

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Иисус утверждает Свою власть
Марк 11:15-18, 27-35, 12:1-12

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Иисус утверждает Свою власть

Изучаемый текст

Марк 11:15-18, 27-35, 12:1-12

Текст-предпосылка

Марк 11:1-12:44

Главная мысль

Действия Иисуса и Его учение демонстрировали Его власть как Сына Божья.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов:

Свяжитесь с тем, кто добился власти в районе, в котором вы живете (мэром, пастором, директором школы, управляющим пожарным отделением, и т.д.) и спросите, не хотят ли они принять участие в собрании церкви, на котором будет обсуждаться вопрос о власти.

Музыка: Подготовьте музыку и песни по теме сегодняшнего занятия.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Иисус утверждает Свою власть

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

Иисус утверждает Свою власть -- -2-06-10-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Марк 11:15-18, 27-35, 12:1-12

Изучаемый текст:

Марк 11:15-18, 27-35, 12:1-12

Текст-предпосылка:

Марк 11:1-12:44

Главная мысль:

Действия Иисуса и Его учение демонстрировали Его власть как Сына Божья.

Вопрос для изучения:

Кто здесь главный?

Цель учения:

Помочь группе определить для себя как применить учение Иисуса, которое мы видим в Его поступках.

Время сборов:

Поприветствуйте высокопоставленное лицо или другого гостя, которого вы пригласили в вашу церковь. Представьте гостя группе и не забудьте упомянуть его/ее должность. Скажите, что человек согласился ответить на вопросы о своей работе.

Лидер, обращаясь к гостю: *«Как вы стали _____ (мэром, пастором, учителем, председателем, и т.д.)»*

Лидер гостю: *«Какие решения вы принимаете?»*

Лидер гостю: *«Сколько человек находится под вашим руководством?»*

Лидер гостю: *«Что ваша власть позволяет вам делать, чего не могут делать другие?»*

Лидер гостю: *«Насколько важен для вас тот факт, что вы можете принимать решения, которые влияют на жизнь других людей?»*

Лидер гостю: *«Что вам больше всего нравится в вашей занимаемой должности, как руководителя?»*

Поблагодарите гостя и предложите ему/ей остаться до конца служения.

Первые мысли:

Две тысячи лет назад храм в Иерусалиме являлся самым важным свидетельством того, что евреи являлись Божьим избранным народом. Вид

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

4

Иисус утверждает Свою власть -- -2-06-10-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

солидного и красивого храма, поблескивающего на вершине горы, напоминал им о том, что Бог всегда будет с ними. Они не осознавали того, что Бог Сам явился в плоти и крови в лице Иисуса из Назарета. Люди у власти и особенно религиозные лидеры отвергали Иисуса и все Его учения.

Со временем храм стал использоваться в культурных, торговых и религиозных целях разными группами людей и потерял свое значение как места обитания Всевышнего Бога. Храм был разрушен римлянами через несколько лет после распятия Иисуса.

Здание, к которому были привязаны власти и религиозные лидеры, было разрушено, остался лишь небольшой фрагмент фундамента. Хотя это красивое здание и было построено на камне, все же не выдержало яростной атаки римлян.

Наша жизнь должна быть основана на фундаменте более прочном, чем скала, более надежном, чем серебро и золото, и более значительном, чем человеческая власть или положение. Иисус превосходит все это.

Спойте песню о том, что Иисус – наша скала.

Завершение времени сборов:

Прочитайте Псалом 145 как молитву.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Иисус утверждает Свою власть

Изучаемый текст:

Марк 11:15-18, 27-35, 12:1-12

Текст-предпосылка:

Марк 11:1-12:44

Главная мысль:

Действия Иисуса и Его учение демонстрировали Его власть как Сына Божья.

Вопрос для изучения:

Кто здесь главный?

Цель учения:

Помочь группе определить для себя как применить учение Иисуса, которое мы видим в Его поступках.

Вводная часть личной подготовки:

Наблюдая как дети играют на площадке, вы, наверное, заметили, что рано или поздно один из них закричит: «Ты не начальник/босс для меня!». Это значит, что он/она отвергает власть другого. На игровой площадке власть обычно определяется кому сколько лет, размером, силой или положением. Пока один из них не примет власть другого, он/она не будет подчиняться.

Предпосылка:

Суть греха состоит в том, чтобы отрицать власть Бога. В изучаемом тексте Иисус утверждает Свою власть как Сына Божья. Он очистил храм, чтобы истинное служение могло занять место в нем, но религиозные лидеры отказались подчиниться Его власти. Отвергнув Иисуса, они подвергали себя Божьему суду.

Глава 11 начинает новый раздел Евангелия от Марка. С этого момента начинаются события, происходившие в Иерусалиме и его окрестности, а также кульминация распятия Иисуса (главы 14-15) и Его воскресение (глава 16). Главы 11-13 фокусируются на последней неделе земной жизни Иисуса, Его служении и особенно на событиях, приведших к Его распятию.

Фокусируясь на значении:

Марк 11:15-18 – «дом Мой домом молитвы наречется для всех народов»

Во времена Иисуса храм в Иерусалиме было огромным сооружением, занимавшим примерно 35 акров (14.1639 гектаров) и строилось десятилетиями. В храме находились несколько палат. Самой главной была палата Язычников, в которую имели доступ представители любых народов, но доступ в остальные помещения для них был строго запрещен (под страхом смерти). Следующей была Палата для Женщин. Доступ в другие помещения для еврейских женщин был закрыт. Дальше находилась судебная палата Израильян, куда мужчины-евреи приносили свои приношения и передавали их в руки священника. Затем была палата Священников, а еще дальше было Святилище – главная часть храма. В самом конце Святилища было Святое Святых, куда могли входить только первосвященники и только один день в году.

Внешний двор храма, Палата Язычников, превратилась в базар. Торговцы с прибылью продавали скот для жертвоприношений в храме. «Голуби» предназначались для бедняков, которые не могли купить других животных для приношений (см. Левит 14:22; Луки 2:22-24). Каждый мужчина-еврей должен был заплатить ежегодный храмовый налог с Израильянина – полсикля (см. Исход 30:11-16; 17:24-27). Иностранная валюта в храме не принималась, так что людям приходилось обменивать ее на местные деньги за плату. В итоге Божий храм превратился в место для получения прибыли, материальных ценностей и алчности. Вдобавок к этому храм стал служить проходом, через который жители города ходили на Масличную Гору, так что храм больше напоминал беспорядочный базар или шумную городскую улицу, а не храм для поклонения.

Представьте себе язычника, который приходит в храм для поклонения и молитвы, ожидая услышать голоса молящихся людей, а вместо этого встречается с шумом мычащих, блеющих животных, голосами бранящихся за цену товара людей, позвякиванием монет и шумом толпы. Вместо того чтобы вдыхать сладостный аромат молитвы и поклонения, его окутывает смрад от грязных животных. Вместо того чтобы быть препровожденным в спокойное место для душевного размышления, его со всех сторон пихают снующие туда сюда люди. Вместо того чтобы помочь ему приблизиться к Богу в духе поклонения, его гнали безразличные и эгоистичные люди, являвшиеся Божиим народом.

Вот такую сцену увидел Иисус в то утро в понедельник. Иисус уже видел здесь всю эту торговлю (11:11) и теперь Он решил расставить все по местам. «Иисус вошел в храм, начал выгонять продающих и покупающих в храме; и столы меновщиков и скамьи продающих голубей опрокинул; И не позволял, чтобы кто пронес чрез храм какую-либо вещь». Иисус решил положить конец коррупции в Божьем храме, мешавшей поклонению. Также как Он проклял смоковницу, так Он и произвел Божий суд над религиозным бизнесом, которым Его люди пытались заменить истинную святость. Бог ожидал истинного поклонения, но люди прикрылись религией и религиозными обрядами. Евреи лишь внешне показывали, что служат Богу, но сердце их было далеко от Него (Псалом 51:16-19; Исаия 29:13). Их больше интересовал заработок и личное удобство, а не святое почитание и уважение к Богу.

«Не написано ли: 'дом Мой домом молитвы наречется для всех народов?' а вы сделали его вертепом разбойников». Иисус цитирует два отрывка из Ветхого Завета (Исаия 56:7, Иеремия 7:11). Исаия пророчествовал, что язычники (т.е. народы) будут иметь место среди Божьего народа и в Его храме. Во времена же Иисуса язычникам отведен лишь внешний двор в храме, двор, который превратили в базар. Язычникам не было места для поклонения Богу. Иисус освободил этот двор от торговцев и закрыл проход через храм, таким образом, предоставив возможность язычникам поклоняться Богу в этом храме. Божий дом должен быть «домом молитвы для народов».

Иисус очистил храм Своею Божественной властью. Он вымел зло из Собственного дома («Мой дом»). Еврейские лидеры превратили Божий храм в «вертеп разбойников», а вскоре сам храм должен быть разрушен и все религиозные служения должны были прекратиться в нем (Марка 13:1-2). Церковь (т.е. Христиане) будут вскоре называться новым храмом Божьим (1 Коринфянам 3:16-17). Жертва Иисуса - совершенная жертва, которая приводит грешников к Богу (Евреям 9:12-14), она упразднила все остальные жертвенные системы.

Очистив храм Иисус подписал Свой смертный приговор. Религиозные лидеры начали искать возможности убить его (ст. 18), но не могли ничего сделать, так как боялись народа – Иисус был очень популярен.

Марк 11: 27-33 – «какою властью?»

Позже три религиозные группы лидеров (первосвященники, книжники и старейшины) подошли к Иисусу в храме. Скорей всего это были представители Санhedрина, высшего судебного органа евреев. «Какою властью Ты это делаешь? и кто Тебе дал власть делать это?» Они хотели знать, кто дал Ему право очистить храм. Они демонстрировали Ему свою власть как хранителей храма, но кто наделил Иисуса еще большей властью, чем их?

Иисус ответил вопросом на вопрос. Их ответ на Его вопрос был бы Его ответом на их вопрос. «Крещение Иоанново с небес было или от человеков? Отвечайте

Мне». Иоанн Креститель проповедовал покаяние в грехах, крестил людей в знак прощения и дерзко проповедовал приход «Сильнейшего», который будет служить с Божественной властью и крестить Духом Святым (Марка 1:1-8). Кто дал Иоанну власть? Проповедовал ли он правду или ложь?

Религиозные лидеры были озадачены. Если бы они признали, что власть Иоанна была «с небес», то тогда им пришлось бы признать его учение верным, и они должны были креститься и верить в того, Которого проповедовал Иоанн (т.е. Иисуса). А если бы они стали отрицать власть Иоанна, сказав, что она была «от человеков», тогда толпа бы накинулась бы на них. Им оставалось лишь сказать, что они «не знают». Они фактически признали, что они не могли распознать работы Бога. Они не могли увидеть деятельность Бога. Таким образом, они просто признали, что не имеют права называть себя духовными лидерами Божьего народа.

Видя их явное неведение, Иисус ответил: «и Я не скажу вам, какую властью это делаю». Он получил Свою власть «с небес» (т.е. от Бога), также как Иоанн Креститель, но религиозные лидеры отказались признать истину. Они должны были добровольно подчиниться истине. Если бы у них было бы желание, то они легко смогли бы распознать факт. Нет большей слепоты, чем та, которая отказывается видеть.

Марк 12:1-12 – «камень, который отвергли строители»

Иисус рассказал притчу, объяснявшую Кто Он есть. Значение притчи не нуждалось в объяснении, все итак было ясно. Религиозные лидеры тоже все поняли (ст. 12). Иисус говорил о хорошем винограднике, владелец которого уехал на время. Он отдал в аренду свой виноградник другим фермерам, которые должны были платить ему часть дохода с виноградника. Через некоторое время владелец послал слугу привезти ему арендную плату, но виноградари, унизив его, отправили его ни с чем. Владелец посылал много других слуг с тем же заданием, но злые виноградари некоторых из них побили, а некоторых – убили. В конце концов, владелец послал своего любимого сына, сказав: «постыдятся сына моего», но злые виноградари сказали: «Это наследник; пойдём, убьём его, и наследство будет наше». Они убили его и выбросили вон из виноградника.

Иисус затем задал вопрос: «Что же сделает хозяин виноградника?». И сразу ответил на Свой вопрос: «Придет и предаст смерти виноградарей, и отдаст виноградник другим». Затем, Иисус процитировал Псалом 117:22-23, как учение, имеющееся в данной притче: «камень, который отвергли строители, тот самый сделался главою угла: Это - от Господа, и есть дивно в очах наших» (Деяния 4:11; 1 Петра 2:7).

«Виноградник» ясно символизирует Израиль, избранный и благословенный Божий народ (Исаия 5:1-7; Псалом 79:8-16; Иеремия 2:21). «Владелец» - Сам Бог, перед Которым все люди ответственны, особенно те, которые были призваны на

служение. «Виноградари» - еврейские лидеры, которые были поставлены в качестве духовных учителей для Божьего народа. «Плоды» - духовный урожай, который Бог ожидает от Своего народа. «Слуги» - длинная череда пророков, которых Бог посылал Израилю с призывом возвратиться к Богу. «Любезный сын» - ясно относится к Иисусу, Которого злые виноградари должны были вскоре убить. «Другие» относятся к языческой церкви (т.е. Христианам). Церковь наследует положение, до этого занимавшееся Израилем, и получить многие обетование, которые изначально предназначались Израилю (Матфея 21:43; Исход 19:4-8; 1 Петра 2:1-10).

Через эту притчу, Иисус еще раз подтверждает Свою власть. Он – Божий «любезный сын» (т.е. любимый). Отвергать Иисуса означает отвергать единственный Божий путь ко спасению (Иоанна 3:18). Он – самый главный камень, стоящий во главе угла Божьего дома, и те, кто отвергают Его, делают это на свою погибель (Ефессянам 2:20; Римлянам 9:33; 1 Петра 2:6, 8). Те же, кто принимает Его с радостью, получают вечную жизнь (Иоанна 3:16).

Религиозные лидеры разозлились на Иисуса еще больше, но не смогли ничего сделать Ему в то время, потому что они «побоялись народа», того что народ мог сделать с ними, если бы они причинили Ему вред (12:12, 11:18, 32). К сожалению, они не боялись Бога и того, что Он мог с ними сделать с ними, если бы они убили Его возлюбленного Сына.

Проведение занятия:

Данные стихи говорят о власти Иисуса. Как Собственный представитель Бога, Он вычистил храм от безнравственного поклонения и безбожной деятельности. Он хочет, чтобы люди поклонялись Богу всем сердцем и отвергает все, что мешает искреннему поклонению. Он не только Божий представитель, но и возлюбленный Сын Бога. Отвергать Иисуса значит отвергать спасение. Религиозные лидеры отказывались признать Его личность и Его власть над ними. Они замыслили убить Иисуса, таким образом, отвергнув Его на свою погибель.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Иисус утверждает Свою власть

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Марк 11:15-18, 27-12:12

Текст-предпосылка:

Марк 11:1-12:44

Главная мысль:

Действия Иисуса и Его учение демонстрировали Его власть как Сына Божья.

Вопрос для изучения:

Кто здесь главный?

Цель учения:

Помочь группе определить для себя как применить учение Иисуса, которое мы видим в Его поступках.

Связь с жизнью:

Пока группа собирается, попросите людей назвать несколько имен людей, у которых есть какая-нибудь власть (например, родители, учителя, милиционеры, судьи и т.д.). После того, как группа назовет несколько имен, спросите: «Как эти люди получили власть?» «Почему мы должны подчиниться их власти?» «Что будет, если мы откажемся подчиняться?» Объясните, что сегодняшняя группа демонстрирует власть Иисуса как Божьего Сына. Мы посмотрим, как люди

отреагировали на Его власть, но мы тоже должны задать себе вопрос: «Кто руководит моею жизнью?»

Проведение занятия:

Кратко расскажите о храме в Иерусалиме (из материала по подготовке к данному занятию).

Попросите кого-нибудь прочитать от Марка 11:15-18. Убедитесь, чтобы группа поняла, как именно Иисус очистил храм, чтобы люди могли истинно поклоняться Богу.

Спросите: «Что говорят нам эти стихи о поклонении, которого ожидает от нас Бог?» (молитва, поклонение всех людей). «Что же происходило в храме вместо этого?» (религиозная деятельность, торговля и т.д.). Какою властью Иисус делал это?» (Божьей – «дом Мой»).

Попросите прочитать от Марка 11:27-33.

Спросите: «Что хотели узнать религиозные лидеры от Иисуса? (стихи 27-28)». (Его власть, которою Он очистил храм). «Что ответил Иисус? (стихи 29-30)». (Кто дал Иоанну власть?). Будьте готовы рассказать о служении Иоанна Крестителя. Проследите за тем, чтобы группа поняла, почему религиозные лидеры растерялись (стихи 31-32). Подчеркните, что факт был налицо, но лидеры отказались признать истину.

Кратко перескажите притчу Иисуса, изложенную в стихах 12:1-11. Спросите членов группы, кого каждое действующее лицо в притче представляет (при необходимости помогите с ответом. Виноградник – Израиль, владелец – Бог, злые виноградари – религиозные лидеры, плоды – духовный урожай, которого ожидал Бог, любезный сын – Иисус и другие – языческие Христиане).

Спросите: «Кем Себя назвал Иисус через эту притчу?» (Возлюбленный Божий Сын). «Насколько важен Иисус в Божьем плане в этих стихах?» (Он – глава угла, на котором держится все здание). «Что говорит нам притча о тех, которые отвергнут Божьего возлюбленного Сына?» (Они подпадут под Божий суд).

Поощрение применения:

Обратите внимание на реакцию религиозных лидеров в 12:12. Сравните с их реакцией в 11:18 и 11:32.

Спросите: «Кого религиозные лидеры боялись?» (народа). Кого на самом деле нужно было бы бояться?» (Бога и возлюбленного Божьего Сына).

Подчеркните насколько важно, чтобы каждый человек лично подчинился власти Иисуса в своей жизни. Прочитайте 1 Иоанна 5:11-12 и объясните разницу между понятиями «имеющий Сына» и «не имеющий Сына». Спросите: «Вы отдали свою жизнь Иисусу?» Будьте готовы обсудить этот вопрос с теми, хочет порассуждать об этом. Затем, спросите: «Есть ли область в вашей жизни, которую нужно отдать Иисусу?»

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Иисус утверждает Свою власть Марк 11:15-18, 27-12:12

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Попросите кого-нибудь прочитать от Марка 11:15-18.

Скажите: «Народ видел, когда Иисус выкинул торговцев из храма».

Теперь начните следующее обсуждение:

Представьте себе ситуацию, когда Иисус прогонял торговцев из храма. Как вы думаете, что сделали бы торговцы?

А что бы сделали бы религиозные лидеры?

Как бы отреагировали обычные люди, видевшие все это?

Если бы вы были в то время там, как бы вы отреагировали на то, что происходило?

Чем обосновал Иисус Свой поступок?

Что имел в виду Иисус, когда сказал: «дом Мой домом молитвы наречется для всех народов». Прочитайте Исаия 56:6-7?

Божий план состоял в том, чтобы сегодня верующие могли делиться своей верой в Иисуса со всеми народами?

Что в вашей жизни Иисусу нужно выкинуть, чтобы вы смогли стать частью этого плана?

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Иисус утверждает Свою власть

Марк 11:15-18, 27-12:12

Начало служения

Спойте несколько песен, соответствующих уроку.

Молитва за мир:

Из сегодняшнего урока мы узнали, что Иисус заботился обо всех людях, а не только о евреях. Он хотел, чтобы храм был местом поклонения для всех людей, желавших познать Бога. Хотя храм и был разрушен несколько веков назад, сегодня есть много других сооружений, где последователи Иисуса поклоняются Богу. Этот дом лишь одно из таких мест. Но работа по донесению Благой Вести до «всех народов» еще не закончена. Давайте помолимся за тех, которые оставили свои дома, свой народ, чтобы проповедовать Слово Божье другим нациям и народностям.

Попросите кого-нибудь повести в молитве за миссионеров.

Пожертвования:

Попросите одного из детей собрать пожертвования.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Иисус утверждает Свою власть

Марк 11:15-18, 27-12:12

(Заметка для лидера) Занятие на этой неделе в основном уделено чтению стихов из Библии. Поэтому, рекомендуется использовать закладки, чтобы легче было находить нужные отрывки. Прочитайте текст до начала занятия.

(Наивысшая власть)

Введение:

(Заметка для лидера: Покажите фотографию Галактики «Сомбреро», прилагаемую в конце занятия)

Журнал «*Нэшонал джеографик*» за 2003 год опубликовал фотографию галактик, скопленных на небольшом участке неба. Каждая галактика содержит в себе от одной до двух миллиардов планет. На фото можно насчитать примерно 200 000 галактик. За пределами же того, что запечатлено на фотографии, имеются еще сотни миллиардов галактик. Одна из таких галактик носит название «Мессьер-104». По-простому же она называется галактика «Сомбреро» (скорей всего названа человеком, который никогда не видел настоящее сомбреро!).

Из 100 миллиардов известных человечеству галактик на небольшом участке Божьего Царства, эта галактика горит жаром и светится светом 800 миллиардов солнц. Ширина этой галактики составляет 50 000 световых лет, т.е. если взорвется какая-нибудь звезда на одной стороне галактики, то на другой ее стороне этот взрыв можно будет увидеть только после 50 000 лет. Более того, в самой середине этой галактики находится черная дыра, в которой находятся 100 миллиардов планет, которых невозможно увидеть. Галактика находится на расстоянии 27 миллионов световых лет от нас.

Бог создал галактику «Сомбреро» просто потому что Ему было приятно ее создавать, и чтобы человек мог смотреть на нее и воздавать Славу Ему. Кажется, что Он создал ее просто произнес Слово и удивительная вещь появилась на этом свете. Затем Он поместил ее на расстоянии 27 миллионов световых лет от нас – просто чтобы нам было приятно наблюдать за всем этим. Представьте себе, что вот Бог творит галактику, давая ей инструкцию, какой именно она должна быть, а затем дает ей команду начать функционировать, для Своего удовольствия!

Вот **что такое** власть – действительно огромная, масштабная. Это власть, которая призывает меня приклониться перед Иисусом, Царем Царей, Господом Господ, и поклониться Ему, а также задуматься, что Сам Господь этой вселенной и многих других, также создал вас и меня, возлюбил нас до того, чтобы стать Самому человеком, на этом ничтожно маленьком отрезке земли и воды, называемой землей, а затем умереть на кресте, чтобы мы с вами могли провести всю вечность вместе с Ним. О, как Он любит нас!

Сегодня, мы поговорим о нашей «свободной воле» и Божьей власти. Мы будем изучать этот контраст через видение Матфея, Марка и Луки.

Характеристика помогает описать какое-то явление или предмет. Мы часто сопоставляем двух людей, местности или идеи, чтобы более ясно понять разницу между двумя вещами. Сегодня, мы постараемся узнать больше о Божьей власти, прочитав несколько отрывков из Писания, которые контрастно показывают характеристики человеческой власти и Божьей власти через Иисуса. Вы можете записать эти различия по пунктам по мере того, как мы будем их описывать.

1. Человеческая власть требует преданности. Божья власть (Божественная) дает команду быть преданным.

Несколько лет назад, одна Христианская община выдвинула одного своего бывшего пастора на пост руководителя группы церквей. На первом собрании с коллегами он сказал, что «требует преданности!». Его подчиненные были удивлены и обеспокоены его грубым заявлением.

Разница между латинской приставкой «*deo*» (произносится дей-о) или «*de*» и приставкой «*co*» или «*com*» является основной разницей между словами *demand* and *command* (требовать и командовать). *Demand* – мандат от Бога, божества (самой высшей власти), а *command* – обоюдное решение двух или более людей. Удивительно, что в Библии «*deo*» упоминается 3 раза и только для военных или религиозных лидеров. Затем, «*com*» упоминается 100 раз, многие из которых относятся к Богу. Иначе говоря, наш Бог, истинный Бог, всегда дает нам возможность сказать «Нет».

Прочитайте от Луки 7:8 (Сотник просит Иисуса исцелить своего слугу)

Возможно, сотник не совсем понимал что такое Божественная власть, но он точно знал, что Иисус имел власть от Бога. Он также знал, что Иисус заслуживал того, чтобы Ему подчинялись без всякого насилия или требования. Военный начальник могущественной римской армии признал, что Иисус требовал подчинения без единого приказа.

2. Человеческая власть по своей природе эгоистична. Божья власть всегда ищет служения другим.

Прочитайте Матфея 28:12-14 (Власти заплатили стражникам, чтобы те солгали)

Религиозные и мирские власти искали лишь защиты себе, так что они отвергли явную истину во имя лжи.

Прочитайте Матфея 20:25-28 (Иисус показывает контраст между человеческим начальством и духовными лидерами)

3. Человеческая власть зависит от человеческой мудрости и возможностей. Божья власть зависит от Божьей мудрости и возможностей.

Прочитайте Матфея 9:5-7 (Иисус сравнивает человеческие возможности и Свои возможности, как Божественную власть)

4. Человеческая власть меняется с ситуацией. Божья власть изменяет ситуацию.

В одном городке Альберты в Канаде группа жильцов была обеспокоена за своих детей, которые, по их мнению, могли попасть под машину, которая могла не подчиниться знаку «Стоп», стоявшему на опасном перекрестке возле их дома. Жильцы пожаловались городским властям и попросили их предпринять какие-нибудь меры, чтобы сделать перекресток менее опасным. Через несколько дней знак «Стоп» был заменен на знак «Уступи дорогу», позволявшему водителям теперь вообще не останавливаться. Когда жильцы спросили, почему власти вынесли такое решение, то услышали в ответ: «Так как никто не подчинялся закону, то мы его изменили». Кажется, что никого не беспокоили последствия этого глупого решения.

Прочитайте от Матфея 28:1-7 (Власть Бога меняет будущее мира)

В этих нескольких стихах Бог не просто изменил ситуацию – Он поменял ход всей истории человечества!!!

5. Человеческая власть ставит своим людям ограничения. Божья власть дает Своим людям свободу.

Прочитайте от Матфея 7:28-29 (народ удивляется власти Иисуса)

Матфей говорит, что Иисус учил с властью, тою властью, которая предлагала им реальную духовную свободу. Религиозные лидеры говорили, что если народ хочет, чтобы Бог его принял, то он должен соблюдать все статьи законов, оговаривающих все аспекты человеческой жизни.

6. Человеческая власть несовершенна (в ней могут быть ошибки). Божья власть совершенная (она никогда ошибается).

Прочитайте от Матфея 28:18 (Иисус говорит, что Бог дал Ему всю власть)

Всякий проповедующий Евангелие несовершенен. Поэтому нужно проповедовать со страхом. Во время занятия по изучению Библии люди задают вопросы, спорят и высказывают различные мнения, но когда они слушают проповедь, то они ожидают услышать совершенную информацию, навеянную Богом. Если же они не согласны с проповедью, то они могут отвергнуть не только проповедь, но и самого проповедника, церковь или даже Самого Бога.

Также, сегодня у людей есть потребность в необычайных героях, особенно необычайных Христианских проповедниках. Мы пытаемся найти кого-то, кто внушал бы нам полное доверие, чтобы последовать за ним/ней. Например, мы воздвигли себе таких людей как Билли Грэм, Генри Блакаби, Рик Уоррен, Бет Мур, а также других в качестве непогрешимых учителей и руководителей. В целом, хорошо иметь людей, которыми можно восхищаться, уважать их, но мы должны осторожно относиться к тому, чтобы не возвести их в ранг непогрешимых. В конце концов, единственная реальная существующая власть для нас – Божья власть.

7. Человеческая власть распространяется только на определенную группу людей. Божья власть распространяется на всех людей, живших во все времена.

Прочитайте от Матфея 28: 19-20 (Божья власть господствует от начала времен и до конца времен).

Помните, что сегодня мы начали это собрание с истории о галактиках, созданных Богом во вселенной. Мы говорили о том, что это служит примером совершенства и удивительной власти Бога. А также, мы говорили о том, что Бог имеет безграничную власть над нашими жизнями. И все же, Он дает нам возможность самим решать, хотим ли мы принять Его власть или нет. Сегодня, все те из нас, которые приняли Иисуса Спасителем, должны передоверить свою жизнь Его власти. Если есть среди нас, кто еще не принял власть Иисуса в свою жизнь, то сейчас есть время сделать это. Помните, что это будет означать отказ от управления своею жизнью и подчинение власти Иисуса с этого момента и на всю оставшуюся жизнь.

Призыв вверить свою жизнь Иисусу

Завершение служения:

Помолитесь, чтобы каждый в группе передавал управление своею жизнью Иисусу каждый день в течение всей наступающей недели.

Спойте песню-хвалу об Иисусе.