

# РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



**Для домашней церкви**

**Еженедельный выпуск**

***Как свидетельствовать очень набожным людям  
Деяния 17:16-34***

**Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.**

### **Ответственность лидеров:**

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

### **Перед проведением занятия:**

#### **Лидер сборов:**

Принесите бумагу для каждого члена группы для составления списка. Лучше всего подготовить твердые папки, куда можно вложить листы. Для дошкольников приготовьте карандаши.

Сделайте копию стихов – от Луки 18:18-30 для всей группы – они будут использоваться во время сборов. Эти стихи имеются на последней странице занятия. Для дошкольников попытайтесь найти на Интернетe Библию для раскрасок, которую можно скачать. Для данного занятия понадобится картинка с изображением Иисуса с молодым начальником или Иисуса с Никодимом. Можно скачать картинку с сайта [www.KidExplorers.com](http://www.KidExplorers.com). Или же можно попросить

дошкольников постарше нарисовать картину Иисуса, разговаривающего с кем-то о Боге.

**Лидер занятия по изучению Библии:**

Подготовьте большую бумагу, газету или белую доску с маркерами.

**Лидер поклонения:**

Подготовьте песни подходящие к теме занятия.

**Музыка:**

Подберите несколько песен по теме сегодняшнего занятия.

# 1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

## **Время для сборов:** (Предлагаемое время проведения: 15 минут)

### ***Как свидетельствовать очень набожным людям***

#### **Изучаемый текст:**

Деяния 17:16-34

#### **Текст-предпосылка:**

Деяния 17

#### **Главная мысль:**

Павел подготовил почву для эффективного провозглашения Евангелия Афинским философам в соответствии с их верой и культурой.

#### **Вопрос для изучения:**

Как в наши дни можно подготовить почву для людей в соответствии с их верой и культурой, чтобы они могли слышать, понимать и откликнуться на Евангелие.

#### **Цель учения:**

Помочь группе понять, как в наши дни они могут распространять Евангелие очень религиозным людям.

#### **Время сборов:**

Старая песня, написанная композитором Филиппом П. Блиссом, соответствует теме нашего занятия. Это печальная песня, в которой говорится о людях, которых призвали поверить, но они предпочли не верить.

#### **Почти убедили**

Почти убедили, поверить сейчас;  
Почти убедили, принять Христа;  
Кажется, что какая-то душа говорит,  
«Давай, Дух, иди Своей дорогой,  
В какой-нибудь более  
подходящий день,

## Первые мысли:

**Лидер:** Раздайте каждому карандаши, бумагу и копии стихов от Луки 18:18-30 (которые вы приготовили заранее, сделав копии с последней страницы данного занятия).

Попросите прочитать отрывок и написать, что именно указывает на то, что молодой богатый начальник был религиозным человеком. Дайте несколько минут группе поделиться своими ответами. Затем спросите: «Почему он ушел не спасенным?».

## Завершение времени сборов:

Завершите раздел занятия словами: «Трудно свидетельствовать религиозным людям. Сегодня мы будем учиться эффективно свидетельствовать таким людям».

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

## 2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

### Подготовка учителя

#### *Как свидетельствовать очень набожным людям*

**Изучаемый текст:**

Деяния 17:16-34

**Текст-предпосылка:**

Деяния 17

**Главная мысль:**

Павел подготовил почву для эффективного провозглашения Евангелия Афинским философам в соответствии с их верой и культурой.

**Вопрос для изучения:**

Как в наши дни можно подготовить почву для людей в соответствии с их верой и культурой, чтобы они могли слышать, понимать и откликнуться на Евангелие.

**Цель учения:**

Помочь группе понять, как в наши дни они могут распространять Евангелие очень религиозным людям.

**Вводная часть личной подготовки:**

Одного Христианина попросили выступить перед группой штатских людей, состоявших из не-Христиан, символических членов церквей, а также верующих Христиан. И вот что он сказал: «Сегодня я хочу рассказать вам о своем лучшем друге». Он долго говорил о качествах своего друга, о том, как он вдохновлял его, а также о любви, заботе и жертве своего друга. К концу своего выступления, он сказал: «Теперь я хочу сказать, как зовут моего друга. Его зовут Иисус Христос». Затем он завершил свою речь, описав свое личное отношение к Иисусу. Этот Христианин установил хорошие взаимоотношения с аудиторией. Сначала он

привлек внимание людей, а затем он приступил к своему рассказу. Если бы он упомянул имя Иисуса в начале выступления, то у людей не было бы такого сосредоточенного внимания к нему. Это хороший пример провозглашения Евангелия не-религиозной группе.

## **Предпосылка:**

Выступление Павла в ареопаге – знаменитом месте собраний или форумов в Афинах, на протяжении 2000 лет остается одним из лучших примеров того, как нужно распространять Евангелие. Стиль его подхода к этой группе людей и восхвалялся и критиковался. Некоторые считали, что он спорил о Евангелии и защищал его, но ему лучше надо было поделиться своим свидетельством, как он делал это раньше (даже перед царем). Другие же ссылались на этот случай, как на хороший пример того, что всегда нужно адаптироваться к каждой отдельной ситуации, чтобы достичь большего успеха. Споры не разрешат вопроса. Изучение же самого события имеет большое значение – это помогает нам увидеть Евангелие в действии, внутри критически важного культурного и политического центра..

## **Фокусируясь на значении:**

### **Свидетельствовать в ожидании (Деяния 17:16-18)**

**Деяния 17:16** Павел ожидал прибытия Силы и Тимофея из Верии. Христиане в Верии послали Павла в Афины, чтобы он избежал возможного мятежа. Евреи из Фессалоникии шли вслед за Павлом, чтобы противостоять его учению о Христе. Никого из соратников Павла не было с ним в Афинах. Афины были культурным городом. Местные интеллектуалы вели беседы о философии, поэзии и религии. Здесь процветало искусство. В городе находилось огромное количество статуй. Один автор предположил, что в городе было более 30 тысяч общественных статуй. Павел знал, что это были не просто монументы, а статуи идолов, которым люди поклонялись. Один ученый заметил, что в Афинах было больше божеств, чем людей. Этим он выражал свое глубокое беспокойство, огорчение, отвращение, гнев, раздражение и дух его был сильно возмущен. Павел видел воскресшего Господа, и ему было возмутительно видеть людей, поклоняющихся идолам.

**Деяния 17:17** Возмущение Павла не давало ему покоя, и он говорил об этом и убеждал евреев и богобоязненных язычников в синагоге. Он говорил об этом не только в местах поклонения, но также и на рынке с разными людьми. Среда, где люди поклонялись идолам, побудило Павла свидетельствовать о Христе. Он не ограничивался аудиторией, состоявшей из одних евреев, но пошел на улицу и говорил всем, кто слушал его.

**Деяния 17:18** Две группы философов начали спорить с Павлом. Эти профессиональные философы всегда были готовы обсуждать или спорить о чем-

то. Им нравилось что-то доказывать. Они как бы этим говорили: «Вы выбирайте тему разговора, а мы выбираем сторону, которой нужно придерживаться». Обе стороны были готовы диспутировать и спорить. Эпикурейские философы не верили в создателя, но придерживались системы, имевшей много богов, которые, по их мнению, не принимали участия в делах людей. В ней чувственная природа людей противостояла Евангелию. Стоические же философы утверждали, что любое действие по своей природе является либо хорошим, либо плохим. Добродетель являлась наивысшим добром: практическая мудрость самоограничение и справедливость. Природу считали за Бога. Здесь человеческая само-праведность и интеллектуальная гордость противоречили Евангелию. Эти философы допрашивали Павла, пытаясь узнать какой веры он придерживается. Им хотелось узнать об этом, потому что Павел проповедовал им Благою Весть об Иисусе и Его воскресении.

### **Отзываясь на приглашение свидетельствовать (Деяние 17:19-22)**

**Деяния 17:19** Павла взяли? Но не насильно? Привели его на суд ареопага. Его привели не как осужденного преступника, а для того, чтобы лучше узнать о новом учении, о котором он говорил. Это был неформальный процесс – они просто хотели выяснить, в чем заключалась вера Павла. Здесь ему задали более детальные, уточняющие вопросы. В ареопаге, где проводились неформальные сборы философов, Павел выступил с обращением.

**Деяния 17:20** Философы хотели узнать как можно больше об этих странных новых идеях и просили Павла разъяснить их им. Разные идеи, проповедуемые Павлом, вызвали у людей большой интерес и не только потому, что у них был духовный голод, но и потому что им нравилось узнавать о разных мнениях и идеях.

**Деяния 17:21** Такая ситуация дала возможность Павлу выступить перед собравшимися. Эти люди обычно проводили довольно времени, рассказывая или слушая о чем-то новом. Это было их развлечением. Такое можно сравнить с людьми, собравшимися на центральной площади маленького городка в субботу после обеда и говоривших о том, о сем. Или же это может напоминать студентов, собравшихся в группы и рьяно спорящих о какой-то идее или точке зрения.

**Деяния 17:22** В собравшейся толпе были как философы так и наблюдатели. Павел встал и начал проповедовать. Он выступал не так, как человек, защищавший себя на суде, но как адвокат Христа, как Его проповедник. Павел сказал, что он заметил, что они были в целом людьми очень набожными. Слово «набожный» может использоваться как для обозначения праведности или благочестия, так и в отрицательном смысле – суеверия. Павел использовал слово «набожные» для того, чтобы привлечь их внимание.

### **Устанавливая неведомого Бога (Деяния 17:23-29)**



**Деяния 17:23** Павел рассказывает, как он увидел жертвенник с надписью «неведомому Богу». Павел сказал, что он проповедует им неведомого Бога, которого они не знают и которому поклоняются. Он сказал им, что об этом Боге он и собирался им рассказать. Павел сказал, что они поклонялись этому Богу и хотел им рассказать, кто Он этот неизвестный Бог.

**Деяния 17:24** Павел заявил, что неведомый Бог, которому они поклонялись, сотворил мир и все что в нем. Этого Бога нельзя сравнить с 30 тысячами афинскими богами. Он единственный Бог, сотворивший мир. Этот Бог не живет в рукотворных храмах. Павел противопоставляет Бога-Творца другим богам, которые находятся в ограниченном пространстве.

**Деяния 17:25** Павел проводит другой контраст. Бог-Творец не зависит от Своего творения. Ему не требуется служение сотворенных им людей. Человек ничего не может предложить Богу, так как Он ни в чем не нуждается. Этот Бог отличается от других фальшивых богов. Он не нуждается в служении человеческих рук.

**Деяния 17:26** Бог-Творец сотворил все человечество от одного предка. Он установил время и пространство для всех народов. У него есть план для всех людей. Он заботится об их благосостоянии. Только Бог Сам устанавливает время и место, где народ будет процветать. Павел отмечает, что единство человеческой расы берет начало от одного источника – Бога, сотворившего все. Он также проявил Себя как Бога, в руках Которого находится история, где человеку принадлежит право выбора.

**Деяния 17:27** Бог устроил все так, чтобы человек искал Его, ответил на Его благословение, которое Он излил на человечество. «Искать Бога» напоминает слепого, который ищет Его на ощупь. Бог находится на близком расстоянии, так что каждый может найти Его. Он доступен всем.

**Деяния 17:28** Павел говорит афинянам, что наше существование полностью зависит от Бога. Благодаря Ему мы живем, дышим и существуем. Он говорит, что творение зависит от Творца, не только в своем существовании в данный момент, но и в вечной жизни. Затем Павел приводит слова их поэта, которые выражают суть его выступления: «мы Его и род».

**Деяния 17:29** Затем Павел разъясняет собравшимся людям, что мы как творения, созданные Творцом мира, не можем глупо предполагать, что неодушевленные предметы могут давать жизнь. Золотые, серебряные и каменные изделия, сделанные руками человека, не могут создавать жизнь и давать дыхание жизни. Эти искусственные идола не могут служить источником жизни.

### **Павел говорит о наступающем судном дне (Деяния 17:30-31)**

**Деяния 17:30** В прошлом Бог поверхностно смотрел на такое идолопоклонство. «Поверхностно» значит, позволять, как будто не замечая – не придавать значения

увиденному, все же зная об этом. Раньше Бог позволял не-евреям ходить своими путями, не посылая им пророков, как Он это сделал для евреев, или наказывал их за их поведение. Теперь положение изменилось, потому что Бог раскрыл Себя в Иисусе Христе.

**Деяния 17:31** Павел говорит о том, что тот самый бог, которому афиняне поклонялись, есть Творец, дающий жизнь. Далее он говорит, что этот Бог будет судить мир и людям нужно покаяться. Доказательство этому то, что Иисус умер и воскрес из мертвых. Его воскресение – гарантия, подтверждающая истинность слов Павла.

### **Весть о воскресении (Деяния 17:32-33)**

**Деяния 17:32** Павел привлек внимание собравшегося народа. Они откликнулись конкретно на извещение о воскресении. Одни насмеялись, а другие хотели больше узнать об этом.

Греки верили в бессмертие души, но они понятия не имели о воскресении физического тела. Некоторые слушатели высмеяли Павла. Других было трудно убедить, и они, проявляя вежливость, хотели отложить обсуждение этой темы.

**Деяния 17:33** Собрание закончилось. Никто больше не задавал вопросов. Не было больше насмешек. Никто не пытался арестовать Павла. В будущем Павел больше не был в Афинах.

### **Результат свидетельства (Деяния 17:34)**

**Деяния 17:34** Свидетельство Павла в Афинах не было безуспешным. Некоторые из слушателей уверовали. Дионисий Ареопагит, один из судей, стал последователем Иисуса. Один из историков написал, что позже он стал епископом афинской церкви и умер мученической смертью. Дамарь была одной из группы людей, уверовавших в Христа.

### **Ваша роль как лидера этого занятия:**

Очень набожным людям очень трудно изменить свое мнение. Они также часто используют одни и те же «религиозные» слова, которые мы используем, но в своем разуме они непоколебимо держат точное определение или образ этих терминов, которое сильно отличается от наших понятий. Всем возрожденным верующим в Иисусе трудно научиться находить подход к таким людям и свидетельствовать им. Сегодняшнее занятие должно помочь Христианам научиться свидетельствовать смело, и в то же время деликатно, хорошо понимая, что нужно найти эффективный подход к очень набожным людям.

### **Для личного размышления:**

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. [www.homechurchonline.com](http://www.homechurchonline.com)

10

*Как свидетельствовать очень набожным людям – 03-09-11-ru*

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

1. Что я вынес для себя из этого занятия?
  
2. Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?
  
3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?

## **План проведения занятия по изучению Библии** (предлагаемое время: 35 минут)

### ***Как свидетельствовать очень набожным людям***

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

#### **Изучаемый текст:**

Деяния 17:16-34

#### **Текст-предпосылка:**

Деяния 17

#### **Главная мысль:**

Павел подготовил почву для эффективного провозглашения Евангелия Афинским философам в соответствии с их верой и культурой.

#### **Вопрос для изучения:**

Как в наши дни можно подготовить почву для людей в соответствии с их верой и культурой, чтобы они могли слышать, понимать и откликнуться на Евангелие.

#### **Цель учения:**

Помочь группе понять, как люди могут получить спасение Помочь группе понять, как в наши дни они могут распространять Евангелие очень религиозным людям.

#### **Связь с жизнью:**

1. Скажите: «Один Христианин, стоявший в очереди в ресторане, посмотрел на кулон мужчины, стоявшего прямо за ним. Это был золотой крестик. Христианин сказал: «Красивый крестик. Расскажите мне о нем». Мужчина, на шее которого

был этот крестик, начал объяснять, откуда он у него, для чего он носит его и что он означает. Затем Христианин кратко свидетельствовал этому человеку о том, что Иисус сделал для него, умерев за него на кресте».

Продолжите: «Иногда человек говорит, что он/она ходит в определенную церковь и творит какую-то милостыню, но не может рассказать о реальных взаимоотношениях с Иисусом Христом. Сегодня мы будем изучать, как свидетельствовать очень набожным людям».

Скажите: «Мы будем изучать о том, что произошло с Павлом в Афинах. Мы будем читать Деяния 17:16-18 и посмотрим, что сделал Павел».

Попросите одного из подростков или детей помладше прочитать отрывок из Писания.

### **Проведение занятия:**

2. Задайте следующие вопросы и пусть ученики найдут ответы на них из Писания

- Что делал Павел в Афинах?
- В какой среде находился Павел и как он реагировал?
- Когда в последний раз мы ощущали боль, заметив, в каком низком духовном состоянии находились люди?
- Где Павел свидетельствовал, пока ожидал прибытия Силы и Тимофея?

3. Объясните кто такие эпикурейские и стоические философы, используя комментарий к Писанию.

Спросите: «Как они отреагировали на проповедь Павла?» (Они хотели больше узнать о странных идеях, о которых Павел говорил).

4. Скажите: «Давайте посмотрим, что случилось дальше».

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 17:19-22

**Кратко** разъясните произошедшие в этих стихах события, используя материал из **Подготовки учителя**

Расскажите об окружающей среде в котором находился Павел – собрании философов, упомянув о том, что это было неформальное собрание, где люди собрались, чтобы узнать у Павла побольше информации (пожалуйста, следите за временем!!! Обсуждения намного эффективнее длинных лекций).

Спросите: «Посмотрите на стих 22-й. На что Павел сначала обратил внимание людей?»

Спросите: «Что означало такое начало? Можно ли это сравнить с конфронтацией?»

Укажите: «Такое начало не представляло никакой опасности. Павел сделал им комплимент, отметив, что они были людьми набожными. Он не дал им пощечину, резко сказав: «Вы все ошибаетесь». Он начал с того, что просто подчеркнул их точку зрения и открыл этим дверь для дальнейшего обсуждения».

5. Скажите: «Давайте рассмотрим, как Павел ведет свой разговор с философами».

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 17:23-29.

Спросите: «Что Павел говорит им дальше?» (Он сказал, что видел жертвенник с надписью «неведомому Богу»).

Спросите: «Как Павел перевел разговор с неведомого Бога на Евангелие?» (Он сказал, что этот неведомый Бог есть творец всего мира).

Спросите: «Как еще характеризует Павел неведомого Бога?». Дайте время группе найти ответ на вопрос из отрывка из Писания. (Бог не живет в рукотворных храмах, не зависит от сотворенных Им людей, Он создал всю человеческую расу от одного предка, держит всю человеческую историю в Своих руках, сделал человека зависимым от Него).

Спросите: «Говорит ли нам 27-й стих, почему Бог сделал человека зависимым от Него?» (Чтобы человек искал Его).

Спросите: «Как далеко от человека находится Бог?» (Он рядом).

Скажите: «В стихе 28-м Павел дальше ведет свое рассуждение, приведя цитату афинского поэта».

Спросите: «Как в стихе 29-м Павел пытается изменить их мнение о Боге?» (Они не должны видеть в идолах источник жизни, а надеяться на Бога-Творца).

6. Скажите: «В стихах 30-31 Павел говорит о том, что могущественный Бог сделает».

Попросите кого-нибудь прочитать деяния 17:30-31.

Задайте следующие вопросы:

- Что сделал Бог в прошлом? (Он поверхностно смотрел на это невежество).
- Что призывает Бог сделать теперь? (Покаяться)

- Что Он собирается сделать? (Будет судить мир)
- Кто это сделает? (Человек, которого Он избрал)
- Чем доказано то, что этот Человек будет судить? (Бог воскресил Его из мертвых)

7. Скажите: «Давайте посмотрим, что на это ответили философы».

Спросите: «Как они отреагировали?» (Некоторые насмеялись, некоторые хотели больше узнать, некоторые высмеяли его, а некоторые уверовали – Дионисий, Дамарь и другие).

### **Поощрение применения:**

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

8. Спросите: «Какие методы Павел применил, чтобы успешно свидетельствовать набожным людям?» Напишите ответы членов группы на бумаге или доске. (Он свидетельствовал при разных обстоятельствах; он установил с людьми контакт, а не боролся с ними; он начинал свою речь со знакомой вещи; он построил логический мост от их мнения к Евангельской истине; в завершении он осторожно сопоставил то, во что они верили с Евангелием).

Спросите: «Что из приведенного ниже мы можем использовать, чтобы свидетельствовать не-Христианам?»

Скажите: «Представьте себе, что вы разговариваете с человеком и он говорит: «Я не считаю Иисуса Спасителем мира. Я думаю, что Он было просто хорошим учителем». Согласитесь с ним, и скажите, что да, Иисус был хорошим учителем. А затем расскажите, что Иисус Сам говорит о Себе. Он говорит: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез меня». Помогите человеку понять, что если Иисус лишь только хороший учитель, то Он неправильно описал Себя. Его утверждение радикальное «никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня». Такой подход дает нам возможность делиться Благой Вестью с другим. Если бы мы начали агрессивно спорить с человеком, когда он сказал, что Иисус был только хорошим учителем, то мы бы упустили возможность благовествовать».

Попросите кого-нибудь помолиться о том, чтобы у каждого из нас было достаточно храбрости свидетельствовать кому-нибудь на этой неделе. Бог даст такую возможность.

**Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.**



# Дерзай, молодежь!!!

## Занятие по изучению Библии для детей/подростков

*Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.*

### **Как свидетельствовать очень набожным людям Деяния 17:16-34**

**Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.**

В сегодняшнем отрывке из Писания говорится о случае, произошедшем во времена, когда Христианская вера только начала распространяться по миру. Это событие было одним из многих произошедших в первые годы после смерти, похорон, воскресения и вознесения Христа. Все же оно напоминает обсуждения, которые ведутся в наши дни во время уроков литературы в старших классах средней школы или же на занятии курса религии какого-нибудь университета. Людей всегда интересовали беседы о философии или религии, а также о каких-то новых идеях. Павел учел этот факт как реальность, но в то же время обратил внимание слушателей к факту относительно того, что Христос призывает покаяться и отдать свою жизнь Ему.

Как вы себя чувствуете, когда люди вокруг вас обсуждают интересные, но провокационные идеи, которые идут вразрез с Библейской истиной? Как вы можете выразить свое мнение, не унижая людей и, в то же время, не преграждая им путь к истине, которую вы пытаетесь им передать?

Возможно тот факт, что Павел объяснил мыслящим людям в ареопаге, что Бог сотворил мир и что человек должен искать Его, поможет вам в свидетельстве. Мы также говорили о призыве Бога покаяться через Христа. Но даже Павел не смог убедить всех (Деяния 17:32), хотя некоторые сказали, что хотят послушать его в другой раз.

Можно представить, что Павлу также как и нам, не нравилось, когда над ним насмехались. Все же его попытка стоила его усилий, так как «некоторые же

мужи, приставши к нему, уверовали; между ними был Дионисий Ареопагит и женщина, именем Дамарь, и другие с ними» (стих 34).

Если быть верным даже в очень трудных ситуациях, то можно пожать плоды. Возможно, нам не удастся убедить кого в том, что мы правы, но когда мы рассказываем людям с открытым сердцем, честно, с любовью, то семена попадут в почву и дадут всходы, которые будут пожинаться в вечности.

# 3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

## Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

### *Как свидетельствовать очень набожным людям*

**Деяния 17:16-34**

#### **Начало служения:**

Начните служение с песни-хвалы Богу о Его любви к нам и Его подарке спасения. Выберите подходящие песни.

#### **Пожертвования:**

Попросите одного из детей передать корзину для пожертвований группе. Когда пожертвования будут собраны, помолитесь молитвой Господа из Матфея 6:9-13, взявшись за руки:

Отче наш, сущий на небесах!  
Да святится имя Твое;  
Да придет Царствие Твое;  
Да будет воля Твоя и на земле, как небе;  
Хлеб наш насущный дай нам на сей день;  
И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим;  
И не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого;  
Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки. Аминь.

#### **Молитва за мир:**

Библейское общество Канады заинтересовалось публикацией китайско-испанской Библии, которая была бы полезна для более одного миллиона китайцев, живущих в разных частях Латинской Америки, Карибского бассейна и Испании. Попросите Бога ускорить публикацию этой двуязычной Библии.

## Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

### Что нужно сказать скептику

Деяния 17:22-34

#### Введение:

Скептик – это человек, который в чем-то сомневается и может быть критичным. Человек всегда мечтал попасть на луну или даже на Марс. Многие люди очень скептически относились к такой идее. Они думали, что это неосуществимо. Когда первый человек ступил на луну, некоторые все еще сомневались и думали, что это какой-то трюк, проделанный для съемки на телевидении или в кино. Другие поверили в то, что они видели. Некоторые люди не принимают истину и не желают считаться с фактами.

Павел выступал перед многими скептиками ареопага. Он использовал «неведомого Бога», чтобы начать обсуждение. Он верно представил Евангелие слушающим. Возможно, выступление Павла научит нас эффективно рассказывать скептикам о Евангелии.

#### 1. Расскажите скептику кто такой Бог

Скептик должен знать, что Бог является Создателем. Он создал нас. Павел объяснил, что Бог есть тот, который сотворил мир и дал всему жизнь (ст. 24). Он дает жизнь (ст. 25). Он создал всех людей и дает им место для жительства в созданном Им мире (ст. 26). Мы «Им живем и движемся и существуем» (ст. 28). В Бытие 1:25-26 говорится, что мы созданы по Его образу. Посмотрите на звезды. Кто их создал? Бог. Он Бог, сотворивший все существующее.

#### 2. Расскажите скептику, что Бог сделал во Христе

Иисус Христос – есть Бог во плоти. Он был распят и погребен. На третий день Бог воскресил Иисуса из мертвых (ст. 34) и сделал Господом всей вселенной. Это включает и нас с вами! Не все поверили Павлу и не все поверят вам, но мы ответственны за то, чтобы говорить людям о Боге. Святой Дух убедит их в истине. Иисус сказал: «Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину» (Иоанна 16:13). Хотя некоторые и ушли насмехаясь, все же были и те, которые последовали за Павлом и уверовали (ст. 34). Сколько людей мы могли бы привести к Богу, если бы рассказали им истину?

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. [www.homechurchonline.com](http://www.homechurchonline.com)

20

*Как свидетельствовать очень набожным людям – 03-09-11-ru*

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

### **3. Расскажите скептику, что в конце концов Бог сделает.**

Бог будет судить каждого человека. Павел сказал: «Ибо Он назначил день, в который будет праведно судить...» (ст.31). Бог всегда справедлив. Его невозможно обмануть. История о богатом человеке и Лазаре, изложенная в Луке 16:19-31, показывает, что Бог – справедлив. Мир думал, что Бог благословил богатого и проклял Лазаря, но Бог знает сердце человека и не судит по внешности. Когда оба они умерли, то Лазарь пошел на небо, а богатый – в ад. Нет сомнения в том, что Бог судит справедливо. Вы призвали имя Господа? А ваши друзья?

### **4. Скажите скептику, что он должен делать.**

Человек может спастись верой, когда покается и поверит в воскресшего Господа Иисуса Христа. Божья воля состоит в том, чтобы все люди покаялись (ст. 30). Покаяться – значит согласиться с Богом, что наши грехи отделили нас от Него. Иисус умер, чтобы заплатить за наши грехи, чтобы Бог благословил нас, дав нам вечность и жизнь с избытком. Чтобы получить эту удивительную жизнь, мы должны поверить, что Иисус наш воскресший Спаситель. Павел пишет: «всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Римлянам 10:13). Вы призвали имя Господа? А ваши друзья?

## **Призыв верить свою жизнь Иисусу**

В сегодняшнем тексте говорится, что Дионисий, Дамарь и другие получили спасение. Что было бы с ними, если Павлу не хватило смелости рассказать Благую Весть толпе скептически настроенных людей? Хотелось бы узнать, сколько людей ждут, чтобы мы рассказали Благую Весть им. Что будет с ними, если мы не расскажем?

## **Завершение служения:**

**[Лидер:** Давайте помолимся, чтобы Бог открыл нам духовные уши и глаза, чтобы мы могли слышать, что Иисус говорит нам и что Он нам показывает, чтобы мы могли рассказать другим о том, что мы услышали и узнали на этой неделе].

Сделайте копии следующих стихов для каждого члена группы, чтобы они могли использовать их во Время сборов:

От Луки 18:18-30

## **Богатый начальник**

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. [www.homechurchonline.com](http://www.homechurchonline.com)

*Как свидетельствовать очень набожным людям – 03-09-11-ru*

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

<sup>18</sup>И спросил Его некто из начальствующих: Учитель благий! Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?

<sup>19</sup>Иисус сказал ему: что ты называешь Меня благим? Никто не благ, как только один Бог. <sup>20</sup>Знаешь заповеди: не прелюбодействуй; не убивай; не лжесвидетельствуй; почитай отца твоего и мать твою.

<sup>21</sup>Он же сказал: все это сохранил я от юности моей.

<sup>22</sup>Услышав это, Иисус сказал ему: еще одного не достает тебе: все, что имеешь, продай и раздай нищим, и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи, следуй за Мною.

<sup>23</sup>Он же, услышав сие, опечалился, потому что был очень богат. <sup>24</sup>Иисус, видя, что он опечалился, сказал: как трудно имеющим богатство войти в Царствие Божие! <sup>25</sup>Ибо удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в Царствие Божие.

<sup>26</sup>Слышавшие сие казали: кто же может спастись?

<sup>27</sup>Но Он сказал: невозможное человекам возможно Богу.

<sup>28</sup>Петр же сказал: вот, мы оставили все и последовали за Тобою.

<sup>29</sup>Он сказал им: истинно говорю вам: нет никого, кто оставил бы дом, или родителей, или братьев, или сестер, или жену, или детей для Царствия Божия, <sup>30</sup>и не получил бы гораздо более в сие время, и в век будущий жизни вечной».