

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Как выполнить свою жизненную миссию
Деяния 28:16-31

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

Важная информация: каждый из ведущих одного из трех разделов занятия во время изучения Раздела занятий должен иметь доступ к «Основной информации для проведения Раздела занятия». Эта информация в основном предлагается в начале каждого Раздела занятий. Еженедельное занятие «Предпосылка» находится в секции «Подготовка учителя» и относится именно к тому занятию.

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер поклонения:

Подготовьте музыку для служения.

Прочитайте раздел «**Время сборов**», где говорится о хоровом чтении детей. Сделайте достаточное количество копий для чтения. В конце Времени поклонения предлагается текст для распечатки (в самом конце данного занятия).

Лидер занятия по изучению Библии

Приготовьте два больших листа бумаги. Если вы используете черную или белую доску, то вам придется стереть список №1, чтобы написать список №2.

Лидер поклонения

Если в группе есть новые люди, то постарайтесь их привлечь к музыкальной части занятия. Попросите одного из группы организовать пение или спеть какую-нибудь особенную песню, сыграть на музыкальном инструменте или просто рассказать о своем любимом гимне или музыке.

Музыка:

Подберите несколько песен по теме сегодняшнего занятия.

Постарайтесь выбрать песни, которые нравятся прихожанам вашей церкви. Лидер группы может их выбрать на свое усмотрение. Время от времени вводите в служение новые гимны и песни.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Как выполнить свою жизненную миссию

Изучаемый текст:

Деяния 28:16-31

Текст-предпосылка:

Деяния 27-28

Главная мысль:

Через деятельность Павла в Риме мы узнаем, что его жизненная миссия, а также миссия церкви, заключавшаяся в том, чтобы быть свидетелями Иисуса для всех людей, была выполнена.

Вопрос для изучения:

Что я делаю со своей жизнью? Что делают члены моей церкви со своей жизнью?

Цель учения:

Помочь группе выбрать пути для верного выполнения своей жизненной миссии.

Время сборов:

Спойте песню.

Попросите детей подготовить следующий текст для хорового чтения перед группой взрослых. Если в группе нет детей, то попросите членов группы прочитать текст.

Мальчики: **Пойдите к народу и скажите: вы слушаете, но не понимаете.**

Вы смотрите, но не видите.

Потому что огрубело сердце людей и они не слушают Бога.

Девочки: **Если бы только они слушали и понимали**

**И размышляли о том, что они видят,
Они бы остановились и обратились к Богу
И Он бы помог им.**

Мальчики и девочки вместе:

**Господь, помоги нам слушать и видеть
То, чему ты учишь нас
сегодня.**

Перифразировано из Деяний 28:26-27

Первые мысли:

Рестораны Макдональдс находятся по всему миру. Попросите членов группы рассказать о самых необычных местах, где находятся эти рестораны. Цепь этих ресторанов очень успешна в своем бизнесе. Можете ли вы назвать несколько пунктов, которые делают этот бизнес успешным (прослушайте несколько ответов, убедитесь, чтобы было упомянуто следующее: людям нужно питаться, рестораны готовят вкусную пищу, они рекламируют свой бизнес, их целью является продать как можно большее количество пищи).

Спросите: «Что должен делать Христианин, чтобы успешно служить Богу?» (Прослушайте несколько ответов). Может ли Христианство достичь всех тех мест, где работает Макдональдс? Если нет, то чья в этом вина?

Завершение времени сборов:

Скажите: «Сегодня мы будем говорить о том, как выполнить миссию своей жизни. Независимо от того, молоды мы или стары, мы должны постоянно оценивать наши приоритеты, чтобы убедиться, что мы выполняем то, для чего нас Бог призвал».

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Как выполнить свою жизненную миссию

Изучаемый текст:

Деяния 28:16-31

Текст-предпосылка:

Деяния 27-28

Главная мысль:

Через деятельность Павла в Риме мы узнаем, что его жизненная миссия, а также миссия церкви, заключавшаяся в том, чтобы быть свидетелями Иисуса для всех людей, была выполнена.

Вопрос для изучения:

Что я делаю со своей жизнью? Что делают члены моей церкви со своей жизнью?

Цель учения:

Помочь группе выбрать пути для верного выполнения своей жизненной миссии.

Вводная часть личной подготовки:

Трудности, проблемы, препятствия и т.д. можно использовать как причину для того, чтобы не служить Христу. Мы можем сказать «Если бы ситуация была иной», «Если бы только у меня было больше времени», «Если бы только я был более талантливым», «Если бы только люди не поступали так» - тогда бы я мог служить Богу. В данном отрывке Павел показывает, что ничто не может удержать его от того, чтобы быть верным служителем Иисусу Христу. Своей жизнью он демонстрирует нам как стать верными последователями.

Предпосылка:

Пожалуйста, прочитайте «**Основную информацию для проведения раздела занятия**», предлагаемую в начале данного раздела. У человека, скачавшего для вас это занятие, должен быть этот материал.

Данное занятие завершает небольшую серию занятий по изучению книги Деяний. Оно концентрирует наше внимание на распространении Евангелия, установлении многих Христианских сообществ (церквей) по всему Средиземноморью вплоть до Средней Азии. Убеденность и упорная деятельность Апостолов помогли нам понять, как все это происходило. Эти убеждения и действия помогли нам лучше понять решения, принятые церковными лидерами, благословивших распространение Царствия Божья среди народов, которые не являлись евреями. Поэтому мы можем заключить, что Бог полагается на нас, сегодняшних учеников Христа, что мы будем свидетельствовать людям по всему миру и обучать новых верующих, чтобы они могли продолжать нашу работу до тех пор, пока не вернется Христос (Матфея 28:18-20).

Фокусируясь на значении:

Первая встреча Павла с еврейскими лидерами

Деяния 28:16 После возвращения в Иерусалим после своей третьей миссионерской поездки Павел ведет разговор с неверующими евреями о том, как он проповедовал Иисуса Христа. Иудейские лидеры обвинили его в преступных действиях, нарушении еврейского закона. Поэтому они привели его на суд к Феликсу и Фесту, правителям, назначенных Римом. Будучи римским гражданином, Павел обратился с прошением к кесарю и его привели в Рим на суд. Так как он не совершил крупного преступления против римского правительства, ему разрешили жить в отдельном помещении, освободив от тюрьмы. Его приковали цепями к солдату, как это обычно делали при римском домашнем аресте. Солдаты сторожили Петра посменно, и у него была возможность общаться с разными охранниками.

Деяния 28:17 Желая выполнить свою миссию – рассказать людям об Иисусе, спустя три дня после своего прибытия, Павел попросил встречи с Иудейскими лидерами. Находившиеся там Иудеи не были Христианами и начальствующими были неверующие Иудеи. Он начал свою речь с объяснения того, почему он оказался в Риме и его правая рука прикована к солдату. Он сказал, что хотя он не сделал ничего против Иудеев и их обычаев, его арестовали и передали римским властям. Фест вынудил его предстать перед кесарем, хотя он прибыл в Рим не для того, чтобы напасть на живущих там Иудеев. Павел хотел, чтобы слушавшие его люди поняли, что Фест вынудил его подать прошение кесарю.

Деяния 28:18 Римские власти в Иерусалиме допрашивали Павла, а затем хотели освободить его. Они не нашли в нем вины, за которую его нужно было предать смерти.

Деяния 28:19 Так как Иудеи в Иерусалиме противоречили друг другу, то Павлу пришлось просить суда у кесаря, чтобы избежать убийства или казни. Если бы он не обратился с прошением к кесарю, он бы стал жертвой ненависти Иудеев, хотя не сделал ничего противозаконного. Он сделал это не потому, что хотел выдвинуть обвинения против Иудеев.

Деяния 28:20 Павел спрашивает Иудеев, чтобы лучше понять ситуацию. Он хотел поговорить с ними о надежде, которую Мессия дал Иудеям. Он говорит, что за эту надежду его приковали к солдату.

Деяния 28:21 Иудейские лидеры сказали, что они писем из Иудеи об обвинениях Павла или о его прощении не получали. Возможно, что Иерусалимские Иудеи написали письма, но они их еще не получили или они затерялись. Также, никто из прибывших оттуда Иудеев не упоминал о Павле.

Деяния 28:22 Иудеи сказали Павлу, что хотят услышать от него о Христианстве. Они считали, что будет правильным услышать его личное мнение, так как он связывал Христианство с Иудаизмом. Они сказали, что об этом везде много спорят. Здесь не говорится, вели ли они какие-нибудь переговоры с Иудейскими Христианами в Риме или они просто не упоминали о своих связях. Они знали, что велось много разговоров о Христианстве, но, кажется, что Христианство не возымело никакого влияния на них.

Павел проповедует Евангелие, начиная от Моисея и пророков

Деяния 28:23 Люди приготовились к встрече с Павлом. Собралась большая группа, больше той, которая вначале встречалась с Павлом, и пришла к нему в гостиницу. В течение всего дня Павел рассказывал им о Царствии Божьем и пытался доказать им через закон Моисея и слова пророков, что Иисус есть Христос. Он пытался убедить их, применяя то же учение, которое он использовал при встрече с Иудеями во всех городах, которые он посетил.

Реакция Иудеев на учение Павла

Деяния 28:24 Некоторые из присутствующих убеждались словами Павла, другие начинали верить. Были же и такие, которые не поверили.

Деяния 28:25 Между присутствующими начались разногласия. Настало время, когда люди разошлись во мнениях – дисгармония и несогласованность, как бывает иногда в оркестре. В заключении Павел привел слова пророка Исаий, данному ему через Духа Святого предкам евреев – «нашим отцам».

Павел заявляет об отвержении евреев и передаче Евангелия язычникам

Деяния 28:26 Затем Павел цитирует стихи из Исайи 6:9-10, которые представляют собой печальную погребальную песнь по евреям, отвергшим Иисуса как Мессию. Эти же стихи Иисус привел в Иоанна 12:40, когда говорил о неверии евреев. Они слышали об Иисусе, но не поняли, кто Он или не приняли данной им истины.

Деяния 28:27 Евреи ожесточились, сердца их окаменели. Они напоминают нам детей, которые закрыли ладонями уши и претендуют, что не слышат, или закрыли глаза и делают вид, что не видят. Цитата указывает на то, что если бы евреи не пытались оградить себя от истины, то они могли бы увидеть и услышать, а самое главное поняли бы ее всей душой. Если бы они открыли свои сердца Богу, то Он бы принял, простил и спас их.

Деяния 28:28 Павел утверждает, что Евангелие дано язычникам и что они откликнутся на него. Он говорит, что язычники услышат и откликнутся на Благоую Весть в отличие от евреев, которые не слышат и отвергают ее.

Деяния 28:29 - Особая заметка Лидеру занятия по изучению Библии: Многие ранние копии (манускрипты) Нового Завета не включают данный стих. Иногда, человек переписывавший книгу Нового Завета (наверное, думая, что он делает копию только для своей семьи или только одной церкви) предполагал, что такое объяснение могло дополнить идею или событие. Изредка этот человек (почти всегда это был мужчина) подвергался искушению добавить такую небольшую деталь. В современном переводе Библии, группы переводчиков рассматривали и сопоставляли все имеющиеся ранние рукописи. На сегодняшний день это включает 70 тысяч частей Нового Завета, написанных ранними писцами на греческом языке.

Иногда современным переводчикам основываясь на своих знаниях и множестве молитв, следует сделать критический анализ того, действительно ли автор (в данном случае доктор Лука) включил свой комментарий или же деталь для ясности была добавлена позднее писцами. В стихе 29, комментарий, скорее всего, логичный и ценный и кажется истиной. Тем не менее, если он отсутствовал из ряда основных ранних документов, то его надо было отметить как возможное дополнение или же нужно было совсем исключить его из текста. Многие современные переводы придерживаются одной из таких рекомендаций. Например, *Библия царя Иакова* и *Новая Библия царя Иакова* (англ.) не включают эту деталь, а *Новая американская стандартная Библия* включает деталь в скобках и дает комментарий.

Павел продолжает преданно свидетельствовать об Иисусе

Деяния 28:30 Прошло два года с тех пор как Павел поселился в арендованном доме в Риме. Два года не было необычной задержкой в следствии. Наверное, это

случилось из-за утери документов во время кораблекрушения, в которое попали Павел и его другие пассажиры судна. А может из-за того, что его обвинители не появились, и было трудно найти другие свидетельства против него. В течение двух лет Павел милостиво принимал всех, кто приходил к нему. У него не было возможности путешествовать, но у него была возможность провозглашать Евангелие в таком виде, каким оно ему открылось.

Деяния 28:31 Он проповедовал Евангелие и учил беспрепятственно. Он не колебался и не стеснялся провозглашать Иисуса Христа как Спасителя. Он не только проповедовал и учил, но также писал письма Ефессянам, Колоссянам, Филиппийцам и Филимону. Все это время он был прикован к солдату. Нам неизвестно, сколько римских охранников, к которым Павел был прикован, слышали Евангелие.

В буквальном смысле это была пленная аудитория. Доктор Лука торжественно завершает свою книгу Деяний Апостолов **«Проповедуя Царствие Божие и уча о Господе Иисусе Христе со всяким дерзновением невозбранно»**.

Ваша роль как лидера этого занятия:

Еще раз прочитайте вышеприведенный комментарий относительно 31-го стиха. Помогите прихожанам понять, что каждый человек, знающий Иисуса как своего Спасителя и Господа, может смело говорить о Нем другим, как ведет их Божий Дух. Само слово «невозбранно», т.е. с дерзновением, говорит о том, что это трудно сделать. Это слово говорит нам, чтобы мы продолжали проповедовать, несмотря на застенчивость, трудности, возможное наказание или страх. Мы просто должны это делать несмотря ни на что. Бог дает нам много возможностей для служения и добрых дел. Все же, основной целью нашей жизни как Божьего чада – это проповедовать Его Благою Весть другим. И это касается и нашей церкви.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Как выполнить свою жизненную миссию

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска *изучаемого текста* в Библии. Затем расскажите о *главной мысли* в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к *вопросам для изучения*

Изучаемый текст:

Деяния 28:16-31

Текст-предпосылка:

Деяния 27-28

Главная мысль:

Через деятельность Павла в Риме мы узнаем, что его жизненная миссия, а также миссия церкви, заключавшаяся в том, чтобы быть свидетелями Иисуса для всех людей, была выполнена.

Вопрос для изучения:

Что я делаю со своей жизнью? Что делают члены моей церкви со своей жизнью?

Цель учения:

Помочь группе выбрать пути для верного выполнения своей жизненной миссии.

Связь с жизнью:

1. Скажите: «Если вы хотите научиться играть в гольф, вы должны наблюдать, как начинающий игрок играет. Наблюдая за этим человеком, вы можете стать мастером игры в гольф. Наблюдая за начинающим игроком, используя знания,

полученные от него/нее, вы можете стать победителем во многих соревнованиях».

Спросите: «Вы согласны с этим?» Выслушайте ответы.

Спросите: «Почему?» Возможными ответами могут быть «Лучше всего можно научиться у начинающего, который еще много не знает», «Вы можете научиться только плохому», «Вам понадобится больше помощи».

Скажите: «У кого можно лучше всего научиться играть в гольф?» Продолжайте слушать ответы, пока кто-нибудь не скажет, что лучше всего можно научиться у опытного, успешного игрока. Спросите «Почему?»

Скажите: «Человек нуждается в хорошем примере – хорошем образце. Это касается не только игры в гольф, но и жизни христианина. Сегодня мы рассмотрим образец Христианской жизни Павла. Он является успешной примером, образцом для нашей с вами Христианской жизни».

Проведение занятия:

Лидер: Постарайтесь, чтобы как можно больше людей принимали участие в чтении отрывков из Библии. В группе могут быть люди, которые не могут свободно читать и могут нервничать, что вы попросите его/ее прочитать отрывок когда наступит их очередь. Поэтому используйте свою проницательность в этом деле.

2. Скажите: «Павла поставили перед Фестом и Феликсом для судебного разбирательства в Иерусалиме. Чтобы избежать смерти от рук Иудеев, он обращается с прошением к кесарю, который посылает его в Рим для проведения судебного разбирательства».

Скажите: «Давайте прочитаем Деяния 28:16 и узнаем, в каких условиях жил Павел в Риме».

Скажите: «Где он жил?» (Он жил в отдельном помещении)

Спросите: «С кем он жил?» (С солдатом, охранявшим его).

Объясните следующее, используя комментарий из **Подготовки учителя** относительно стиха 16.

Спросите: «Как бы вы себя чувствовали, если бы вам приходилось работать с прикованной правой рукой к солдату?».

Дайте время на ответы.

3. Скажите: «Давайте рассмотрим Деяния 28:17, где Павел говорит о своих узах».

Прочитайте Деяния 18:17

Спросите: «Что Павел сделал, несмотря на то, что был прикован к солдату?»

Спросите: «Что он сказал собравшимся?» (Он объяснил, что не сделал ничего против еврейского народа или против обычаев их предков»).

4. Скажите: «Давайте рассмотрим как Павел защищался перед Иудейскими лидерами»

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 28:17б-20

Объясните, что Павел рассказывает эту историю, будучи в Риме, где он пребывал под домашним арестом. Он говорит с Иудейскими лидерами, собравшимися в арендованном доме Павла.

На листке бумаги составьте краткий список действий, изложенных в этом отрывке.

Арестован в Иерусалиме

Передан в руки римлян

Его дело исследовали

Они хотели отпустить Павла

Иудеи отвергли это решение

Павел предстает перед кесарем

Спросите: «Почему Павел собрал эту группу Иудеев? Посмотрите ответ в стихе 20».

Сделайте паузу и послушайте ответы (за надежду Израилеву – это обещанный Мессия). Посмотрите Деяния 26:6 – еще одна ссылка Павла на это обетование.

5. Спросите: «Что ответили на это Иудейские лидеры в ст. 21-22? » (Такая новость не приходила из Иерусалима, и они хотели больше узнать о ней).

Спросите: «Что они сделали в ст. 22-23?»

Спросите: «Как люди откликнулись?» (Пришли в большом количестве).

Спросите: «Где состоялась встреча?» (В доме, где проживал Павел).

Спросите: «Что произошло на собрании?» (Павел проповедовал весь день. Он хотел убедить поверить в Иисуса. Он сослался на закон Моисея и пророков, пытаясь их убедить).

6. Спросите: «Как реагировали люди в ст. 24?» (Некоторые убеждались, а другие нет).

Прочитайте стихи 25-27, где говорится о том, как закончилось собрание. Объясните, как Павел использовал стихи из Исаии. Посмотрите вышеприведенный комментарий.

Спросите: «Возможно ли в наше время человеку слышать и не понимать?»

Дайте время группе обсудить, как мы можем слышать истину Божью и не откликнуться на нее. Упомяните о Божьей благодати в нашей жизни, которая позволяет нам слышать и понимать. Эта благодать, возможно, пришла в нашу жизнь через верующих родителей, хороших друзей или при определенных жизненных обстоятельствах, приведших нас к спасению.

Прочитайте ст. 28. Павел говорит о том, что хотя многие евреи отвергли Благою Весть, она перейдет к язычникам, многие из которых откликнутся.

7. Скажите: «Давайте посмотрим на служение Павла в Риме из ст. 30-31». Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 28:30-31.

Спросите: «Сколько времени Павел там находился?» (Два года).

«Где он жил?» (В своем арендованном доме).

«Как он принимал гостей, приходивших к нему?» (Принимал всех без исключения).

Что он делал? (Проповедовал Царствие Божье и учил о Господе Иисусе Христе)

«Как он проповедовал и учил?» (С дерзновением, беспрепятственно).

Лидер: Сейчас проверьте время. Если до конца занятия остается совсем мало времени, то просто прочитайте приведенный ниже список отношений Павла и его действий, а затем попросите кого-нибудь помолиться о том, чтобы Бог помог каждому прихожанину научиться у Павла смело проповедовать Евангелие. Затем завершите занятие и перейдите к «Времени поклонения».

Лидер: Сейчас проверьте время. Если до конца занятия остается совсем мало времени, то просто прочитайте приведенный ниже список отношений Павла и его действий, а затем попросите кого-нибудь помолиться о том, чтобы Бог помог каждому прихожанину научиться у Павла смело проповедовать Евангелие. Затем завершите занятие и перейдите к «Времени поклонения».

8. Спросите: «Приведите некоторые качества Павла, а также несколько его поступков».

Помогите членам группы составить список этих качеств и поступков. Лучше всего изложить этот список на бумаге или на доске. **Совет учителю: если вы произносите и записываете каждый пункт, то напишите основные моменты, подчеркивая ключевые слова.**

Он не позволил своему заключению и цепям, приковавшим его к солдату, помешать его служению.

Он сразу начал проповедовать Евангелие.

Он свидетельствовал, хотя не все откликнулись.

Он много свидетельствовал.

Он использовал Писание, чтобы убедить людей принять Христа.

Он не колебался спорить с оппозиционерами.

Он свидетельствовал смело.

Его свидетельство было об Иисусе Христос.

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

9. Прочитайте по пунктам список качеств, приведенный выше, и задайте следующие вопросы, которые соответствуют каждому пункту.

Насколько вы позволяете препятствиям мешать вашему служению?

Как часто вы упускаете возможность свидетельствовать?

Если люди не откликаются на ваше свидетельство, появляется ли у вас желание оставить служение?

Ограничиваете ли вы время вашего служения?

Часто ли вы приводите стихи из Библии во время свидетельства?

Можете ли вы дать отпор оппозиции?

Можете ли вы смело свидетельствовать?

Указывает ли ваше служение на Иисуса?

Дайте достаточно времени членам группы на размышление над каждым вопросом.

Помолитесь, чтобы мы могли последовать примеру Павла, быть верными своему служению Иисусу.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно, дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Как выполнить свою жизненную миссию Деяния 28:16-31

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Представьте себе, что значит быть прикованным за руку к солдату днем и ночью. Как вы думаете, смогли ли бы вы подружиться с этим солдатом? Сможете ли вы непринужденно вести беседу с людьми, пришедшими навестить вас?

Как бы изменилась ваша жизнь, если бы вы были прикованы к человеку, который бы ежедневно наблюдал за вами и смотрел, применяете ли вы в своей жизни то, что проповедуете?

В чем будет разница между вашей реальной жизнью и жизнью в этой предположительной ситуации?

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Как выполнить свою жизненную миссию Деяния 28:16-31

Начало служения:

Спойте песню об имени Иисуса, которое выше всех имен.

Прочитайте от Луки 1:32 **«Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего, и даст Ему Господь Бог престол Давида, отца Его».**

Спойте еще одну или две песни об Иисусе.

Пожертвования:

Помолитесь: «Господь, мы благодарим Тебя за прекрасное Имя Твое, за то, что просто сказав «Иисус», мы приобретаем утешение и силу. Благослови наши приношения сегодня, Господь, и пусть они пойдут для расширения Царствия Твоего сегодня и всегда».

Молитва за мир:

На прошлой неделе мы говорили об окне 10/40 (спросите, помнит ли кто-нибудь, что оно означает?). В эту группу входят страны Западной Африки, Среднего Востока, Средней Азии и Восточной Азии. Те, кто распространяют Евангелие в этих странах, подчеркивают могущество и важность молитвы. В каждой масштабной работе, совершаемой Духом Господа, молитва была и остается движущей силой. Иногда группы волонтеров ездили в страны окна 10/40 только для того, чтобы помолиться на месте за людей и производимую там работу. Также и другие группы верующих ходатайствовали в молитве в своих домах и церквях, что являлось действенным инструментом в работе Духа Святого.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Успешно служить Богу Деяния 28:30-31

Введение:

Вы когда-нибудь наблюдали, как дети измеряют свой рост? Им хочется видеть, насколько они подросли. Родители часто делают отметки на стене, измеряя рост своих детей. Одна миссионерская семья прожила в одном и том же доме в течение нескольких лет. Они прилежно отмечали рост каждого из трех своих детей на косяке двери спальни. Когда их перевели на служение в другой город, в том доме поселилась другая семья миссионеров. Несколько лет спустя, первая семья навестила вторую семью в их старом доме. Они заметили, что жившая там пара покрасила косяк, но оставили отметки с ростом детей нетронутыми. Они сказали, что эти отметки напоминали им о живших здесь некогда детях, и они могли видеть, как они росли.

Лука завершает книгу Деяний отмечая большой прогресс в служении. Повествование начинается с нескольких верующих и завершается тем, что Евангелие распространялось без всяких препятствий. Тысячи людей несут Благоую Весть об Иисусе по всему миру. Павел успешно служил Богу. Мы тоже с успехом можем служить Богу, если будем следовать принципам Павла, изложенным в Деяниях 28:30-31.

I. Мы можем успешно служить Богу если мы распространяем Благоую Весть

Павел находился под домашним арестом, как описано в конце книги Деяний. Лука подводит итог двум годам из жизни Павла в двух стихах. Павел был прикован к стражу и находился под домашним арестом (Филиппийцам 1:13-14, Деяния 28:20, Ефессянам 6:20). Он продолжает эффективно благовествовать. Ему удалось объяснить Евангелие евреям и язычника, пришедших к нему. В это время он пишет письма к Колоссянам, Филимону, Филиппийцам и Ефессянам. Среди многих церковных лидеров, проведших какое-то время с Павлом, были Лука, Тимофей, Тихик, Епафродит, Аристарх и Марк. Он постоянно свидетельствовал и многие из стороживших его солдат получили спасение! Лука говорит, что Павел провозглашал Царствие Божье и Господа Иисуса Христа. Мы тоже можем распространять эту весть. И это будет нашим успешным служением.

II. Мы можем успешно служить Господу, если будем применять Его метод.

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

21

Как выполнить свою жизненную миссию – 03-09-13-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Также как и Павел, мы можем успешно служить Богу, если будем применять этот метод. Павел смело проповедовал и учил о Царствии Бога и Господа Иисуса Христа. Проповедь или провозглашение являются могущественным заявлением истины об Иисусе. Учение – есть инструкция, которая готовит нас к убедительному свидетельству и убеждению в истине. Оба эти элемента одинаково важны в успешном служении Богу. Нам нужно пользоваться каждым случаем, чтобы проповедовать и учить каждого истине. Вы готовы к этому?

III. Мы можем успешно служить Богу, когда принимаем на себя Его миссию.

Мы должны принять миссию Бога, если хотим служить Ему успешно. После своего обращения, Павел всю жизнь работал в миссии Бога. Он принял эту миссию, как пожизненное служение, исполненное безграничной силы Бога (Филиппийцам 4:13). Он принял его как личное задание (Деяния 1:8). Он не ставил границ работе Христа, которую Он производил через Павла. Он свидетельствовал смело. Он не позволял стеснительности ставить преграды в его служении. Каждый раз, когда солдаты сменяли друг-друга, чтобы сторожить Павла, они могли слушать Евангелие, когда он говорил со своими слушателями (Филиппийцам 1:13).

Призыв вверить свою жизнь Иисусу

Павел спрашивает нас: **«как слышать без проповедующего?»** (Римлянам 10:14). Сколько человек мы научили? Кому мы проповедовали? **Мы должны проповедовать Слово, настоять во время и не во время...** (2 Тимофея 4:2).

Мы можем успешно служить Богу, если последуем примеру Павла в распространении Божьей вести благодати, следовать его методу проповеди и учению, а также принять Его миссию на себя, чтобы охватить этот мир Евангелием.

Завершение служения:

Сегодня мы говорили о людях, живущих в окне 10/40. Мы молились об эффективном свидетельстве и служении там и за слушателей, чтобы они могли видеть и слышать. В завершение сегодняшнего служения, давайте помолимся за нас, нашу церковь и служение. Пусть Бог даст нам возможность проповедовать и учить на этой неделе. И дай Бог нам помнить о людях в нашем кругу общения, на которых мы можем повлиять. Иначе, как им услышать, если никто не проповедует им?

Завершите служение песней.

Попросите детей в группе заранее подготовить следующее хоровое чтение, которое они все вместе прочитают в конце служения:

Мальчики:

Пойдите к народу и скажите: вы слушаете, но не понимаете.

Вы смотрите, но не видите.

Потому что огрубело сердце людей и они не слушают Бога.

Девочки:

Если бы только они слушали и понимали

И размышляли о том, что они видят,

Они бы остановились и обратились к Богу

И Он бы помог бы им.

Мальчики и девочки вместе:

Господь, помоги нам слушать и видеть

То, чему ты учишь нас сегодня.

Перефразировано из Деяний 28:26-27.