

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Принимать людей как Бог их принимает
Деяния 15:1-22

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверять себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер занятия по изучению Библии:

Принесите толковый словарь, где ясно дается определение слова «религия».

Музыка:

Подберите несколько песен по теме сегодняшнего занятия.

Время для сборов:**(Предлагаемое время проведения: 15 минут)*****Принимать людей как Бог их принимает*****Изучаемый текст:**

Деяния 15:1-22

Текст-предпосылка:

Деяния 13:1-15:35

Главная мысль:

Встреча в Иерусалиме подтвердила, что Благая Весть о спасении предназначена для всех людей, дается благодатью через веру. Нужно лишь следить за тем, чтобы не-евреи-Христиане избегали поступков, расстраивающих отношения между братьями.

Вопросы для изучения:

1. Какие еще дополнительные требования на пути ко спасению мы иногда пытаемся выставить перед людьми?
2. Насколько церковь открыта для братских взаимоотношений между людьми, которых принимает Бог?

Цель учения:

Помочь группе понять, как можно укрепить желание верующих принимать людей как принимает их Бог.

Время сборов:

Спойте хвалу.

Первые мысли:**Мы едины в любви**

Сегодняшний тест из 15-й главы Деяний ясно показывает, как верующие по-разному видят одни и те же вещи. Также как и Христане-евреи, думавшие, что обрезание необходимо для получения спасения, Петр, Павел и Варнава, защищавшие Христиан-не-евреев на основании их исповедания веры в Христа, со своей стороны искренне верили, что они были правы.

Нам же, живущим в современном мире, легко сказать, что Христане-евреи были неправы. Но в то время, они были ревностными защитниками того, чему их учили с рождения. Разногласия обеих сторон исходят из наследия, истории и опыта. Они все были хорошими людьми. Они просто должны были знать мнение Бога по этому поводу.

Завершение времени сборов:

Нам легче петь, чем жить в единстве любви. Подумайте о вашей церковной семье. Здесь находятся люди разного возраста, экономического положения, уровня образования, политических убеждений и жизненного опыта. Эти различия могут либо укрепить церковь и ее служение либо ослабить. Также как и ранняя церковь, мы тоже должны услышать ответ Бога на наш вопрос.

Сегодняшнее занятие напоминает нам о Божьем чуде в нашей жизни, позволяющем нам преодолеть эти различия и объединиться в любви.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Принимать людей как Бог их принимает

Изучаемый текст:

Деяния 15:1-22

Текст-предпосылка:

Деяния 13:1-15:35

Главная мысль:

Встреча в Иерусалиме подтвердила, что Благая Весть о спасении предназначена для всех людей, дается благодатью через веру. Нужно лишь следить за тем, чтобы не-евреи-Христиане избегали поступков, расстраивающих отношения между братьями..

Вопросы для изучения:

1. Какие еще дополнительные требования на пути ко спасению мы иногда пытаемся выставлять перед людьми?
2. Насколько церковь открыта для братских взаимоотношений между людьми, которых принимает Бог?

Цель учения:

Помочь группе понять, как можно укрепить желание верующих принимать людей как принимает их Бог.

Вводная часть личной подготовки:

Много лет назад мы с женой поселились в квартире для учителей, которую школьный совет купил несколько лет назад до этого, и она долгое время пустовала. Когда мы приехали туда в первый раз, мы увидели, что стены были заклеены несколькими слоями темных, угнетающих обоев. Было ясно, что если

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

5

Принимать людей как Бог их принимает – 03-08-09-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

мы хотим сделать хороший ремонт в этой квартире, мы должны убрать обои. Нам пришлось немало потрудиться, чтобы содрать все слои обоев, которые, как оказалось, были наклеены прямо на цемент, без штукатурки. Теперь мы могли привести стены в порядок. Вскоре, дом превратился в очень приятное жилище.

Как мы видим в 15-й главе Деяний, Христиане-иудеи учили, что для получения спасения требовалось еще одно дополнительное действие, чем вводили в заблуждение жителей Антиохии. Также как и слои обоев, эти дополнения ко спасению, загораживали путь к любви Бога. Спасение должно проповедоваться просто, как делал это Иисус. Важны лишь вера и исповедание и на этом все.

Предпосылка

Из Деяний 15 мы узнаем основы спасения. Составные спасения просты: признать, что мы согрешили, верить, что Иисус Христос жил, умер, был погребен и воскрес для прощения наших грехов и нужно отдать свою жизнь Иисусу, попросив Его стать нашим Господом и Спасителем. Это прекрасное изменение происходит только потому, что Его *Благодать* даровала нам спасение.

Фокусируясь на значении:

Возникла проблема (Деяния 15:1-3)

15:1 Церкви, которые Павел и Варнава основали в пределах Галатии, полностью состояли из Христиан, некогда бывших язычниками. Церкви же в Иудее состояли в основном из обращенных евреев (бывших фарисеев). Обращенные евреи пытались навязать свое пестрое наследие (группа, которая следовала учению Моисея) на всех новых Христиан, а особенно на Христиан из бывших язычников. Иудеи считали, что единственный путь в церковь лежал через пеструю систему, которая учит, что если ты не обрезан, то ты не спасен. Это мнение противоречило учению Петра, Павла и Варнавы.

15:2 Павел и Варнава не сидели сложа руки; они сразу вступили в спор, приводя свидетельство того что сделал Иисус язычникам. Эти люди из Иудеи не были похожи на людей, которых мы с вами обычно встречаем – отрицающих факты Евангелия; они не могут их отрицать, потому что было много людей, видевших Иисуса. Эти свидетели могут засвидетельствовать все до воскресения. То о чем эти мужи горячо спорили, было толкование фактов. У них возникли вопросы: «Что требуется для спасения? Что Иисус сделал для тебя на кресте? А также: «Было ли этом достаточным для спасения?»

Эти вопросы были важны для Антиохской церкви. Эта церковь послала делегацию в Иерусалим, чтобы узнать информацию у апостолов, находившихся в Иерусалиме, а также у Иакова, брата Иисуса, их пастора. Иерусалимскую церковь иногда называют «церковью-матерью», но без признаков превосходства или контроля. Церкви были и являются независимым органом верующих, которые

время от времени объединяются для общей цели (например, для того, чтобы осуществить какую-то миссию).

15:3 На обратном пути из Антиохии группа встретила с другими новообращенными евреями, в которых был иной дух, отличавшийся от духа их сограждан. Все были рады услышать о спасении их соседей-язычников.

Совет (Деяния 15:4-21)

15:4 Лидеры Иерусалимской церкви, апостолы и пресвитеры, состоявшие в пасторском совете церкви, приняли делегацию с распростертыми объятиями. Братья рассказали, что группа языческих лидеров, руководившая служением прихожан, приняла Евангелие (азы) так как им было преподано, без искажения.

15:5 Группа фарисеев хотела добавить дополнительные ограничения к принятию Евангелия. Если добавлять что-то еще к Евангелию, то получается религия, а это уже то, что Бог хочет чтобы мы делились с другими. Евангелие заставляет нас искать ответ на вопрос: «Что ты собираешься делать с Иисусом?». Это нельзя сравнить с приобретением автомобиля. В некоторых авто-магазинах можно купить машину, а потом добавить к ней дополнительные навороты. Евангелие ясно спрашивает: «Ты веришь в Иисуса? Ты собираешься покаяться в своих грехах?».

15:6-11 Отрывок рассказывает, как проходило собрание совета, где совещались лидеры церкви. В данном случае совет собрался, чтобы решить, хотел ли Бог, чтобы Христиане-не-евреи жили по тем же законам, что и Христиане-евреи. Петр слушал рассуждения членов совета, а потом решил сказать свое слово. Он сказал, что решение принять язычников как Христиан, уже было принято до этого. Примерно в 39 году н.э. церковь решила принять Корнилия (Деяния 10:1-11:18). Бог даровал Духа Святого язычникам (Деяния 10:44-46). Если Бог не делает различия между язычниками и евреями, то почему мы должны?

Важно помнить, что только Бог знает состояние человеческого сердца. И потому, всякую попытку препятствовать принятию Иисуса просто верой, нужно устранить. Совет согласился с тем, что Христиане-не-евреи не должны подчиняться еврейским законам. Важно понять, что условие обрезания может наложить ненужные тяготы на язычников. Если еврейские лидеры примут решение, что обрезание необходимо, то это может не только искушать Бога, но и препятствовать распространению Евангелия. Было ясно, что все знали, что они были спасены Божьей благодатью, а не своими делами.

К сожалению, сегодня еще есть Христиане, желающие удостовериться, что человек «заслуживает» спасения. Иисус пришел в нашу жизнь просто через наше исповедание Его Господом и Спасителем. Дар Спасения – это дар Его благодати. Мы не получаем спасение через наши слова, дела или обещания. Деяния 15:8 ясно говорит: «Сердцеведец Бог дал им свидетельство, даровав им Духа Святого...» Я так рад, что в утро, когда я попросил Иисуса стать моим Господом и

Спасителем, после того, как я покаяться в своих грехах, Бог не выставил передо мной список шагов, которые я должен предпринять, чтобы заслужить спасение.

15:12 Варнава говорил первым, потому что он когда-то был лидером в Иерусалимской церкви, а затем выступил Павел. Они вдвоем рассказывали об удивительных пережитых событиях – изменившихся жизнях, исцелении хромого, обращенного римского начальника и о многих других людях, принявших Иисуса Христа, во всех тех местах, по которым им пришлось пройти. Иерусалимские лидеры уважали Варнаву за его характер, и это дало ему возможность говорить первым. У нас тоже должен быть такой характер и такое отношение в нашей ежедневной жизни.

15:13-21 Иаков, брат Иисуса и лидер иерусалимской церкви, говорил последним, на этом разговор закончился. Иаков высказал свое мнение. Он подтвердил свои слова письмами из Ветхого Завета, используя слово «пророки». Затем он цитирует слова из Амоса 9:11-12, взятого из Септуагинта (самая знаменитая греческая версия еврейского писания). В этих стихах Бог кажется включает язычников, говоря о Своем народе, отвергая требование обрезание у обращенных язычников.

Управление (Деяние 15:22:29)

15:22-29 Апостолы и пресвитеры (управляющие старейшины) согласились с тем, что нельзя накладывать дополнительный груз на плечи Христиан-язычников, требуя, чтобы они обрезались. Иаков также сказал, что язычники должны быть более чувствительными к трем вещам, считавшимся у евреев оскорбительными. Эти ограничения были полезны для здоровья – физического и духовного.:

1. Не есть мяса, принесенного в жертву идолам.
2. Не есть мяса мертвечины и не пить его крови.
3. Избегать блуда.

Иаков также указал на то, что этих небольших ограничений придерживались со времен Моисея. Сексуальная чистота необходима для более высокой моральной жизни. Пищевая инструкция помогала евреям и язычникам сохранять дружественные взаимоотношения, а ограничение не есть мертвечины и пить ее крови, защищала их от болезней. Это были логичные действия, которых должны придерживаться все Христиане-язычники, чтобы развить хорошие братские взаимоотношения с Христианами-евреями. Мы, как Христиане, должны прекратить все ненужные действия, которые могут оскорбить других – для поддержания братских взаимоотношений и любви.

Ваша задача как лидера этого занятия:

Этот отрывок из Библии указывает на несколько важных моментов:

- ✓ Мы получили спасение только через Божью благодать.
- ✓ Мы, как верующие, должны делиться Евангелием Иисуса Христа и не ставить никаких других преград к этому.
- ✓ Легализм может исказить даже обряд крещения и Вечерю Господню, а это - угроза для Евангелия благодати.
- ✓ Недостаток единства может остановить распространение Евангелия.

Когда мы с вами поклоняемся Иисусу как Господу и Спасителю, мы всегда должны следить за тем, чтобы не было поступков или понятий, которые могут исказить истину Евангелия и скрывать сущность Иисуса. Мы должны проверять свою внутреннюю реакцию на людей. Мы не должны быть подавлены различиями. Мы не должны оскорбляться.

Что мне нужно делать, чтобы с желанием принимать людей, как принимает их Бог? Ответ на этот вопрос можно получить через изучение, молитвы, учения и обличение Духа Святого.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что напоминает мне это занятие из моего личного опыта?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Принимать людей как Бог их принимает

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Деяния 15:1-22

Текст-предпосылка:

Деяния 13:1-15:35

Главная мысль:

Встреча в Иерусалиме подтвердила, что Благая Весть о спасении предназначена для всех людей, дается благодатью через веру. Нужно лишь следить за тем, чтобы не-евреи-Христиане избегали поступков, расстраивающих отношения между братьями.

Вопросы для изучения:

1. Какие еще дополнительные требования на пути ко спасению мы иногда пытаемся выставлять перед людьми?
2. Насколько церковь открыта для братских взаимоотношений между людьми, которых принимает Бог?

Цель учения:

Помочь группе понять, как можно укрепить желание верующих принимать людей как принимает их Бог.

Связь с жизнью:

Расскажите вот эту историю: «Вот история о человеке, который купил дом. Зал был покрыт уродливым оранжевым, грубым ковром. Новый владелец, из-за финансовой ограниченности, вынужден был жить в доме с этим уродливым ковром на полу в зале в течение многих лет. Наконец, он в отчаянии, содрал ужасный ковер и увидел под ним красивый деревянный пол. Точно также, как бывший владелец покрыл пол ковром, религия часто скрывает любовь Иисуса и дар спасения слоями требований и преград. В сегодняшнем уроке вы научитесь различать и избавляться от «лишних» требований, которые по неведению внедрились в служение, поставив преграду между нами и людьми, которых мы могли бы привести к Иисусу».

Проведение занятия:

Напомните группе из прошлого урока о том, возможно ли язычникам стать учениками Иисуса.

Спросите: «Что решили апостолы?» (Они решили – да, язычники могут получить спасение).

Затем скажите группе, что на сегодняшнем занятии они узнают ответ на следующий урок: «Ну хорошо, тогда что требуется язычникам, чтобы им спастись?» Что означает «Что они должны сделать, чтобы спастись?»

Кто является язычниками в наше время?» (Сегодня многие из нас являются язычниками. Только евреи, Христиане они или нет, являются не-язычниками).

Попросите подростка прочитать Деяния 15:1-3.

Попросите членов группы рассказать о какой-нибудь игре, в которую им нравится играть, и объяснить ее правила.

Спросите: «Если правила поменяются, будет ли она считаться той же игрой?» Попытайтесь провести небольшую беседу с использованием того же вопроса, но в отношении приготовления какого-то торта, работы вашего правительства, вашей семьи и т.д.

Спросите: «Что мы имеем в виду, когда используем термин «минимальные» принципы, элементы, ингредиенты или концепты?» (Мы имеем в виду

минимальные вещи, которые невозможно изменить, не изменив их самих – вопрос, концепт или что-то другое, о чем идет речь – на что-то другое).

Скажите: «Давайте подумаем над тем, что лежит в основе спасения». Расскажите группе азы спасения.

Скажите: **«Спасение – простое явление. Представьте себе, что мы согрешили. Поверьте, что Иисус Христос жил, умер, был погребен и воскрес для прощения наших грехов. Отдайте свою жизнь Иисусу, попросив Его стать вашим Господом и Спасителем. И тогда происходит удивительная трансформация, потому что Его БЛАГОДАТЬ спасает нас».**

Спросите: «Верите ли вы, что это минимальные элементы? Другими словами, можем ли мы исключить одно из этих составных? А должен ли ребенок хорошо понимать эти концепты, чтобы искренне принять их?»

Скажите: «Ответ на этот вопрос несомненное «Да!» Если эти элементы являются минимальными, то они относятся к каждому человеку, независимо от возраста. Ребенок еще не готов и пока не нуждается в спасении, пока не поймет что такое грех, прощение и покаяние (понимать, что значить сожалеть о совершенном грехе и удалиться от него)».

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 4-6.

Попросите группу дать определение словам *апостолы* и *пресвитеры*.

При необходимости, объясните эти термины следующим образом: «Апостолы, включая Павла, были избраны Иисусом, чтобы они нашли последователей Христа, руководили ими и направляли их своем поколении, за исключением того, которого Святой Дух избрал на замену Иуде Искарота».

Спросите: «Почему апостолы считали, что им нужно было заменить Иуду Искарота?» (Библия не дает ответа, кроме того, что изложено в Деянии 1:16-26, где Петр говорит группе, что им нужно попросить Христа показать кого избрать двенадцатым апостолом. По логике это в основном делалось для того, чтобы сохранить число «12», которое являлось символически важным для еврейского народа, означающем полноту. Ново Заветные авторы говорили о «двенадцати», даже тогда, когда было всего одиннадцать (Иоанна 20:24). На это могли быть и другие причины.

Скажите: «Важно как мы живем и поклоняемся как Христиане сегодня. После избрания Матфия, апостолы больше уже не избирали других апостолов, даже когда некоторых убили, а другие умерли».

«Пресвитерами», в Новом Завете в основном называют пасторов церквей. Иногда термины бишоп, пресвитер и пастор относятся к людям, выполняющим различные функции в пасторате».

Прочитайте (или попросите кого-нибудь) стихи 7-12.

Попросите одного из группы прочитать определение слова *религия* в толковом словаре. Спросите: «Когда у нас есть модель для спасения (азы), должны ли мы принуждать людей применять какой-то ритуал? Добавляем ли мы какие-то требования?»

Подумайте, что должен сделать человек, чтобы получить спасение? Попросите группу обсудить следующий вопрос: «Существуют ли еще какие-то шаги или действия к тому, чтобы получить спасение?»

Спросите: «Что говорит 11-й стих о спасении еврея?» Затем спросите: «что изменяется, когда это относится к язычнику?» (Ничего. Спасение дается совершенно одинаково каждому человеку, независимо от расы, пола, времени в котором они жили или живут, прошлой религии, возраста, знания Библии или еще чего-то).

Скажите: «Обсуждение совета в Иерусалимской церкви было детальным. У выступивших Христиан фарисеев было одинаковое мнение. Петр, Павел и Варнава тоже сказали свое слово. Теперь, должен был выступить еще один человек с обращением к апостолам, пресвитерам и последователям Иисуса. Этого человека звали Иаков».

Спросите: «Кем являлся Иаков?» (Этот самый Иаков был братом Иисуса по матери и являлся Его последователем. Наверное, это он созвал собрание совета, будучи пастором Иерусалимской церкви).

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 13-21.

Спросите: «Каково мнение Иакова относительно обрезания язычников?» (Иаков говорит, что такие барьеры как обрезание, не должны ставиться на пути ко спасению язычников. Он имеет в виду, что такие вещи являются частью наследия или народа/национальности, но они не имеют отношения к взаимоотношениям человека или людей с Богом). Заметьте, что обрезание никоим образом не осуждается, а просто не имеет отношения к спасению еврея или язычника.

Перечислите нормы, которые Иаков предлагает применить в отношении верующих язычников. Спросите: «На чем основано его заявление? Как вы считаете, являются ли эти правила правильными?»

Убедитесь, чтобы все в группе понимали, что все эти правила даются для того, чтобы дать евреям и язычникам возможность более свободно общаться друг с

другом, а также для того, чтобы защитить их от поклонения идолам, поддержать высокую мораль каждого и всех вместе взятых Христиан, а также для защиты их здоровья.

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Скажите: «Сексуальная развращенность должна быть устранена из нашей жизни, если мы хотим быть истинными посланниками Христа».

Спросите: «Необходимо ли людям соблюдать предложенные Иаковом требования для получения спасения?» (Нет, не нужно ни евреям, ни язычникам).

Попросите группу перечислить действия, которые могут помешать людям быть в братских взаимоотношениях и, даже, поставить преграду в отношениях с Иисусом.

Напомните группе, что мы должны ежедневно молиться о том, чтобы мы могли принимать людей без ограничений и чтобы все барьеры, не позволяющие людям получать спасительную благодать Иисуса, были разрушены. Завершите молитвой, чтобы каждый мог принимать людей, так как их принимает Бог.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Принимать людей как Бог их принимает **Деяния 15:1-22**

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Взрослые часто выставляют неписанные требования к детям. Иногда детям кажется, что чтобы быть Христианином нужно придерживаться всех этих правил. На сегодняшнем занятии мы увидим, как ранним Христианам-евреям было трудно понять правила Иудаизма, которые должны были простираться на новые взаимоотношения с Иисусом, но которые на самом деле были уже несущественны.

Напряженность между двумя сторонами – чьего правила нужно придерживаться, а чьего нет – всегда будет существовать. Мы учимся быть моральными людьми, усваивая моральные ценности, которым нас учили с детства. Одна из задач, стоящая перед подростками, состоит в том, чтобы определить, какая из этих ценностей будет полезной на протяжении всей жизни. Выкидывать все ценности с целью мятежа, не имеет смысла. Но придерживаться системы понятий, унаследованной от родителей, тоже не самый лучший выход.

Популярная теория подросткового развития называется «Стресс и буря». Она относится к взлетам и падениям в жизни подростка и изложена в теории, которая гласит, что экстремальный взлет и падение являются неотъемлемой частью подросткового развития. Другие психологи считают, что подростковый возраст, хотя и трудный период в жизни человека, не является бурным по

наследственности. Поделитесь своим мнением друг с другом. Действительно ли это так? Считаете ли лично вы это заключение правильным?

Часть трудности заключается в том моменте, когда подросток пытается проверить учение и ценности своей семьи и группы верующих, в которой вращается их семья, стараясь применить их в своей жизни, или отвергнуть. Это трудная и серьезная работа.

Время поклонения**(Предлагаемое время проведения: 30 минут)*****Принимать людей как Бог их принимает*****Деяния 15:1-22****Начало служения**

Найдите песни по теме сегодняшнего занятия.

Пожертвования:

Лидер: Попросите прихожан подумать, как мы можем применить свои ресурсы, чтобы привести людей ко Христу – людей, которые отличаются от нас стилем жизни, достижениями, культурой или, тех которых находят вдали от нас. Помолитесь, чтобы Бог дал нам возможность понять, как правильно использовать наши деньги, время и таланты, чтобы связаться с такими людьми, которых мы, возможно, считаем далекими от нас.

Молитва за мир:

Скажите: «Часто где-то в мире, люди страдают от войн, землетрясений, наводнений, пожаров, политического гонения, насилия от наркотиков и от многих других кризисов. Может кто-то из вас хочет рассказать о таких событиях, происходящих сегодня в мире? После этого мы помолимся за этих страдающих людей, неверующих и Христиан, которые находятся в тех районах земли и пытаются оказать жителям физическую и духовную помощь».

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью,

или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Принимать людей как Бог их принимает

Деяния 15:1-22

Введение

Все собрание затихло и слушало Варнаву и Павла, рассказывающих о всех знамениях и чудесах, которые Бог сотворил через них среди язычниками (Деяния 1:12). Хотя они и ходили с Иисусом три года и были свидетелями Его воскресения из мертвых и вознесения Его на небо, но только сейчас они начинали понимать, что Бог ни в чем не ограничен. Он действительно может все, в любое время, даже после возвращения Иисуса на небо. Божья чудотворная работа продолжается и сегодня, напоминая нам о Его власти в нашей жизни и в жизни других людей. Послушайте историю – небольшой пример Божьего дела в сегодняшнем мире:

Молодой человек помогал миссионерам в городе Гуадаладжара, в Мексике. Он работал на завершавшейся стройке красивого центра для студентов, возносившегося рядом с главным корпусом Университета Гуадаладжара. Он также помогал собирать группы для изучения Библии и распространял Благую Весть студентам университета.

Миссионеры рассказали ему, как строился центр для студентов. Здание было куплено давно – еще задолго до того, как был построен университет. Оно пустовало довольно долгое время, так как не было денег на его ремонт. Время от времени в здании собиралась церковь. А однажды в нем выращивали Рождественские елки, чтобы продать их и собрать деньги на постройку церкви. Был составлен контракт с водозаборной станцией. К сожалению, после Рождества, никто не вспомнил о том, что контракт надо аннулировать.

Спустя десять или более лет, пришел невообразимо огромный счет на воду, который включал в себя все не заплаченные в прошлом счета. Миссионеры чуть не впали в отчаяние. Казалось, что студенческий центр так никогда и не построятся. Нужно было быстрее заплатить по счету, иначе мексиканское правительство могло конфисковать здание.

Несколько лет до этого, жена миссионера навещала семью в Штатах и рассказала им, а также разным церквям об удивительной работе студенческой евангелистской группы в Мексике. Эта семья как хобби и для получения молока выращивала породистых, завоевавших призы коз. Она пообещала, что если когда-нибудь получит прибыль от продажи коз, то передаст деньги на развитие студенческой программы в Мексике. Они смеялись и сказали, что мало вероятно, что они получают прибыль от своего дела.

Прошло несколько лет, и, хотя, миссионеры изредка переписывались с друзьями, ничего больше не говорилось о козах.

Наступило Рождество, и радость празднования омрачилась тревогой – в Новом Году нужно было заплатить за воду, а денег на это не было.

В Рождественский день, по почте пришли несколько поздравительных открыток. Среди них было письмо от друзей, выращивавших коз. В Христианской газете, миссионеры написали о затруднительном положении, не упоминая суммы. Их подруга, Кей, написала, что они получили газету, как раз в то время, когда они готовились продать несколько своих коз. Однажды в холодный и мокрый декабрьский вечер, они ехали от одной фермы к другой, выбирая коз на продажу и готовя их к отправке. Каждая коза должна была иметь на ухе номерной ярлык. И вот они, наконец, приехали на последнюю ферму уставшие, мокрые и замерзшие. Нужно было проделать большую работу – снять старые ярлыки и навесить новые. Но, отобрав семьдесят три козы, они обнаружили, что каждый номер на каждом из старых ярлыков коз точно соответствовал новым номерам, которые им нужно было надеть на коз!

Это удивительное событие стало особенно дорогим миссионерам, потому что покупателем овец было мексиканское правительство. Друзья написали: «Как мы и обещали много лет назад, мы передаем прибыль, полученную от наших коз. Мы тоже были рады быть участниками такого удивительного события, и нам было особенно приятно, что мексиканское правительство теперь платит за свой собственный счет за воду». Когда миссионеры посмотрели на чек, они увидели, что написанная на ней сумма превышала ровно на \$7 (семь) долларов выставленный счет на воду (цифра семь представляла собой «полноту/завершенность» по старой еврейской традиции).

Вскоре после этого, произошли еще другие необычные события, позволившие собрать деньги на постройку. В общем-то, это была небольшая сумма для такого большого дела, но строитель пред-пенсионного возраста вызвался работать на стройке на имевшиеся деньги. Много волонтеров-студентов, мужа с женами и даже одна восьмидесятилетняя бабушка помогли завершить стройку.

Молодой студент, слушавший историю, повернулся к миссионеру и вскричал: «Вот это да! Вы должны верить, что Бог может все!»

Позже, миссионерская пара разговаривала между собой, и спрашивали друг друга почему, после стольких чудотворных событий, они временами были подавлены и теряли веру. Вот уже много лет они подбадривают друг друга словами молодого человека: «Вот это да! Вы должны верить, что Бог может все!»

Павел и Варнава вернулись в Иерусалим и рассказали верующим о произошедших событиях. Они рассказали иерусалимской церкви, что язычники из Антиохии, Иконии, Дервии и Листры уверовали в Иисуса, но во всех этих местах

еврейские лидеры требовали, чтобы верующие язычники подчинялись Ветхозаветным постановлениям.

Как они могли пропустить чудеса?

Почему они не увидели знамения? Почему они, также как и миссионерская пара, забыли, что Богу все возможно?

1. На Христианском пути предстоят трудности.

«... многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие» (Деяния 14:21)

Варнава и Павл рассказали о событиях, произошедших с ними, чтобы ободрить новых верующих-язычников, чтобы те продолжали веровать. Они сказали: «... многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие»

Одно из самых трудных вещей в Христианской жизни – это осознание того, что некоторые преграды и препятствия выставляются перед нами братьями верующими. Мы все продукты наших семей и окружавшей нас культуры. Все это вместе взятое, плюс наши интеллектуальные и духовные сильные и слабые стороны – делают нас Христианами, имеющими разные взгляды на вещи.

Наши мечты о том, как распространить Царствие Божие может не совпадать с мечтами верующего брата, а иногда и с мечтами лучшего друга.

Сатана пытается использовать эту реальность, чтобы удручить, разочаровать и нанести поражение верующему Христианину. Тем не менее:

2. Всегда найдутся те, которые будут поддерживать ваши взгляды.

В главах 14 и 15 описываются взлеты и падения.

Некоторые верующие евреи не могли принять нового пути – отхода от еврейской диеты и традиций поклонения – но были те, которые поддерживали. В стихе 3-м 15-й главы говорится: «бывши провожены церковью, они проходили Финикию и Самарию, рассказывая об обращении язычников, и производили радость великую во всех братьях».

На земле нет большей радости, чем та, когда Христиане вместе испытывают чудеса Божьей благодати. Мы празднуем, когда люди получают водное крещение – символ смерти ветхой жизни и воскресение новой жизни со Христом.

Мы вместе радуемся, когда обучаем детей, дошкольников познавать и любить Бога. Мы ликуем, когда подросток посвящает свою жизнь служению. Мы веселимся, когда пожилой человек обретает веру, после долгой жизни без Христа.

В церковных собраниях, приготовлениях к встречам групп верующих и уборка помещения после встреч, приготовлении пищи для больных, обучении верующих

насаждать новые церкви, помощи лишенным – во всем этом мы находим повод для радости. Это тоже чудеса и знамения.

3. Бог – сердцеведец

Как приятно осознавать, что Бог знает человеческое сердце. Когда другие не понимают нас, Бог понимает. Когда мы искушаемся и хотим осудить кого-то, мы можем напомнить себе, что «Бог - сердцеведец». Петр напомнил иерусалимскому совету после долгого спора касательно обрезания: «мужи братия! вы знаете, что Бог от дней первых избрал из нас *меня*, чтоб из уст моих язычники услышали слово Евангелия и уверовали; и сердцеведец Бог дал им свидетельство, даровав им Духа Святого, как и нам» (Деяния 15:7-8)

Мы живем во время, когда духовно голодные люди ищут чудес и знамений. Иногда нам трудно отделить удивительную религиозную продукцию, созданную компьютерной программой – образы и графику, взятые из духовного опыта – реального, подлинного. Возможно, мы заменили истинное чудо встречи с Богом пышным и ярким поклонением. Все же мы точно знаем, что «Бог-сердцеведец».

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Давайте будем стремиться жить в присутствии Бога, полностью, так, чтобы мы могли распознавать Его чудеса и знамения. Дай нам Бог научиться уроку миссионеров и верить, что все возможно Богу!

Завершение служения:

Лидер: «Пожалуйста, склоните головы и сокройте в своем сердце обещание псалмопевца на этой неделе»:

(Прочитайте): **«Да будут слова уст моих и помышление сердца моего благоугодны пред Тобою, Господи, твердыня моя и избавитель мой!»**
(Псалом 18:15)¹²⁰