

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Как получить спасение
Деяния 16:11-15, 22-34

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов:

Вырежьте из старых журналов или газет фотографии или рисунки людей разных рас и культур. Сделайте на доске или картонке простой коллаж. Этот коллаж будет использоваться только на этом занятии, но вы также можете использовать его на будущих занятиях как напоминание о народах земли, которые нуждаются в спасении.

Лидер занятия по изучению Библии:

Распечатайте две копии списка, предлагаемого на последней странице занятия для использования во время Занятия по изучению Библии.

Вы также можете использовать другие материалы, указанные в Плане обучения, которые помогут вам приготовить списки и т.д. Всегда полезно иметь в запасе газеты, журналы и маркеры.

Музыка:

Подберите несколько песен по теме сегодняшнего занятия.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов: (Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Как получить спасение

Изучаемый текст:

Деяния 16:11-15, 22-34

Текст-предпосылка:

Деяния 15:36-16:40

Главная мысль:

Спасение доступно для всех людей через веру в Иисуса Христа

Вопрос для изучения:

Что должен сделать я или любой другой человек, чтобы получить спасение?

Цель учения:

Помочь группе понять, как люди могут получить спасение.

Время сборов:

Постарайтесь помочь всем сесть на свои места (включая дошкольников), чтобы все могли внимательно послушать вводную часть занятия. Спойте хвалу. Пусть дети выберут песню и все ее споют. Песня не обязательно должна соответствовать теме.

Первые мысли:

Лидер: Покажите группе коллаж с фотографиями и рисунками людей разных рас.

Спросите: «Чем эти люди отличаются друг от друга?» Дайте время для ответов. Затем спросите: «А чем они похожи?» Ответы будут примерно такими: «У всех у них есть два глаза, два уха и т.д. Попросите группу подумать о каждом человеке как об отдельной личности. Затем подчеркните, что каждый из них должен получить возможность принять Иисуса Христа.

Завершение времени сборов:

Скажите: «Две недели назад мы говорили о том, что каждый человек в этом мире имеет одинаковую духовную нужду – в получении спасения. На прошлой неделе мы говорили, что все получают спасение одинаковым путем – попросив Иисуса Христа стать их Спасителем и Господом. Тем не менее, просто знание этих фактов и даже понимание их не может даровать спасения. С этим нужно что-то сделать. На этом занятии мы узнаем, что герои из Нового Завета сделали с этим».

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Как получить спасение

Изучаемый текст:

Деяния 16:11-15, 22-34

Текст-предпосылка:

Деяния 15:36—16:40

Главная мысль:

Спасение доступно для всех людей через веру в Иисуса Христа.

Вопрос для изучения:

Что должен сделать я или любой другой человек, чтобы получить спасение?

Цель учения:

Помочь группе понять, как люди могут получить спасение.

Вводная часть личной подготовки:

Было много ответов на вопрос: «Что должен сделать я или любой другой человек, чтобы получить спасение?» Некоторые из ответов были такие: Нужно посещать какую-то определенную церковь. Посещать собрания, где люди поклоняются Богу. Относиться к своей семье определенным образом. Принадлежать к какой-то определенной расовой группе. Любить свою страну. Посетить определенные святые места. Принести жертвоприношение какому-то идолу. Быть членом семьи, имеющей какую-то религиозную историю. Соблюдать Десять заповедей. Этот список продолжается. На этом занятии мы поможем найти ответ на вопрос: «Что должен сделать я или любой другой человек, чтобы получить спасение?»

Предпосылка:

Иногда имеет смысл не просто изучать стих за стихом в Библии, чтобы понять какую-то идею, а сконцентрировать свое внимание на каких-то определенных людях. Таким же образом мы можем многое понять о наших нуждах и целях, анализируя жизнь и служение Библейских персонажей. В конце концов, для этого авторы Библии и написали об этих людях в своих книгах и письмах.

Фокусируясь на значении:

Видение о Македонии (Деяния 16:11-12)

Павел только что видел в видении человека - македонянина, просившего его прийти в Македонию и помочь им.

Деяния 16:11 Трояда находилась на восточной стороне Эгейского моря, на самой западной точке Азии. На противоположной стороне Эгейского моря, на северо-западе находилась Македония, упоминаемая и в Новом Завете. В наши дни это место известно как юга-запад Европы. В Библейские времена она охватывала северную часть Греции. Переправившись по Эгейскому морю, Павел со своей группой прибыл в Самофракию, а затем в Неаполь.

Деяния 16:12 Филипп назвал город Филиппы в свою честь. Филипп был отцом Александра Великого. Город Филиппы находился примерно в девяти милях от морского побережья. Именно здесь Павел привел первого человека к Иисусу. Филиппы не был столицей, но, кажется, был важным стратегическим городом из-за процветавшей там торговли. Население города говорило на латыни.

Деяния 16:13 Наверное там не было достаточного количества евреев, чтобы построить синагогу. Евреи собирались у реки для поклонения. Там Павел и Сила встретились с женщинами, вышедшими к реке для молитвы, и завели с ними разговор. Павел и сопровождавшие его люди сели. По еврейской традиции публичное выступление проводилось сидя. Скорей всего это была проповедь в форме разговора.

Деяния 16:14 Одну из женщин, находившихся там, звали Лидией. Впервые она упоминается по роду своего занятия – она торговала багрянницей. Вода в том районе хорошо подходила для покраски тканей. Кажется, этот город славился качеством производимой там багрянницы. Лидия искренне почитала Бога, но не была Христианкой. Скорей всего она хотела глубже познать Бога. Она поклонялась Богу в соответствии со своим знанием о Нем. Господь отверз ее сердце во время проповеди. Слово «отверз» означает широко распахнуть, как распахиваются обе створки у двустворчатой двери. Ученики проповедовали, но Бог распахнул сердце. Павел и Сила откликнулись на зов человека из Македонии **«приди в Македонию и помоги нам»**, которого Павел видел в видении. Первым обратившимся человеком была женщина. В Писании не говорится, когда именно это произошло – при первой встрече или во время последующего Субботнего дня.

Деяния 16:15 Не только сама Лидия получила спасение, но и вся ее семья, и все вместе крестились. Здесь не говорится, кто именно был в ее семье. В состав семьи могли входить как кровные родственники, так и слуги. Лидия предложила Павлу и его людям остановиться в ее доме, что указывало на то, что Бог работал в ее жизни. Приглашение не было просто уважительным - «войдите в дом мой и живите у меня». В какой-то степени приглашение было как бы моральным принуждением или гостеприимным убеждением. Павел и его друзья приняли ее приглашение.

Второй обращенный. Римский темничный сторож и его семья (Деяния 16:22-34)

Деяния 16:22 Павел изгнал беса из молодой женщины. Ее хозяева, разозлившись, что потеряли источник дохода, схватили их. Зеваки присоединились к оппозиционерам Павла и Силы. Затем их двоих повлекли на площадь к начальникам. Судьи приговорили их к избиению. С учеников сняли одежды и избили палками. Такое наказание было незаконным, потому что Павел и Сила были римскими гражданами. Но этот факт не облегчил боль от полученного наказания.

Деяния 16:23 Читателям не говорится, сколько именно было «много ударов». Еврейский закон запрещал давать более тридцати девяти ударов. Тем не менее, в юрисдикции в основном господствовал римский закон. Иногда размер наказания определялся судьей. После избиения их отвели в тюрьму, где их строго стерегли.

Деяния 16:24 Получив приказание, темничный стороже не только посадил их в камеру, но еще и забил их ноги в колоду. Некоторые колоды того времени имели пять отверстий – два для ног, два для рук и одно для шеи. Колоды в этой тюрьме, наверное, имели только отверстия для ног. Заключение в колоду было излишним, потому что они уже находились в тюремных камерах.

Деяния 16:25 Их раздели, побили, заключили их в тюремную камеру и еще и колоды на них надели, но, несмотря на все это, в полночь Павел и Сила поклонялись Богу. Вместо того, чтобы отдохнуть, они молились и воспевали Богу. Другие заключенные с удовольствием слушали их. Такого поведения они еще не видели.

Деяния 16:26 В самый разгар поклонения произошло землетрясение. Основание тюрьмы поколебалось. Двери отворились. Узы заключенных ослабли. Тюрьма была встроена в скалу и наверное землетрясение сломало косяки дверей и цепи сорвались со стен.

Деяния 16:27 Проснувшись от землетрясения, темничный сторож побежал проверять заключенных. Увидев, что двери камер открыты, он подумал, что заключенные убежали. По закону он отвечал за безопасность тюрьмы. Если заключенные убежали, то его казнят. Он приготовился покончить жизнь самоубийством, чтобы не переживать казни. Наверное, самоубийство часто практиковалось, когда приходила беда.

Деяния 16:28 Павел остановил тюремного стража, крикнув ему, что все заключенные здесь, в тюрьме. Не совсем ясно как Павел узнал, что заключенные были на месте. Наверное, он мог видеть их всех или же Святой Дух дал ему знать.

Деяния 16:29 Чтобы проверить слова Павла, страж потребовал огня. Он при свете хотел удостовериться в том, что Павел узнал в темноте. В трепете страж осмотрел все вокруг. Увидев, что все заключенные на месте, он упал к ногам учеников в духе поклонения.

Деяния 16:30 Он вывел их из камер, а остальных оставил там, где они находились. Вероятно, он слышал, о чем говорил Павел с воеводами, которые заключили его в тюрьму. Он хотел побольше узнать об этом. Возможно, он слышал, как Павел пел и свидетельствовал заключенным. Спрашивая, что ему делать, чтобы спастись, он не просто спрашивал как ему предотвратить возможный побег заключенных из тюрьмы или избежать наказания своих начальников. Его интересовала весть о спасении.

Деяния 16:31 Павел и Сила имели дело с язычником, который мало что понимал в еврейских традициях. До этого Павел свидетельствовал людям, которые были знакомы с еврейскими учениями. И вот перед ним стоял тот, кто ничего не знал о традициях и учениях иудаизма. Павел не стал наказывать стража за то, что избил его и заключил в темницу. Нанесенные телесные раны давали Павлу о себе знать, но он, отложив в сторону свою боль, начал объяснять стражу как он может спастись. Павел знал как просто объяснить Евангелие. Он сказал, что страж должен верить в Иисуса. Верить нужно не только интеллектом. Верить значить отдать свою жизнь господству Иисуса Христа.

Деяния 16:32 Павел и Сила продолжали объяснять стражу и его семье, что спасение можно получить через Иисуса.

Деяния 16:33 Глубокой ночью страж омыл раны учеников, полученные от порки. Затем вся семья стража крестилась. Его семья откликнулась на весть о спасении точно также как и он сам. Каждый член его семьи сделал самостоятельный выбор. Наверное, крещение происходило в бассейне или цистерне, где страж омывал раны Павла и Силы.

Деяния 16:34 Тот факт, что Павел и Сила ужинали с семьей стража, не только придало им физических сил, но также символизировало, что они признали семью стража частью их Христианской семьи. Это было время общения братьев. Совместный ужин в доме стража продемонстрировал, что их отношение ко Христу сделало их братьями Павлу и Силе. Не раса, класс, род занятия, национальность или социальный статус объединяли их, а их отношение ко Христу сделало их едиными и наполнило их сердца радостью.

Ваша роль как лидера этого занятия:

Когда вы будете проводить занятие, помните, что эти люди были реальными людьми, которые когда-то жили и переживали такие же духовные и другие человеческие нужды, которые люди переживают сегодня. Возможно, род их занятия отличался от нашей профессии. Они жили в другом времени. Все же, у нас много общего с ними. Посмотрите, что произошло в их жизни и как они отреагировали на эти события и учения. Попробуйте мысленно привести этих людей в группу, как реальных личностей, которые многому могут нас научить.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Как получить спасение

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска *изучаемого текста* в Библии. Затем расскажите о *главной мысли* в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к *вопросам для изучения*

Изучаемый текст:

Деяния 16:11-15, 22-34

Текст-предпосылка:

Деяния 15:36—16:40

Главная мысль:

Спасение доступно для всех людей через веру в Иисуса Христа.

Вопрос для изучения:

Что должен сделать я или любой другой человек, чтобы получить спасение?

Цель учения:

Помочь группе понять, как люди могут получить спасение.

Связь с жизнью:

1. Спросите: «Представьте себе, что вы репортер, и вы спрашиваете людей на улице «Что нужно сделать человеку, чтобы получить спасение?»

Затем спросите: «Как люди могут ответить на этот вопрос? Приведите несколько примеров». Дайте время на размышление. Затем послушайте ответы.

Запишите ответы на газетном листе.

Посещать определенную церковь.

Принять участие в каком-то ритуале, например крещении.

Посещать служение поклонения.

Относиться к своей семье определенным образом.

Принадлежать к какой-то расовой группе.

Жить в определенном месте.

Любить свою страну.

Давать деньги религиозной группе.

Посетить какие-то святые места.

Быть членом определенной семьи, имеющей какую-то религиозную историю.

Соблюдать какие-то религиозные праздники.

Соблюдать Десять Заповедей.

Верить в Иисуса Христа как Спасителя и Господа.

Сохраните этот список. Используйте его в завершающей части служения.

[Для Лидера: Когда вы будете вести занятие, помните, что люди лучше запоминают материал, когда они сами находят истину, нежели когда кто-то им говорит об этом. Когда задаете вопрос или даете задание, всегда давайте время членам группы на размышление и на выполнение задания. Не обязательно все время говорить, чтобы их научить].

Проведение занятия:

2. Скажите: «Сегодня мы узнаем ответ на этот вопрос исследовав опыт Апостола Павла в Филиппах».

Кратко расскажите о видении Павла о македонянце из Деяний 16:6-10.

Скажите: «Мы познакомимся с двумя людьми, с которыми встретился Павел».

3. Разделите группу на две части. Дайте задание первой группе прочитать Деяния 16:13-15, а второй – Деяния 16:25-34. Дайте каждой группе список вопросов и попросите ответить на них, используя данный им отрывок из Деяний. [Группа может состоять из двух человек – взрослых или подростков]

Распечатайте и принесите с собой на занятие две копии следующих вопросов. Используйте список вопросов, предлагаемый в конце занятия, где дается место для ответов.

✓ “Что делали Павел и сопровождавшие его люди в начале этого отрывка?”

- ✓ Что нам известно из этого отрывка о человеке/людях, которые затем приняли Иисуса?
- ✓ В чем заключался их род занятия?
- ✓ Как Павел встретился с ними?
- ✓ Что там делал этот человек?
- ✓ Какая у них была религия?
- ✓ Как они откликнулись на весть Павла о спасении?
- ✓ Как вера в Иисуса изменила поведение этого человека?»

Дайте группам десять минут на изучение отрывков и на ответы на вопросы.

4. Попросите каждую группу ответить на вопросы. При необходимости, дополните их ответы. Для этого вы можете использовать материал, предлагаемый выше.

5. Спросите: «Что сделала Лидия, чтобы получить спасение?» Выслушайте ответ. В Писании не говорится конкретно, что она приняла Христа, но мы знаем, что она слушала как Павел говорил, что верой человек приходит ко Христу. Затем она крестилась.

Спросите: «Что сделал темничный страж в Филиппах, чтобы спастись?» Дайте время на ответы. Страж уверовал.

Спросите: «Что сделал страж, после того, как получил спасение?» Он омыл раны Павла, а затем крестился.

6. Спросите: «Что сделала Лидия после того, как получила крещение?» Он убедил Павла и его товарищей пожить у нее дома.

Спросите: «Что сделал филиппийский страж после того, как крестился?» Он привел их домой и накормил.

7. Вытащите подготовленный газетный плакат для Ступени №1. На нем написаны возможные ответы на вопрос: «Что нужно сделать человеку, чтобы получить спасение?» Прочитайте каждый ответ и подчеркните его маркером или цветным карандашом. Пройдитесь по списку и отметьте каждый неправильный ответ. Когда же дойдете до «Верить в Христа, верить Иисусу» - обведите кругом ответ и скажите: «Вот что говорит Библия о том, что нужно делать, чтобы спастись».

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Заметка для Лидера: Если есть время – сегодняшнее занятие «*Дерзай молодежь!!!*» содержит материал, который будет отличным дополнением для занятия по изучению Библии. Здесь говорится о том, кто нуждается в спасении и кто ответственен за распространение Евангелия. Вы можете включить детей в свое занятие или можете сделать копию этого материала и добавить к занятию.

8. Скажите: «Вспомните о каком-то человеке, который не является Христианином». Сделайте паузу (несколько секунд), а затем скажите: «Помолитесь об этом человеке, чтобы у вас была возможность поговорить с ним на этой неделе». Снова сделайте паузу. Помолитесь за каждого члена группы, попросив Бога благословить их когда они будут говорить с другом о вере в Христа.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Как получить спасение

Деяния 16:11-15, 22-34

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

От первого лица кратко напишите о разговоре с Лидией и филиппийским стражем. Если в группе есть и мальчики и девочки, то попросите девочек написать с точки зрения Лидии, а мальчиков с точки зрения темничного стража. Прочитайте рассказы друг другу.

Для дальнейшего обсуждения – поговорите о том факте, что первым человеком, которого Павел обратил в Македонии была женщина, которая занималась бизнесом. Это свидетельствовало о том, что Павел понимал, что Христианская вера не делает различия между людьми и это было удивительным для него в свете строгого еврейского наследия. В этом наследии женщины готовились и отмечали Субботний день в своих домах. В религиозных учениях и обсуждениях за пределами домов в основном принимали участие мужчины. Однако Павел сильно зависел от Лидии, Присциллы и других женщин, чтобы начать свое служение, расширить его и создать церкви на среднем востоке и в Европе.

Считают ли молодые люди, что женщины, равно как и мужчины, имеет одинаковый доступ к возможности верить и обучаться?

Считают ли молодые люди, что женщины, равно как и мужчины, имеет одинаковый доступ к возможности верить и обучаться?

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Как получить спасение

Деяния 16:11-15, 22-34

Начало служения

Спойте хвалу

Пожертвования:

Попросите кого-нибудь собрать пожертвования (того, кто в последнее время не вел раздел поклонения). Попросите группу помолиться следующей молитвой:

«Господь, пожалуйста, прими эти пожертвования как свидетельство нашей любви к тебе. Благослови их и пусть они пойдут для расширения Царствия Твоего. Аминь».

Молитва за мир:

Миссионеры, находящиеся в Восточной Азии, рассказывают о возможностях свидетельства и служения во многих областях. Они, также как и работники гуманитарных организаций, изнурены от того, что восполняют нужды местных жителей круглые сутки. Молитесь за них, чтобы они могли терпеливо демонстрировать Божью любовь и благодать страдающим людям.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Самый важный вопрос

вашей жизни

Деяния 16:16-34

Введение:

Каждый день нам нужно ответить на небольшие вопросы:

- Где моя мама? (или жена? Или ребенок? Или друг?)
- Что на ужин?
- Что я сегодня одену?
- В какую церковь я иду?

Другие вопросы нужно задать или на них нужно ответить всего лишь несколько раз в жизни. А некоторые вопросы нам нужно задать или искать на них ответа лишь раз в жизни. Такие вопросы обычно самые важные.

Какой самый важный вопрос, на который вам пришлось ответить?

В изучаемом сегодня тексте перед тремя людьми стал именно такой вопрос. Павел, Сила и Тимофей, руководимые Богом, направились в Македонию. Они встретились с тремя людьми: Лидией, торговавшей багрянницей, одержимой служанкой и римским темничным стражем. Они были трех разных национальностей, но все они имели одинаковую нужду. Заметьте вопрос в 30-м стихе: **«государь мой! что мне делать, чтобы спастись?»** Каждый из нуждался в спасении.

Сегодня каждый из нас должен ответить на этот вопрос. Знаете ли вы что вам нужно делать, чтобы спастись? А знают ли ваши друзья, что им нужно делать? Это самый важный вопрос в вашей жизни. Это самый важный вопрос для каждого человека.

1. **Заметьте, что это вопрос, на который нужно обязательно знать ответ. «Что мне делать?»**

Нужно обязательно знать ответ на этот вопрос потому, что вы никогда не сможете получить прощение за ваши грехи и приблизиться к Богу, если только не позволите Богу сделать так, как Он считает нужным. Вы должны признать, что вы нуждаетесь в спасении. Вы никак не можете обойти этот вопрос. Вы не знаете, сколько времени у вас будет на раздумье и принятие решения. Не тяните с ответом на этот вопрос.

2. **Заметьте, насколько этот вопрос личный. «Что мне делать?»**

Это не касается кого-то другого. Здесь говорится «я». Вы никогда не получите спасение случайно. Ваша семья или ваша церковь не может ответить на этот вопрос за вас. Никто за вас не ответит на него. Молодой богатый правитель (Луки 18:18-23) отказался расстаться со своим богатством ради Иисуса. Он предпочел

остаться неспасенным. Мытарь Закхей принял Иисуса и раздал большую часть своего богатства тем, которых он обкрадывал (Луки 19:1-10). Он хотел спастись. Каждый лично должен ответить на этот вопрос. Каждый из нас тоже должен это сделать.

3. Заметьте, что это вопрос, требующий действия. «Что мне делать?»

Так что я должен сказать? Или подумать, или почувствовать или понять? Нет, я должен что-то сделать. Стих 31-й содержит ответ на самый жизненно важный вопрос: **«веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты»**. К Римлянам 10:13 говорится: **«всякий, кто призовет имя Господне, спасется»**. Вы можете поверить в Иисуса как вашего Господа и Спасителя?

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Богатый глупец (Луки 12:16) был фермером, у которого было хорошее хозяйство. Однажды он получил большой урожай. У него не было достаточно места в хранилище для плодов и он построил новые большие хранилища. Он думал, что теперь ему не нужно ни о чем беспокоиться. Его старость обеспечена. Бог назвал его безумным, потому что он заботился о завтрашнем дне, прежде чем позаботился о вечности. Он так и не ответил на вопрос **«Что мне делать, чтобы спастись?»**. Бог сказал ему: **«безумный! в сию ночь душу твою возьмут у тебя; кому же достанется то, что ты заготовил?»** Единственное время, в которое мы можем получить спасение это сейчас. Примете ли вы Иисуса своим Господом и Спасителем сегодня? Будете ли вы благовествовать вашим друзьям, чтобы у них была возможность ответить на этот вопрос, пока не поздно?

Завершение служения:

Спойте вместе песню.

Вопросы, которые нужно раздать членам группы во время Занятия по изучению Библии.

Группа №1. Деяния 16:13-15

Группа №2. Деяния 16:25-34

Что делали Павел и сопровождавшие его люди в начале этого отрывка?

Что нам известно из этого отрывка о человеке/людях, которые затем приняли Иисуса?

В чем заключался их род занятия?

Как Павел встретился с ними?

Что там делал этот человек?

Какая у них была религия?

Как они откликнулись на весть Павла о спасении?

Как вера в Иисуса изменила поведение этого человека?