-24)

Люди, которые любили этого молодого человека, молились, чтобы в его университетской жизни появился истинный Христианин, который помог бы ему увидеть подлинную власть благодати Божьей, имеющей силу изменять жизни людей. Пусть сегодняшнее занятие напомнит нам о том, что каждое новое поколение молодых людей, каждый новый иммигрант, который впервые слышит Благоую Весть, каждый ребенок, рожденный в церковной семье, мог бы стать свидетелем нашей жизни, наполненной верой. Пусть больше никто никогда не будет говорить, что **«ради вас имя Божие хулится у язычников»**.

Завершение времени сборов:

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

«Почему недостаточно быть религиозным»

Изучаемый текст:

Римлянам 2:1-13, 17-29, 3:1-2, 9-20

Текст-предпосылка:

Римлянам 2:1-3:20

Главная мысль:

Никто не может прийти к Богу, как только через веру, даже если человек религиозный или «хороший».

Вопрос для изучения:

Во что верят «хорошие» люди, вместо того, чтобы верить в Бога?

Цель учения:

Помочь группе понять, почему человеческие качества, включая доброту или религиозную приверженность, не могут даровать спасения.

Вводная часть личной подготовки:

«Почему плохие вещи случаются с хорошими людьми?»

Вы когда-нибудь слышали этот вопрос? Это вполне закономерный вопрос – мы все хотим знать, почему случаются плохие вещи. Мы хотим знать, является ли это последствием наших грехов, в которых мы должны покаяться. В данной отрывке ясно говорится, что в мире нет хороших людей. Павел указывает на то, что «нет праведного ни одного» (3:10) и что «весть мир становится виновен перед Богом» (3:19). Далее он говорит «Потому что все согрешили и лишены славы Божией» (3:23). Мы можем не знать, почему случаются плохие вещи, но мы знаем, что в мире нет хороших людей.

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

6

Почему недостаточно быть религиозным – 04-10-03-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Эта мысль может шокировать многих. Ведь многие тешут себя надеждой, что они не такие уж плохие как некоторые. К примеру, они регулярно посещают церковь, читать Библию или выполнять какие-то религиозные обряды. Они могут думать, что с ними все в порядке, потому что они выходцы из религиозной семьи и имеют очень набожное наследие. «...Не оправдывается пред Ним никакая плоть» делая что-то или имея что-то (3:20). Религиозное наследие или деятельность никого не спасет, потому что «Иудеи, так и Еллины, все под грехом» (3:9) и «нет праведного ни одного» (3:10). Спасение получают только «чрез веру в Иисуса Христа» (3:22).

Предпосылка:

Пожалуйста, прочитайте [«Основную информацию для проведения раздела занятия»](#), предлагаемую в начале данного раздела. У человека, скачавшего для вас это занятие, должен быть этот материал.

Содержание этого отрывка (2:1-3:20) важно для понимания мысли Павла. Евангелие может спасти *«всякого верующего»*, Иудея и Еллина (1:16). Павел завершает отрывок повтором данного факта (3:21-22). Затем он утверждает, что все нуждаются в спасении от своих грехов. Он говорит о гневе Божьем, изливающимся на развращенных язычников за их «безответность» на Его призыв (1:18-32). А как насчет таких набожных людей как евреи? Они ведь фавориты Бога. Могут ли они спастись благодаря соблюдению религиозных обрядов? Но в этом отрывке Павел говорит, что и они «безответны» (2:1), находятся под грехом, также как и язычники (3:9) и потому виновны перед Богом (3:19). Спасти можно только через веру (1:16) и это доступно всем.

Фокусируясь на значении:

«Человек, судящий другого» (2:1-11)

После того, как Павел высказался об ужасно греховном стиле жизни язычников (1:18-32), слушающие его люди могли просто развернуться и уйти, так как это их не касалось. Люди, о которых говорил Павел, **«судили других»** и гордились своим религиозным и целомудренным стилем жизни. Все же они, как и язычники, были **«безответны»** перед Богом. Их целомудрие и религиозность были лишь видимым прикрытием их греховного сердца, **«потому что, судя другого, делаешь то же»** (ст. 1). Можно потеряться и быть поработанным грехом и все же оставаться внешне религиозным (см. Лука 18:9-14). Таким людям доставляет удовольствие указывать на грехи других.

«Неужели думаешь ты, человек, что избежишь суда Божия, осуждая делающих такие дела и (сам) делая то же?» (ст. 3). Эти люди быстро находили повод, чтобы осудить других грешников, говоря, что те заслуживают

Божьего суда, не желая признавать своих грехов. Ставить высокие стандарты для одних и занижать их для других – лицемерие в чистом виде. Подобное лицемерное осуждение использует **«богатство благодати, кротости и долготерпения Божия»** (ст. 4), ложно предполагая, что Божья доброта дает им право продолжать грешить. Бог терпит грех, но Его доброта, заключенная в том, что Он отлагает Свой суд, должно **«вести тебя к покаянию»** (ст. 4, Иезекииль 33:11, 2 Петра 3:9).

Людам не составляет труда превозносить Бога за Его доброту и великодушие, но в то же время они отказываются покаяться в своих грехах и следовать за Ним в послушании и с верой. Это показывает их **«упорство»** и **«нераскаянное сердце»** (ст. 5). Вместо того, чтобы получать в изобилии благословения для своей будущей жизни, они **«собирают гнев на день гнева и откровения праведного суда от Бога»** (ст. 5). Бог **«воздаст каждому по делам его»** (ст. 6). Каждый человек будет отвечать перед Богом за свои дела, а не за то, какую жизнь он/она прожил(а). Люди предстанут перед Богом и дадут отчет за свои поступки (Псалом 61:13, Притчи 24:12). Павел наглядно описывает результат жизни в вере (ст. 7, 10) и эгоистичной жизни (ст. 8-9). Каждый получит заслуженное вознаграждение или наказание, независимо от того, Иудей ты или Еллин (ст. 9-10), **«ибо нет лицепрятия у Бога»** (ст. 11).

«Успокаиваешь себя законом» (2:12-13, 17-24)

Ст. 12-13 - Люди будут осуждены в соответствии со знакомыми им стандартами. Если они знают закон Божий, то они будут осуждены по этим стандартам, если же они не знают Божьего закона, то они будут осуждены вне закона (ст. 12-13). Люди гибнут из-за своих грехов, а не из-за того, что не знают Божьего закона. Бог судит каждого человека в соответствии с его делами (ст. 6), а не из-за того, чего он не знал. Послушание или непослушание каждого, которое Бог открыл ему/ей, и является основой его/ее ответственности перед Богом (ст. 13).

Ст. 17-24 – Что же есть хорошего в законе? Есть ли явное преимущество у человека, знающего Божий закон перед тем, который никогда не слышал о нем? Те, кто знают Божье Слово, **«знают волю Его»** (ст. 18), не гадая о том, что от Него ожидает Бог или в каком положении он находится перед Ним. Зная открывшуюся ему/ей волю Бога, человек может **«разуметь лучшее, научаясь из закона»** (ст. 18), то есть они могут отличать хорошее от плохого, в соответствии с тем, чему их научил Бог. Человек знающий Божью волю может обучить других верному пути (ст. 20). Это, конечно же, есть огромное преимущество. Тем не менее, подобное знание может возложить на плечи человека еще большую ответственность (см. Иакова 3:1), потому что знание воли Бога требует послушания с полным осознанием закона (ст. 21-23). Просто знание Божьего закона не гарантирует спасения, Ему нужно наше послушание. Когда люди непослушны открывшейся им Божьей воли, другие, видя какой жизнью они живут, не захотят иметь ничего общего с Богом, которому они якобы служат. **«Ибо ради**

вас, как написано, имя Божие хулится у язычников» (ст. 24). Какое сильное обвинение! Люди, не боящиеся Бога, видят плохой пример, подаваемый Божьими людьми, и вряд ли захотят поклоняться Богу, дающему спасение. Божьи люди отпугивают их!

«Не тот Иудей, кто таков по наружности» (2:25-28)

«Обрезание» - удаление наружного слоя мужского полового члена, являлось знаком и печатью Бога, закреплявшим Его завет (договор) с евреями (Бытие 17:9-14). Оно демонстрировало постоянную связь Бога избранным народом. Несмотря на это, многие евреи рассматривали этот очень значительный религиозный обряд как своего рода гарантию на спасение, как бы магический талисман, который навсегда закрепил их взаимоотношения с Богом. Они верили, что полученное обрезание давало им право не быть послушными Богу, но Павел утверждает, что это совсем не так (Галатам 5:3). **«Обрезание полезно, если исполняешь закон»**, но если ты непослушен Божьему закону, то **«обрезание твое стало необрезанием»** (ст. 25). И наоборот, если человек физически не обрезан, но послушен Божьему закону, то его необрезание вменится **«в обрезание»** (ст. 26). Таким образом, ни знание Божьего закона, ни соблюдение религиозных церемоний, не являются показателем того, что человек находится в завете с Богом. Богу требуется жизнь верного и послушного человека.

Истинный **«Иудей»** (то есть один из избранного Богом народа) не тот, кто таков **«по наружности»**, телесно, а тот, **«кто внутренне таков»**. Истинное обрезание - Божий знак и печать постоянных взаимоотношений, есть **«есть обрезание, которое в сердце»**, а не в плоти. Это работа Божьего Духа, производимая в сердце человека, и это дает похвалу **«не от людей, но от Бога»** (ст. 28-29). Люди воздают хвалу за внешние, видимые, поверхностные качества, а Богу важно то, что внутри, признаки работы Его Духа в сердце человека (см. 1 Царств 16:7, Матфея 16:17).

«Имеем ли мы преимущество?» (3:1-2, 9-20)

Ст. 1-2 – «Итак, какое преимущество быть Иудеем, или какая польза обрезания?» (ст.1) сказал Павел, как будто отвечая на критику людей, ставящих под сомнение его утверждения. Дает ли какое-то преимущество человеку тот факт, что он принадлежит к избранному Божьему народу? Совершенно никакого преимущества в этом нет, но «великое преимущество» **«в том, что им вверено слово Божие»** (ст. 2, 2:17-20). Это не преимущество, которое дает спасение, а преимущество, которое возлагает еще большую ответственность. Евреи получили Ветхий Завет – привилегию, которую не получили другие народы (см. Второзаконие 4:8). Полученные от Бога знания обязывали их жить в соответствии с этим учением (см. Исход 19:7-8).

Ст. 9-20 – Делает ли евреев лучшим народом тот факт, что они имели Слово Божье? **«Нисколько»**. Люди, грешащие внутри закона или вне его, предстанут перед судом Божиим (2:12). Просто принадлежность семье верующих не дает гарантии на спасение. Каждый человек лично ответственен перед Богом. Наследие веры всего лишь преимущество для тех, которые делают эту веру личной. **«Как Иудеи, так и Еллины, все под грехом»** (ст.9). Павел описал грех как огромную тяжесть, которая раздавливает всех людей. Иудеи и Еллины одинаковы. Каждый человек – грешник, лично нуждающийся в Боге, дающем спасение – Его дар, который можно получить только через личную веру.

Затем Павел использует цитаты из Ветхого Завета, чтобы доказать свое мнение. Все люди в мире находятся под грехом, как написано **«нет праведного ни одного; нет разумевающего; никто не ищет Бога; все совратились с пути, до одного негодны: нет делающего добро, нет ни одного»** (ст. 10-12). Повторяющиеся фразы «нет ни одного», «до одного негодны» подчеркивают тот факт, что никто не может угодить Богу своими силами. «Все» совратились, отвернулись от Бога, «до одного» разрушили свои жизнь. Затем Павел приводит выдержки из Ветхого Завета, где говорится, как грех воздействовал на каждую часть нашего тела (**«гортань», «язык», «губы», «уста», «ноги» и «глаза»**) – список, который он использовал не для того, чтобы перечислить все части тела человека, а для того, чтобы наглядно продемонстрировать свою точку зрения. Эти части тела даны нам Богом, чтобы прославлять Его, но вместо этого мы используем их, чтобы бунтовать против Бога и уничтожать людей, созданных по Его образу. У грешных людей, как таковых, **«нет страха Божия пред глазами их»** (ст.18).

Бог выносит Свое обвинение против грешных людей **«так-что заграждаются всякие уста»** (ст.19), что можно сравнить с подзащитным на суде, против которого привели явные доказательства его вины и ему нечем себя оправдать. Каждый человек виноват перед Богом, как написано в стихе 19-м **«весь мир становится виновен пред Богом»**. **«Потому что делами закона не оправдается пред Ним никакая плоть»** (ст.20) - закон гласит, что все люди грешны в глазах Бога (ст.19). **«Ибо законом познается грех»** (ст.20). Цель закона не заключается в том, чтобы спасти кого-то, а в том, чтобы выявить истинное положение человека перед Богом.

Ваша цель как лидера занятия по изучению Библии:

Божий закон выявляет наши грехи, а не прощает эти грехи. Этот закон показывает нам, чего мы на самом деле достойны (Божьего суда), помогает нам с огромным желанием подготовиться получить то, чего бы мы никогда не смогли бы заслужить – Божьей милости. Во время проведения этого раздела служения помогите группе усвоить тот факт, что люди не могут получить спасение через соблюдение

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

«Почему недостаточно быть религиозным»

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Римлянам 2:1-13, 17-29, 3:1-2, 9-20

Текст-предпосылка:

Римлянам 2:1-3:20

Главная мысль:

Никто не может прийти к Богу, как только через веру, даже если человек религиозный или «хороший».

Вопрос для изучения:

Во что верят «хорошие» люди, вместо того, чтобы верить в Бога?

Цель учения:

Помочь группе понять, почему человеческие качества, включая доброту или религиозную приверженность, не могут даровать спасения.

Связь с жизнью:

Пока группа собирается, задайте вопрос: «Если бы вы сегодня ночью умерли бы, встретились бы с Богом, и Он бы спросил вас «Почему Я должен впустит тебя в рай?», чтобы бы вы на это ответили?» Дайте время на ответы. Можно также

задать дополнительный вопрос, чтобы помочь с ответом: «Что бы ответили на этот вопрос многие не-Христиане?».

Скажите: «Мы уже читали к Римлянам 1:16-17, где говорится, что спасение можно получить только через веру в Иисуса. Сегодня мы рассмотрим несколько ошибочных мнений людей, считающих, что они уже получили спасение».

Проведение занятия:

Приготовьтесь дать небольшой обзор предпосылок к данному отрывку, предлагаемого в разделе подготовки учителя. Укажите на тот факт, что Павел хотел продемонстрировать, что все люди – грешники и нуждаются в Спасителе. Скажите: «Давайте посмотрим в какое «добро» верят эти люди, вместо того, чтобы довериться Богу».

Некоторые люди считают, что другие грешнее их самих (2:1-11).

Попросите группу вернуться к 1:18-32 и еще раз посмотреть, как Павел описал языческое общество.

Затем попросите кого-нибудь прочитать ст. 1-11 2-й главы. Спросите: «В соответствии с 1-м стихом – какое отношение у этих «добрых» людей к грешным язычникам?» (они осуждают их).

Спросите: «Почему они это делают?» (они считают себя лучше, чем другие). «Что говорится в конце 1-го стиха о судящих людях?» (они тоже виновны).

«Обычное ли это явление, когда некоторым доставляет удовольствие осуждать других?»

Спросите: «Как люди рассматривали Божью благодать, кротость и долготерпение?» (что Бог мирится с их грехами). Каково на самом деле было намерение Бога (в этом же стихе)? (Привести людей к покаянию).

Спросите: «Что говорится в стихе 6-м о Божьем суде?» (Он воздаст людям по их делам).

Спросите: «Может ли человек оправдать себя перед Богом, сказав, что в конце концов он не такой уж плохой как другие люди?» (нет, все равно он должен соответствовать Божьему стандарту).

Некоторые люди надеются на свое знание Библии (2:12-13, 17-24).

Попросите кого-нибудь прочитать ст. 12-13.

Спросите: «Что эти слушатели слышали, чего не слышали другие?» (Закон). «Может ли простое знание Божьего закона спасти их?» (нет, люди должны полностью повиноваться закону).

Попросите кого-нибудь прочитать ст. 17-20.

Спросите: «Так в чем же заключается преимущество того, кто знает, что говорится в Библии?» (знает волю Бога, выбирает самое важное, научен законом, может учить других).

Затем прочитайте ст. 21-24 и спросите: «Ограждает ли слушателей знание Библии автоматически от их грехов?»

Спросите: «Что доказывает тот факт, что в наше время люди просто слушают Божье Слово и не дают Ему возможность влиять на их жизни?» Прочитайте еще раз ст.24. Спросите: «Почему Божьих людей так ужасно обвиняют? Что это говорит о сегодняшней жизни Божьего народа?»

Некоторые люди надеются на свою религиозную деятельность (2:25-29).

Прочитайте ст. 25-29 и, при необходимости, кратко расскажите о еврейском обряде обрезания. Объясните, что это была священная религиозная церемония, установленная Богом в знак Своего завета с еврейским народом.

Спросите: «Может ли соблюдение обряда обрезания установить правильные взаимоотношения человека с Богом?» (нет).

Спросите: «В какие еще религиозные обряды верят люди, что они якобы могут их спасти?» (посещение церкви, водное крещение, участие в Вечере Господней и т.д.).

Некоторые люди надеются на свое религиозное наследие (3:1-2, 9-20).

Прочитайте 3:1-2 и спросите: «Какое преимущество имеют Иудеи перед язычниками?»

«Дало ли им это преимущество спасение или возложило на них еще большую ответственность?»

Прочитайте ст.9 и спросите: «Дало ли это преимущество Иудеям возможность стать лучшим народом? Почему да или почему нет?» (И Иудеи и язычники находятся под грехом).

Спросите: «Может ли человек надеяться на свою национальность, этническую принадлежность, семейное наследие, полагая, что это может дать ему спасение?» (Нет).

Прочитайте ст. 10-12 и попросите указать на фразу, которая указывает на то, сколько людей являются праведными в очах Божьих (обратите внимание на повторяющуюся фразу).

Спросите: «Что Павел пытается объяснить?» (все люди грешны). Попросите кого-нибудь прочитать ст. 13-18 и назвать перечисленные Павлом части тела.

Спросите: «Что этим хотел сказать Павел?» (грех воздействовал на все наше тело).

Прочитайте ст. 19-20.

Спросите: «Сколько человек ответственны перед Богом за свои грехи в соответствии с ст.19?» (весь мир).

Спросите: «Что говорится в ст.20 по поводу того, кто может жить безвинной жизнью перед Богом? Что же тогда хорошего в законе Божьем?» (он показывает нам наши грехи).

Скажите, что многие люди сегодня задаются одним популярным вопросом «Почему плохие вещи случаются с хорошими людьми?»

Спросите: «Какое ложное представление есть у людей в соответствии с прочитанным сегодня отрывком?» (“хороших людей” нет).

Скажите: «Давайте рассмотрим несколько вещей в этом отрывке, которые люди могут считать, что они помогают им угодить Богу» (грехи других людей, знание Библии, религиозная деятельность, религиозное наследие).

Спросите: «Спасло ли это кого-то? Тогда в чем наша единственная надежда?» (Божья благодать и милость).

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Пусть группа определит, как они могут применить учение, изложенное в сегодняшнем отрывке. Следующие вопросы помогут им в этом:

В свете изученного сегодня отрывка из Слова Божьего:

- ✓ Во что я должен верить?
- ✓ Что мне нужно делать?
- ✓ Есть ли обетование, на которое я могу положиться?
- ✓ Есть ли здесь пример, которому я должен последовать? Или избегать?

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

«Почему недостаточно быть религиозным» Римлянам 2:1-3:20

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Коротко обсудите между собой:

У многих молодых людей бывает период в жизни, когда они замечают погрешности Христиан старшего поколения и размышляют над тем, следует ли им следовать за Христом всю оставшуюся жизнь. Им хочется выявить в церкви «лицемеров» и этим доказать почему не следует принимать учение Христа.

Затем задайте следующие вопросы друг другу:

1. Разочаровывался ли ты, когда замечал погрешности (провалы/неуспехи) взрослых Христиан?
2. Повлияли ли неуспехи этих людей на твою Христианскую веру?
3. Должны ли провалы других влиять на нашу собственную веру во Христа? Почему «да» или почему «нет»?
4. 4. Наконец, задайте себе вопрос: «Как бы я мог помочь другу, которому трудно найти ответы на эти вопросы?»

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

«Почему недостаточно быть религиозным» Римлянам 2:1-3:20

Начало служения:

Спойте песню-хвалу.

Пожертвования:

Помолитесь: «Сегодня мы собрались с друзьями, чтобы поклоняться Тебе. Мы благодарим Тебя за благословения, которые Ты дал нам на этой неделе – пищу для питания, хорошее жилище, работу, которые мы можем выполнять, благословенное время, проведенное с другими. Для некоторых из нашей группы и многих других людей в мире, эта неделя была трудной. Мы просим Тебя утешить их и дать им Свой мир. Пожалуйста, прими сегодня наши жертвования и научи нас жертвовать с благодарным сердцем. Аминь.

Молитва за мир:

Дунсяне в Китае говорят на языке, который формально не преподается нигде в мире и не имеет письменности. Поэтому перевести Библию на их язык практически невозможно. Некоторые дунсяне изучают Мандарин или Арабский язык, но только 12 процентов дунсян обучены грамоте и потому невозможно использовать какую-либо евангелистскую литературу для распространения Благой Вести. Помолитесь, чтобы Бог дал эффективное средство передачи информации дунсянскому народу, живущему в Китае.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Праведность, полученная через веру

Введение:

Автор этого урока провела довольно времени вдали от дома и поклонялась Богу среди разных народов с разным культурным наследием и языком. Она часто представляла себе простое здание церкви, где она провела годы свои юности. Служения в этой церкви были рутинными и иногда были скучными, но это также привнесло в жизнь чувство стабильности. За много миль от дома автор представляла себе кто мог бы сейчас проводить служение в это утро в церкви. Эти верные Божьи служители никогда не давали другим повода считать их за лицемеров или симулянтов.

Популярная в те дни песня была написана Вильямом Дж. Гейтером и называлась «**Чем дольше я служу Ему**». Эта песня прекрасно исполнялась на испанском языке энергичным, красивым, молодым мексиканцем и звучала изумительно. Позже, эта самая песня исполнялась одним благочестивым человеком в упомянутой маленькой церкви. Его голос уже потерял силу и с годами он стал ниже ростом, но слова песни «Чем дольше я служу Ему, тем милее Он становится» было свидетельством долгой жизни, в которой эти слова доказали свою правдивость.

Этот нелегкий отрывок из 2 и 3 главы Римлян содержит много резких обличений, обращенных к нам, Христианам.

1. Мы не должны судить

К Римлянам 2:1 говорится: **«Итак, неизвинителен ты, всякий человек, судящий другого; ибо тем же (судом), каким судишь другого, осуждаешь себя, потому что, судя другого, делаешь то же»**. Этот стих тяжело воспринимать, когда читаешь его в свете Римлянам 1:32, где говорится о людях, знающих праведный Божий суд, но, несмотря на это продолжают грешить, а также оправдывать других, делающих то же самое.

Как же нам найти тот хрупкий баланс между обучением тех, за которых мы ответственны (свои и другие дети, подростки в церкви, соседи, наблюдающие за

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com 19
Почему недостаточно быть религиозным – 04-10-03-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

нашей жизнью) и тем, что Бог считает злом – осуждением и критическим отношением.

Однажды молодежь церкви играла в игру, где нужно было распознать знаменитые фразы из разных кинофильмов. Лидер молодежной группы сразу выпал из игры, как только она началась. Несколько же подростков удивительным образом находили ответы на все вопросы, что говорит о том, что они смотрели подряд все фильмы, которые выходили на экраны, возможно даже по несколько раз. Даже «несведущий» молодежный лидер понимал, что многие из этих фильмов содержали насилие и неуместный материал. Несмотря на это, эти уязвимые подростки снова и снова смотрели их, скорей всего у себя дома. Как грустно, что победителем в этой игре оказался сын пастора. Такая ситуация дает повод к осуждению. Во многих семьях просматриваются все лучшие ТВ программы и видеофильмы.

Кажущееся осуждающее отношение в данном отрывке, затем позже меняет направление: **«Неужели думаешь, ты, человек, что избежишь суда Божия, осуждая делающих такие дела и (сам) делая то же? Или пренебрегаешь богатством благодати, кротости и долготерпения Божия, не разумея, что благодать Божия ведет тебя к покаянию»** (Римлянам 2:3-4).

Здесь есть два важных момента. Первый – мы не должны судить других, особенно если мы делаем то же самое. Возможно, не судить других легче, чем не грешить самому. Мы не должны осуждать других. Осуждая, мы лишаем себя возможности испытать Божью доброту и терпение, данную нам. Праведное учение родителей и верные примеры жизни других верующих являются доказательством Божьей доброты и терпения к нам. Мы не можем осуждать других, потому что мы получили столько доброго, что можем избирать праведные пути в своей жизни. **«И от всякого, кому дано много, много и потребуется; и кому много вверено, с того больше взыщут»** (Луки 12:48).

2. «Напротив слава и честь и мир всякому, делающему доброе, во-первых Иудею, потом и Еллину!» (Римлянам 2:10).

Снова перед нами стоит нелегкая задача. Спасение можно получить только через веру. Все же слава, честь и мир можно получить через послушание закону.

Разработчики моральных правил заметили, что моральное мышление вызвано страхом наказания и желанием получить вознаграждение, как бы детское представление добра взамен услуги. И вот, дети и подростки делают добро, чтобы заслужить расположение учителя, родителей или друзей. Иногда они совершают плохие поступки, чтобы заслужить то же самое. Зрелый человек понимает, что этот закон существует для пользы людей. Если же один человек нарушает закон, то это производит зябь. Для поддержания законопослушного общества, каждый гражданин должен подчиняться существующим законам. Но

усвоение принципов закона важнее, чем охрана закона, потому что этого ожидает само общество. Человек может быть честным, не потому что закон говорит, что он должен быть таковым, а потому что в его сердце существует система ценностей, которая побуждает его быть честным. Павел так выражает эту идею: **«Итак, если необрезанный соблюдает постановления закона, то его обрезание не вменится ли ему в обрезание? И необрезанный по природе, исполняющий закон, не осудит ли тебя, преступника закона при Писании и обрезании?»** (Римлянам 2:26-27).

В 29-м стихе Павел продолжает: **«Не тот Иудей, кто внутренне таков, и то обрезание, которое в сердце, по духу, а не по букве: ему и похвала не от людей, но от Бога»**. Правда состоит в том, что Павел здесь обращается к еврейскому народу. Они считали, что их законы и то, как они их соблюдают, важны и **все** это важно для Бога. Павел сильно возражает им. Он повторяет, что истинная добродетель – истинная зрелость, исходит изнутри, что потом отражается на внешнем поведении. Мы праведны не потому, что закон делает нас таковыми, а потому что внутренние ценности заставляют нас желать добра.

Результат желания делать добро и быть праведными есть слава, честь и мир. Слава, которая приятна Богу – не принадлежит нам, а Богу. Как пел тот пожилой Христианин «Чем больше я живу, тем милее Он становится» и песня эта призывала слушателей не прославлять человека, а Бога всей вселенной, который шел рядом с этим смиренным Божьим служителем. Слава принадлежит Богу и мир принадлежит тому, чья жизнь не всегда была легкой и который, в конце концов, умрет в мучениях от рака. Все же, его преданное служение своему Спасителю, принесла славу, честь и мир.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

В отрывке к Римлянам Павел продолжает мысль о том, что никто не может быть праведным своими силами.

К Римлянам 3:21-24 говорится, что теперь, благодаря Иисусу **«...независимо от закона, явилась правда Божия, о которой свидетельствуют закон и пророки, правда Божия чрез веру в Иисуса Христа, во всех и на всех верующих, ибо нет различия. Потому что все согрешили и лишены славы Божией, получая оправдание даром, по благодати Его, искуплением во Христе Иисусе»**.

Эти стихи заставляют нас сделать анализ двух основных моментов, о которых мы говорили. Первый – мы не должны судить **«Потому что все согрешили и лишены славы Божией»** (3:23). Во-вторых – мы должны жить, ожидая жизни полной чести, славы и мира, потому что благодать Божья оправдала нас даром через искупление во Христе Иисусе. Это жизнеобеспечивающая благодать,

которая обеспечивает все для чести, славы и мира и которая помогает нам преодолеть все ежедневные испытания.

Завершение служения:

Попросите каждого члена группы вспомнить о том, осудили ли они кого-нибудь на прошлой неделе. Если сегодня на служении есть дети, то объясните им, что значит критиковать других. Пусть каждый помолится за себя и попросит прощения у Господа. Помолитесь, чтобы на следующей неделе мы могли размышлять над этим вопросом и сделать правильный выбор, который поможет разрушить несправедливую и ненужную критику других людей в наших сердцах и разуме.

А теперь представьте себе мирную картину – может быть горная цепь, на склоне которых цветут летние цветы или картину красивого заката, или сбор ракушек на побережье, или длительную поездку на вашей любимой лошади, или сбор урожая с вашего сада. Попросите Господа помочь вам вспомнить спокойствие, которое эти образы приносят в ваше сердце и разум, когда у вас возникнет желание критиковать других на следующей неделе.

Спойте песню о Кресте.

Сделайте копию для человека, который вслух зачитает следующий стих во
Время сборов:

**Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их, и они идут за
мною,**

**И Я даю им жизнь вечную, и не погибнут вовек, и никто не
похитит их из руки Моей;**

**Отец Мой, Который дал Мне их, больше всех, и никто не может
похитить их из руки Отца Моего.**

Иоанна 10:27-29

**Помолитесь: Спасибо, Господь, за сладостное заверение в том,
что если мы примем решение следовать за Тобой, то Ты Сам
всегда будешь защищать нас от всякого зла. Аминь.**