

# РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



**Для домашней церкви**

**Еженедельный выпуск**

***В чем смысл Евангелия***  
**Римлянам 1:1-17**

**Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.**

### **Ответственность лидеров:**

**Важная информация:** каждый из ведущих одного из трех разделов занятия во время изучения Раздела занятий должен иметь доступ к «Основной информации для проведения Раздела занятия». Эта информация в основном предлагается в начале каждого Раздела занятий. Еженедельное занятие «Предпосылка» находится в секции «Подготовка учителя» и относится именно к тому занятию.

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

### **Перед проведением занятия:**

#### **Лидер поклонения:**

Найдите гимн об Иисусе и сделайте копии для каждого прихожанина в вашей церкви.

## **Музыка:**

Подберите несколько песен по теме сегодняшнего занятия.

# 1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

**Время для сборов:**  
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

## *В чем смысл Евангелия*

**Изучаемый текст:**

Римлянам 1:1-17

**Текст-предпосылка:**

Римлянам 1:1-17

**Главная мысль:**

Власть Бога делает жизнь человека полноценной, когда он/она принимает Евангелие.

**Вопрос для изучения:**

В чем заключается смысл Евангелия?

**Цель учения:**

Помочь членам группы понять значение Евангелия в жизни каждого из них.

**Время сборов:**

Спойте песню о нашей любви к Христу.

**Первые мысли:**

### **Когда Бог призывает**

Однажды одна из миссионерок впервые почувствовала, как Бог стал призывать ее. Эта женщина являлась членом маленькой церкви, где пастором был человек, руководивший еще несколькими церквями. Занятия в Воскресной школе велись каждое воскресенье и летом студенты колледжа приезжали, чтобы провести во время каникул двухнедельные занятия по изучению Библии. Еще в университете она знала, что станет миссионером, и будет вести занятия во время школьных каникул. Ее мечта сбылась, когда она еще училась в университете. Она стала

членом группы, которая учила, что значит быть призванным Богом и распространять Благою Весть об Иисусе.

## **Завершение времени сборов:**

Сегодня мы начали изучать серию занятий из книги Нового Завета, которая называется «**Письмо Павла к Римлянам**». На первом занятии из этой группы занятий мы узнаем о глубоком желании Павла делиться с людьми Евангелием и о том, как он с воодушевлением работал бок о бок с другими Христианами в великом городе Риме. Подумайте немного о своей ответственности распространять Евангелие другим людям, когда Бог призывает вас.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

## 2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

### Подготовка учителя

#### ***В чем смысл Евангелия***

**Изучаемый текст:**

Римлянам 1:1-17

**Текст-предпосылка:**

Римлянам 1:1-17

**Главная мысль:**

Власть Бога делает жизнь человека полноценной, когда он/она принимает Евангелие.

**Вопрос для изучения:**

В чем заключается смысл Евангелия?

**Цель учения:**

Помочь членам группы понять значение Евангелия в жизни каждого из них.

#### **Вводная часть личной подготовки:**

Приходилось ли вам когда-то представлять себя кому-то в письме? Павел никогда до этого не был в Риме. Представить себя как следует, было важным для Павла, потому что ему надо было построить хорошие взаимоотношения с Христианами, чтобы эффективно проповедовать Евангелие там, где о нем никто еще не слышал. В своем письме римским церквам, Павел говорит кто он такой и представляет рекомендательные письма как апостола Христа. Он также проповедует Евангелие, чтобы римские Христиане могли убедиться, что он был в истинной Христианской вере. В этом письме мы видим одно существенное заявление о значении Евангелия Христа – весть, в которой люди отчаянно нуждались. Евангелие - конечно же «Благая Весть в тревожном мире».

## Предпосылка:

Пожалуйста, прочитайте **«Основную информацию для проведения раздела занятия»**, предлагаемую в начале данного раздела. У человека, скачавшего для вас это занятие, должен быть этот материал.

Пожалуйста, попросите информацию, содержащуюся в **«Основной информации для проведения данного Раздела Занятия»** - находится в начале Раздела. Человек, который скачивает это занятие, может также скачать и данный материал для вас.

Это занятие начинает серию занятий по изучению Письма к Римлянам. Мы рассмотрим эту очень богатую книгу, которая поможет нам вникнуть в видение Бога о грехе, благодати и Христианскому пути как представил его нам Павел. Мы начнем с первой главы и последовательно будем изучать главу за главой, до конца письма. Тринадцать занятий по изучению Библии и поклонению, содержащиеся в четырех разделах дадут возможность драматичным образом изменить нашу жизнь, а также жизнь тех, кто хочет поближе узнать Бога.

Если вы следовали предложенной вам последовательности в занятиях по изучению Библии и времени поклонения, то к этому времени вы должны были завершить изучение книги Деяний. В конце этой книги, Павел оставался заключенным в римской тюрьме. В этой новой серии занятий – Письмо к римским церквам или просто к Римлянам, нам нужно вернуться немного назад во времени, а также в другое место, другому автору и явно другой цели изложения.

Вы помните, как доктор Лука написал в Деяниях свое второе обращение к «Феофилу». Он написал его, чтобы точно задокументировать продвижение Божьего Духа через принявших Христа и возложивших свою веру и надежду на вечную жизнь в Нем. Целью этого письма было убедить людей поверить в истину имевших место действий, верить и стать последователем «Пути».

В письме к римским церквам, апостол Павел пишет совершенно иное письмо или книгу. Павел еще не в Риме. Он пишет из Коринфа людям, которые являются членами римской церкви. Они жили во время увеличившегося гонения Христиан внутри и вокруг великого города-столицы. Они нуждались в объединении, инструкциях и ободрении.

Кажется, что Павел находился в Коринфе во время своей третьей миссионерской поездки, когда писалась книга к Римлянам. Почти закончив свою работу на восточном побережье Средиземноморья, Павел теперь обращает свое внимание на районы, в которых люди никогда не слышали о Евангелии – и, в данном случае, особенно, на Испанию (15:20, 24, 28). Сначала он хотел поехать в Иерусалим, чтобы отвезти деньги, собранными греческими церквами, Христианам Иудеи (15:25-27), заключенных в тюрьму, а затем уже поехать в Рим.

Церковь в Риме предназначалась как для евреев, так и языческих Христиан (1:5-6, 13; 11:13) и Павел еще никогда там не был, хотя он лично был знаком со многими верующими или же они слышали о его добром служении (16:1-16). Павел хотел развить отношения с римскими церквами, чтобы молиться с ними, общаться и чтобы они оказывали финансовую помощь служению в Испании (15:24). Наверное, он хотел, чтобы они стали «домашней церковью» в западном Средиземноморье, также как и церковь в Антиохи поддерживали его в его миссионерских поездках на востоке.

Павел до этого не был в Риме и пишет это письмо, чтобы подготовить их к встрече. Он представляет себя со ссылкой на рекомендательные письма, как апостола, уполномоченного Богом, а также дает полное описание Евангелия, которое он проповедует. Он также хотел ослабить напряжение между верующими евреями и язычниками в римских церквах, а также привести гармонию в их понимание роли Божьего закона в жизни верующих.

Для этого он развивает две основные темы в своем письме. Первая – все люди (евреи и язычники) грешники перед Богом и могут получить спасение только через Божью благодать, которая дается им через Иисуса Христа, которого нужно принять верою. Никто не может заслужить спасение; его можно получить только верой. Вторая тема: Павел уточняет понятие «Божьего народа». Евреи уже не могут утверждать, что этот специальный статус принадлежит только им. Теперь же это относится к любому человеку, который возложит свою веру в Иисуса, независимо от его/ее этнического происхождения, прошлой религии (например, относительно обрезания, диеты) может стать истинным потомком Авраама.

## **Фокусируясь на значении:**

1:1-7 – **«Благая Весть Бога о Его Сыне»**

Стихи 1-3а – **«Павел, раб Иисуса Христа, призванный Апостол, избранный к благовестию Божью, которое Бог прежде обещал через пророков Своих, в святых писаниях, о Сыне Своем»**

Павел представляет себя римским Христианам как **раба Иисуса Христа**, что означает, что он передал контроль над своей жизнью своему Господу. **Апостолом** являлся особо избранный человек и посланный Иисусом проповедовать о Его власти. Павел получил должность апостола в момент своего обращения (Деяния 26:16-17). Он также был **«избран к благовестию Божью»**, что означает, что его задача заключалась в том, чтобы проповедовать, защищать и поддерживать Благую Весть для всех людей.

Что значит **«благовестие Божие»**? Слово «благовестие» означает «хорошая/добрая весть» и «благовестие Божие» есть хороша (благая) весть Бога для всех грешников **«которое Бог прежде обещал через пророков Своих, в святых писаниях»** (т.е. в Ветхом Завете) **«О Сыне Своем»** (т.е. Иисусе).

Благая Весть Бога заключается в том, что Иисус обеспечивает путь к спасению. Центром всего Евангелия является весть о том, кто есть Иисус и что Он сделал для нас через Свою смерть и воскресение.

Стихи 3б-4 – **«Который родился от семени Давидова по плоти и открылся Сыном Божиим в силе, по духу святыни, чрез воскресение из мертвых, о Иисусе Христе Господу нашем»**. Как потомок Давида, своего человеческого отца, Иисус являлся обещанным Мессией (2-я Царств 7:12-16). Воскресение Иисуса из мертвых доказало, что Он Сын Бога. Он пришел на землю как человек как Сын Давида, но сегодня Он царствует как могущественный Сын Бога, потому что Он победил смерть. Поэтому Иисус Христос (т.е. Иисус-Мессия) достоин быть **нашим Господом**, хозяином и властелином нашей жизни.

Стихи 5-6 – **«Через Которого мы получили благодать и апостольство, чтобы во имя Его покорять вере все народы, между которыми находитесь и вы, призванные Иисусом Христом»**. Павел символизирует свое призвание апостола как акт Божьей Благодати. Его особое призвание от Бога заключалось в том, чтобы предложить спасение язычникам. Целью его призвания было благовествовать **«всем народам»**, поэтому все народы мира имеют право услышать Евангелие. Истинная спасительная вера проявится в послушании Божьим наставлениям (Ефессянам 2:8-10) – полной, неограниченной приверженности Иисусу Христу. Любая вера, результатом которой не является жизнь в послушании, не является истинной спасительной верой. Спасение получается только **«через Него»** и Павел желает привести язычников к вере в Христа **«во имя Его»**, то есть в честь и славу имени Христа и только Его Одного.

Стих 7 – **«Всем находящимся в Риме возлюбленным Божиим, призванным святым: благодать вам и мир от Бога Отца нашего и Господа Иисуса Христа»**. Римские Христиане являются **«возлюбленными Божиими»**, потому что они собственные дети Бога. Их также называли **«призванными святыми»**. Призваны не только несколько избранных, а призваны все те, которые получили спасение через благодать. Люди могут получить Богом данный мир с Ним и друг с другом только после того, как их коснулась изумительная благодать.

1:8-13 – **«я весьма желаю увидеть вас»**

Стих 8 – **«Прежде всего благодарю Бога моего чрез Иисуса Христа за всех вас, что вера ваша возvesчается во всем мире»**. Павел благодарит Бога за римских Христиан и их свидетельство, ставшего известным. Скорей всего работа в Римских церквях была хорошо налажена ко времени написания письма Павла.

Стихи 9-13 – **«Свидетель мне Бог, Которому служу духом моим в благовествовании Сына Его, что непрестанно воспоминаю о вас, всегда прося в молитвах моих, чтобы воля Божия когда-нибудь благопоспешила мне придти к вам. Ибо я весьма желаю увидеть вас, чтобы преподать вам некое дарование духовное к утверждению вашему. То есть утешиться с**

**вами верою общею, вашею и моею. Не хочу, братия, оставить вас в неведении, что я многократно намеревался придти к вам, - но встречал препятствия даже донныне, - чтобы иметь некий плод и у вас, как и у прочих народов».** Павел молился за них постоянно и очень желал, чтобы Бог открыл ему путь в Рим, чтобы увидеться с ними лицом к лицу. У Павла было несколько причин, чтобы встретиться с ними. Первое - **«чтобы преподать вам некое дарование духовное к утверждению вашему»**, что означает, что он хотел дать им духовное благословение, которое сделает их сильными, скорее всего через учение. Второе – **«утешиться с вами верою общею, вашею и моею»**, т.е. Павел обогатился бы через Христианское общение с этими дорогими братьями и сестрами. Третье – **«иметь некий плод у вас»**, т.е. Павел хотел принять участие в сборе Евангельского урожая в Риме, как он делал это в других местах у язычников. Самым большим желанием Павла было приводить людей ко Христу.

#### 1:14-17 – **«Сила Божьего спасения»**

Стихи 14-15 - **«Я должен и Еллинам и варварам, мудрецам и невеждам; итак, что до меня, я готов благовествовать и вам, находящимся в Риме».** Павел утверждает, что он **«должен Еллинам и варварам»**. Ему нужно было оплатить долг, не что-то занятое у этих людей, а передать сокровище, которое ему дал Христос, чтобы передать другим. **«Еллинам и варварам, мудрецам и невеждам»** включает всех людей, особенно язычников, к которым Христос послал Павла. Для него благовествование не просто дело, которое было бы хорошо сделать, а обязательство. У нас нет права держать его в себе.

Стих 16 – **«Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых Иудею, потом и Еллину».** У Павла нет нежелания благовествовать, он гордо провозглашал его, **потому что оно есть сила Божья для спасения всякого верующего.** Божья сила проявилась в освобождении людей от их грехов. **«Всякому верующему»** включает евреев и язычников. Все могут получить Божий дар спасения. Как Божий народ, состоящий с Ним в завете, евреи первыми услышали весть (Деяния 13:46), до того, как дверь отворилась и для язычников.

Стих 17 – **«В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: «праведный верою жив будет».** Евангелие открывает Божью **«правду»**. Правда или праведность является Божьим моральным характером – совершенным стандартом истины и чистоты. Так как праведность является Его характером, то все, что Он делает – «правда», праведность. Когда люди находятся в правильных взаимоотношениях с ним и проявляют Его характер, то и они в свою очередь тоже становятся «праведными». Когда Павел сказал **«правда Божия»**, он имел в виду Божий праведный характер, который достигает нечестивых людей, и через Благою Весть Иисуса Христа поставил их в правильные взаимоотношения с ними. Мы можем стать праведными только **«через веру»**.

Слова «верующему» и «вера» (ст. 16-17), происходят от одного греческого слова. Павел дает понять значение этих слов, процитировав стих из Ветхого Завета из книги Аввакума 2:4. Этот термин, использованный в оригинале старого еврейского Ветхого Завета, означает «верность» или «стойкость». Поэтому, «верить в Благою Весть» или «иметь веру в Иисуса Христа» означает не просто верить в своем разуме, а твердо укоренить свою жизнь во Христе Иисусе и оставаться непоколебимым. Это решительный выбор воли, хорошо обдуманное решение раз и навсегда отдать Иисусу контроль над своей жизнью. Спасительная вера является твердой, непоколебимой и верной. Она позволяет «во имя Его покорять вере все народы» (ст. 5).

Цитату Павла из Ветхого Завета можно понять по-разному. «**Верую**», может относиться к слову «**праведный**» (т.е. «праведный верую») или же к фразе «**жив будет**» (т.е. «будет жив верую»). Если говорить о первом значении, то Павел имел в виду тот факт, что человек становится праведным сразу, т.е. «человек, который становится праведным через свою веру в Христа, получит дар вечной жизни». Во втором же значении Павел имел в виду способ, через который праведный человек будет жить, он/она будет жить «верую». Кажется, что в данном случае Павел имел в виду первое значение, то есть, как человек обретает праведность перед Богом – веруя во Христа (Галатам 3:11). Спасение можно получить «**только верую**».

### **Ваша роль как лидера этого занятия:**

Это занятие представляет собой очень важный документ – письмо Павла к церквям в Риме. У нас не было бы полного понимания «Евангелия Иисуса Христа» без этого письма. С ним же мы можем понять Евангелие в полной мере: то, как оно изменяет нашу жизнь; связывает нас с Богом, как с нашим Отцом; дает смысл и желание идти по всему миру и рассказывать людям Благою Весть. У вас как у лидера занятия по изучению Библии на этой неделе будет задача представить письмо к Римлянам так, чтобы у прихожан после занятия остался явный интерес к изученному уроку

### **Для личного размышления:**

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

## **План проведения занятия по изучению Библии** (предлагаемое время: 35 минут)

### ***В чем смысл Евангелия***

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

**Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения**

#### **Изучаемый текст:**

Римлянам 1:1-17

#### **Текст-предпосылка:**

Римлянам 1:1-17

#### **Главная мысль:**

Власть Бога делает жизнь человека полноценной, когда он/она принимает Евангелие.

#### **Вопрос для изучения:**

В чем заключается смысл Евангелия?

#### **Цель учения:**

Помочь членам группы понять значение Евангелия в жизни каждого из них.

#### **Связь с жизнью:**

Когда группа начнет собираться, спросите их: «Как вы понимаете значение слова «Евангелие»?» Дайте время на ответы. Можете помочь группе, если есть затруднения с ответом. Этот термин означает «благую весть» и четыре книги Нового Завета, раскрывающих историю жизни и служения Иисуса называются «Евангелием», или же «историями благой вести».

Объясните, что сегодняшнее занятие начинает серию занятий по изучению книги к Римлянам. Дайте краткое описание предыстории к Римлянам, взятым из раздела комментариев «Предпосылки». Расскажите, что в этой книге Павел описал «Евангелие», проповеданному им Христианам в Риме, с которыми он раньше не был знаком. Павел объясняет, что значит Евангелие.

## **Проведение занятия:**

### **1. Благовестие – благая весть Бога (ст. 1-2)**

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 1-2.

Спросите: «Как Павел назвал себя в этих стихах?» (раб, Апостол, избранный). При необходимости помогите с ответом.

Затем спросите: «Почему для нас важно, что благовестие является «Благой Вестью Бога»? Насколько могущественным является этот факт, по сравнению с тем, если бы это было бы просто мнение Павла (или наше с вами)?»

### **2. Евангелие сфокусировано на Иисусе (ст. 3-6).**

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 3-6, а затем спросите: «Кто является центром Евангелия (или благовестия) – из стиха 3? (Иисус). Каким образом Иисус может являться самой важной хорошей/благой вестью, которые люди могут услышать?»

Поговорите немного о служении людям и о том, смогли ли мы им действительно помочь или же мы проигнорировали возможность благовествовать им об Иисусе?

Спросите: «Как Павел называет Иисуса?» (Своим [Божьим] Сыном, Сыном Давида, Сыном Бога, Иисусом Христом, Господом). При необходимости объясните некоторые из имен.

Скажите: «Павел призывает людей «во имя Его покорять вере все народы» (ст. 5). «Достаточно ли просто верить в Иисуса?» Объясните, что истинное послушание проявится через послушание (Ефесецам 2:8-10).

### **3. Благой Вестью нужно делиться с каждым человеком (ст. 7-16)**

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 7-16 и, пусть группа попробует определить, каким людям Павел хотел распространять Евангелие («чтобы преподать вам некое дарование духовное» [ст. 11], «иметь некий плод и у вас» [ст. 13], «Я должен и Еллинам и варварам, мудрецам и невеждам» [ст. 14], «я

готов благовествовать и вам, находящимся в Риме» [ст. 15], «ко спасению всякому верующему, во-первых Иудею, потом и Еллину» [ст. 16]).

Затем спросите: «Что говорит Павел о том, кто должен услышать Благою Весть?» (каждый человек).

Спросите: «Какая фраза в стихах 14-16 указывает на то, что Павел серьезно относился к своей обязанности проповедовать Евангелие?» («Я должен» [ст. 14], «я готов» [ст. 15], «я не стыжусь» [v. 16]).

Затем спросите группу: «Считаете ли вы распространение Благой Вести об Иисусе Христе не-спасенным людям своей обязанностью? Почему «да» ли «нет»? Является ли это для вас делом, которым вы «готовы» или «не стыдитесь» заниматься? Почему «да» ли «нет»? Если каждый человек должен услышать его, то, что мы со своей стороны должны делать?»

#### **4. Евангелие обладает достаточным могуществом, чтобы спасти всех, кто верит (ст. 16-17)**

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 16-17.

Затем спросите: «Каждый ли, кто слышит Евангелие, может получить спасение автоматически, или требуется как-то откликнуться на него?» (верить, иметь веру). При необходимости, объясните, что означают термины «верить» или «иметь веру» в соответствии с Писанием.

Спросите: «Что означает слово «праведность»? Отметьте, что у всех, кто верует в этого «праведного Бога» будет Его характер, и он/она будет стоять в правильных взаимоотношениях с Богом.

Заметьте: «Евангелие является силой Бога для спасения каждого, кто верит» (ст. 16). «От чего Бог освободил людей?» (от греха).

#### **Поощрение применения:**

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Скажите: «Давайте рассмотрим качества служения Павла». Прочитайте каждое написанное качество с первого листа. Кратко обсудите каждое.

Скажите: «Пусть каждый из вас сделает оценку себе на листке бумаги. Поставьте «+» (плюс) напротив качества, которое у вас имеется. Поставьте «-» (минус) напротив качества, которое вам нужно укрепить».

Дайте время каждому закончить эту работу. Вы сами тоже сделайте анализ своего служения, чтобы показать пример другим.

Скажите: «Теперь сделайте такую же работу с «Инструкциями»». Снова дайте время каждому, чтобы могли закончить анализ. Сами тоже сделайте эту работу.

После того, как все закончат анализировать свои качества, помолитесь, попросив Бога помочь укрепить/развить те качества, напротив которых стоит минус.

**Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.**

# Дерзай, молодежь!!!

## Занятие по изучению Библии для детей/подростков

*Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.*

### **В чем смысл Евангелия Римлянам 1:1-17**

**Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.**

Павел называет себя «рабом Иисуса Христа, призванным Апостолом». Многие подростки размышляют о своем будущем. Возможно, вы пытаетесь найти ответы на следующие вопросы:

- 1) «Что я хочу изучать?»
- 2) «Что у меня хорошо получается?»
- 3) «Как я могу зарабатывать больше деньги, чтобы я мог заниматься делом, которое мне нравится?»
- 4) «В какой колледж или университет я могу пойти учиться при моих оценках в школе и моем бюджете?»
- 5) «На ком я могу жениться или выйти замуж – человек, который мог бы стать не просто супругом(ой), а важной частью моей жизни?»

Попытайтесь ответить на эти вопросы на листке бумаги. При этом рассматривайте каждую ситуацию с точки зрения верующего, призванного Богом для специальной цели.

**Вы можете чувствовать, что Бог призывает вас для особой цели, возможно для служения вдали от вашей родины. Если это действительно так, то обратитесь к верному другу – человеку постарше с более большим жизненным опытом – поговорите с ним/ней о ваших чувствах, о призвании вас Богом.**

# 3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

## Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

### ***В чем смысл Евангелия Римлянам 1:1-17***

#### **Начало служения:**

**Лидер поклонения:** Попросите кого-нибудь встать и спеть песню-хвалу.

**Заметка для лидера:** Сделайте копии этой песни-хвалы для всех членов группы.

**Лидер:** «Сегодня мы начнем служения с чтения слов песни-хвалы. Давайте все вместе прочитаем их.

#### **Пожертвования:**

**Лидер:** Слово «Евангелизм» звучит солидно, мужественно и кажется, что только проповедники и миссионеры могут заниматься этим. На самом деле это означает «рассказывать людям, что Бог сделал в вашей жизни». Один из методов донесения этой вести до людей, с которыми мы никогда не встретимся - обеспечить возможность другим Христианам рассказать Евангелие людям в других районах земли, говорящих на других языках и способами, которыми мы сами не владеем. Часть пожертвований, которые мы даем нашей церкви, идет на то, чтобы помогать Христианам, живущих в других странах, в которых мы с вами не можем жить и там рассказывать за нас о Христе.

Попросите одного из детей собрать пожертвования или объяснить, как ваша церковь собирает пожертвования (если их не собрали во время поклонения).

#### **Молитва за мир:**

Возможно, вы слышали о Христианах, которые работают в «Миссии спасения» - предлагая жилье, консультирование и помощь в обучении для устройства на работу тех, которые испытывают большие трудности в жизни. Люди, обращающиеся в Миссию спасения за помощью, могут являться людьми с криминальным прошлым, страдать депрессией или шизофренией, или теми,

которые лечатся от злоупотребления алкоголизмом или наркотиков. Некоторые из них искренне принимают Христа, но им тяжело находиться в обществе из-за прошлого груза. У них бывают и хорошие дни и плохие, но им нелегко заново строить свою жизнь.

Сегодня помолитесь за этих мужчин и женщин. Молитесь также за тех, которых Бог призвал донести Благою Весть до людей, которым очень тяжело приходится в жизни. Верным служителям приходится иметь дело с потерей надежды, ложными иллюзиями и болью. Бывает, что служителям этой миссии тяжело быть частью здоровой церкви из-за огромной нехватки времени и энергии, которые они отдают в служение в миссии. Помолитесь, чтобы у них было время для молитвы и изучения Библии, а также, чтобы другие верующие могли поддерживать их.

### **Руководство для проведения времени поклонения:**

**Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.**

### ***На задании: наделены властью проповедовать Божье Слово и действовать.***

Термин «на задании» хорошо знаком в сегодняшнем мире. Можно это сравнить с репортером, которого отправили куда-то или к кому-то для особого репортажа. Мы стали лучше понимать, что значит быть на особом задании. Например, освящение событий в охваченном войной Ираке, когда репортеров помещали среди военных для освящения событий. Эти репортеры понимают значение своей работы, и они готовы испытать такие же опасности и трудности, которые испытывают сами военные. В течение определенного времени вся их жизнь сосредоточена на таком задании – нет перерывов, чтобы отдохнуть, перекусить, нет выходных. Они в работе весь день, день за днем – вот так они преданы своему делу.

Павел говорит о своем задании с таким же рвением: **«Павел, раб Иисуса Христа, призванный Апостол, избранный к благовестию Божию»** (Римлянам 1:1). Павел, будучи избранным, для того, чтобы принести Благою Весть и распространять ее другим – он, как апостол, был на задании. **«Через Которого мы получили благодать и апостольство, чтобы во имя Его покорять вере все народы»** (Римлянам 1:5).

Что могло быть более важным в каждодневной жизни Павла чем то, чтобы распространять Благою Весть об Иисусе Христе другим людям. Что более важно в нашей с вами жизни чем то, чтобы благовествовать людям об Иисусе Христе и людей, которые принимают Его послушавшись и поверив.

Павел смотрел на свое задание как на возможность благословить других, что в свою очередь приносило благословение в его жизнь. **«Ибо я весьма желаю увидеть вас, чтобы преподать вам некое дарование духовное к утверждению вашему»** (Римлянам 1:11).

Если наше задание такое же, как у Павла, выполнению которого мы посвящаем двадцать четыре часа в сутки, без перерывов, без выходных, тогда мы также должны получать, а не только отдавать. Благовествование и служение другим людям является тяжелым трудом и, если мы не осознаем, что мы сами тоже должны получать благословение - мы долго не протянем. **«Взаимная поддержка»** включает в себя разделение трудностей в служении, искренне радоваться, когда слышишь об успешном служении братьев-верующих и находить искреннюю радость в общении с другими верующими. Павел поделился своим страстным желанием увидеться и узнать поближе своих братьев Христиан в Риме. Он похвалил их за веру, которая стала известна во всем мире. Павел чувствовал, что можем предложить римским Христианам – **«Ибо я весьма желаю увидеть вас, чтобы преподать вам некое дарование духовное к утверждению вашему»** - в то же время он признает, что римские Христиане могут тоже чем-то поделиться с ним.

Часто на задании мы усиленно работаем, и, сами не осознавая этого, мы начинаем думать, что только мы одни так усиленно работаем. Часто в церквях и других Христианских организациях мы можем видеть, как какой-то старательный человек пытается выполнить работу один/одна – он/она долго готовит пищу для торжественных случаев, красит подвальные помещения в церкви или организовывает еженедельные занятия для молодежи. И вдруг он/она увольняется с работы, оставляет церковь и часто бывает, что у такого человека остается горечь в сердце. Даже если они не просили о помощи, может даже отняли желание у других помогать им, они чувствуют, что к ним отнеслись несправедливо. Они могут так никогда и не понять, что Богом данные задания должны выполняться вместе с другими – давать и получать благословения.

Репортерам даются разные задания, в зависимости от их опыта и знаний. Некоторые из них делают репортажи у блистательных особ, другие освящают ежедневные события, а чаще всего бывает, что репортеры освящают события с горячих точек планеты. Некоторые новости охватывают явно опасные и волнующие события, другие – будничные. Когда Павел пишет к римским Христианам, он выражает степень своей веры: **«Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых Иудею, потом и Еллину»** (Римлянам 1:16-17).

До этого Павел писал римлянам и всем верующим: **«Через Которого мы получили благодать и апостольство, чтобы во имя Его покорять вере все народы, между которыми находитесь и вы, призванные Иисусом Христом»** (Римлянам 1:5-6).

### **Призыв верить свою жизнь Иисусу**

Эти стихи говорят о том, что Павел был избран для выполнения особой задачи, но они также утверждают, что мы, как верующие в Иисуса Христа, тоже являемся исполнителями части этой задачи. Доля Павла в его раннем призвании много лет тому назад выразилась в его страстном провозглашении: **«Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему»** (Римлянам 1:16) и оно также имеет такое влияние на нас, как оно в свое время имело на римских Христиан. Также как и Павел, мы должны быть верны цели, к которой нас призвали. Пусть Бог поможет нам сказать с такой же силой и прямоотой: **«Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему»**

### **Завершение служения:**

Спойте вместе хвалу.

Прочитайте стих, а затем попросите группу прочитать его всем вместе:

**«Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему»** (Римлянам 1:16).