

# РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



**Для домашней церкви**

**Еженедельный выпуск**

***Почему вы не сможете игнорировать Бога***  
**Римлянам 1:18-32**

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

**Очень важная информация для лидера Занятия по изучению Библии и лидера Поклонения на этой неделе:**  
(Для церквей, имеющих детскую группу)

На этой неделе мы изучаем 1-ю главу к Римлянам и здесь есть темы, которые важны как для молодежи, так и для взрослых. Имеющуюся здесь информацию нужно знать и обсудить. С детской группой вашей церкви, наверное, еще рано говорить о безбожии, человеческих извращениях, гомосексуализме, а также об остальном списке грехов, изложенных в стихах 28-32. Поэтому мы предлагаем лидерам вашей церкви определить, каким образом построить занятия еще до начала служения. Вы можете провести отдельное занятие для детей в группе по изучению Библии (а может быть даже и Время поклонения). Вы также можете провести это важное занятие в другой день, когда в группе будут только молодежь и/или взрослые.

Если все еще будут трудности с решением этого вопроса на этой неделе, вы можете провести в этот день пикник с церковью с поклонением и песнопением. Можно также провести Вечерю Господню. В конце концов, вы можете поменять местами занятия и просто провести следующее занятие вместо этого. Позже можно будет добавить эту тему к служению в Пасху, Рождество или к празднованию какого-либо особого события в этом году.

**Ответственность лидеров:**

**Важная информация:** каждый из ведущих одного из трех разделов занятия во время изучения Раздела занятий должен иметь доступ к «Основной информации для проведения Раздела занятия». Эта информация в основном предлагается в начале каждого Раздела занятий. Еженедельное занятие «Предпосылка» находится в секции «Подготовка учителя» и относится именно к тому занятию.

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем

говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)

- 3. Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

### **Перед проведением занятия:**

#### **Лидер сборов:**

Принесите ручки и карандаши для каждого члена группы (посмотрите, что предлагается в комментариях к Времени сборов).

#### **Музыка:**

Подберите музыку и песни по теме занятия.

# 1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

## **Время для сборов:**

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

### ***«Почему вы не сможете игнорировать Бога»***

**Заметка для Лидера сборов:** Пожалуйста, прочитайте «Очень важную заметку для Лидера сборов, Лидера времени для изучения Библии и Лидера поклонения» (стр. 2) когда будете готовиться к занятию на этой неделе. Здесь содержится информация по альтернативным методам изучения Библии для детей при рассмотрении тем касающихся сексуальных взаимоотношений и других грехах, предназначенных для молодежи и взрослых.

#### **Изучаемый текст:**

Римлянам 1:18-32

#### **Текст-предпосылка:**

Римлянам 1:18-32

#### **Главная мысль:**

Люди, которые отвергли возможность познать Бога, не получают пощады во время Божьего гнева.

#### **Вопрос для изучения:**

Какой вред наносит себе человек, когда живет, как ему хочется?

#### **Цель учения:**

Помочь группе понять, почему людям, которые отвергли возможность познания Бога, не будет пощады от Него?

#### **Время сборов:**

Раздайте каждому по листку бумаги и ручке или карандашу. Когда все рассядутся, попросите их вспомнить и записать название какой-нибудь популярной песни или книги, где подчеркивается мысль о том, что мне хочется, что мне нужно, или еще что-то эгоистичное (заранее подготовьте название книг или песен, известных многим на тот случай, если группе трудно вспомнить названия).

## Первые мысли:

### По-своему

После того, как группа подумает над книгами и песнями, попросите назвать книгу или песню, которая особенно само-созерцательна.

Спросите, слышал ли кто-нибудь, как кто-то говорил: «Это моя жизнь и я буду жить, как мне захочется». Спросите, что именно имел в виду этот человек (может быть, сделать что-то плохое, хотя осознавали что это плохо). Спросите: «*Как вы считаете, осознает ли такой человек, что ему придется иметь дело с определенными последствиями за совершенные поступки? Понимает ли он, реальные последствия того, что он получит за то, что ему хотелось (а не то, что ему было нужно)?*» Объясните, что на сегодняшнем занятии мы будем говорить об опасности, которой подвергает своей жизни человек, который решает жить по-своему, вместо того, чтобы жить по воле Бога.

## Завершение времени сборов:

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

## 2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

### Подготовка учителя

#### ***«Почему вы не сможете игнорировать Бога»***

**Заметка для Лидера сборов:** Пожалуйста, прочитайте «Очень важную заметку для Лидера сборов, Лидера времени для изучения Библии и Лидера поклонения» (стр. 2) когда будете готовиться к занятию на этой неделе. Здесь содержится информация по альтернативным методам изучения Библии для детей при рассмотрении тем касающихся сексуальных взаимоотношений и других грехах, предназначенных для молодежи и взрослых.

**Изучаемый текст:**  
Римлянам 1:18-32

**Текст-предпосылка:**  
Римлянам 1:18-32

**Главная мысль:**  
Люди, которые отвергли возможность познать Бога, не получают пощады во время Божьего гнева.

**Вопрос для изучения:**  
Какой вред наносит себе человек, когда живет, как ему хочется?

**Цель учения:**  
Помочь группе понять, почему людям, которые отвергли возможность познания Бога, не будет пощады от Него?

#### **Вводная часть личной подготовки:**

Я представляю себе ужас обвиняемого, когда на судебном заседании он слышит от судьи вердикт «виновен». Содержание изучаемого на сегодняшнем занятии текста очень важно для понятия сути того, о чем говорил Павел. Он только что поделился Благой Вестью о том, что Бог спасает всех принимающих Евангелие и

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. [www.homechurchonline.com](http://www.homechurchonline.com)

6

*Почему вы не сможете игнорировать Бога – 04-10-02-ru*

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

верующих в Иисуса Христа. Это демонстрирует правду Божью, которая дает возможность получить спасение людям, верующим в Него (1:16-17). В конце отрывка Писания Павел повторяет эту мысль «правда Божия через веру в Иисуса Христа во всех и на всех верующих» (3:21-22).

### **Предпосылка:**

Пожалуйста, прочитайте **«Основную информацию для проведения раздела занятия»**, предлагаемую в начале данного раздела. У человека, скачавшего для вас это занятие, должен быть этот материал.

Между двумя этими утверждениями Благой Вести Евангелия, Павел как прокурор изложил дело, говоря, что «как Иудеи, так и Еллины, все под грехом» (3:9), «нет праведного ни одного» (3:10) и «весь мир становится виновен пред Богом» (3:19). До того, как мы поверим в Благою Весть, через которую мы можем получить спасение, нужно сначала всем сердцем поверить, что нам нужно получить спасение. В отрывке 1:18-32 конкретно говорится о заблуждении язычников, которым не проведан Божий закон, но и они ответственны перед Богом.

### **Фокусируясь на значении:**

#### **1:18-20 – Проявление Божьего гнева**

**Ст. 18 – «Ибо открывается гнев Божий с неба на всякое нечестие и неправду человеков, подавляющих истину неправдою».** «Гнев Божий» - работа Святого Бога, направленная против всего, что пытается уничтожить или извратить Его творения. Это Его постоянная реакция на зло, проявляемое в любой форме. Он отказывается мириться или согласиться с грехом и злом и восстает против них сейчас и во время Судного дня. **«Нечестие»**, действие прямо направленное против Бога. Это попытка избавиться от Него или **«подавить истину неправдой»**, желание жить независимо от Бога, как будто Его не существует.

**Ст. 19-20 - «Ибо, что можно знать о Боге, явно для них, потому что Бог явил им. Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны».** Бог не позволит заменить его истину неправдой. Он открыл людям некоторые Свои характеристики (**«явно для них»**), показав **вечную силу Его и Божество**, продемонстрировав это через Свои творения (Псалом 18:1; Исаия 6:3). Все люди на земле могут согласиться с тем, что всемогущий Бог существует, а если это так, то все ответственны перед Ним. Это можно **«рассматривать»** и **«видеть»** через творения, поэтому люди будут ответственны за свои поступки.

#### **1:21-27 – Греховные желания и постыдные похоти**

**Ст. 21-23 – «Но как они, познав Бога, не прославили Его, как Бога, и не возблагодарили, но осуетились в умствованиях своих, и омрачилось несмысленное их сердце; называя себя мудрыми, обезумели, и славу нетленного Бога изменили в образ, подобный тленному человеку, и птицам, и четвероногим, и пресмыкающимся».** Бог открыл некоторые Свои характеристики грешным людям в надежде, что они откликнутся на Его призыв в вере. Эти грешники **«познав Бога, не прославили Его, как Бога, и не возблагодарили»**, то есть они бунтовали против истины, которую Бог милостиво открыл им. Они предпочли затворить свой разум перед Богом **«омрачилось несмысленное их сердце; называя себя мудрыми, обезумели»**. Поэтому они не приняли смысла и мудрости и поменяли их на бессмысленные вещи. Каким же образом проявляются бессмысленные вещи? Вместо того, чтобы поклоняться вечному Богу, они поклонялись идолам, сделанных их собственными руками (см. Исаия 44:9-20; Псалом 113:9-16).

**Ст. 24-25 «то и предал их Бог в похотях сердец их нечистоте, так что они сквернили сами свои тела. Они заменили истину Божию ложью, и поклонялись, и служили твари вместо Творца, Который благословен во веки, аминь».** Из-за того, что люди отвергли Бога и заменили Его на недостойные вещи, Бог судил их и здесь три раза повторяется **«То и предал их Бог»** (ст. 24, 26, 28). Это не означает, что Бог полностью отказался от них, нет, Он просто отошел в сторону и дал им возможность испытать последствия выбранных ими поступков. Люди могут отвергать Бога, но они должны испытать последствия Его отвержения. Во-первых **«То и предал их Бог в похотях сердец их нечистоте, так что они сквернили сами свои тела»**. Идолопоклонство привело их к аморальному образу жизни. Они поклонялись фальшивому образу Бога и взамен получили извращенное понятие о сексе. Благословенный Божий дар человеческой сексуальности, который должен был выражаться в брачных отношениях, исполненных любви (Бытие 2:24-25) был искажен и превращен во что-то грязное и деградирующее. Вместо того, чтобы поклоняться Богу в истине, они умышленно решили поклоняться лжи.

**Ст. 26-27 – «Потому предал их Бог постыдным страстям: женщины их заменили естественное употребление противоестественным; подобно и мужчины, оставив естественное употребление женского пола, разжигались похотью друг на друга, мужчины на мужчинах делая срам и получая в самих себе должное возмездие за свое заблуждение».** Из-за того, что люди отвергли Бога, это привело их к трагическому результату – они оказались во власти **«постыдных страстей»**. Это явно можно увидеть в постыдных действиях лесбиянок (ст. 26) и мужчин-гомосексуалов (ст. 27). Такие поступки **«постыдны»**, деградирующие и бесчестящие. Они также являются **«противоестественными»** (буквально «противоречат естественной природе»), то есть противоречат Богом созданному порядку. Порабощенные собственными грехами, эти люди совершают **«срамные»** или «постыдные» дела. Когда люди в состоянии стыдиться своих поступков, это говорит о том, что их совесть еще действует. Если же они не стыдятся и не чувствуют отвращения к своим

поступкам, то это говорит о том, что их совесть притупилась и окаменела. Такие люди могут ликующе провозглашать о своей свободе, но на самом деле им можно глубоко посочувствовать. На самом деле они находятся в глубоком рабстве. Они **«заблуждаются»**, вытеснены из своей естественной природы и первоначально созданного образа. Они **«получили в самих себе должное возмездие за свое заблуждение»**. В наше время люди могут называть гомосексуальность «альтернативным стилем жизни», но Библия ясно говорит, что это «сексуальное заблуждение» (см. Бытие 19:4-5, Левит 20:13, 1 Тимофея 1:10, Иуда 7). Наказание, которое они получили – порабощение греховной натуре. Они отчаянно нуждаются в освобождении (1 Коринфянам 6:9-11).

### **1:28-32 – Превратный ум**

**Ст. 28-32 – «И как они не заботились иметь Бога в разуме, то предал их Бог превратному уму - делать непотребства, так что они исполнены всякой неправды, блуда, лукавства, корыстолюбия, злобы, исполнены зависти, убийства, распри, обмана, злонравия, злоречивы, клеветники, богоненавистники, обидчики, самохвалы, горды, изобретательны на зло, непослушны родителям, безрассудны, вероломны, нелюбовны, непримиримы, немилостивы. Они знают праведный [суд] Божий, что делающие такие [дела] достойны смерти; однако не только [их] делают, но и делающих одобряют».** Из-за того, что в своем разуме они отвергли Бога, то Бог **«предал их»** превратному уму, затвердевшему, темному и неспособному правильно мыслить. Такой **«превратный ум»** заставляет людей делать поступки, которые разрушают человеческое общество. Павел перечислил 21 порок, совершаемый этими язычниками в давние времена. Этот длинный список злых поступков удивительным образом напоминает современные нравы. Когда такие поступки являются нормой жизни, то гнев Божий изливается на общество.

Люди не совершают подобные поступки не понимая, что они делают. **«Они знают праведный [суд] Божий, что делающие такие [дела] достойны смерти»** и из-за того, что они знают, они должны ответить за свои поступки. Хотя они и знают, что достойны смерти перед Богом, они все равно не обращают на это внимание и продолжают **«[их] делать»**. И не только продолжают делать, но и **«делающих одобряют»**. Такие люди осуждаемы Богом и будут отвечать за свое зло.

### **Ваша роль как лидера этого занятия:**

Когда вы, как лидер занятия по изучению Библии, будете готовиться к сегодняшнему занятию, помните, что это не просто занятие. Само название урока **«Зачем игнорировать Бога – не получится»**, требует, чтобы члены группы лично откликнулись на призыв. Призыв **«Почему послушание Богу обязательно!»** является более важным. Ведь послушание Богу приносит в жизнь все самое лучшее: красоту, любовь, радость, мир, надежду, удовлетворение и все

остальное, что Бог хочет дать каждому из нас. Когда вы будете обращаться к группе, помогите им увидеть удивительные благословения, которое послушание Богу приводит в жизнь, даже тогда, когда вы будете говорить об опасных последствиях непослушания.

### **Для личного размышления:**

- 1. Что я вынес для себя из этого занятия?**
- 2. Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
- 3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

## **План проведения занятия по изучению Библии** (предлагаемое время: 35 минут)

### **«Почему вы не сможете игнорировать Бога»**

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

**Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения**

#### **Изучаемый текст:**

Римлянам 1:18-32

#### **Текст-предпосылка:**

Римлянам 1:18-32

#### **Главная мысль:**

Люди, которые отвергли возможность познать Бога, не получают пощады во время Божьего гнева.

#### **Вопрос для изучения:**

Какой вред наносит себе человек, когда живет, как ему хочется?

#### **Цель учения:**

Помочь группе понять, почему людям, которые отвергли возможность познания Бога, не будет пощады от Него?

#### **Связь с жизнью:**

Спросите группу: «Когда врач обнаруживает у человека рак и говорит ему плохую новость, является этот врач другом или врагом пациента?» Объясните, что прежде чем врач объявит хорошую новость («Мы можем вас вылечить»), пациент должен выслушать плохую новость о том, что у него нашли рак.

Спросите: «Является ли правда о здоровье пациента плохой вестью или хорошей?» Объясните, что узнать правду о нашем грехе является «хорошей вестью», так как пока еще не поздно с этим можно что-то сделать.

## **Проведение занятия:**

Подготовьтесь **кратко** рассказать (не более 5 минут) информацию из «Введения» и «Предпосылки» в разделе «Подготовке учителя». Скажите, что в последующих двух главах к Римлянам Павел разворачивает плохую новость о том, что **«нет праведного ни одного»** (3:10) и **«весь мир становится виновен перед Богом»** (3:19). Так как все люди грешники и нуждаются в Спасителе, действительно делает Евангелие Иисуса Христа **«Благой Вестью»**.

Объясните: «Рассматривая греховную жизнь всего человечества, описываемую Павлом, мы должны обратить внимание на несколько фактов о грехе. Во-первых, грех пребывает в плохих поступках, которые мы совершаем. Мы часто называем их «греховными поступками». Тем не менее, исходное определение греха – то, что мы являемся людьми, не оправдывающими ожидания Бога. Греческое слово, часто употребляемое в оригинале Нового Завета и переводимое нами как «грех», являлось военным термином и обозначало «непопадание в цель», когда лучник нацеливался в цель, но промахивался. Поэтому, грех определяется как жизнь, не оправдывающая ожидания Бога.

Во-вторых, мы, люди, подразделяем грех на категории. Мы считаем греховные поступки неважными, плохими, ужасными или, возможно, даже непростительными. Мы также считаем некоторые грехи неэтичными (менее развращенными), а другие, такие как аморальные (более развращенными). Некоторые грехи нам кажутся захватывающими, а другие слишком скучными, чтобы о них говорить. Такая группировка греховных поступков исходит в основном из нашего собственного представления. Библия говорит о некоторых грехах больше, чем о других, но все же грех есть грех. Любой из перечисленных Павлом 21 грехов не соответствует Божьим стандартам, предназначенных Им для нашей жизни. В конце концов, наше разделение с Богом, вызвано грехом. Искупление требуется от любого греха».

### **1. Жизнь по-своему вызывает гнев Божий (ст. 1:18)**

Попросите кого-нибудь прочитать стих 18.

Спросите: «Что Павел подразумевал, когда говорил о «гневе Божьем?» Если потребуется, помогите с ответом.

Продолжите обсуждение: «Когда говорится о гневе Божьем, мы вспоминаем Ветхий Завет. Относится ли он к Новому Завету?» (Относится, так как святость Божья всегда должна противостоять злу).

Спросите: «К кому направлен Божий гнев в данном стихе?» (к безбожникам и злым людям). Объясните, что слово «безбожник» буквально означает «без Бога».

Спросите: «Как эти люди подавляют истину?» (живя, как будто Бога не существует).

## **2. Жизнь по-своему исходит из сердца, желающего бунтовать против Бога (ст. 19-23).**

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 19-23. Пусть группа прислушается к словам и фразам, где говорится, что люди ответственны перед Богом («явно для них», «рассматривание», «видимы», «познавши Бога», «безответны»).

Спросите: «Что «невидимое» Божье явно для всех людей?» (что всемогущий Бог существует).

Спросите: «Если это «явно» «видно», то почему многие люди не решают поклоняться истинному и живому Богу?»

Спросите: «Простительно ли людям отвергать Бога?»

Спросите: «Какого ответа ожидает Бог от людей из стиха 21?» (прославить Его, возблагодарить). «Как они ответили вместо этого?» (омрачились в своем уме, занимались идолопоклонством).

Спросите: «Каким рукотворным идолам могут люди поклоняться в наше время?» (богатство, власть и т.д.).

## **3. Жизнь по-своему всегда принесет ужасные последствия (ст. 24-32).**

Прочитайте вслух группе стихи 24-32, делая ударение на повторяющуюся фразу «предал их Бог». Спросите их, какая фраза повторяется в данном отрывке.

Спросите: «Означает ли «предал их Бог», что Он отказался от них?» (Нет, это означает, что Бог отошел в сторону и позволил им испытать должное последствие за сделанный им выбор – отвергнув Его).

Скажите, что самое ужасное бывает тогда, когда человек получает то, что просит – особенно когда он/она желает, чтобы Бог оставил его/ее.

Спросите: «К чему привело «омраченное неосмысленное сердце – в стихе 24?» (сексуальной нечистоте, телесной деградации).

Спросите: «Кто создал секс?» (Бог, см. Бытие 2:24-25).

Спросите: «Каков Божий план для восполнения человеческой нужды в сексе?» (брачные отношения, исполненные любовью).

Спросите: «Во что превратил грех сексуальные отношения в наши дни?»

Спросите: «Назовите несколько нечистых современных сексуальных, деградирующих отношений?» (порнография, внебрачные сексуальные отношения, кратковременные отношения и т.д.).

Скажите, что в стихах 26-27 описываются гомосексуальные отношения – наглядная демонстрация Божьего гнева на греховных людей. Они оказались в окопах «постыдных страстей» (ст. 26).

Спросите: «Какими словами Библия описывают гомосексуальные отношения в этих двух стихах?» (постыдные, противоестественные, срамные). При необходимости, помогите с определением этих терминов.

Скажите: «Сегодняшнее общество может называть гомосексуализм «альтернативным стилем жизни», но как Библия называет это?» (извращением).

Спросите: «Говорит ли Библия о том, что гомосексуализм может когда то стать хорошим поступком или же Бог может смириться с этим?» (совершенно нет).

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 28-32 еще раз и пусть члены группы посчитают, сколько злых пороков перечисляет Павел, совершаемых «превратным умом» (двадцать один). Спросите: «Что может случиться с обществом в котором бушуют такого рода отношение и поступки?» (Оно может распасться).

Спросите: «Видим ли мы подобные вещи, происходящие в сегодняшнем обществе? Что в таком случае будет с обществом?» (гнев Божий открывается на него).

Спросите: «Что имеется в виду когда в стихе 32 говорится о «праведном суде Божиим»? (те, кто занимается этим заслуживают смерти).

Скажите: «Действительно, люди не могут оправдаться перед праведным и святым Богом».

Объясните, что это «плохая новость». Люди – греховны и заслуживают Божьего наказания – смерти.

Скажите: «Мы не хотим закончить сегодняшнее занятие на грустной ноте. Давайте посмотрим, что может сделать Божья благодать для людей, живущих явно греховной жизнью». Попросите группу открыть 1 Коринфянам 6:9-11. Прочитайте для них эти стихи и пусть они послушают слова Божьей милости, которая может спасти людей живущих в силках греха.

Скажите: «Все люди грешны и данный отрывок показывает, что Божья благодать может вселиться в жизнь любого человека, несмотря на степень его/ее греховности и дать ему/ей новую жизнь во Христе Иисусе».

### **Поощрение применения:**

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Пусть группа сама определит, как применить сегодняшний отрывок в своей жизни. Задайте им вопрос: «Чему мы сегодня научились в свете Божьего Слова?»

-  Во что я должен верить?
-  Что я должен делать?
-  Есть ли здесь обетование, на которое я должен положиться?
-  Имеется ли здесь пример, которому я должен последовать? Или чего-то сторониться?"

Завершите данный раздел занятия молитвой.

**Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.**

# Дерзай, молодежь!!!

## Занятие по изучению Библии для детей/подростков

*Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.*

### **«Почему вы не сможете игнорировать Бога» Римлянам 1:18-32**

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Обсудите между собой вопросы, которые предлагаются в конце Занятия по изучению Библии.

Затем спросите:

*Чему мы сегодня научились из Божьего Слова:*

1. **Во что должен верить?**
2. **Что я должен делать?**
3. **Есть ли здесь обетование, на которое я должен положиться?**
4. **Имеется ли здесь пример, которому я должен последовать? Или что-то, чего я должен избегать?**

# 3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

## Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

### **«Почему вы не сможете игнорировать Бога» Римлянам 1:18-32**

**Заметка для Лидера сборов:** Пожалуйста, прочитайте «Очень важную заметку для Лидера сборов, Лидера времени для изучения Библии и Лидера поклонения» (стр. 2) когда будете готовиться к занятию на этой неделе. Здесь содержится информация по альтернативным методам изучения Библии для детей при рассмотрении тем касающихся сексуальных взаимоотношений и других грехах, предназначенных для молодежи и взрослых.

#### **Начало служения:**

Попросите кого-нибудь стоя прочитать этот следующий отрывок:

*«Благослови, душа моя, Господа и не забывай всех благодеяний Его.*

*Он прощает все беззакония твои, исцеляет все недуги твои;*

*избавляет от могилы жизнь твою, венчает тебя милостью и щедротами»*

(Псалом 103:2-4)

Спойте хвалу.

#### **Пожертвования:**

Сегодняшние пожертвования мы приносим с благодарным сердцем в надежде, что мы поймем Его направление в нашей жизни и будем Ему послушны. Мы молимся за тех, кому трудно верить. Помоги, Господи им поверить.

### **Молитва за мир:**

Помолитесь за правительство, за принимаемые им решения, за влияние, которое они оказывают на различные группы нашего общества. Пусть Божья мудрость пребудет с правителями и пусть они не полагаются на свою человеческую мудрость. Пусть у нас, граждан страны, сердца будут наполнены заботой о ближнем.

### **Руководство для проведения времени поклонения:**

**Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.**

## **Благодать, которая больше всех наших грехов**

### **Введение:**

Канадцы гордятся своим наследием терпимости, справедливого отношения ко всему, уважительного отношению к различным культурам. Канада сделала огромный скачок вперед в своей системе здравоохранения. Канада также известна своей миротворческой деятельностью.

Верховный Суд в Канаде узаконил брачные связи геев. Такое решение подверглось критике со стороны различных групп людей. Ни одна религиозная организация или человек не будет сочетать браком однополые пары, если это противоречит их системе ценностей. Несмотря на это многие канадцы считают позицию Христиан, направленную против однополых браков, эгоистичной и недалекой. Один человек так сказал в своем интервью газете: «Будет справедливым предоставить возможность однополым парам узаконить свои браки, также как и разнополым».

Конечно, Канада не является единственной страной, которая проявила явную толерантность к гомосексуалам. Подобное общественное мнение настолько сильно укоренилось, что любая попытка возразить воспринимается как несправедливое, недоброе и нелюбовное отношение к гомосексуалам.

Христианам, которые серьезно уделяют внимание тому, чтобы жить по вере, трудно ясно показать свое понимание Библии. У многих из них есть родственники-гомосексуалы. Желание сбалансировать свою любовь к таким родственникам и друзьям и свою верность Библийским истинам ставит их перед трудной диллемой.

Подобная диллема усложняется еще и тем, что не все Христиане одинаково понимают Библейские заповеди. Некоторые из них считают, что Библейские увещания, направленные против гомосексуальных отношений, в основном относятся к социальной системе Библейских времен их нельзя применять в сегодняшнем масштабно мыслящем обществе. Другие же верят, что объемное, превосходящее понимание Божьей любви к человечеству является более значительным фактом по сравнению с определенными увещаниями против гомосексуальных взаимоотношений.

Отрывок к Римлянам, начиная с 18-го стиха 1-й главы, может помочь нам понять, как решить такую проблему, а также более важный вопрос о греховном отчуждении от Бога.

### **1. Божья вечная сила и Его божественная натура открывается людям разного возраста и разным народам (Римлянам 1:20)**

Кажется почти невозможным понимание этого могущественного концепта при виде масс людей, живущих в сегодняшнем мире, которые никогда не слышали о Библейском Боге или Иисусе как Спасителе. Целью данного отрывка вовсе не является представление Христиан как самых лучших людей. Здесь Павел утверждает, что каждый человек может в какой-то мере понимать невидимые качества Бога и что каждый из нас ответственен за свой отзыв на это понимание.

Автор данного занятия в течение нескольких минут смотрел новости о землетрясении, случившемся на побережье Индонезии. Это землетрясение вызвало цунами, принесшее бедствие всем странам на побережье Индийского океана. По самым приблизительным подсчетам наводнение унесло жизнь более 200 000 человек. Целые деревни были сметены с лица земли. Кроме подавляющей печали за людей, испытавших боль и страдания, есть другая печаль за то, что у пострадавших не было возможности услышать весть о любви Иисуса.

Все же, в 1-й главе к Римлянам говорится «**Ибо, что можно знать о Боге, явно для них, потому что Бог явил**» (ст. 19). Каждый человек понесет ответ в вечности за свое отношение (отзыв) к полученному им/ей пониманию Бога.

### **2. Хотя все люди имеют какое-то понимание о Боге, многие не прославили Его и не благодарили Его.**

Такое безбожие или жизнь без Бога приносит определенные последствия в жизнь. В каждом случае, когда мы избираем идти своим путем, а не Божьим, наше сердце постепенно закрывается для Бога, не давая Ему возможность вести нас. В конце концов, Бог оставляет нас нашим греховным желаниям.

Вполне возможно, что каждый родитель испытывал боль, когда наказывал непослушного ребенка. Часто наказание дается за совершенный проступок. Например, ребенок, который не занес домой новый велосипед, как ему сказали родители, должен смириться с реальностью, что велосипед украден. Ребенок, который не выполняет домашнее задание, должен получить низкие годовые оценки. Ребенок, который не заплатив взял игрушку из магазина, окажется в стыдной ситуации, когда его/ее поймают при выходе или же когда родитель приведет его/ее за руку в магазин, чтобы вернуть игрушку. Родителям хочется оградить своих детей от боли последствий совершенных ими плохих поступков, но это только ухудшит положение – отрицательно скажется на развивающемся характере детей.

Бог тоже, желает спасти Своих детей от боли, полученной от последствий непослушания, но Он должен предать их греховным похотям их сердца, чтобы они впоследствии могли делать правильный выбор.

### **3. Люди по всему миру продолжают избирать греховные пути.**

Одним из таких путей являются гомосексуальные отношения. Хотя многие Христиане сегодня не согласны с гневным и нелюбовным отношением в прошлом к гомосексуалам, все же отрывок из письма к Римлянам ясно говорит, что сексуальные связи однополых людей противоречат естественной природе. Отношения внутри семьи подвергаются различным трудностям: родители горюют, сестры и братья отстраняются, детям любого возраста приходится привыкать к тяжелым изменениям в жизни. Трудности существуют и в традиционных семьях, где муж и жена – разнополые, но при однополых браках положение ухудшается.

### **4. Даже мы, Христиане, часто избираем неправильные пути.**

Прежде чем мы сконцентрируем наше внимание на одной проблеме, о которой говорит Павел, давайте рассмотрим другие, которые также указаны в отрывке.

***«И как они не заботились иметь Бога в разуме, то предал их Бог превратному уму--делать непотребства, так что они исполнены всякой неправды, блуда, лукавства, корыстолюбия, злобы, исполнены зависти, убийства, распрей, обмана, злонравия, злоречивы, клеветники, богоненавистники, обидчики, самохвалы, горды, изобретательны на зло, непослушны родителям, безрассудны, вероломны, нелюбовны,***

***непримиримы, немилостивы. Они знают праведный [суд] Божий, что делающие такие [дела] достойны смерти; однако не только [их] делают, но и делающих одобряют».***

(Римлянам 1:28-32)

Какой ужасный список грехов и какой всеобъемлющий. Каждый из нас может найти определение, которое относится к каждому из нас. Возможно мы не убийцы, но мы высокомерны и являемся самохвалами. Мы сплетничаем. *Мы изобретательны на зло.*

Каким все-таки тяжелым был бы этот отрывок из Римлян, если бы Павел вначале не сказал: «Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых Иудею, потом и Еллину» (Римлянам 1:16).

*Удивительная благодать»* является одним из известных всем и любимых гимнов. Он был написан Джоном Ньютоном, жившим 1725-1807. Ньютон был работником до того момента, когда однажды не произошло чудо, и он не отдал свою жизнь Богу. В гимне говорится, об удивительной благодати, которая даровала спасение такому жалкому человеку, как Джон Ньютон. Об этой удивительной благодати и пишет Павел к Римлянам 1:19, где он говорит: «Ибо, что можно знать о Боге, явно для них, потому что Бог явил им». Только удивительная благодать Бога позволяет нам понять работу Бога во всем мире и в нашей жизни. Ньютон говорит, что эта благодать спасла жалкого человека как он. Именно о таком жалком грешнике говорится в стихах 26-32 первой главы к Римлянам. В этот список входим и мы с вами. Наличие любого из перечисленных грехов отделяет нас от Бога. Благодать Бога же – есть сила Его для спасения любого человека. Божья благодать предназначена для всех людей.

### **Призыв верить свою жизнь Иисусу**

Помолитесь о своем отношении к перечисленному в сегодняшнем отрывке списку грехов. Кажется ли вам, что вы сознательно или подсознательно подразделяете грехи на «очень плохие» или на «не очень плохие». Можете ли вы отдать Духу Святому свое осуждение грехов, совершаемых другими людьми, чтобы Он провел работу с ними? Хотите ли вы, чтобы Дух Святой вас тоже осуждал вас за ваши грехи?

### **Завершение служения:**

Спойте гимн «**Удивительная благодать»**, помолитесь и подчините свою жизнь Богу.