

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Иисус осужден
Марка 14:53-15:20

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Этот урок также можно провести за неделю до праздника Пасхи

Иисус осужден

Изучаемый текст
Марка 14:53-15:20

Текст-предпосылка
Марка 14:53-15:20

Главная мысль

В отличие от людей, которых коснулось Его испытание, Иисус принял его спокойно и убежденно

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов:

Приготовьте молоток и большой гвоздь.

Лидер занятия по изучению Библии:

Занятия 11-14 посвящены очень серьезным темам, касающихся Второго Пришествия, смерти и воскресения Христа. Уделите внимание нуждам маленьких детей в группе. Может им нужно будет собраться отдельно в детскую группу во время Занятия Библии с использованием материала занятий для детской Воскресной Школы и других обучающих материалов во время этих четырех недель. Но, наверное, некоторые церкви захотят включить детей в общее занятия.

Лидер поклонения:

Сделайте достаточно копий для членов вашей группы со словами песни, где говорится, что мы все отдаем в руки Бога. Листки нужно раздать до начала Времени Поклонения (завершающая часть занятия).

Музыка: Подготовьте музыку и песни по теме сегодняшнего занятия.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Иисус осужден **Марка 14:53-15:20**

Изучаемый текст:
Марка 14:53-15:20

Текст-предпосылка:
Марка 14:53-15:20

Главная мысль:
В отличие от людей, которых коснулось Его испытание, Иисус принял его спокойно и убежденно.

Вопрос для изучения:
Какова ваша реакция, когда вы сталкиваетесь с испытанием вашей веры?

Цель учения:
Помочь группе увидеть, как Иисус отнесся к испытаниям в Его жизни, и как другие отреагировали.

Время сборов:

Спойте песню о Кресте.

Первые мысли:

Вы когда-нибудь видели, что может сделать пересмешник с кошкой? Многие из них трусят, когда эта упрямая птица камнем сверху бросается на них. Одна кошка переходила парковку. Недалеко находились гнезда дюжины птиц и им совершенно не понравилось, что кошка проходила так близко к их гнездам. Одна за другой они начали атаковать кошку. Они окружили ее и продолжали атаковать, но кошка не замедлила шага и не изменила направления своего движения. Она вела себя так, словно там никого не было. Когда, наконец, кошка перешла поле, и птицы успокоились, то казалось, будто кошка показала птицам язык. Немногие

люди могут проявить такую уверенность и терпение, когда жизнь внезапно становится хаотичной.

Когда Иисус предали и арестовали, Он проявил решимость, в то время, как ученики Его разбежались. Сегодня мы рассмотрим эти события.

Завершение времени сборов:

Лидер: Возьмите в руки приготовленный молоток и гвоздь. Спросите: «Что могло бы случиться с домом, в котором мы сегодня находимся, если бы при его постройке строители не использовали гвозди, шурупы, крепления, клей или цемент? Хотели бы вы находиться внутри такого дома, когда подует ветер? Какие духовные крепления или клей делает вас верными Иисусу? Эти вопросы мы должны задавать себя когда будем изучать Марка 14 и 15.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Иисус осужден

Изучаемый текст:

Марка 14:53-15:20

Текст-предпосылка:

Марка 14:53-15:20

Главная мысль:

В отличие от людей, которых коснулось Его испытание, Иисус принял его спокойно и убежденно.

Вопрос для изучения:

Какова ваша реакция, когда вы сталкиваетесь с испытанием вашей веры?

Цель учения:

Помочь группе увидеть, как Иисус отнесся к испытаниям в Его жизни, и как другие отреагировали.

Вводная часть личной подготовки:

«Это его вина!», «Это ее вина!», «Это твоя вина!», «Это их вина!», «Это не моя вина!». Вам, наверное, приходилось слышать обвинения (или вы сами обвиняли кого-то), осуждающие кого-то, когда что-то плохое случается. Такие обвинения слышались со времен Эдемского Сада (Бытие 3:12-13). Все время кто-то виноват.

Сегодня мы будем рассматривать действия людей, ответственных за смерть Иисуса – религиозных лидеров, Пилата, толпы, римских солдат и даже Петра. Было бы очень легко обвинить других в смерти Сына Божья и самим оказаться чистыми, но Иисус умер за грехи всего мира (Иоанна 3:16), и все виновны в этом.

Предпосылка:

В данном отрывке Марк соединяет два события вместе, Испытания Иисуса (14:53, 55-65; 15:1-20) и отречение Петра (14:54, 66-72). Марк хотел, чтобы мы сравнили эти два события. Петр совершенно не выдержал испытания, а Иисус с триумфом прошел его. Петр испугался ареста и возможной смерти, а Иисус принял арест, испытания и надвигающуюся смерть спокойно и уверенно. Петр оказал сопротивление своим обвинителям с паникой и неистовым отрицанием, а Иисус встретился с обвинителями с решимостью и спокойствием.

Марка также хотел продемонстрировать невинность Иисуса. Еврейские лидеры не смогли найти даже двух человек, которые могли бы вместе обвинить Иисуса. Первосвященник обвинил Его в богохульстве, даже не предоставив доказательства. Пилат не смог увидеть правонарушения, в котором Его обвиняла толпа и требовала Его смерти. Иисус умер невинным, за разные грехи людей.

Фокусируясь на значении:

Марка 14:53-65

Санхердин, управляющий орган Евреев (Марка 8:31), со всех сил пытался найти хоть какое-то обвинение против Иисуса. Они **«искали свидетельства на Иисуса, чтобы предать Его смерти, и не находили»** (стих 55). Религиозные лидеры не искали правды, они хотели оклеветать Иисуса. Но «не находили». Еврейский закон требует, чтобы были хотя бы два свидетеля преступления для вынесения смертного приговора (Числа 35:30; Второзаконие 17:6; 19:15), но свидетельства лжесвидетелей не было достаточно (стих 56). Самое лучшее, что они могли привести, то, что Иисус сказал: **«Я разрушу храм сей рукотворенный, и чрез три дня воздвигну другой нерукотворенный»** (стих 58). Иисус никогда не говорил, что Он лично разрушит «рукотворенный храм» в Иерусалиме, хотя Он и пророчествовал о разрушении (Марка 13:1-2). Он никогда не говорил, что восстановит Иерусалимский храм через три дня, но Он учил, что новый храм Его воскресшего Тела будет «воздвигнут» через три дня (Иоанна 2:19). Иисус отказался отвечать Своим обвинителям (стих 61). Его молчание демонстрировало Его невинность (Псалом 37:13-14; Исаия 53:7).

Озлобленный первосвященник (т.е. Каиафа в Матфея 26:57) сам допрашивал Иисуса: **«Ты ли Христос, Сын Благословенного?»** Иисус отвечал: **«Я»** (стих 62). Это было более чем утвердительным ответом. Иисус делал себя подобным Богу (Исход 3:14; **«Я есмь Сущий»**). Иисус добавил: **«и вы узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на облаках небесных»**. Иисус объединил учение из Псалма 109:1 и из Даниила 7:13, где говорится о возведении на престол Сына Человеческого, когда Он придет в будущем. «по правую руку» - место почета и вознаграждения». Хотя Санхердин судил Иисуса, на самом же деле Еврейские лидеры сами уже были осуждены Иисусом. Хотя они

и осудили Его на смерть, но Он будет вознесен, сядет по правую руку Бога, и будет судить их.

Первосвященник разодрал свои одежды в знак своего отвращения (стихи 63-64). Еврейский суд, который должен был быть судом справедливости, превратился в жестокую сцену неистовства толпы. Богохульство – преступление, которое каралось смертью, но они должны были передать Иисуса римским властям для исполнения наказания. Некоторые из толпы, оскорбляя Иисуса, плевали на Него, били, смеялись над Ним. Они не могли дождаться Его смерти. Он представлял опасность для их жизни и вероисповедания, как они считали. Они хотели покончить с Ним.

Марка 14:66-72

Сцена перемещается на Петра во дворе. Ранее Петр исповедовался о своей вечной преданности Иисусу, но Иисус сказал ему, что он «прежде нежели дважды пропоет петух, трижды отречешься от Меня» (14:27-31). Петр «издали следовал» за Иисусом и сел греться у огня. Он не был готов быть рядом с Иисусом в Его испытании, но он также не хотел совсем оставить Иисуса. Молодая служанка узнала его: **«и ты был с Иисусом Назарянином»** (стих 67). Петр попытался увильнуть от вопроса, сказав: **«не знаю и не понимаю, что ты говоришь»** (стих 68). Раз! Служанка следовала за Петром и сказала во всеуслышание: **«этот из них»** (стих 69). Петр опять отрекся (стих 70). Два! Несколько человек, стоявших рядом, узнали акцент Петра и сказали: **«точно ты из них; ибо ты Галилеянин»** (стих 70). В этот раз Петр клялся и божился, что не знает Иисуса: **«не знаю Человека Сего, о Котором говорите»** (стих 71). Три! Ранее, Петр сказал Иисусу «Ты – Христос» (Марка 8:29), но теперь он отрекся от Него три раза. И петух пропел во второй раз (стих 72). Петр вспомнил слова Иисуса (14:30) **«и начал плакать»**.

Через века Христиане заявляли о своей вере в Иисуса Христа. В своем следовании за Иисусом, они неизбежно будут гонимы (Иоанна 15:18). Пути Иисуса ведут в противоположную от грешного мира сторону. И Иисус ожидает, что Его последователи останутся верными Ему, несмотря на испытания. Петр думал, что он достаточно силен, чтобы перенести это испытание (Марка 14:29, 31), но Иисус предупредил его: «Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна» (Марка 14:38). Петр проспал свою духовную подготовку и с треском провалил испытание. Последователь Иисуса, который духовно не подготовлен, тоже может провалить испытание. Разговоров недостаточно. Христос хочет, чтобы Его последователи были верны Ему непоколебимо. Даже Петр провалил испытание в данном случае. Иисус видел его раскаяние и дал ему еще один шанс (Марка 16:7; Иоанна 21:15-19). Через несколько недель Петру представился случай стоять перед толпой, распявшей Иисуса и смело проповедовать Иисуса Христа как Господа (Деяния 2:14:41). Он отрицал Иисуса до этого, но он никогда больше не сделает этого.

Марка 15:1-15

Стихи 1-5 – Санхердин предал Иисуса Пилату, римскому правителю Иудеи. У еврейских правителей не было власти предать смерти Иисуса, а у Пилата была. Пилат спросил: **«Ты Царь Иудейский?»**. Иисус ответил ему с явной двусмысленностью, буквально сказав: **«ты говоришь»**. Иисус признал, что Он является царем евреев и, в то же время, отметил, что Пилат сам сказал это. Он был евреем, но не в политическом смысле, как думали Пилат и евреи (Иоанна 18:36). Иисус отказался отвечать на обвинения, выдвинутые против Него. Пилат был удивлен, что Иисус не защищался.

Стихи 6-15 – У Пилата была традиция отпускать одного узника в Пасху для успокоения толпы и чтобы завоевать себе популярность. Варавва (букв. «сын отца») был известным преступником, мятежником, который хотел повести евреев на войну с римлянами. Во время попытки к мятежу он совершил убийство (стих 7). Толпа требовала от Пилата, чтобы он отпустил заключенного. Пилат же думал, что это был удобный случай, чтобы избавиться от Иисуса: **«хотите ли, отпущу вам Царя Иудейского?»**, но первосвященник возбудил толпу просить отпустить Варавву вместо Иисуса. Пилат, затем, спросил: **«что же хотите, чтобы я сделал с Тем, Которого вы называете Царем Иудейским?»**. Толпа закричала: «распни Его!». **«Какое же зло сделал Он?»** - спросил Пилат. Толпа закричала еще сильнее: **«Распни Его!»**. Она не хотела отвечать на вопросы Пилата, люди неистовствовали.

Стих 15-й – самый трагический во всем Писании. Пилат мог бы отпустить обоих заключенных, если бы захотел, но он хотел **«сделать угодное народу»**. Он боялся толпы больше, чем последствий от убийства Сына Бога. Он велел бить (пороть) Иисуса, прежде чем отправить Его на крест. Порка была жестоким избиением римской плеткой, которая превращала спину жертвы в кровавое месиво.

Пилат отпустил Варавву («сына отца») и предал Сына Небесного Отца на смерть. Варавва стремился освободить людей от римского ига, а Иисус хотел освободить людей от их грехов. Варавва пролил кровь других, чтобы достичь своей цели, а Иисус подарил свободу людям, пролив Свою Кровь. Один грешник был отпущен, в то время как безгрешного предали на смерть. В буквальном смысле Иисус занял место Вараввы на кресте и заплатил за его грехи.

Марка 15:16-20

Римские солдаты отвели Иисуса в **преторию** – дворец управляющего. Они насмеялись над Ним, одев Его в багряницу и возложив на голову терновый венец. Они кричали: «радуйся, Царь Иудейский!» Они били Иисуса, плевали на Него, и, издеваясь, становились перед Ним на колени (Псалом 21:7; Исаия 53:3). Насытившись, наконец, своей грубой игрой, солдаты одели Иисуса в Его одежды и повели его на распятие.

На голове Иисуса, истинного Царя вселенной, был терновый венец, Он нес на себе крест, перенес насмехательство вместо почета к Себе и принял смерть за

Свое Царство. Законный Царь пришел с покорностью слуги, страдал и умер, чтобы другие могли жить. Религиозные лидеры, Пилат, толпа и римские солдаты отказались признать в Нем Сына Божья, истинного Царя евреев и Спасителя всего мира, который стоял перед ними. Они послали Его на крест умирать. Однажды, каждое колено преклонится и каждый язык будет исповедовать Иисуса Христа Господом (Филиппийцам 2:9-11). Для многих же, будет уже слишком поздно.

Проведение занятия:

Кто-то может подумать, что Иисус стал жертвой ужасных обстоятельств, фальшивых обвинений, пострадавший от загнившего правосудия, будучи невиновен и все же был избит и умер как преступник. На самом же деле, Иисус осуществлял план Божий (Марка 8:31). Его Кровь пролилась, чтобы грешники могли получить прощение и быть в правильных взаимоотношениях с Богом (Марка 14:24). Тихо, с царским достоинством, со спокойствием и убежденностью, умиротворением невиновного человека, исполняющего волю Бога, Иисус перенес насмехательства, позор, несправедливость и боль, чтобы грешники могли обрести свободу.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Иисус осужден

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Марка 14:53-15:20

Текст-предпосылка:

Марка 14:53-15:20

Главная мысль:

В отличие от людей, которых коснулось Его испытание, Иисус принял его спокойно и с убеждением.

Вопрос для изучения:

Какова ваша реакция, когда вы сталкиваетесь с испытанием вашей веры?

Цель учения:

Помочь группе увидеть, как Иисус отнесся к испытаниям в Его жизни, и как другие отреагировали.

Связь с жизнью:

Пока собирается вся группа, спросите: «Когда вы в последний раз слышали, как кто-то пытается обвинить кого-то?». Заметьте, что попытка возложить вину на кого-то является попыткой защитить себя, указать на то, что это вина кого-то другого. Скажите, изучаемые сегодня стихи рассказывают о нескольких группах

людей, которые каким-то образом стали виновными в смерти Иисуса. У каждой группы были свои причины и некоторые из них могут показаться удивительно знакомыми.

Проведение занятия:

Скажите: *«Давайте посмотрим на Санхердин, управляющий орган евреев»*. Попросите кого-нибудь прочитать Марка 14:53-65.

Спросите: *«Действительно ли они справедливо обвиняли Иисуса или просто пытались быстрее избавиться от Него? Почему они пытались избавиться от Него?»* (искали фальшивых доказательств, свидетельств, не найдя хотя бы двух свидетелей, согласных в своих показаниях).

Спросите: *«Зачем религиозным лидерам нужна была смерть Иисуса?»* (не хотели признавать власть Иисуса, Он был угрозой их образу жизни, угрозой их религии, и т.д.) Заметьте, как Иисус отвечал спокойно и уверенно (стихи 61-62).

Скажите: *«Давайте теперь посмотрим на Петра»*. Попросите кого-нибудь прочитать Марка 14:54; 66-72. Напомните, как Петр до этого обещал быть с Иисусом и как Иисус предрек отречение Петра от Него (Марка 14:27-31). Укажите на то, что Петр отрекался от Иисуса, говоря, что даже не знает Его и оставил Его одного страдать и умирать. Спросите: *«Что довело Петра до того, что он стал отрицать, что даже знает Иисуса?»* (страх за свою жизнь, страх гонения, и т.д.) Укажите на то, как Петр проспал духовную подготовку (Марка 14:37-38) и не был готов к своему духовному испытанию.

Скажите: *«Следующий человек, ответственный за смерть Иисуса – Пилат, римский управляющий»*. Попросите кого-нибудь прочитать Марка 15:1-15. Спросите: *«Что указывает в данных стихах на то, что Пилат знал, что Иисус был невиновен?»* (как Иисус отвечал, не пытался защищаться, и что толпа не могли найти доказательства Его вины и т.д.) Затем спросите: *«Если Пилат знал, что Иисус невиновен, то почему он предал Его смерти?»* (он боялся толпы, боялся людей больше, чем Бога, политическая выгода, а не истина, и т.д.) Подчеркните, как Иисус отвечал спокойно и уверенно (стихи 2-5).

Скажите: *«Следующая группа – толпа (15:6-15). Зачем толпа хотела, чтобы Иисус умер?»* (возбуждены религиозными лидерами, давление со стороны, сами не имели свидетельств, следование за толпой, и т.д.).

Скажите: *«Последняя группа, которую мы сегодня рассматривает – римские солдаты»*. Попросите кого-нибудь прочитать Марка 15:15-20. Укажите на то, как они насмеялись над Иисусом. Спросите: *«Почему они стали участниками Его убийства?»* (для забавы, римляне зачастую призирали евреев, выполняли приказ, больше боялись людей, а не Бога и т.д.)

Поощрение применения:

Укажите на то, что Иисус пророчествовал о том, что это произойдет (Марка 8:31; 9:12) и что это будет исполнением Божьего плана (Марка 14:36). Скажите: «*Если Иисус умер за грехи всего мира, то значит, мы тоже виновны в Его смерти*». Попросите членов группы соотнести себя с каждой из перечисленных групп людей. Помолитесь и попросите Бога о прощении.

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Иисус осужден **Марка 14:53-15:20**

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Обсудите, как Петр трижды отрекся, что знает Иисуса (Марка 14:66-72). Почему он так легко забыл свое обещание? Подумайте о моментах в вашей жизни, когда вы тоже легко могли бы отречься от Христа. Перечислите несколько вещей, которые помогут вам подготовиться к таким трудным временам (чтение Библии, молитва, общение с друзьями-Христианами, избегать ситуаций, которые могут привести к искушениям).

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Иисус осужден
Марка 14:53-15:20

Начало служения

Спойте песню о кресте.

Молитва за мир:

Мы молимся за миссионеров, прося Бога, чтобы каждый миссионер, прежде всего, любил Бога всей сердцем, душой и разумом, а также любил ближнего своего как самого себя. Затем, мы молимся, чтобы местные власти хорошо к ним относились. Молитесь, чтобы рабочие визы, визы на пребывание в странах служения, все документы на въезд и выезд, таможенные документы, водительские удостоверения могли быть получены без особых проблем. Молитесь, чтобы у миссионеров было достаточно смелости проповедовать Евангелие во враждебной среде. Молитесь, чтобы миссионеры могли установить дружеские отношения с местными верующими. Молитесь, чтобы у миссионеров были качества лидеров служения, чтобы они были добрыми, мягкими и исполнены плодами Духа Святого, который будет руководить каждым сердцем и разумом во время общения с другими.

Помолитесь вместе с группой за миссионеров поименно и называя страны, в которых они служат – людей, которые оставили свои дома, свою культуру, а иногда комфортную жизнь, чтобы нести Евангелие по всему миру.

Пожертвования:

Попросите одного из детей собрать пожертвования.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Иисус осужден **Марка 14:53-15:20**

Ученики на расстоянии

Иуда предал Христа и покончил жизнь самоубийством, потому что не мог перенести то, что он сделал. Все последователи Иисуса оставили Его, кроме Иоанна, матери Иисуса и еще нескольких женщин. Петр следовал в тени. Он был учеником Иисуса, но хотел быть на расстоянии. Он стал учеником на расстоянии.

Сегодня в церквах 10% людей выполняют 90% работы, 30% отсутствует, 10% очень преданны, а 15% ушли из церкви. А где оставшиеся 35%? Они регулярно посещают служения, они поют, но не громко, они приносят небольшие пожертвования, немного слушают проповеди, они считают себя членами церкви, но они не придают этому большого значения. Они просто следуют издали. Они ученики на расстоянии, которым нравятся привилегии Христианства, но они не хотят брать на себя ответственности. Как можно охарактеризовать учеников на расстоянии?

I. Ученики на расстоянии не хотят быть частью служения.

Петр незаметно и потихоньку следовал. Он не хотел, чтобы его заметили, хотя ему и хотелось увидеть, что будет с Иисусом. Он хотел смешаться с толпой. Он пытался не вовлечься в происходящее, но ситуация стала постепенно накаляться. В данном отрывке мы видим, что он хотел быть учеником на расстоянии.

Один пастор вспоминал, что в детстве у его семьи был очень близкий друг. Он постоянно был в их доме, обедал и проводил с ними время. Он любил Христа, любил читать Библию, но он не хотел иметь ничего общего с общественным служением или церковью. Он ничего не делал никакого вклада в расширение Царства Божья, но он критиковал других верующих, которые служили Богу. Он был учеником на расстоянии.

Несколько лет назад, у того же пастора был знакомый по имени Дэвид – молодой человек со многими благословенными талантами. В церкви Дэвид пытался быть незаметным. Он был убежден, что посещать церковь нужно в меру. Он делал все возможное, чтобы избежать хоть какой-то ответственности. Он не принимал решений, и у него не было определенных убеждений. Но он не мог бесконечно находиться в подвешенном состоянии, выступить вперед и начать служить

Христу. Сегодня он является дьяконом и лидером в церкви. Он понял, что человек не должен быть учеником на расстоянии.

II. Ученик на расстоянии встает на сторону толпы.

Петр просто хотел, чтобы его оставили в покое, но люди заметили его. Каждый раз, когда кто-то спрашивал, является ли он учеником Иисуса, он отрицал. С каждым разом он все громче и громче отрицал. Наконец, он поклялся, что не знает Христа. Можете себе представить, как ученик Иисуса клянется и божится? Трудно ученику на расстоянии отражать Христа в своей жизни.

В четвертом веке нашей эры, церкви стали мирскими. Они не смогли следовать за Христом и стали такими же как и весь остальной мир. Удивительно, какими темными были темные века. Возрождение наступило тогда, когда люди стали читать и вникать в Слово Божье.

Много учеников на расстоянии живет и среди нас сегодня. Глубокая убежденность – редкое явление. Многие Христиане просто довольствуются привилегиями Христианства, но не хотят брать на себя никакой ответственности. Они боятся выступить вперед, так же как и многие молодые люди боятся выделиться из толпы.

III. Ученик на расстоянии будет иметь дело со своею совестью.

Петр часто хвалился, что он никогда не отречется от Христа. После Вечери Господней, Иисус предсказал Свою смерть и что ученики разбегутся. Петр сказал: «если и все соблазнятся, но не я» (Марка 14:29). Он был уверен, что именно так и поступит. Можете себе представить, как он себя почувствовал, когда петух пропел в третий раз? Он должен был нести груз своего провала. Он отрекся от Иисуса три раза! Он оплакивал свой грех. Он был прощен.

Иуда вынужден был иметь дело со своею совестью и, будучи не в силе вынести такую тяжесть, покончил с собой. Он не мог признать свой грех и попросить о прощении. Дэвид совершил любодеяние и убил человека (2 Царств 11). Пророк Нафан обличил Давида в ужасных грехах. Можете себе представить, как чувствовал себя Давид, когда Нафан сказал ему: «ты – тот человек!» (2 Царств 12:7). Он должен был иметь со своею совестью, с Богом и с близкими людьми. Прочитайте Псалом 50:1-12. Этот псалом – признание Давидом своего греха.

Что бывает, когда мы имеем дело со своею совестью? Не ошибитесь. Вы не можете оставаться учеником на расстоянии. Вы должны выбрать, кому вы будете служить.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Моисей отказался служить Богу. Он знал, что от него требовалось. Он пытался защитить людей. Он совершил убийство и вынужден был бежать. Он спрятался на краю пустыни. Бог призвал его вывести людей из Египта, из порабощения. Он пытался отказаться, но вынужден был иметь дело со своею совестью. Он решил следовать за Богом и служить Ему. Остальное - история.

Петр отрекся от Иисуса три раза. Он полностью подвел Иисуса. Он покаялся. Наш Господь простил его и сказал ему три раза, чтобы он служил Ему (Иоанна 21:15-19) и сделал его лидером молодой церкви. Вы случайно не ученик на расстоянии? А я? Для всех нас есть еще надежда!

Завершение служения:

Давайте сегодня мы еще раз возьмем на себя обязательство следовать за Иисусом, очень близко к Нему, а не на расстоянии.

Прочитайте слова из гимна или песни, где говорится, что я отдаю всего себя Иисусу.