

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Иисус отдает Свою жизнь
Марка 14:12-26, 32-42

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Это занятие можно также проводить, когда церковь будет проводить Вечерю Господа.

Иисус отдает Свою жизнь

Изучаемый текст

Марка 14:12-26, 32-42

Текст-предпосылка

Марка 14:1-42

Главная мысль

Иисус добровольно отдал Свою жизнь, будучи верным Богом-данной миссии.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Важная заметка для лидеров: Издатели данного материала советуют в основном использовать качественный безалкогольный виноградный сок вместо вина,

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

2

Иисус отдает Свою жизнь – 02-06-12-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

используемого во время причащения. Члены вашей домашней церкви могут быть выходцами из разных религиозных конфессий и некоторые могут оскорбиться, если им предложат настоящее вино. Поэтому в этом случае виноградный сок будет самым подходящим напитком. (1 Коринфянам 8 учит основным принципам принятия пищи вместе с верующими).

Присутствие алкоголя в комнате, где находится человек, страдавший алкоголизмом или проживший рядом с алкоголиком, представляет собой физическую или психологическую угрозу для этого человека. В то же время, вы находитесь в домашней обстановке, где находятся дети и собирается церковь. Ваша церковь должна выражать Агапе (жертвенную) любовь и вы должны быть чувствительны к каждой индивидуальной ситуации. Поэтому, имеет смысл заранее запланировать, что будет подаваться во время Вечери Господа, и все будет происходить.

Перед проведением занятия:

Лидер поклонения:

Приготовьтесь праздновать Вечерю Господню (см. Время Сборов). Приготовьте также маленькие стаканчики. Попросите кого-нибудь провести причастие или же пусть Лидер поклонения будет вести его.

Музыка: Подготовьте музыку и песни по теме сегодняшнего занятия.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Иисус отдает Свою жизнь **Марка 14:12-26, 32-42**

Изучаемый текст:
Марка 14:12-26, 32-42

Текст-предпосылка:
Марка 14:1-42

Главная мысль:
Иисус добровольно отдал Свою жизнь, будучи верным Богом-данной миссии.

Вопрос для изучения:
Какова цена человеческой жизни?

Время сборов:

Поставьте стол на видном месте и положите на него целый батон хлеба (можно заменить печеньем-крекерами или не-дрожжевым хлебом), а также кувшин, наполненный виноградным соком и маленькие стаканчики, частично наполненные соком.

Когда группа соберется, спросите старшего ребенка, помнит ли он/она что-нибудь о хлебе и вине?

Спросите взрослых, что какое значение имеет все это (стол с хлебом и кувшином виноградного сока).

Скажите: Сегодня мы будем праздновать Вечерю Господню. Наш урок и время поклонения будет посвящено изучению главы от Марка, где говорится о последней Вечере Иисуса с учениками перед Его смертью.

Первые мысли:

Вспоминать

Напротив моего дома находится бейсбольная площадка с разметкой поля в виде алмаза, названная в честь погибшего бейсбольного игрока. Этот игрок был поражен ударом молнии прямо на поле, во время бейсбольного турнира, происходившего в далеком городе. Жители района и его родители построили спортивную площадку в память о его жизни и его страсти к бейсболу. Недавно его родители поместили заметку в местной газете, с напоминанием, что уже прошло десять лет с того трагического дня.

С годами в районе произошло много изменений, и его территория стала больше. Я думаю интересно, сколько человек, ныне живущих в этом районе, знают историю этой спортивной площадки. Со временем люди обычно забывают или становятся безразличными к чьей-то жизни или смерти. Самые же близкие люди хотят сохранить память о своих родных и близких.

Пасхальная Вечеря Иисуса с Его друзьями была поминкой, отмечавшей историческое израильское событие. На основании этой хорошо укоренившейся традиции Иисус установил другую традицию, которая будет иметь огромное духовное значение для Его последователей. Он знал, как важно для людей соблюдение особых церемониальных традиций. Христиане помнили и праздновали «причастие» из поколения в поколение и сегодня мы продолжим эту непреходящую священную церемонию, которая в то же время дает нам возможность праздновать наши взаимоотношения с Иисусом.

Завершение времени сборов:

Спойте несколько песен в воспоминание о жертвенной смерти Иисуса, которая искупила нас.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Иисус отдает Свою жизнь

Изучаемый текст:

Марка 14:12-26, 32-42

Текст-предпосылка:

Марка 14:1-42

Главная мысль:

Иисус добровольно отдал Свою жизнь, будучи верным Богом-данной миссии.

Вопрос для изучения:

Какова цена человеческой жизни?

Цель учения:

Помочь группе определить, как мы можем выразить свою благодарность Иисусу, который отдал Свою жизнь за нас.

Вводная часть личной подготовки:

«Сколько это стоит?». Этот вопрос задаются почти при всех деловых сделках. Покупатель, затем, должен решить, стоит ли покупать товар/услугу за эту цену. В этих стихах Иисус говорит нам о том, какова цена искупления за грехи и как иметь правильные взаимоотношения с Богом. Другого пути не было, и крест был абсолютно необходим. Иисус добровольно отдал Свою жизнь за нас. Мы Ему очень дорого обошлись.

Предпосылка:

Израильская вера была кровавой религией. Начиная с Бытия и далее, животные постоянно приносились в жертву за грехи и для того, чтобы люди могли находиться в правильных взаимоотношениях с Богом. Во время Пасхи люди приносили в жертву овцу без порока в качестве умилоствления за грехи, чтобы люди могли жить. Грешник мог получить прощение за грехи и быть в правильных взаимоотношениях через пролитие жертвенной крови. Кто-то должен был умереть вместо них. Кровь была важным символом. Она постоянно напоминала о высокой цене за жизнь.

Фокусируясь на значении:

Празднование Пасхи

Типичная еврейская пасха следовала традициям Пасхи, установленной во время исхода из Египта и напоминала людям о Божьей милости и спасении (Исход 12:1-30, 43-49). Еда состояла из нескольких элементов. Пасхальный агнец напоминал людям о первой Пасхе, когда Ангел Смерти «прошел» мимо Израильских домов, видя кровь агнца на косяках и перекладине дверей (Исход 12:7, 12-13). Чаша с соленой водой напоминала о слезах людей, пролитых в Египте и при пересечении Красного моря. Горькие травы (например, хрен) напоминали о горечи рабства. Соус из сушеных фруктов напоминал о глине, из которых делались кирпичи в Египте. Не дрожжевой хлеб символизировал полный разрыв с Египтом и их поспешный исход (Исход 12:14-20, 39). И, наконец, четыре бокала вина (сильно разведенного) использовались в память о четырех Божьих обетованиях об освобождении, описанных в Исходе 6:6-7.

- 1) «Я Господь, и выведу вас из-под ига Египтян»;
- 2) «Я избавлю вас от рабства их»;
- 3) «Я спасу вас мышцею простертою и судами великими»;
- 4) «Я приму вас Себе в народ и буду вам Богом»

Участники выпивают по одному стакану в согласии с каждым обетованием. «Чаша», которую взял Иисус, и которая положила начало Вечере Господней (ст. 23), скорее всего была третьей по счету в этой церемонии. «Чаша Искупления», которую пили после обеда/ужина Пасхи.

Марка 14:12-26 – «Сие есть Тело Мое»; «сие есть Кровь Моя»

Стихи 12-16 – Праздник опресноков был праздником восьмого дня, который совпал с еврейской Пасхой. В день, когда «закаляли пасхального агнца», отмечает день недели как четверг. Еврейский закон постановил, что пасха должна праздноваться внутри Иерусалима и ученики спрашивали, где именно в городе

они должны приготовить пищу. Иисус послал двоих учеников в город и сказал им, чтобы они следовали за человеком, несшим кувшин воды (обычно это женская обязанность), который должен был привести их в нужный дом с подходящей гостевой комнатой (ст. 14). Скорей всего Иисус заранее договорился о комнате. Она была **«большой, усталой, готовой»** (ст. 15), т.е. в ней было все необходимое для празднования Пасхи, кроме еды (например: стол, подушки, кушетки, сосуды). Ученики **«приготовили пасху»**, т.е. все необходимое для питания.

Стихи 17-21 – Во время пасхального ужина Иисус шокировал Своих учеников, заявив: **«истинно говорю вам, один из вас, ядущий со Мною, предаст Меня»**. Впервые сказав о предательстве, Иисус ясно дал понять, что предатель находится среди двенадцати апостолов. На Среднем Востоке, принимать пищу с каким-то человеком/людьми символизировало дружеские отношения с этим(и) человеком/людьми. Так что предать того, с кем принимаешь пищу, было самым ужасным предательством (Псалом 40:10). Изумленные ученики не могли понять, кто это, **«не я ли?»**.

Каждому человеку присуще такое детальное исследование и двенадцать апостолов, которых избрал Иисус, не исключение. Каждый человек должен задать себе вопрос: **«предам ли я Иисуса?»**, когда настанут искушения, гонения или другие испытания. Петр больше всех отрицал, но он сам отрекся от Иисуса три раза, когда оказался под давлением (ст. 14:27-31, 66-72). Многие продали свою преданность Иисусу за цену, намного меньшую, чем тридцать серебрянников. **«Один из двенадцати, обмакивающий со Мною в блюдо»**. Обмакивание хлеба в соус было одним из элементов пасхального стола. Человек, который должен был предать Иисуса сидел близко к Иисусу и потому обмакивал свой хлеб в блюдо, находившееся рядом с Иисусом.

«Сын Человеческий идет, как написано о Нем; но горе тому человеку, которым Сын Человеческий предается: лучше было бы тому человеку не родиться». Иисус должен был выполнить Божественный план, предсказанный в Ветхом Завете. Он должен был страдать и умереть за грехи людей (Исаия 53). Тем не менее, Иуда должен был ответить за свой безнравственный и злой поступок. Бог может простить даже самые презренные грехи людей и превратить их в орудие к обретению спасения (Римлянам 8:28).

Стихи 22-24 – **«Иисус. Взяв хлеб, благословил, преломил, дал им»**

Благодарив преломить хлеб и есть его – важные элементы пасхального обеда/ужина, но здесь Иисус придал этому действию новое, более важное значение. **«Примите, ядите; сие есть Тело Мое»**. Иисус использовал преломленный хлеб как символ Своего Тела. Так же, как фотография человека представляет человека, так и преломленный хлеб представляет Иисуса. Хотя ни одна из Его костей не была сломана, Его Тело было избито кулаками и палками, разодрано плеткой для пыток, пронизано терновым венцом, расцарапано ногтями

и проткнуто солдатским копьём. Сегодня тоже преломленный хлеб служит наглядным напоминанием о той ужасной цене, которую Ему пришлось заплатить за наши грехи.

Иисус взял третью чашу пасхального ужина, «Чашу Искупления» и придал этому действию новое значение. **«Благодарив»** за чашу (отсюда исходит термин «Евхаристия») Он сказал: **«сие есть Кровь моя нового завета, за многих изливаемая»**. Божий завет с Израилем был закреплен жертвенной кровью (Исход 24:8) и таким же образом «новый завет» между Богом и человечеством (Иеремия 31:31-34) тоже будет закреплен кровью. Жертвенная смерть Иисуса подарит прощение за грехи и приведет людей к правильным взаимоотношениям с Богом (Исаия 53:12). «Изливаемое» вино символизирует кровь Иисуса, пролитую за наши грехи.

Стихи 25-26 – Это будет последним празднованием Иисуса с учениками пока не наступит великий пир в честь воссоединения Его с Его народом в конце времен (Исаия 25:6-8; Луки 14:15; Откровения 19:6-9). Даже если Иисусу придется умереть страшной жертвенной смертью, Он обещал победу и спасение в конце.

Скорей всего последний **гимн** празднования пасхи изложен в Псалме 118. Иисус ожидал предательства и смерти песней и черпал силы и мужества из слов псалмопевца.

«Из тесноты воззвал я к Господу, и услышал меня, и на просторное место вывел меня Господь. Господь за меня, не утрашусь: что сделает мне человек?» (псалом 118:5-6).

«Господь сила моя и песнь; Он соделался моим спасением. Глас радости и спасения в жилищах праведников: десница Господня творит силу! Десница Господня высока, десница Господня творит силу! Не умру, но буду жить и возвещать дела Господни». (Псалом 117:14-17)

«Славлю Тебя, что Ты услышал меня и соделался моим спасением. Камень, который отвергли строители, соделался главою угла. Это – от Господа, и есть дивно в очах наших. Сей день сотворил Господь: возрадуемся и возвеселимся в оный! О, Господи, спаси же! О, Господи, спосшествуй же! Благословен грядущий во имя Господне! Благословляем вас из дома Господня».

Вечеря Господня. Сегодня Христиане вспоминая о жертве Иисуса, заплатившей за наши грехи, регулярно празднуют «Вечерю Господню» (еще «Причастие/приобщение» или «Евхаристия»). Это Христианское «таинство» должно все время практиковаться теми, кто лично уверовал в Иисуса Христа. Иисус сказал Своим последователям: «сие творите в Мое воспоминание» (Луки 22:19; 1 Коринфянам 11:24; 25). «Вспоминать» означает не просто держать в памяти, но также должно сопровождаться определенным действием. Писание не

говорит нам, как часто мы должны проводить Вечерю, а что нужно делать это регулярно, как акт полонения (1 Коринфянам 11:26).

Настало время для Христиан «причаститься» с Богом и друг другом (1 Коринфянам 10:16-17; 11:23-34), чтобы вспомнить, что Иисус умер за наши грехи и ждать Его возвращения (1 Коринфянам 11:26). Участники причастия должны покаяться Богу в своих грехах (1 Коринфянам 11:27-29), получить очищение и прощение (1 Иоанна 1:9). Они едят хлеб и пьют от виноградного плода (вино или виноградный сок) как символ Тела и Крови Христа. Это акт повиновения и поклонения, который должен быть в сердце каждого верующего (Псалом 50:18-19). Ничего «магического» не происходит, если просто механически выполнять действие. Те же, которые приходят к Богу в чистоте сердца, помня о потрясающей цене, которую Иисусу пришлось заплатить за их грехи, и позволяют Богу трансформировать их, будут иметь истинное общение с Богом.

Марка 14:32-41 – «не чего Я хочу, чего Ты»

Стихи 32-34 – «Гефсимания» (букв. «пресс для выжимания масла») была оливковой рощей на Оливковой горе. Это было излюбленным местом Иисуса (Луки 22:39; Иоанна 18:2), место куда Он мог уединиться со Своими учениками. **«Посидите здесь, пока Я помолюсь»**. Молитва была очень важной частью Его жизни. **«Петр»** только что хвалился тем, что всегда будет предан Иисусу (14:31) и **«Иаков и Иоанн»** заявили, что они будут страдать вместе с Иисусом (10:38-40). Если Иисус привел их с Собой для общения и чтобы они поддержали Его в один из самых тяжелых моментов Его жизни, то они не дали Ему ни того, ни другого. Они даже не смогли бодрствовать, пока Иисус проводил в молитве и агонии. **«Ужасаться и тосковать»** означают быть потрясенным, охваченным страхом, неизвестным и мучительным беспокойством. Слова не могут передать напряженного эмоционального состояния Иисуса в тот момент (**«душа Моя скорбит смертельно»**). Он хотел, чтобы трое учеников Его разделили Его ношу (**«побудьте здесь и бодрствуйте»**)

Стихи 35-36 – Упав на землю от совершенного горя, Иисус молился: **«Авва Отче!»**. Еврейские дети так обращались к своим отцам (напр. «Папа»). Ни один еврей не обращался так к Богу, так как думали, что это будет непочтительно, но Иисус показал, что у него очень близкие взаимоотношения с Небесным Отцом и Он может так дерзновенно обращаться к Нему в молитве. Он учил, что у нас тоже могут такие же отношения с Богом (Матфея 6:9; Луки 11:2; Римлянам 8:15; Галатам 4:6). Иисуса сильно мучило задание, которое Ему предстояло выполнить – **«пронеси чашу сию мимо Меня»**. «Чаша Божьего гнева» (Марка 10:38-39) означает, что Иисус пройдет Божье наказание за грехи всего мира, но Ему придется нести эти грехи на Себе (Исаия 53:6; 2 Коринфянам 5:21). Если бы был другой путь ко спасению, то Он хотел бы избрать его, но с решимостью покорного слуги, Иисус добровольно починил Себя воле Отца: **«но не чего Я хочу, а Ты»**. Бог не пощадит Иисуса и Ему придется умереть ужасной смертью, но Бог даст Ему что-то намного лучшее – победу над смертью. Иисус повиновался воле Отца,

но Он прошел огромные мучения перед этим. Он страдал до того, как был распят и во время распятия на кресте. В будущем многим Его последователям придется страдать за то, что они будут послушны Богу и большому количеству Его учеников придется отдать свои собственные жизни.

Стихи 37-38 – Иисус возвратился и нашел их спящими. Он позвал: «**Симон**», а не «Петр» (букв. «скала», Матфея 16: 17-18), наверное, потому, что Петр вернулся к своей старой сути. «**Ты спишь? Не мог ты бодрствовать один час?**». Тот, который обещал быть всегда верным и будет всегда рядом с Ним (11:29), не смог воздержаться от сна один час. «**Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна**». Пока Иисус молился, ученики должны были «бодрствовать» (быть духовно бдительными) и молиться. Петр вскоре будет искушаем, отречется от Иисуса, и трагически падет (14:66-72). Другие ученики в страхе за свои жизни тоже покинут Иисуса (13:50). Они не смогут своими силами противостоять этому искушению. Их человеческий дух желал, был готов следовать, но им не хватало силы оставаться верными. Они должны были молиться Богу, чтобы Он дал им силу, вместо того чтобы спать (Римлянам 7:14-25).

Стихи 39-42 – три раза Иисус нашел их спящими, а не молящимися (заметьте, что Петру нужна была эта духовная сила три раза [14:66-72]). «**Кончено, пришел час: вот, предается Сын Человеческий в руки грешников; Встаньте, пойдём: вот, приблизился предающий Меня**». Решив подчиниться воле Отца, Иисус смело пошел навстречу Иуде и тем, которые пришли вместе с ним.

Проведение занятия:

Эти стихи повествуют о событиях, предшествовавших распятию Иисуса (15:21-41) и объясняют значение его. Празднование Пасхи знаменовало избавление Израильян от рабства в Египте, а кровь настоящего Пасхального Агнца избавила их смерти. Таким же образом, Иисус должен будет страдать и умереть, чтобы избавить людей от их грехов и спасти от смерти. В Гефсимании Иисус боролся с ужасом греха, который Он испытал впервые на кресте. Непорочный, безгрешный Агнец Божий должен был понести наказание за нас. Он добровольно вверил Себя воле Отца и пережил крест невозмутимо, с решимостью и смелой уверенностью. Сегодня мы вспоминаем о Его жертве за нас через преломление хлеба и испивая чашу.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Иисус отдает Свою жизнь

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Марка 14:12-26; 32-42

Текст-предпосылка:

Марка 14:1-42

Главная мысль:

Иисус добровольно отдал Свою жизнь, будучи верным Божьим данной миссии.

Вопрос для изучения:

Какова цена человеческой жизни?

Цель учения:

Помочь группе определить, как мы можем выразить свою благодарность Иисусу, который отдал Свою жизнь за нас.

Связь с жизнью:

Пока группа собирается, спросите: «*Когда вы в последний раз спрашивали: «Сколько это стоит?»*», Затем спросите: «*Когда вы узнали, сколько это стоит, купили ли вы это?»*»

Объясните, что в изучаемом сегодня отрывке Иисус говорит нам, что наше спасение стоило Ему жизни.

Спросите: *«Думал ли Иисус, что мы стоим того, чтобы Он отдал за нас Свою жизнь?»*

Проведение занятия:

Кратко расскажите о еврейской Пасхе из материала из **Подготовки Учителя**. Если в группе есть люди, которые не знакомы с историей происхождения Пасхи, изложенной в Исходе 12:1-30, кратко расскажите о ней.

Попросите кого-нибудь прочитать Марка 14:12-21 и поговорите о том, как Иисус и Его ученики готовились праздновать Пасху.

Укажите на то, как предатель сидел рядом с Иисусом. Спросите: «Была ли смерть Иисуса случайной? Прочитайте стих 21». (Писание говорит что нет. «Лежала ли ответственность за смерть Иисуса на Иуде? Да»).

Попросите прочитать стихи 22-26. Объясните, как преломленный хлеб является образом того, что произошло с Его Телом. Объясните, как «Кровь» Иисуса «излилась» за грешников.

Спросите: *«Что Иисус подразумевал, когда сказал 'Кровь Моя нового завета'?»* Если нужно, объясните, как Бог заключил завет с Израилем, который был скреплен кровью жертвы и как Иисус скрепил «новый завет» Своей Кровью.

Кратко объясните важность Вечери Господни (их материала по подготовке).

Скажите: *«Во время поклонения, мы проведем Вечерю Господню»*.

Попросите прочитать Марка 14: 32-34

Спросите: *«Можете ли вы представить себе, какое эмоциональное волнение переживал Иисус в тот момент?»*. Прочитайте стихи 35-36. Укажите на очень близкие отношения, которые были между Иисусом и Его Отцом. («Авва Отче»). Если потребуется, расскажите о «чаше гнева», которую Иисус просил пронести мимо.

Подчеркните, что Иисус добровольно представил Себя Божьей воле (*«но не чего Я хочу, а чего Ты»*).

Спросите: *«Какой пример дал нам Иисус?»*

Попросите кого-нибудь прочитать стихи 37-42.

Спросите: «С каким искушением столкнутся ученики?» (покинуть Иисуса, отвергнуть Его). «Как Иисус учил их быть готовыми к таким испытаниям?» (бодрствовать [духовно] и молиться, помня о своих слабостях).

Поощрение применения:

Скажите: « Автор одного гимна написал *`Любовь удивительна, божественна, востребует мою душу, мою жизнь, всего меня`. Сейчас, пусть каждый из нас подумает про себя, как он/она откликнется на призыв Иисуса и Его любовь к нам».*

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Иисус отдает Свою жизнь

Марка 14:12-26, 32-42

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Обсудите значение Вечери Господней. «Причастие/приобщение» - еще одно слово, означающее Вечерю Господню. Посмотрите значение этого слова/слов в словаре. Почему это слово/слова используются для описания Вечери Господней

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Иисус отдает Свою жизнь

Марка 14:12-26, 32-42

Начало служения

Спойте песню или гимн, в котором говорится о старом кресте, в котором говорится о смерти Иисуса на кресте.

Молитва за мир:

Недавно на одной странице газеты были опубликованы две статьи. В первой говорилось, что одного человека посадили в тюрьму на четыре года, за то, что он задушил женщину. Другая рассказывала, как еще одному дали тридцать пять лет тюрьмы за то, что он украл радио из грузовика. Я думал, как так может быть, что радио стоит больше, чем человеческая жизнь.

Иисус добровольно отдал Свою жизнь за наши грехи. Он знал настоящую цену жизни. Давайте помолимся, чтобы Бог дал нам возможность рассказать о надежде вечной жизни кому-нибудь, кто может попасть под вечное осуждение без спасительной любви Иисуса.

Пожертвования:

Попросите одного из детей собрать пожертвования.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Иисус отдает Свою жизнь **Марка 14:12-26, 32-42**

Почему Иисус умер?

В первый год своей работы в школе, учитель преподавал девятилетним ученикам. Дети узнали, что их учитель посещал Баптистскую церковь. Сами же ученики могли пойти в церковь только во время каникул. Один маленький мальчик сказал, что видел бассейн внутри церкви, что, конечно же, было водоемом для крещения. Другая девочка спросила, что означает знак плюс на верхушке здания, который, конечно же, был крестом. Учитель часто думал, какие вопросы они бы задавали бы, если бы увидели Вечерю Господню. Поняли ли бы они, что означала смерть Господа? Сегодня мы изучали свидетельство Марка о Вечере Господней и Его приближающей смерти. Мы, также, узнали о Его агонии и молитве в Гефсиманском саду, когда Он просил удалить от Него страдания и смерть, но потом отдал Себя воле Бога.

Мы будем использовать Римлянам 5:6-11 как комментарий для нашего занятия. Почему Христос умер? Павел говорит, что Он умер за нечестивых, немощных. Он также говорит, что Он умер в определенное время, в самый нужный момент. Во время празднования Вечери Господней мы должны помнить, что мы грешники и мы нечестивые, за которых Он отдал Свою жизнь! Христос умер за тебя и за меня, демонстрируя Божью любовь к нам. Он умер вместо нас, понес на себя наше наказание – принял смерть за наши грехи. Почему Он это сделал?

1. Он умер за нас, потому что Божья любовь намного больше, чем человеческий бунт.

Павел использует три важных слова, чтобы описать тех, кто бунтовал против Бога: нечестивые, грешники и враги. Наверное, другими словами людей можно описать как противных, непривлекательных, непослушных, эгоистичных, ненавидящих Бога, непочтительных к родителям, своевольных, ищущих своей выгоды. Мы любим зло и тьму. Мы пленники собственных грехов. В своем бунтарстве мы говорим: «Бог, я ненавижу Тебя!» Исаия сказал: «Все мы блуждали как овцы, совратились каждый на каждый на свою дорогу; и Господь возложил на Него грехи всех нас» (53:6). Мы бунтовали против Бога, как бунтовал блудный сын против своего отца в 15-й главе от Луки.

И, все же, в «определенное время» или стратегическое время, которое Бог назначил еще в момент создания мира, Он приготовил нам искупление. Бог любит нас, противных. Христос умер за безбожников. Божья любовь больше, человеческий бунт.

2. Он также умер за нас, потому что мы достойны спасения.

Когда Бог создал человека по Своему образу, Он вложил в него важную ценность. Кто-то сказал: «Бог не творит мусор!» Окончательная человеческая ценность была в цене, которую Бог заплатил за наше искупление. Один человек продал свой микроавтобус, но перед этим он проверил по Интернету, сколько можно будет запросить за машину. Его семья пользовалась ею тринадцать лет и у них остались замечательные воспоминания о поездках на этом микроавтобусе. Цена, за которую ее продали, была незначительной. Воспоминания не могли повысить стоимость машины. Что же касается человека, то даже самый ужасный безбожник в мире достоин смерти Иисуса.

3. Он также умер за нас, чтобы разрушить силу греха в нашей жизни.

Павел напоминает нам, что Христос умер, когда мы еще были немощны, бессильны. Мы находились под властью греха. Мы не могли спасти самих себя. Только жертва Христа могла освободить нас. Наше рабское положение напоминает о старой истории об охотнике и медведе. Охотник подкрался к медведю, чтобы убить его, но медведь, увидев его, заплакал. Он плакал о своей семье, которая осиротеет, если он умрет. Охотник присел рядом с медведем на бревно и стал плакать вместе с ним. И вот завязался между ними разговор, и медведь спросил охотника: «Что тебе нужно?». Тот ответил: «Мне нужна теплая шуба на зиму». Затем охотник спросил медведя, что ему нужно, и тот ответил: «Мне нужна теплая пища, чтобы насытиться, и приготовиться к долгой зимней спячке». Они помолчали немного, и потом медведь ушел, и оба они получили, что им нужно было. Грех держит нас в медвежьих объятиях. Он ест нас, как медведь ест свою жертву. Пролитая за нас Кровь Иисуса единственное средство, могущее сокрушить тиски греха. Иисус заплатил цену за наши грехи.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Одна молодая женщина по имени Донна была частью молодежной группы в церкви. Однажды воскресным утром она вручила лидеру записку, где говорилось: «Мне снился сон, что я попала во времена, когда Иисус Христос жил на земле. Мне снилось, что Его вели к месту распятия, Он нес Свой крест и падал много раз. Я видела, как Его били плетками и как на Его спине оставались кровавые следы. Я видела, как Его положили на крест и стали прибивать гвоздями Его руки и ноги. Потом они оставили Его висеть с позором на кресте. Я видела, как воины делили Его одежды. Я продолжала стоять там и видела, как они взяли большой шест и переломали ноги первому и третьему висевшему, но когда подошли к Иисусу, висевшему посередине, они увидели, что Он уже умер, и, взяв копье, пронзили Ему бок. Кровь полилась из раны вниз по старому кресту на землю. Когда все ушли, я встала на колени перед крестом и начала молиться. Я простерла руки и прикоснулась к кресту, и мои руки покрылись кровью. По щекам бежали слезы.

Когда я подняла голову и посмотрела на Него, мне показалось, что Он сказал: «Я делаю это для тебя».

«Но потом я проснулась и увидела, что я стою на коленях на полу перед кроватью. Я прикоснулась к своему лицу и оно было мокрое от слез. Я склонила голову и начала молиться и опять мне показалось, что я услышала: «Я делаю это для тебя, мое чадо».

Завершение служения:

Прочитайте 1 Коринфянам 11: 23-29

Дайте время для личного размышления перед тем, как начать Вечерю Господню.

«Преломите» хлеб и «излейте» сок.

Разломите хлеб на маленькие кусочки и положите на блюдо.

Попросите кого-нибудь помолиться за преломленное Тело Христа, символизируемое в преломленном хлебе.

Раздайте хлеб.

Когда все получат хлеб, скажите: «Давайте вместе разделим этот хлеб, в воспоминание об Иисусе, умершего за нас, чтобы те из нас, которые приняли Его своим Спасителем, не умерли духовно. (Затем, пусть каждый съест свой кусок хлеба – одновременно).

Налейте сок или вино в маленькие стаканы.

Попросите кого-нибудь поблагодарить Бога за Кровь, которую Иисус пролил на кресте за нас.

Распределите стаканы с соком.

Затем, скажите: «Каждый раз, когда вы будете есть этот хлеб или пить эту чашу, вы будете возвещать смерть Господа, до тех пор, пока Он придет». Выпейте сок одновременно.

Скажите: «У нас есть истинная причина для радости, помня, как сильно любит нас Бог и как Иисус полностью повиновался Своему Небесному Отцу.

Спойте песню, где говорится о смерти Иисуса и воскресении или Вечере Господней.

Распустите группу.

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

20

Иисус отдает Свою жизнь – 02-06-12-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.