

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Служащие нуждам людей? Кто? Мы?
Деяния 3:1-10

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Служащие нуждам людей? Кто? Мы?

Изучаемый текст

Деяния 3:1-10

Текст-предпосылка

Деяния 3

Главная мысль

Петр и Иоанн служили нуждам людей с властью и силой Иисуса.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять, о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия

Лидер сборов:

Подготовьте слова к песням, которые группа будет петь (если это новые песни).

Подготовьте песню о Кресте и сделайте копии, чтобы все в группе могли читать и изучать слова во Время Поклонения.

Поместите следующие предметы в центре комнаты (можно положить на журнальный столик): кусочек хлеба, стакан воды, маленькое одеяло, футболку, крест и сердце, вырезанное из картона или твердой бумаги.

Лидер занятия по изучению Библии:

Для детей и подростков: приготовьте клей.

Лидер поклонения:

Подготовьте необходимые музыкальные инструменты.

Музыка:

Подготовьте песни, где говорится что:

1. Иисус наш друг
2. о том как Господь заботится о нас
3. о прикосновении к Богу
4. о молитве к Богу, чтобы Он сделал нас благословением для других
5. о том, что наступило время для поклонения
6. о Божьей любви

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Служащие нуждам людей? Кто? Мы? **Деяния 3:1-10**

Изучаемый текст:

Деяния 3:1-10

Текст-предпосылка:

Деяния 3

Главная мысль:

Петр и Иоанн служили нуждам людей с властью и силой Иисуса.

Вопрос для изучения:

Насколько важно служение нуждам людей в вашей церкви?

Цель учения:

Помочь группе определить особые человеческие нужды, которые Бог призывает их восполнить.

Время сборов:

Попросите одного из подростков приветствовать людей по мере их прибытия на занятие и давать каждому листочек со словами песни о кресте.

Можно поставить негромко музыку пока люди собираются.

Спойте хвалу.

Попросите детей назвать каждый предмет, находящийся на журнальном столике. Скажите: «Вот несколько предметов, которые нужны людям в жизни». При необходимости, попросите взрослого помочь ребенку назвать назначение каждого предмета.

Скажите: «Сегодня мы будем говорить о том, как можно послужить нуждам людей. Было ли в вашей жизни время, когда вы в чем-то сильно нуждались, и вам нужно

было приложить все усилия для того, чтобы восполнить эту нужду? Какое у вас было чувство когда, наконец, эта нужда была восполнена? Давайте сегодня сконцентрируем наше внимание на Господе и на том, как Он восполняет наши нужды и как Он хочет, чтобы мы восполняли нужды других».

Первые мысли:

Попросите группу поразмышлять над словами песни, которую им дали, когда они пришли на собрание.

Скажите: «Ближе, Господь, к Тебе» является одним из самых знаменитых гимнов, написанных в 19 веке, автором которой является Сара Адамс. Его поют в христианских семьях и в собрании верующих всех стран. Его поют в близком присутствии смерти и под угрозой бедствий, потому что он несет утешение в тяжкие моменты жизни.

Скажите: «Пожалуйста, тихо прочитайте слова этого гимна».

**Ближе, Господь, к Тебе, Ближе к Тебе,
Хотя б крестом пришлось подняться мне.
Нужно одно лишь мне: ближе, Господь, к Тебе!
Ближе, Господь, к Тебе, ближе к Тебе!**

**В пустыне странник я, и ночь темна,
Отдых на камне лишь найдёт глава.
Но сердце и во сне: ближе, Господь, к Тебе,
Ближе, Господь, к Тебе, ближе к Тебе!**

**И, пробудясь от сна, песнь воспою.
Твоей хвалой, Христос, плач заменю.
В скорби отрада мне: ближе, Господь, к Тебе,
Ближе, Господь, к Тебе, ближе к Тебе!**

**Когда земную жизнь окончу я,
Когда во славу Ты введёшь меня,
Вечная радость мне: ближе, Господь, к Тебе,
Ближе, Господь, к Тебе, ближе к Тебе!**

Сара Адамс

Это гимн обещания и надежды для разбитых горем и отчаявшихся людей. В последние трагические минуты гибели «Титаника» до последнего момента на палубе оркестр играл «Ближе, Господь, ближе к Тебе» и некоторые из пассажиров просто стояли без паники и пели этот гимн и с ним на устах ушли под воду».

Завершение времени сборов:

Скажите: «Мы и все Божьи дети могут сделать этот гимн нашей ежедневной молитвой. Во время нашего сегодняшнего занятия, когда мы будем говорить о восполнении нужд людей, давайте будем помнить о том, что молитва должна сопровождать активное исполнение Божьей воли.»

При возможности раздайте детям и взрослым листочки, чтобы они могли делать заметки во время занятия, а также листочки с заданиями детям, которые они будут использовать во время изучения Библии или времени поклонения.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Служащие нуждам людей? Кто? Мы?

Изучаемый текст:

Деяния 3:1-10

Текст-предпосылка:

Деяния 3

Главная мысль:

Петр и Иоанн служили нуждам людей с властью и силой Иисуса.

Вопрос для изучения:

Насколько важно служение нуждам людей в вашей церкви?

Цель учения:

Помочь группе определить особые человеческие нужды, которые Бог призывает их восполнить.

Вводная часть личной подготовки:

Иисус сказал: ***«Ибо нищих всегда имеете с собою»*** (Матфея 26:11). У нас имеется много возможностей помочь нуждающимся людям. У некоторых есть финансовые нужды, у многих – духовные нужды, а некоторым нужно просто внимательно слушать. Когда мы замечаем нужды окружающих нас людей и с любовью помогаем им, то мы учимся исполнять наставление, записанное в Деянии 20:35: «блаженнее давать, нежели принимать».

Предпосылка:

После чуда произошедшего в День Пятидесятницы, новая община верующих находилась в состоянии благоговейного страха от увиденных многочисленных

чудес и знамений, которые Бог показал через апостолов (Деяния 2:43). Лука теперь повествует об исцелении хромого нищего. Рассказ об его исцелении открывает новую главу в общественном служении апостолов.

Фокусируясь на значении:

Первое записанное исцеление – Деяния 3:1-10

Верующие Иисуса продолжали жить как все законопослушные евреи, но теперь их сердца исполнились Духа Святого. Наверное, посещение Петром и Иоанном вечернего служения в храме в Иерусалиме было обычным делом. Скорей всего это служение сопровождалось вечерним жертвоприношением (Исход 29:39).

Глаза видящие – Деяния 3:2-5

Более сорока лет этот инвалид искал утешения (Деяния 4:22). Ежедневно его приносили к дверям храма, чтобы он мог просить милостыни у проходящих в храм верующих. Финансовое состояние этого человека зависело от щедроты поклоняющихся в храме людей.

Сегодня у Петра и Иоанна открылись глаза на нужду этого человека. Кажется, что Петр впервые заметил этого человека. Они с Иоанном сжалились над хромым.

Власть исцелять – Деяния 3:6-8

Когда нищий обратился к ним, Петр сказал, что у него нет денег для него, но он предложил что-то намного большее, чем деньги, то, что могло полностью изменить его жизнь – исцеление во имя Иисуса. Затем Петр взял этого человека за руку (возможно, мало кто до этого прикасался к нему) и поднял его. Вдруг произошло чудо и колени и ступни хромого укрепились. В тот момент хромота, мучавшая его всю жизнь, исчезла. Сначала он попытался встать, а потом начал ходить, а затем с радостью побежал вприпрыжку. Каждый его прыжок был во славу Бога, освободившего его от сорокалетней безнадежности и зависимости от сострадания других людей, которые считали его «нечистым». В Левите 21:17-20 говорится о том, насколько было серьезным положение этого человека. В требованиях к священникам говорилось, что никакой человек, имеющих физический недостаток, не должен был приближаться к алтарю (Левит 21:17). Хромым особо запрещалось присутствовать в таком служении.

«Имя»

Бог заявил в Захарии 10:12: **«Укреплю их в Господе, и они будут ходить во имя Его»**. Бог всего творения избрал явить Себя нам и дать нам Свое Имя. Через Свое Имя Он показывает нам Свою сущность и приглашает нас познавать Его, Его

силу, власть и святость. В личности Иисуса, Слове Бога, Бог проявляет Себя для нас в полной мере (Иоанна 1:1, Иоанна 17:6). Бог поставил имя Иисуса выше всех имен. **«Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, Дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, И всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца»** (Филиппийцам 2:9-11). Во имя Иисуса Христа из Назарета Бог исцелил нищего калеку.

Благословения приумножаются Деяния 3:9-10

Исцеленный радовался как мог бы радоваться человек, исцеленный от недуга, мучившего его сорок лет и продолжал славить Своего Спасителя (Деяния 3:9). Люди, стоявшие за воротами храма, услышав его ликование и прославление, стали собираться внутри и признали в нем нищего, который обычно сидел у ворот храма, прося милостыню. Этот человек был хорошо знаком поклоняющимся, но никто не мог исцелить его. Они «исполнились ужаса и изумления от случившегося с ним» (3:10).

Это было чудом для самого исцеленного и свидетелей его исцеления. Люди стали свидетелями того, что Иисус Христос из Назарета обладал силой и властью исцелять людей, когда Он жил среди них (Луки 5:23-24). И вот теперь, находясь по правую руку Своего Отца, тот же самый Иисус исполнил Своих последователей Своим Духом и продолжил Свое служение через них. Иисус обещал Своим последователям, что они совершат большие дела, чем те, которые Он сотворил (Иоанна 14:12). Он обещал послать Помощника, который будет с ними всегда (Иоанна 14:16). Об этом времени пророчествовал Исаия; время, когда придет Мессия и родится церковь Бога (Исаия 35:3-10).

Свидетельствуя во Имя Его (Деяния 2:11-26)

Исполненные Духом Святым Петр и Иоанн распознали нужду этого человека и восполнили ее. Их глаза открылись на нужду, большую, чем деньги, и коснулись глубокой нужды его сердца. Бог благословил их послушание. Также и в нашей жизни, если мы послушны в малом, то Бог даст нам большее (Матфея 25:23). Здесь Бог дал Петру возможность коснуться сердца многих людей. Исполненный Духа Святого, Петр использовал возможность говорить толпе с дерзновением.

Петр начинает свою речь с того, что не он или Иоанн исцелили хромого (Деяния 3:12), но Бог их отцов прославил Своего Сына Иисуса, который продолжает служение через Своих учеников. Петр рассказал, как Иисус исполнил пророчество послушного Служителя, который пострадал за людей (Исаия 52 и 53). Хотя и толпа обрела Его на смерть, но Бог превознес Его выше всех (Деяния 3:11-14).

Хотя они и убили «Начальника жизни», но Бог воскресил Его из мертвых, - факт, свидетелями которого стали Петр и Иоанн (3:15). Чудо, свидетелями которого они стали, сотворено властью и именем живущего и превознесенного Иисуса (3:16).

Хотя толпа и игнорировала эти факты до этого момента, теперь настало время признать это. Было ясно, что только Иисус исполнил пророчество (3:17-18). Поэтому, Петр убеждает их «покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (3:19).

Петр провозглашает, что Бог послал Иисуса к этим людям, сынам Авраама. Иисус – исполнение завета и только через Него можно находиться в полноценных взаимоотношениях с Богом (3:20-16). Петр, который только что сам впервые исполнился Духа Святого, точно знал, что именно таких взаимоотношений со Своими избранными желал Бог. Петр говорил от всего сердца, как только может говорить человек, который ходил с воскресшим Спасителем и испытал трансформирующую силу Его Духа. Это был Мессия, которого люди так страстно ожидали; теперь настало время спасения.

Проведение занятия:

Как несущийся ветер со дня Пятидесятницы и до сих пор Дух Святой продолжал действовать в жизни апостолов, отверзая их глаза и сердца к нуждам людей и возможностям вокруг. Нет более безопасного места, чем находиться в центре Божьей воли, как нет и более волнующего места. Когда мы исполнены Духа Божьего и открываем себя Его ведению, мы можем ожидать расширения наших горизонтов и бросать вызов осязаемым границам. Иисус отказался находиться в границах религиозных и социальных традиций. Он простер руки через многие барьеры, чтобы восполнить нужды всех людей. Давайте попросим Духа Святого открыть наши глаза на нужды и возможности вокруг нас и дать нам мужества служить во Имя Его.

Для личного размышления:

- 1. Что я вынес для себя из этого занятия?**
- 2. Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
- 3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Служащие нуждам людей? Кто? Мы?

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Деяния 3:1-10

Текст-предпосылка:

Деяния 3

Главная мысль:

Петр и Иоанн служили нуждам людей с властью и силой Иисуса..

Вопрос для изучения:

Насколько важно служение нуждам людей в вашей церкви?

Цель учения:

Помочь группе определить особые человеческие нужды, которые Бог призывает их восполнить.

Связь с жизнью:

Скажите: «Бог дал нам привилегию служить во Имя Его. Когда мы ходим в Духе Святом у нас открываются глаза на нужды окружающих людей. Давайте посмотрим на то, как Петр и Иоанн откликнулись на одну из таких возможностей и будем молиться Богу, чтобы Он дал нам зрение увидеть возможности для служения».

Проведение занятия:

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 3:1-5

Спросите: «Насколько важно поклонение в нашей Христианской жизни? Укажите на важность собрания верующих для поклонения (Евреям 10:24-25).

Спросите: «Какое влияние имеет регулярное поклонение на нашу духовную чувствительность?»

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 3:6-8.

Из материала подготовки к занятию обсудите с группой серьезное положение инвалида, жившего по еврейским законам. Попросите кого-нибудь поделиться случаем из своей жизни, когда Бог восполнил его/ее нужды в отчаянных обстоятельствах.

Обсудите значимость Имени Иисуса. Скажите: «У каждого из нас есть несколько имен. Как к вам обращаются люди?» Дайте время для ответа. Если нет желающих, то предложите обсудить имя «Христиан (т.е.Христианин) или «Последователь Христа». Обсудите важность этого имени.

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 3:9-10.

Скажите: «Подумайте, кому бы вы позвонили в первую очередь, чтобы поделиться хорошей новостью, а также как бы вы отпраздновали радостное событие?» Дайте время для ответов. Заметьте важность воздания хвалы Богу за радостные события.

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 3:11-13.

Обсудите, как Петр заметил и воспользовался возможностью говорить толпе. Спросите: «Как мы можем быть готовы говорить, когда появится возможность». Попросите кого-нибудь поделиться некоторыми способами свидетельства людям. Лидеру: сами тоже подготовьте пример.

Скажите: «Это вторая записанная проповедь Петра. Как и при первом своем свидетельстве, он начинает свою речь с того, что сосредотачивает внимание людей на продемонстрированной Божье силе и указывает на знакомые места из Писаний. Обсудите пророчество Исаии о Страдающем Служителе из материала подготовки.

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 3:14-18.

Спросите: «Какими именами называет Петр Спасителя в данных стихах?»
Запишите ответы на большом листе бумаги.

Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 3:19-26.

Обратите внимание группы на призыв покаяться в стихе 19. Скажите: «Петр ясно призывает слушателей покаяться. Он лично обращается к каждому. Это обращение, на который требуется ответ».

Скажите: «Наша роль заключается в том, чтобы поделиться Благой Вестью и призвать к покаянию. Роль же Духа Святого состоит в том, чтобы воздействовать на сердце слушающего и осудить в грехе».

Спросите: «Как мы можем сделать ясное приглашение? Мы также должны быть осторожными, чтобы не вынуждать слушателя ответить именно так, как мы бы того хотели. Будьте готовы обсудить другие варианты».

Поощрение применения:

Иногда мы думаем о нуждах людей в других странах (например, о голодающих детях в Африке). Какие нужды имеются в нашем городе? Какие нужды у ваших соседей? Какие нужды у ваших друзей?

Обсудите разницу между духовными, эмоциональными и физическими нуждами.

Можете ли вы восполнить чью-нибудь нужду на этой неделе? Помните, что восполнение нужд может не стоить нам больших усилий или денег. Иногда самой большой нуждой человека может быть нужда в дружбе или просто, чтобы кто-то выслушал его/его.

Попросите кого-нибудь помолиться, поблагодарив Бога за возможности служения, которыми Он благословил нас. Помолитесь также о том, чтобы Он дал нам чувствительность к нуждам окружающих. Поблагодарите Его за силу Духа Святого, которую Он нам дает для восполнения нужд людей.

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Служащие нуждам людей? Кто? Мы? Деяния 3:1-10

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

(Принесите с собой заранее подготовленный пластилин)

1. Подумайте минуту об одной человеческой нужде. Возьмите кусок пластилина и сформируйте из него символ этой нужды.
2. Поделитесь с другими своими мыслями и вылепленными символами.
3. Иногда мы думаем о нуждах людей, живущих в других странах (например, о голодающих детях в Африке). Какие нужды имеются в вашем городе? А у соседей? А какие нужды у ваших друзей?
4. Обсудите разницу между духовными, эмоциональными и физическими нуждами.

Можете ли вы восполнить чью-либо нужду на этой неделе? Помните, что восполнение нужды не обязательно должно быть сложным или стоить больших денег. Иногда человек больше всего нуждается в друге или человеке, который мог бы выслушать его. Поделитесь с группой мыслями о том, что можно сделать, чтобы восполнить нужды других.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Служащие нуждам людей? Кто? Мы **Деяния 3:1-10**

Начало служения

Спойте песни, в которых говорится, что Иисус наш друг и о том, что Бог заботится о нас. Попросите детей присоединиться к музыкальному исполнению своими бубнами, маракасами, погремушками и т.д.

Попросите одного из подростков помолиться за занятие (можете попросить помолиться в самом начале занятия, чтобы не смущать его/ее).

Спойте песню о благословении. Попросите кого-нибудь поделиться о том, как его/ее недавно благословил кто-то

Пожертвования:

Соберите пожертвования как принято в вашей церкви.

Молитва за мир:

Так как занятие посвящено теме служения, поговорите о возможностях служения в вашей церкви. Возможно, ваше обсуждение будет в основном вокруг служения, которое уже ведется или же можно помолиться за новое служение. Поговорите также об особых ежегодных пожертвованиях, таких как пожертвование доброго Самаритянин в канун Рождества и для миссий и т.д.

Попросите кого-нибудь повести в молитве за возможности в служении, которые вы только что обсудили.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Служение: Планированное? Интуитивная прозорливость?

Многие возможности в служении людским нуждам являются интуитивными. Знаете ли вы значение «интуитивной прозорливости»: дар, способный найти что-то ценное, приемлемое, которого не искали (источник неизвестен).

Петр и Иоанн испытали интуитивную прозорливость в начале времен Благой Вести; по дороге в храм, они встретили человека, который нуждался в исцелении.

Этот опыт описан в Деянии 3:1-10. Остальная часть третьей главы и четвертая глава повествуют о том, что произошло после этого. Фактически, вся история распространения Евангелия по всей Римской Империи в первом веке н.э. начинается с исцеления хромого, страдавшего от своего недуга в течение тридцати лет.

Одни из самых лучших наших свидетельств о Благой Вести в Иисусе Христе произошли неожиданным образом, когда мы были заняты чем-то.

- 1. Заметка для Лидера поклонения:** Скажите членам церкви, что вы прочитаете им историю о молодом проповеднике, который испытал «интуитивную прозорливость» в одно утро.

«В одно воскресное утро я отправился из Семинарии в США, Техасе, Форт Ворте и поехал в маленькую сельскую церковь в юго-центральной части Оклахомы, где я должен был проповедовать. Это церковь, в которой приглашенный проповедник обычно должен был делать все – молиться, петь, читать проповедь и т.д. На окраине Форт Ворта, на перекрестке дорог ведущих в Даллас и Форт Ворт, я подобрал путника, который направлялся из Далласа в город Оклахому. Этот человек приехал посмотреть футбольный матч между командами Техас и Оклахомой, провел здесь бурные выходные и теперь направлялся обратно домой – в понедельник ему нужно было выходить на работу. Вид у него был очень потрепанный – ему нужно было срочно помыться и поменять одежду. Сначала мы разговаривали с ним о футбольном матче между университетом Оклахомы и университетом Техаса, но потом мы начали говорить о том, куда каждый из нас направлялся в это раннее воскресное утро. Вскоре я узнал, что он не Христианин от него же самого.

Я не совсем был готов к свидетельству, но было трудно не воспользоваться случаем. Добравшись до места под названием Ардмор, я остановился на перекрестке, так как мне нужно было свернуть на восток, а моему попутчику нужно было ехать дальше прямо. Он не вышел из машины, а стал задавать вопросы и у нас завязался длинный разговор. Мы говорили о Христианстве и о том, как можно стать Христианином.

За разговором время быстро пробежало, и вдруг я заметил, что в это момент я уже должен был быть в церкви. Когда мы, наконец, расстались, я знал, что уже опоздал к проповеди.

Когда я прибыл в церковь, то заметил, что последние прихожане садились в машины и уезжали домой. Я объяснил им, почему я опоздал, и они великодушно приняли мои извинения. Члены той маленькой церкви, кажется, поняли, что Бог занял мое время другой миссией. Я не знаю, что случилось с этим человеком, но я уверен, что если я был верным свидетелем Евангелия, то Бог, конечно же, мог использовать это свидетельство, чтобы помочь этому человеку найти путь к Христу.

Этот случай можно рассматривать с двух точек зрения: первое – как провал основной директивы. Ведь люди, которые пришли в церковь в то воскресное утро не поклонялись Богу и ушли домой без поклонения, без молитв, без проповеди и не имели Христианского общения. Второе – как показатель того, как Бог может изменить мой распорядок и превратить встречу молодого проповедника с пожилым человеком, желавшим услышать Благоую Весть, в демонстрацию интуитивной прозорливости.

Я упустил возможность проповедовать – опыт, в котором я очень нуждался в начале моего обучения в семинарии, но я приобрел опыт в личном свидетельстве, в котором не требуется подготовки.

2. Опыт Петра и Иоанна, полученный много лет назад, неизвестно в какой именно день, но записанный в послании доктора Луки.

Последовавшие за тем события, записанные в Библии, находились полностью в руках Всевышнего. Для Петра и Иоанна это было временем, выпавшим из их графика и сократившим время их служения в храме. Исцеление хромого привлекло внимание людей в храме и собрало аудиторию Петру, который объяснил им, что произошло.

В тот день, отголосок этого события прошел по всему Иерусалиму и дошел до ушей священников и других религиозных лидеров.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Суть состоит в следующем: случайная или запланированная забота о физических нуждах людей всегда соответствует воле Бога, открывающей сердца и дома людей, которые возможно иначе не смогли бы услышать Благою Весть.

Одной из самых смелых или даже абсурдных попыток восполнения Христианами физических нужд людей имело место в Атланте, Джорджии, в промежутке времени между Рождеством и Новым Годом в 1969 году. Студенты колледжей собрались на «Миссию 70» со всех уголков страны. Они приехали петь хвалу, ставить спектакли и призывать молодых людей открыть сердца для служения.

Большую часть времени студенты проводили, помогая людям в ремонте, покраске их домов и очистке территории в полуразрушенных, самых бедных районах города. Эта деятельность привлекла средства массовой информации и их представители приехали в этот город, чтобы снять документальный фильм и взять интервью у молодых людей, которые распространяли Благою Весть Иисуса Христа таким необычным образом.

Каждый из нас должен серьезно задуматься над тем, является ли восполнение нужд людей просто хорошим делом или же мы помогаем людям всей душой, зная, что Бог дает нам эти возможности.

Коротко помолитесь, попросив Бога помочь нам искренне следовать за Христом и помочь нам восполнять нужды людей.

Завершение служения:

Спойте популярные песни о том, что Иисус наш друг.

Лидер: Помолитесь, чтобы Бог благословил церковь:

«Сам же Господь наш Иисус Христос и Бог и Отец наш, возлюбивший нас и давший утешение вечное и надежду благу во благодати, да утешит ваши сердца и да утвердит вас во всяком слове и деле благом» (2 Фессалоникийцам 2: 16-17).

Распустите группу.