

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Учение Иисуса о служении
Марка 9:33-37; 10:35-45

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Учение Иисуса о служении

Изучаемый текст

Марка 9:33-37; 10:35-45

Текст-предпосылка

Марка 9:1-10:52

Главная мысль

Иисус учил учеников о том, что величие достигается только через служение смирения, которое демонстрировалось исключительно самим Иисусом.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину поверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

Учение Иисуса о служении – 02-06-09-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Лидер сборов:

Соберите несколько кухонных и офисных принадлежностей (например: веник, ручку и бумагу, фартук, молоток, отвертку, телефон, водительское удостоверение, и т.д).

Подготовьте также полотенце для рук.

После того, как каждый опишет своей предмет (см. Время Сборов), соберите все предметы на расстеленном на полу полотенце (пусть каждый положит свой предмет на другой, чтобы образовать кучу в середине полотенца). Эта куча будет учебным пособием при проведении Занятия по изучению Библии и Времени поклонения.

Лидер занятия по изучению Библии:

Детям понадобится белая доска или газетная бумага с маркерами для занятия «Дерзай молодежь!!!».

Музыка: Подготовьте «Ищите же прежде Царства Божья» и другие песни-хвалы о служении.

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов:
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Учение Иисуса о служении **Марка 9:33-37; 10:35-45**

Изучаемый текст:

Марка 9:33-37; 10:35-45

Текст-предпосылка:

Марка 9:1-10:52

Главная мысль:

Иисус учил учеников о том, что величие достигается только через служение смирения, которое демонстрировалось исключительно самим Иисусом.

Вопрос для изучения:

Что делает человека великим?

Цель учения:

Помочь участникам сделать оценку своей жизни через призму установленных Иисусом стандартов величия.

Время сборов:

По мере сбора людей, попросите каждого выбрать тот или иной из подготовленных предметов.

Начните служение песней о служении.

Попросите каждого, у кого есть один из предметов, привести один пример того, как можно применить его в служении Богу. Пусть каждый, кто объяснит применение своего предмета, положит его в середину полотенца, находящегося на полу посреди комнаты.

Первые мысли:

Элиза провела весь день, помогая миссионерам. Они вычистили квартиру, которая до этого сдавалась в аренду и теперь в ней будут собираться студенты университета, чтобы проводить молитвенные служения и изучать Библию. Квартира долгое время пустовала и не убиралась с тех пор, как последние жильцы освободили ее. Тот факт, что квартира располагалась в центре города, было удобным для студентов, но в то же время бензинные пары от многочисленного транспорта в том районе покрывали все вокруг пленкой из черного масла.

После работы, Элиза ехала домой на заднем сидении машины. Она положила голову на спинку сиденья и закрыла глаза. Ее подруга Барбара спросила устала ли она – простой вопрос, ответ на который уже был ясен, но Элиза ответила: «О, нет дорогая сестра Барбара, я мечтаю о том, каким будет наш центр для студентов, когда мы закончим всю работу и студенты придут учиться об Иисусе».

Истинный служитель всегда смотрит поверх мирской задачи на работу в славном плане Бога. В 18 лет Элиза уже научилась этой важной реальности в служении.

Жертвенное служение Элизы не закончилось работой уборки квартиры. Она вела занятия по изучению Библии, молитвенное служение, готовила еду и многое другое, которое трудно пересчитать. Ее верное служение выдвинуло ее на должность директора студенческого служения, когда миссионеры ушли в другую область служения. Элиза прослужила в этой должности 13 лет и передала эту работу другому способному студенту, а сама перешла на другое служение, уже будучи уже женою пастора.

В сегодняшнем занятии ученики все еще учатся тому, что служение Богу вовсе не означает занимать какую-то должность во власти. Блаженны те, кто научатся этому в своем раннем опыте Христианской жизни, и будут смотреть поверх мирских проблем на большую картину Божьей работы в мире.

Попросите членов группы поделиться примерами значимого служения, которое не принесло немедленного результата.

Завершение времени сборов:

Скажите: «Служение другим людям не обязательно должно быть связано с приложением огромных усилий, хотя это требует определенной меры пожертвования. Зачастую это просто небольшой жест участия в жизни людей, которое окажет большое влияние в их жизни».

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Учение Иисуса о служении

Изучаемый текст:

Марка 9:33-37; 10:35-45

Текст-предпосылка:

Марка 9:1-10:52

Главная мысль:

Иисус учил учеников о том, что величие достигается только через служение смирения, которое демонстрировалось исключительно самим Иисусом.

Вопрос для изучения:

Что делает человека великим?

Цель учения:

Помочь участникам сделать оценку своей жизни через призму установленных Иисусом стандартов величия.

Вводная часть личной подготовки:

В мире есть четко установленные стандарты измерения «величия». Обычно сюда относятся следующие характеристики:

- ✓ имеет много денег
- ✓ имеет какой-то талант
- ✓ имеет привлекательную внешность
- ✓ имеет большую власть

Мы никогда не должны путать славу с величием. У Мадонны, к примеру, есть слава, но Мать Тереза одна из великих. Божьи стандарты величия совсем иные. Истинное величие заключается не в том, что человек может получить, а в том, что он может дать.

Предпосылка:

В изучаемых текстах Иисус учил о важности служения другим. Марк поместил каждый отрывок о служении сразу после предсказаний Иисуса о наступающем распятии и воскресении (9:30-32; 10:32-34). Окончательный поступок служения Иисус продемонстрировал тогда, когда отдал Свою жизнь за человечество, что было противоположным контрастом эгоистичного отношения учеников. В то время, как Сын Божий готовился отдать Свою жизнь за грешных и недостойных людей, Его ученики спорили о том, кто из них больший. Контраст между этими двумя видами отношения очевиден.

Фокусируясь на значении:

Марка 9:33-37 – Первый должен быть последним

Ученики шли рядом с Иисусом и спорили о том, кто из них больший. Наверное, этот спор начался, когда Иисус взял только троих из них на гору (9:2-13). До этого момента Иисус не был вовлечен в беседу. Наверное, им было бы стыдно, если бы они говорили с Иисусом об этом, но Он спросил: **«о чем дорогою вы рассуждали между собою?»**. Ученикам было стыдно признаться. Иисус не стремился узнать тему их разговора, а хотел использовать этот момент для возможности, чтобы научить их истинному значению величия. Он знал, что они говорили о том, кто из них больший.

«кто хочет быть первым, будь из всех слугою». «Слуга» мыл ноги гостям, когда те входили в дом. Именно такой пример показал Иисус ученикам перед Своим распятием (Иоанна 13:1-17). Иисус перевернул мирские стандарты величия вверх дном. Мир говорит, что тот, кто правит и есть великий, но Иисус учил, что великий есть тот, который служит другим. Мир считает великим того, кто во главе группы людей или на верхушке лестницы, но Иисус учил, что истинное величие состоит в том, чтобы с желанием пройти в конец очереди или сойти на начало лестницы. Мир делает великим того, у кого имеется больше слуг, а Иисус говорил, что великий есть тот, что служит большему количеству людей. Мир делает великим того, кто больше всего получает, а Иисус измеряет это тем, сколько человек отдает. Мир говорит: «Будь первым!», а Иисус говорит: «Будь последним!» Мир говорит: «Будь босом!», а Иисус говорит: «Будь слугою!». Человек должен отложить гордость и служить другим, чтобы стать истинно великим.

Взяв маленького ребенка на руки, Иисус сказал: **«Кто примет одного из таких детей во имя Мое, тот принимает Меня; а кто Меня примет, тот не Меня принимает, но Пославшего Меня»**. Во времена Иисуса, ребенок имел очень маленький статус или вообще его не имел. Ребенок беспомощен и имеет очень ограниченное влияние на мир. Ребенок ничего не может дать взамен, но должен все получать от других, чтобы покрывались его нужды. **«Принять»** означает

беспокоиться о них, заботиться о них, или делать им добро. **«Во имя Мое»** значит поступить также, как Он бы поступил.

Те, кто хочет стать большим в Царствии Божьем, должны с любовью заботиться о беспомощных и нуждающихся. Они должны служить другим без ожидания земного вознаграждения за свой труд. Принять униженных, отверженных, угнетенных, как сделал бы Иисус, и есть принять Бога и Иисуса (см. Матфея 25:31-46). Мы должны заботиться о тех, о которых позаботился бы Иисус, даже о тех, о которых мир считает незначительными и неважными. В глазах Иисуса каждый, включая униженных и пренебрегаемых, дорог и важен. Заботясь об униженных, человек «принимает» Самого Иисуса и Бога.

Марка 10:35-40 – Не быть тем, которому служат, а служить другим

Стихи 35-40 – Ученики не сумели понять сердце Иисуса в самоотверженном служении другим. Зачастую то, что волнует нашего Господа, не волнует Его людей. **«Тогда»** связывает этот отрывок с предыдущим (10:32-34). Сразу после того, как Иисус говорил о том, что предстоит Ему пережить за падшее человечество, ученики показывают свою озабоченность личным положением в Царствии Божьем. Иаков и Иоанн просили Иисуса пообещать им, что Он выполнит их просьбу, еще до того, как сказали Ему что именно они хотят. Когда Иисус спросил что они хотят, они ответили: **«Дай нам сесть у Тебя, одному по правую сторону, а другому по левую, в славе Твоей»**. Слева и справа были самые почетные места возле царя, но правая сторона была более почетной, чем левая (см. 3 Царств 2:19, Пс. 109:1). Иаков и Иоанн хотели получить вознаграждение и признание в земном царствовании Иисуса (см. Деяния 1:6).

Их просьбы была дерзкой, но Иисус не запретил напрямую. Он учил их, что их просьба показывает, что они не понимают значение Царствия Иисуса - **«Не знаете, чего просите»**. В Царствии Божьем слава достигается через жертвование, служение и страдание. **«Можете ли пить чашу, которую Я пью, креститься крещением, которым я крещусь?»**. «Чаша» в Ветхом Завете часто относится к Божьему гневу, изливаемому на грешников (см. Псалом 10:6; Исаия 51:17, 22; Иеремия 25:15-17, 27-28).

«Крещение» буквально означает «погружаться» и Иисус связывает это с поглощением тревогой и болью (см. Иов 22:11; Псалом 10:6; 17:5-6, Исаия 43:2). Иисус должен был вскоре испытать Божий гнев, направленный против греха и потрясающую боль от грехов всего мира (см. Марка 14:35-36; 2 Коринфянам 5:21; Исаия 53:4-6). Вскоре он должен был пойти на крест и заплатить за грехи, которые Он не совершал. Он должен был принять незаслуженные страдания и несказанную сердечную боль. И вот Иисус как бы спрашивает учеников: **«Хотите ли вы страдать и умереть за других, как Я»**.

Ученики все еще не понимали всю серьезность заданного Иисусом вопроса и легкомысленно ответили: **«можем»**. И снова Иисус не возбранил их, а сказал, что

действительно они будут страдать и умрут за Христа. Иаков был убит Иродом Агриппой I за свою веру (Деяния 12:2), а Иоанн страдал за веру, был пытаем и был выслан в ссылку и, скорее всего, умер в римской тюрьме (Откровения 1:9).

«А дать сесть у Мня по правую сторону и по левую – не от Меня зависит, но кому уготовано». Отец Небесный уже приготовил эти почетные места (Матфея 25:34; 2 Тимофея 4:8; Откровение 22:12). Эти места будут даны на основании Христианского характера, проявленного через верное и жертвенное служение Господу.

Стихи 41-45 – Другие ученики негодовали на Иакова и Иоанна и завидовали им (наверное, потому, что такая возможность не пришла им первым в голову). Они сами хотели занять эти желаемые положения. Иисус использовал всю беседу для того, чтобы научить учеников истинному значению величия. **«Вы знаете, что почитающиеся князьями народов господствуют над ними, и вельможи их властвуют ими».** Мирские стандарты величия и власти хорошо известны – тот, кто у власти задает направление. Мировые лидеры пользуются «абсолютным правом» и «используют свою власть» над подчиненными. Мир измеряет стандарты величия тем, сколько народа находится в подчинении.

«Но между вами да не будет так». Иисус не позволит Своим последователям жить по мирским стандартам. Желание получить высокое положение ставило учеников в опасное положение стать подобными языческим правителям. **«а кто хочет быть большим между вами, да будет вам слугою; И кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом».** «Слуга» прислуживал за столом и умывал ноги людей. «Слуга» был собственностью другого человека и не имел личных прав, кроме данных ему его господином. Величие Христианина измеряется тем, скольким людям он/она служит. **«Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих».** Цена искупления означает цену свободы, которую нужно было заплатить, чтобы дать свободу заключенному или рабу. Иисус вскоре должен был отдать Свою жизнь чтобы заплатить за грехи мира (см. Исаия 53:4-12). Его смерть стала ценой искупления грешников.

Таким образом, Иисус утвердил стандарты истинного величия. Иисус беспокоился о других, в то время как ученики беспокоились о себе. Иисус хотел отдать Свою собственную жизнь, в то время как Его последователи хотели получить высокое положение. Иисус хотел поднять других, в то время как его ученики хотели получить положение у власти для себя. Даже сегодня Его последователям надо много учиться тому, как стать истинно великим в Божьих глазах.

Проведение занятия:

Стихи сегодняшнего занятия учат об истинном величии в Божьем Царствии. В глазах Бога великий человек тот, который хочет служить другим. Это тот, кто

хочет отложить в сторону личные желания и стремления, чтобы поднять других. Мир учит нас тому, что нам надо стремиться выдвинуться вперед, но Христос учил, чтобы мы желали быть последними. Иисус установил стандарты истинного величия когда он с желанием положил Свою жизнь за других. Важно, чтобы мы позволили Ему установить наши приоритеты, а не позволяли миру устанавливать нам их.

Глубокая и в то же время простая концепция является самой важной для учеников Христа и прихожан церкви, которые пытаются понять, как применить свою веру в Господа.

Для личного размышления:

- 1. Что я вынес для себя из этого занятия?**

- 2. Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

- 3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Учение Иисуса о служении

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Марка 9:33-37; 10:35-45

Текст-предпосылка:

Марка 10:35-45

Главная мысль:

Иисус учил учеников о том, что величие достигается только через служение смирения, которое демонстрировалось исключительно самим Иисусом.

Вопрос для изучения:

Что делает человека великим?

Цель учения:

Помочь участникам сделать оценку своей жизни через призму установленных Иисусом стандартов величия.

Связь с жизнью:

Когда группа начнет собираться, попросите назвать имена людей, которых мир считает «великими». Затем, попросите назвать имена людей, которых группа считает «великими». После этого, спросите: «Что делает человека великим?». Некоторые могут сказать, что деньги, власть, образование, и т.д. Скажите, что сегодня мы будем изучать Божьи стандарты величия.

Проведение занятия:

Попросите группу открыть от Марка, главу 9 и 10. Объясните, как Иисус готовился взойти на крест и как Он несколько раз говорил о наступающем распятии и воскресении (9:30-32; 10:32-34). Подчеркните тот факт, что изучаемому тексту предшествует учение Иисуса о Его наступающей смерти за грешных людей.

Попросите кого-нибудь прочитать Марка 9:33-37. *«Чем были озабочены ученики?»*. (Кто из них был большим?). *«Что говорил им Иисус о том, кто является великим?»*

Объясните, из подготовительного материала как Иисус перевернул вверх дном мирские стандарты. Спросите: *«Что означает принять ребенка?»* (Принимать и заботиться о слабых, беспомощных и нуждающихся значит заботиться о тех, о которых бы позаботился Иисус).

Попросите кого-нибудь прочитать Марка 10:35-40. Еще раз отметьте, что Иисус перед этим учил о Его приближающей смерти и воскресении (10:32-34). Спросите: *«Чем были озабочены Иаков и Иоанн?»* (положением у власти).

Объясните из подготовительного материала значение «чаши» и «крещения», которые Иисус готовился принять и как затем Иаков и Иоанн должны были страдать за Иисуса.

Попросите прочитать Марка 10:41-45. Спросите: *«Почему остальные ученики негодовали на Иакова и Иоанна?»* (Наверное, потому что такая мысль не пришла им первым в голову!).

Спросите: *«Согласно учения Иисуса каковы стандарты величия этого мира?»* (власть, положение). Отметьте, что Иисус придавал особое значение тому, чтобы Его ученики не следовали стандартам величия этого мира. (**«Но между вами да не будет так»**).

Спросите: *«Что имел в виду Иисус, когда сказал 'кто хочет быть большим между вами, да будет вам слугою; и кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом'?»* Добавьте: *«Что говорил Иисус о Божьих стандартах величия?»* (Величие определяется тем, скольким людям человек служит). Подчеркните, что Иисус установил стандарты истинного величия.

Прочитайте стих 45 еще раз. Объясните, что цена искупления есть цена чьей-то свободы.

Спросите: *«Кого Иисус освободил?»* (грешников, которые принимают Его верою). *«Какую цену заплатил Иисус за наше искупление?»* (Своею жизнью).

Поощрение применения:

Отметьте, что очень важно позволить Богу определять наши приоритеты, а не миру. Попросите группу привести несколько примеров дел, которые Иисус бы сделал и которые мы тоже могли бы сделать.

Спросите: «Назовите несколько человек, которым мы могли бы 'послужить' и 'принять их во Имя Его' на этой неделе?»

Спросите: «Приведите несколько примеров того, как вы лично можете продемонстрировать отношение Иисуса к другим:

- на работе
 - дома
 - в домашней церкви
- в своем районе»

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Учение Иисуса о служении Марка 9:33-37; 10:35-45

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Перед проведением занятия: напишите следующую схему на доске или на бумаге, но пока прикройте колонку «служители».

Официант/персонал	Служители
-------------------	-----------

Время работы:

Опыт работы:

Описание работы:

Опыт работы с людьми:

Зарплата:

Скажите: Сегодня мы опишем работу официанта в популярном ресторане для семей. Вот основные виды работ, которые должны выполнять официанты.

Попросите детей описать каждый вид работы.

Затем скажите: Посмотрите еще раз на диаграмму и давайте опишем работу для служителей Христа.

Откройте слово «Служитель» и кратко запишите ответы.

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Учение Иисуса о служении

Марка 9:33-37: 10:35-45

Начало служения

Спойте песню о служении.

Молитва за мир:

Попросите детей рассказать, как их участие в деятельности церкви дает им возможность почувствовать себя особыми. Что делают взрослые, чтобы дать почувствовать детям что они важны. Как они могут стать служителями Иисуса?

Скажите: «Иисус посадил ребенка на колени, чтобы показать нам пример. Мы должны демонстрировать свое уважение к детям во время нашего поклонения и когда мы учим их, что они важны для Царствия Божьего. Какую песню хотели бы дети спеть?» (Они могут спеть песню сами или вместе со взрослыми. Пусть они сами решают).

Пожертвования:

Попросите одного из детей собрать пожертвования.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Учение Иисуса о служении Марка 9:33-37: 10:35-45

«Слуга всех»

Текст: Марка 9:33-36

События в служении Иисуса происходили быстро и ученикам было трудно понять значение этих событий. В Марка 8, огромное количество народа было накормлено семью хлебами и несколькими маленькими рыбками. После того, как все закончили есть, ученики собрали семь корзин с остатками еды. Это второй раз ученики стали свидетелями чуда насыщения огромной толпы небольшим количеством еды.

Люди исцелялись от глухоты и слепоты, что поражало всех вокруг, включая учеников. Петр начинает понимать и провозглашает: «Ты - Христос».

Иисус начинает говорить ученикам о Своей смерти и Петр начинает прекословить Ему. Иисус, затем, призывает толпу и Своих учеников и говорит драматические слова в Марка 8:35-36 **«Ибо, кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее; а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее; Ибо какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?»**.

Удивительная цепь событий продолжают для Петра, Иакова и Иоанна, когда Иисус берет их с Собой на гору, где Он преображается – Его одежды становятся блистающими, белыми как снег. Гиганты Ветхого Завета Илия и Моисей говорили с Иисусом. Затем появилось облако и окутало их и они услышали голос, говоривший им из облака: **«Сей есть Сын Мой возлюбленный; Его слушайте»**.

Мы, конечно же, понимаем учеников, которые начали думать, что они особенные, раз стали участниками такого необычайного события. Каким-то образом они не поняли слова: **«кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее»**.

Также как и Апостолы, мы забываем:

1. Господь знает наши самые сокровенные мысли. В Марка 9:33-34, Иисус спрашивает учеников: **«о чем дорогою вы рассуждали между собою?»** Но они молчали, потому что обсуждали о том, кто из них больший.
2. Если мы хотим обрести жизнь, мы должны потерять ее. Марка 8: 35 **«Ибо, кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее; а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее»**
3. совсем иное, чем вознаграждение этого мира. Марка 9:35 **«кто хочет быть первым, будь из всех последним и всем слугою»**.

В Марка 9:36-37, Иисус иллюстрирует это учение, взяв на руки ребенка и сказав: **«Кто примет одно из таких детей во имя Мое, тот принимает Меня: а кто Меня примет, тот не Меня принимает, но Пославшего Меня».**

Дети, больные, слабые, женщины были среди тех, которых Иисус исцелил. Все эти слои общества не имели большой ценности в Ветхом Завете. Даже сегодня высокоорганизованные церкви, детсады и дошкольные учреждения находятся в числе тех, которым требуется постоянное внимание. Их нужно рассматривать как людей, которых можно принять как Иисуса и Бога всей вселенной, Который послал Иисуса.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Нам еще многому предстоит научиться, чтобы понять, что значит быть первым – стать последним и слугою всем. Примеры верного служения, как служение Элизы, помогают нам стать лучше. Давайте помолимся друг за друга, чтобы нам увидеть возможность жертвенного служения другим на этой неделе.

Завершение служения:

Попросите каждого, кто может встать на колени опуститься на колени. Образуйте круг, возьмите друг друга за руки и пусть лидер помолится следующей молитвой:

«Отец Небесный, сегодня Ты коснулся нашего сердца и напомнил нам, что иногда мы также как и Иаков и Иоанн, ищем признания. Мы хотим сказать Тебе, что мы истинно желаем быть послушными Иисусу. Помоги нам отложить в сторону наши собственные «желания» и послужить нуждам другим. Мы хотим знать, когда Ты хочешь, чтобы мы пожертвовали своим временем, финансами, нашими умениями, чтобы помочь другим. Пожалуйста, показывай нам каждый день возможности в служении. Это наша молитва к Тебе, во имя драгоценного Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя. Аминь».