

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Как эффективно служить
Деяния 20:17-37

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

Важная информация: каждый из ведущих одного из трех разделов занятия во время изучения Раздела занятий должен иметь доступ к «Основной информации для проведения Раздела занятия». Эта информация в основном предлагается в начале каждого Раздела занятий. Еженедельное занятие «Предпосылка» находится в секции «Подготовка учителя» и относится именно к тому занятию.

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов:

Подберите песни по теме занятия.

Лидер занятия по изучению Библии:

Принесите линейку, измерительную ленту или рулетку.

Подготовьте большую чистую бумагу.

Подготовьте бумагу и ручки для детского занятия.

Лидер поклонения:

Подготовьте музыку и песни по теме занятия.

Попросите одного из детей/подростков подготовиться к чтению истории о служении в окне 10-40 во время раздела «Молитва за мир». Дайте ему/ей заранее материал для практики чтения. Подготовьте большую карту (если имеется), чтобы показать район, в котором идет данное служение.

.

Музыка:

Подберите несколько песен по теме сегодняшнего занятия.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Как эффективно служить

Изучаемый текст:

Деяния 20:17-37

Текст-предпосылка:

Деяния 20

Главная мысль:

Павел рассказал о своей жизненной позиции и работе в служении.

Вопрос для изучения:

Какие особенности в жизненной позиции и работе характеризуют эффективное служение Христианина?

Цель учения:

Помочь группе сделать оценку своей жизненной позиции и работы, сравнив с характеристикой жизни и служением Павла.

Время сборов:

Спойте песню.

Первые мысли:

Билли Грэм проповедовал по всему миру за последние пятьдесят лет. Поговорите о его служении или о каком-то другом известном проповеднике. Спросите: «Расскажите, знаете ли вы что-то особенное о нем?». Затем спросите: «Что делает его свидетельство удивительным?». Помогите группе понять, что жизнь Билли Грэма, полная веры, придала величие его свидетельству.

Завершение времени сборов:

Факты о жизни Павла, особенности его духовной приверженности, его решимость, верность и многое другое составляют суть сегодняшнего служения. Все же, суть истории не есть ее конец и не является задачей нашего занятия. Сегодняшнее занятие должно помочь нам сравнить нашу жизнь и свидетельство с жизнью и свидетельством Павла.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Как эффективно служить

Изучаемый текст:

Деяния 20:17-37

Текст-предпосылка:

Деяния 20

Главная мысль:

Павел рассказал о своей жизненной позиции и работе в служении..

Вопрос для изучения:

Какие особенности в жизненной позиции и работе характеризуют эффективное служение Христианина?

Цель учения:

Помочь группе сделать оценку своей жизненной позиции и работы, сравнив с характеристикой жизни и служением Павла.

Вводная часть личной подготовки:

Пожалуйста, прочитайте «**Основную информацию для проведения раздела занятия**», предлагаемую в начале данного раздела. У человека, скачавшего для вас это занятие, должен быть этот материал.

Многие предприятия и организации проводят ежегодную проверку своей деятельности. Такая ежегодная оценка помогает им определить положительные и отрицательные стороны своей деятельности. Это также помогает им ввести корректировки и исправления в наступающем году. Этот отрывок Писания представляет собой анализ служения Павла и помогает нам ввести корректировку и исправления в наше служение.

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

6

Как эффективно служить – 03-09-12-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Предпосылка:

Павел собирает лидеров (Деяния 20:17)

Деяния 20:17 Возвратившись в Иерусалим со второй миссионерской поездки, Павел остановился в Милите, портовом городе Западной Азии. Он позвал пресвитеров из церкви в Ефесе (находившейся к 36 милям к северу) прийти на встречу с ним. Пресвитеры не являлись апостолами. Это были «бишопы» или «пасторы». В то время в каждой крупной церкви было несколько пресвитеров. В их обязанности входила роль служителей, заботящихся о нуждах прихожан. Работа бишопа (смотрителя) или пастора не проводилась в «офисе» церкви. Это было большим изменением роли руководства в священнической системе евреев Ветхого Завета. Вспомните, как Иисус показал пример служителя-руководителя, помыв ноги учеников во время последней Вечери, убеждая их (особенно Иакова и Иоанна) служить иначе, чем еврейские священнослужители или лидеры мирских предприятий.

Фокусируясь на значении:

Павел анализирует свое служение (Деяния 20:18-30)

Деяния 20:18 Павел начинает говорить свою прощальную речь собравшимся. Он начинает с упоминания о своей пасторской верности пресвитерам. Он рассказывает им как они жил все эти три года с ними.

Деяния 20:19 Павел перечисляет то, чем они занимался в своем служении. Он служил Господу. Его служение проводилось в смиренномудрии и со слезами. Он называет себя рабом в узах. Это не лесть, а кротость. Он не возвеличивал себя, а служил Христу. Служение его проходило посреди искушений, которые иудеи злоумышленно создавали ему.

Деяния 20:20 Павел говорил им обо всем, что им было бы полезно знать. Он ничего не преуменьшал, не скрывал или утаивал от них, но говорил им всю правду Евангелия. Он говорил им не для того, чтобы заслужить их благосклонность или чтобы избежать критики. Он не переставал говорить. Он рассказал им все, что они должны были знать, не думая о том, что это могло обернуться против него. Он говорил всенародно и ходил по домам. Он посещал дома не просто для общения, а чтобы учить и поощрять людей.

Деяния 20:21 Он продолжает перечислять свою деятельность и говорит, что проповедовал и иудеям и еллинам. Он говорит всем, что они должны откликнуться на зов Бога, покаяться и поверить в Иисуса Христа. Эти два элемента используются во всех проповедях Павла – покаяться и верить в Христа.

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

7

Как эффективно служить – 03-09-12-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Деяния 20:22 Павел говорит пресвитерам, что идет в Иерусалим. Он не знает, что ожидает его там. Он так уверен, что воля Бога, чтобы ему быть в Иерусалиме, что говорит, что идет по влечению Духа. В своем воображении он уже видит себя в узах. Он идет туда, несмотря на предполагаемые последствия.

Деяния 20:23 Павел получил предупреждение о том, что его ждут тюрьма и трудности. Кажется, что не только сам Павел получил такое предупреждение, но и сопровождавшие его ученики получили такое же предупреждение – о том, что Павла ждут узы.

Деяния 20:24 Ничто не удерживает Павла от решимости идти в Иерусалим. То, что его ожидало, не пугало его. Он не пытался избежать опасности. Он не дорожил своей жизнью. Он лишь думал о том, чтобы совершить работу, которую поручил ему Иисус. Его задача заключалась в том, чтобы свидетельствовать о благодати Бога через Иисуса Христа.

Деяния 20:25 Павел еще раз повторяет, что никто из ефесян больше не увидит его. Павел предвидит, что умрет мученической смертью.

Деяния 20:26 В этот день, когда Павел видел пресвитеров в последний раз, он говорит, что он чист перед Богом. Он рассказал людям о покаянии и вере. Он не проявил халатности в провозглашении вести об Иисусе.

Деяния 20:27 Павел не упускал возможности проповедовать. Он утверждает, что смело говорил о полном плане Бога в спасении людей, в соответствии с Евангелием Иисуса Христа.

Павел наставляет лидеров церкви (Деяния 20:28-31а)

Деяния 20:28 Теперь Павел начинает наставлять пресвитеров или смотрителей ефесской церкви, а также лидеров соседних церквей. Он наставляет их быть не только пастырями, выполняющими указания, а управлять церковью. В стихе 17-м их называют пресвитерами, а в стихе 28-м – блюстителями. Павел говорит, что они стали блюстителями по призванию и назначению Духа Святого. Он напомнил им, что это Церковь Господа, а не их. Она была приобретена Кровью Христа.

Деяния 20:29 Павел предупреждает их, что после его ухода, придут фальшивые учителя. Он сравнивает этих учителей с лютыми волками. Они не будут защищать их, как верный пастырь, а будут свирепо атаковать верующих. Павел предупреждает о чужих, которые придут в церковь как волки.

Деяния 20:30 Фальшивые учителя не только придут извне. Некоторые люди из их же среды привнесут ложь, будут искажать истину, чтобы увлечь людей и подчинить своей власти.

Деяния 20:31 Заповедь – быть бдительными к опасностям вокруг. Павел напоминает им, что он три года учил их, чтобы защитить их от фальшивых учителей. Он не переставал предостерегать их все это время.

Церковь в Ефесе подверглась гонениям Домициана примерно во время написания книги Откровений. Домициан был Римским Императором, воздвигшим гонения на Христианские церкви. Его целью было нанести вред Христианам. Он управлял империей с 81 до 98г. н.э. Он был первым императором, обожествившим себя при жизни, утверждая, что он Господь и Бог. Каждый был обязан верить в Домициана как Господа и Бога. Исторические документы указывают на то, что он был жестоким человеком, «опьяненным властью».

Павел напоминает о других аспектах своего служения (Деяния 20:31б-35)

Деяния 20:32 Павел «предает» их Богу, могущему не только назидать их, но и дать наследие со всеми Христианами.

Деяния 20:33 Пресвитеров предупредили, чтобы не пожелали чужого. Павел просто говорит, что он не пожелал денег, имущества или одежды других. Одевание упоминается, потому что восточное благосостояние включало красивую богатую одежду.

Деяния 20:34 Можно представить себе как Павел показывает свои руки и говорит, что ими он и другие сопровождавшие его люди были обеспечены. Его умение шить палатки давало им возможность покрывать ежедневные расходы. Павел один зарабатывал на проживание всей группы.

Деяния 20:35 Павел говорит, что показал им, что те, которые способны зарабатывать, должны помогать тем, которые не могут это делать сами. Он был примером, целевым уроком, демонстрировавшим как нужно помогать слабым. Он говорит, что нужно усердно трудиться, не думая о себе, и помогать людям, которые не могут покрыть свои нужды.

Павел прощается с лидерами (Деяния 20:36-37)

Деяния 20:36 Когда Павел закончил свое обращение к ефесянам, все преклонили свои колени и помолились. Ранние Христиане взяли за правило вставать на колени при ежедневной молитве, кроме субботы, до Дня Пятидесятницы. В это время они молились стоя.

Деяния 20:37 прощание было печальным. Пресвитеры понимали, что скорей всего они больше не увидятся с Павлом. Это было время сожаления, печали и скорби. Люди обнимали его и плакали.

Ваша роль как лидера этого занятия:

Когда вы будете готовить свое сердце и разум к проведению урока, помолитесь за каждого присутствующего. Помолитесь, также, за тех, которые не смогли прийти на занятие. Помолитесь, чтобы ваше собственное свидетельство отражало верность, которая была в жизни Павла. Помолитесь, чтобы вы, как учитель этой группы, могли сделать для своих прихожан то же, что Павел сделал для своих – поощрять быть верным и безбоязненно свидетельствовать другим.

Для личного размышления:

- 1. Что я вынес для себя из этого занятия?**

- 2. Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

- 3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Как эффективно служить

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Деяния 20:17-37

Текст-предпосылка:

Деяния 20

Главная мысль:

Павел рассказал о своей жизненной позиции и работе в служении.

Вопрос для изучения:

Какие особенности в жизненной позиции и работе характеризуют эффективное служение христианина?

Цель учения:

Помочь группе сделать оценку своей жизненной позиции и работы, сравнив с характеристикой жизни и служением Павла.

Связь с жизнью:

Возьмите в руки линейку, измерительную ленту или рулетку и спросите: «Для чего нужны эти вещи?» Дождитесь, пока несколько человек из группы ответят.

Скажите: «Мы используем их для того, чтобы правильно измерить расстояние. Мы должны убедиться, что они соответствуют определенным стандартам. Часто мы используем их для измерения размера или сравнения двух вещей. Сегодня мы рассмотрим некоторые качества жизни Павла и сравним с нашими характеристиками».

Проведение занятия:

Объясните причину собрания Павла с ефесскими пресвитерами.

Скажите: «Павел рассматривает свое служение с лидерами церкви. Давайте рассмотрим некоторые его качества и его действия».

Прочитайте Деяния 20:18-28

На большом листе бумаги напишите «Качества и действия Павла в служении».

Спросите: «Какое качество Павла указано в стихе 18-м?» (Он своею жизнью показывал пример).

(Напишите это на бумаге маркером. **Убедитесь, чтобы следы маркера, просочившись сквозь бумагу, не оставили следов на ковре).**

Спросите: «Что из 19-го стиха мы можем выписать на бумаге?» (Служение было Богу, кротость, испытывал искушения).

Напишите это на бумаге.

Скажите: «Найдите качества в стихе 20-м» (Учил полезному, учил всенародно и по домам). Выпишите это на бумаге. И так продолжите список, анализируя каждый стих и выписывая качества).

Ст. 21 (Учил всех людей покаяться и верить в Христа)

Ст. 22 (Ведом Духом Святым)

Ст. 23 (Готов встретиться с трудностями)

Ст. 24 (Не дорожит жизнью, хочет выполнить работу, данную Иисусом)

Ст. 25 (Готов быть отделенным от сотрудников)

Ст. 26 (Провозгласил себя невиновным, потому что наставил людей)

Ст. 27 (Всегда готов учить Божьей истине)

Скажите: «В стихе 31 Павел продолжает предупреждать людей и служил со слезами».

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

12

Как эффективно служить – 03-09-12-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Спросите: «Что значит «со слезами учил?»

Скажите: «Мы видим другие характеристики Павла в ст. 33-35».

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 20:33-35.

Продолжите, как вы до этого анализировали стих за стихом, раскрывая характеристики Павла и отражая их на бумаге.

Ст. 33 (Павел не пожелал чужих денег или одежды)

Ст. 34 (Павел работал своими руками, чтобы покрыть свои нужды и нужды бывших с ним учеников)

Ст. 35 (Продемонстрировал как нужно усердно работать и помогать слабым и нуждающимся)

Повесьте на стену другой большой лист бумаги с написанной наверху темой «Инструкции для лидеров церкви».

Скажите: «Павел дал наставление пресвитерам в Деянии 20:28-31. Давайте напишем их на бумаге».

Прочитайте Деяния 20:28-31

Спросите: «Какие инструкции вы здесь видите». Напишите каждую по мере анализа стиха за стихом.

Ст. 28 (Наблюдайте за собою и за стадом, будьте пастырем)

Ст. 29 (Остерегайтесь фальшивых учителей)

Ст. 30 (Будьте бдительны к обольстителям внутри церкви)

Ст. 31 (бодрствуйте)

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Скажите: «Давайте рассмотрим качества служения Павла». Прочитайте каждое написанное качество с первого листа. Кратко обсудите каждое.

Скажите: «Пусть каждый из вас сделает оценку себе на листке бумаги. Поставьте «+» (плюс) напротив качества, которое у вас имеется. Поставьте «-» (минус) напротив качества, которое вам нужно укрепить».

Дайте время каждому закончить эту работу. Вы сами тоже сделайте анализ своего служения, чтобы показать пример другим.

Скажите: «Теперь проделайте такую же работу с «Инструкциями». Снова дайте время каждому, чтобы могли закончить анализ. Сами тоже проделайте эту работу.

После того, как все закончат анализировать свои качества, помолитесь, попросив Бога помочь укрепить/развить те качества, напротив которых стоит минус.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Как эффективно служить Деяния 20:17-37

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Ваше место в служении

Как подросток домашней церкви, у вас, наверное, нет возможности быть среди молодежной группы большой церкви. Вы, наверное, думали о том, что было бы здорово, если бы кто-то в церкви мог помочь в нуждах вашей маленькой молодежной группы, стать вашим личным духовным инструктором!!! Он или она могли бы руководить вашей деятельностью, проводить время с вами, помогая, давая хорошие советы, помогая новичкам, соблюдая конфиденциальность, и помогая вам быть в курсе современной Христианской молодежной музыки, идей, походов и т.д.

Многие молодежные лидеры были, прежде всего, верными членами церкви. Представьте себе на минуту, что вы могли бы стать лидером молодежной группы. Напишите список обязанностей молодежного лидера. Включая квалификацию в служении, продемонстрированную Павлом (Деяния 20:17-37), которую вы обсуждали на занятии.

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Как эффективно служить **Деяния 20:17-37**

Начало служения:

Спойте песню.

Прочитайте Псалом 88:1-2.

Спойте песню о милости Бога.

Пожертвования:

Мы знаем о милости Господа в нашей жизни. Сегодня мы помним, как Он дал нам Свою милость на этой неделе. С благодарным сердцем мы приносим приношения, чтобы сказать «спасибо» за многое, что Он нам дал.

Молитва за мир:

Окно 10-40 часто упоминается, когда речь идет о миссиях и миссионерах. Более трех миллиардов людей живет в этих районах, на территории, расположенной между 10 и 40 градусами к северу от экватора. Этот географический район включает Западную Африку, Средний Восток, Центральную и Восточную Азию. Девяносто пять процентов всех людей, которые еще не слышали Благой Вести, живут примерно в 60 странах – в окне 10-40. Самая лучшая новость, которую мы слышим из этих районов то, что Дух Святой работает там. Организовываются и растут новые церкви, люди принимают Христа как Спасителя. Помолитесь за людей, живущих в окне 10-40, чтобы миссионеры и другие Христиане могли восполнять духовные и физические нужды людей. Помолитесь, чтобы люди получали поддержку и благословение.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Как построить свидетельство

Деяния 20:17-37

Введение:

В 1873 году Лотти Мун было 33 года, когда она начала работу миссионера в северном Китае. Она служила там до самой смерти 24 декабря 1912 года. Тысячи людей получили спасение благодаря ее верной работе Господу. В ее биографии говорится «В год, когда Лотти Мун умерла, 2358 человек крестились... [Catherine B. Allen, *The New Lottie Moon Story* (Nashville: Broadman Press, 2nd edition, 1980), 292.]. Ее свидетельство начинается с момента, когда она получила спасение, и прошло многолетнее испытание через служение Господу и народу Китая. Как вы можете добиться такого же свидетельства?

1. Мы можем свидетельствовать, на фундаменте смирения (ст. 19).

Смирение есть фундамент нашего свидетельства. Бога спас нас Своею милостью. Мы ничем не заслужили его. К Ефесеянам 2:8:9 говорится **«сие не от вас»**. Павел не имел желания служить Христу, пока не получил спасения. Затем **«Ибо для меня жизнь – Христос, и смерть – приобретение»** (Филиппийцам 1:21). В стихе 19 Павел пишет **«Работая Господу со всяким смиренномудрием»** Покорно служить, означает, что Богу отдается вся хвала за все, что мы делаем. Без Него мы ничего не можем сделать, что могло бы сохранить ценность.

2. Мы свидетельствуем чувственно (ст. 19, 31)

Эмоции – окно в наше сердце. Слезы показывают нашу любовь и заботу в нашем служении Богу. В стихе 19 Павел говорит, что он служил со **«многими слезами»**. Он также пишет в стихе 31 **«памятуя, что я три года день и ночь непрестанно со слезами учил каждого из вас»**. Желанием его сердца было исполнить волю Бога. Он хотел, чтобы его друзья спаслись. Павел раскрывает свое сердце в 9:2,3 к Римлянам **«великая для меня печаль и непрестанное мучение сердцу моему; я желал бы сам быть отлученным от Христа за братьев моих...»** Плачем ли мы за наших соседей и друзей? Как искренне мы желаем их спасения? Вкладываем ли мы свои сердца в наше верное служение?

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

17

Как эффективно служить – 03-09-12-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

3. Мы свидетельствуем усердно (ст. 20-21)

В стихах 20-21, 27 Павел усердно проповедовал Евангелие всем, всенародно и частным образом. Его проповедь была всеобъемлющей. Он говорил истину, всю правду, и ничего кроме правды. Интересно, скольким людям мы не свидетельствуем из-за отсутствия усердия. Когда мы ставим стену вокруг наших домов, мы хотим полностью закрыть здание от посторонних глаз. Когда мы рассказываем людям Благоую Весть, мы не хотим упустить ни одного человека.

4. Когда мы свидетельствуем, мы строим крышу из правильных приоритетов (ст. 24)

Крыша является важной деталью в постройке дома. В холодное время года она защищает нас от снега и удерживает тепло в доме. Когда погода теплая, она сохраняет дом от дождей и помогает удерживать прохладу в доме. Павел сделал распространение Евангелия приоритетом в служении, которое Господь дал ему **«проповедовать Евангелие благодати Божией»** (ст. 24). Он дает Иисусу возможность ставить приоритеты в его жизни. Должны ли мы сделать то же самое?

5. Мы строим свидетельство с помощью бескорыстной, усердной работы (ст. 33-35).

Постройка дома не может быть завершена без стен, построенных из кирпичей. Бескорыстная усердная работа завершает наше свидетельство. Павел работал своими руками, чтобы обеспечивать себя и своих сотрудников. Он не хотел обременять других своими нуждами. Он работал не покладая рук и показал хороший пример другим верующим. Его целью было помочь **«слыбим»**. Какой пример мы подаем неверующим? Мы должны быть бескорыстными, трудолюбивыми работниками. Иначе наше свидетельство получается незавершенным. Надо делами доказывать свои слова.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Последние тринадцать глав Бытия рассказывают о Иосифе. Его братья продали его в рабство. Ему очень трудно пришлось в Египте, но он оставался верным Богу, несмотря на угрозу быть заключенным в тюрьму, быть гонимым и перед лицом искушений. Рука Бога была с Иосифом все время, и Он дал ему возможность стать Премьер-министром Египта. Его свидетельство остается актуальным и наши дни.

Что мы должны сделать, чтобы прославить Бога в своем свидетельстве? Мы должны служить смиренно, с эмоциями и усердно. У нас должны быть правильные

приоритеты. Наша жизнь должна прославлять Бога и нам нужно достичь людей, которым нужно узнать о Богу.

Завершение служения:

В домашней церкви у каждого есть возможность служить. Это, конечно же, и касается больших церквей, но в домашней церкви трудно «спрятаться». Если каждый, кто исповедует Иисуса своим Господом и Спасителем, не примет участия в проведении занятий, поклонении, общении святых и служении в церкви, то такая церковь вскоре потеряет свою жизнеспособность. Особенность домашней церкви заключается в том, что каждый может принять участие в руководстве и служении.

Это захватывает и, в то же время, обязывает каждого члена, искать Божьей власти в развитии качеств, о которых мы сегодня изучали. Также как и Павел, мы должны стараться всегда быть верными при различных обстоятельствах.

Спойте песню.