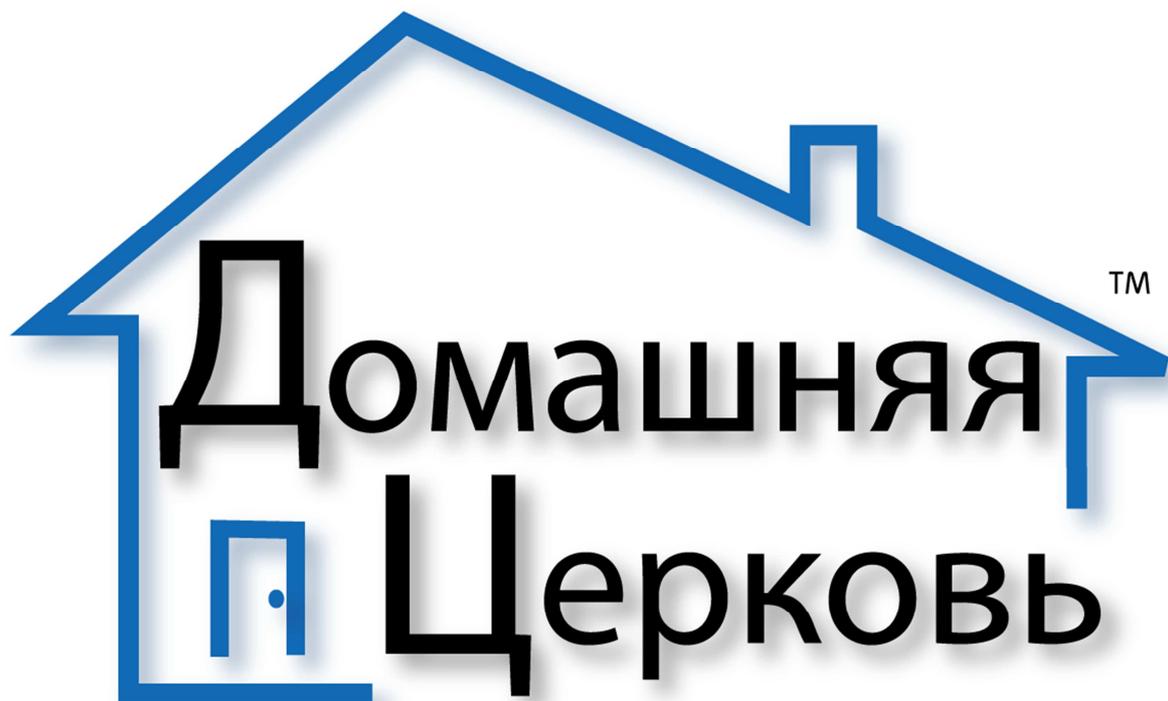


# РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



**Для домашней церкви**

**Еженедельный выпуск**

***Иисус призывает принять личное решение***  
**Марка 8:27-30**

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

## ***Иисус призывает принять личное решение***

### **Изучаемый текст**

Марка 8:27-30

### **Текст-предпосылка**

Марка 8:27-30

### **Главная мысль**

Иисус призывает людей полностью отдать свои жизни Ему, несмотря ни на какие препятствия.

### **Ответственность лидеров:**

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

## **Перед проведением занятия**

### **Лидер занятия по изучению Библии:**

Прочитайте раздел «Связь с жизнью» (1). Напишите предлагаемые имена крупными буквами на отдельном листке бумаги (чтобы каждый мог прочитать их, когда листок покажут группе).

### **Лидер поклонения:**

1. Напишите задания для постановки драмы, которую вы покажете во время Поклонения. Дети постарше и подростки могут участвовать в драме. Пусть мальчики будут играть Иисуса и Петра, а остальные роли могут играть и мальчики и девочки.
2. Скопируйте две страницы драмы (находятся в конце раздела Времени поклонения) для всех участников драмы.
3. При необходимости, назначьте репетицию для подготовки драмы.
4. Дайте задание кому-нибудь из участников принести костюмы – шарфы, сандалии, и т.д. Пусть костюмы будут очень простыми. Женщины могут надеть шали, а мужчины могут обернуть головы полотенцами, конец которых можно закинуть на плечи. Больше ничего не требуется.
5. Посмотрите выделенный рамкой текст в разделе Времени Поклонения, где детям предлагается обменяться монетами друг с другом.

**Музыка: Подготовьте песни поклонения и восхваления по теме.**

# 1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

## **Время для сборов:**

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

### ***Иисус призывает принять личное решение*** **Марка 8:27-30**

#### **Изучаемый текст:**

Марка 8:27-38

#### **Текст-предпосылка:**

Марка 8:11-38

#### **Главная мысль:**

Иисус призывает людей полностью отдать свои жизни Ему, несмотря ни на какие препятствия

#### **Вопрос для изучения:**

Кем является Иисус по вашему мнению?

#### **Цель учения:**

Помочь каждому индивидуально следовать за Иисусом, полностью доверившись Ему, чего бы это не стоило.

#### **Время сборов:**

У Ника и Джун был прекрасный младенец – мальчик. Родители были вне себя от радости. Джун не могла дождаться, пока ребенок подрастет и скажет: «Мама». Она неустанно повторяла ему: «Мамин сыночек. Мама любит тебя. Мама о тебе позаботится». Так продолжалось неделя за неделей. Джун все время повторяла слово «мама», чтобы это стало первым словом для ее ребенка.

Наконец долгожданный день наступил. Она только что покормила малыша. Он посмотрел в ее глаза с любовью, открыл рот, чтобы произнести слово. У Джун от волнения дрожь прошла по коже. Он посмотрел на нее и сказал: «папа».

#### **Завершение времени сборов:**

Иисус провел очень много времени говоря Своим ученикам кем Он являлся. Он творил чудеса, изгонял бесов и даже воскрешал мертвых. Теперь, казалось, ученики должны были знать, что Он Мессия. На сегодняшнем занятии мы поговорим об испытании, которое пришлось пройти Его ученикам. За кого они почитают Иисуса?

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

# 2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

## Подготовка учителя

### *Иисус призывает принять личное решение*

**Изучаемый текст:**

Марка 8:27-38

**Текст-предпосылка:**

Марка 8:11-38

**Главная мысль:**

Иисус призывает людей полностью отдать свои жизни Ему, несмотря ни на какие препятствия

**Вопрос для изучения:**

Кем является Иисус по вашему мнению?

**Цель учения:**

Помочь каждому индивидуально следовать за Иисусом, полностью доверившись Ему, чего бы это не стоило.

**Вводная часть личной подготовки:**

В телевизионных передачах часто обсуждается значимость пророка Мухаммеда, Будды, Иисуса и других религиозных лидеров. Некоторые считают их религиозными учителями. Они говорят, что все эти лидеры пытаются улучшить состояние общества. Другие же думают, что все они похожи друг на друга и имеют одинаковую важность в сегодняшнем мире. Изучаемый нами отрывок, помогает нам рассмотреть революционное учение Иисуса о Его роли обещанного Мессии.

**Предпосылка:**

## **Марка 8:27-29**

Марка 8:27. Кесария Филиппова находилась всего лишь в тридцати милях от Капернаума, но была свободна от влияния Ирода Антипы, а также от фарисеев и саддукеев. Здесь Иисус мог учить близких учеников о наступающем распятии, смерти и воскресении. Он начал учение с вопроса: «за кого почитают Меня люди?». Он привлек внимание учеников, коснувшись темы Мессии, перейдя от общего к частному. Иисус знал о Своем долге исполнить миссию, предназначенную Отцом.

Задавая этот вопрос, Он хотел, чтобы ученики могли понять кто Он на самом деле и какова Его миссия (Марка 8:28). Религиозные лидеры видели в нем оппозиционера. У людей было слабое представление о задаче Мессии. Ученики высказали три общих точки зрения. Весть о смерти Иоанна Баптиста быстро распространилась среди жителей той местности. Некоторые думали, что Он и есть Иоанн Баптист, воскресший. Другие считали Иисуса Илией, приход которого ожидали как предшественника обещанного Мессии. Часть же людей считали Его пророком. Люди и представления не имели, что Иисус и есть обещанный Мессия.

## **Фокусируясь на значении:**

### **Иисус спрашивает учеников об их понятии Мессии (Марка 8:29-31)**

Марка 8:29 Иисус задает вопрос ученикам, чтобы узнать понимают ли они больше основной массы людей. Он задал вопросы, который должен интересовать каждого. И вот прозвучал ответ: «Ты – Христос». Ученики утверждали, что он не тот, кто готовится стать Мессией, а Сам Мессия. Они узнали Иисуса через Его божественное служение, хотя они еще не знали, как Он совершит Свою миссию. Их понимание служения Мессии совершенно отличалось от того, как на самом деле Христос выполнит Свою Миссию.

Марка 8:30 Ученики узнали в Нем Мессию, но Ему еще не пришло время раскрыть людям смысл Своего служения как Христа. Он не хотел добиваться Своего признания. Ученики воздерживались от разглашения этой вести другим людям, потому что сами еще не знали, как соединить эти две личности в одну. Иисус предупредил их, чтобы они никому не говорили об этом. Время его известности еще не наступило.

Марка 8:30 Ученики узнали в Нем Мессию, но Ему еще не пришло время раскрыть людям смысл Своего служения как Христа. Он не хотел добиваться Своего признания. Ученики воздерживались от разглашения этой вести другим людям, потому что сами еще не знали, как соединить эти две личности в одну. Иисус предупредил их, чтобы они никому не говорили об этом. Время его известности еще не наступило.

## **Реакция Петра на объяснение значения Мессиянства (Марка 8:32)**

Марка 8:32 Иисус открыто рассказал ученикам все о предстоящих событиях. Он говорил понятно. Петр отвел Его в сторону и начал прекословить. Петр и раньше слышал учения Иисуса. Он был свидетелем того, как Иисус усмирил волны, как исцелил больного, как воскресил мертвого, но он не мог понять, как Иисус, имея такую власть, должен был пройти эти страдания. С такой властью Он не должен был так страдать. Петр просто не понимал настоящей сути Царствия Божия.

## **Иисус говорит ученикам о цене Мессиянства (Марка 8:33-38)**

Марк 8:33 Когда Петр отвел Иисуса в сторону, Иисус обратился к ученикам. Он посмотрел на всех них и перед ними резко упрекнул Петра. До этого Петр перед многими исповедался, а теперь получил упрек перед многими. Прекословие Петра было созвучно с комментариями сатаны, когда тот искушал Иисуса в пустыне в начале Его служения. Сатана пытался отворотить Иисуса от выполнения Его миссии как Агнца Божия и убедить Его вместо этого стать царем на земле. И вот теперь Петр пытается отговорить Иисуса от служения – стать жертвенным агнцем, который должен был умереть за грехи всего мира.

Марка 8:34. Затем тема меняется, и Иисус призывает людей следовать за Ним и говорит им об ученичестве. Он рассказывает собравшимся людям в основном о тех же вещах, о которых Он говорил с учениками наедине. Иисус говорит о своем жизненном пути, который совершенно отличается от пути, который Петр убеждал Его пройти. Те, которые хотят следовать за Ним, должны знать о цене, которую им придется заплатить, чтобы стать Его учениками. Чтобы следовать за Иисусом, нужно отвергнуть себя и не концентрироваться на своей личности. Это первое публичное заявление Иисуса, которому предстояло умереть на кресте.

Марка 8:35 Он говорит людям о том, что если человек хочет сберечь свою жизнь и все что в ней, то в конечном итоге он потеряет ее. Эгоцентричность ведет к потере жизни. Отвергнуть себя не означает, что надо просто бросить плохие привычки, например курение, но принять Христа Царем и руководителем своей жизни. Человек должен подчиниться Ему, как господу своей жизни. Отношение людей к Иисусу будет определять отношение Иисуса к ним в будущем. Взять своей крест означает взять на себя безусловное обязательство, даже если придется умереть.

Марка 8:36 Получить временную славу, вещи или какие-то земные привилегии никак не может сравниться с обретением вечного прощения и возможности быть с Иисусом. Это заявление имеет отношение к вечной части человека, а не к временным качествам земной жизни индивидуума.

Марка 8:37 Иисус говорит о том, что человек не в силах выкупить вечные качества своего существа, когда они уже утрачены. Нет таких сокровищ, которые он мог обменять на вечную жизнь, после того, как он потеряет свою душу.

Марка 8:38 Ответ человека в настоящем определяет ответ Иисуса на предстоящем суде. Это простое учение последнего пришествия Христа. Поведение индивидуумов и их отношение ко Христу в настоящем определяет поведение и отношение Христа к ним в будущем.

### **Проведение занятия:**

Иисус говорит о том, что Он, будучи Мессией и Спасителем мира, не будет земным царем или военным правителем. Он пришел как слуга и как жертвенный агнец. Ему предстояло умереть на кресте за грехи мира. Тем же, которые должны последуют за Ним, нужно оставить надежду на приобретение богатства, славы легкой жизни. Мы должны ожидать того же отношения, какое было к Иисусу. Ученики должны передать контроль над своими жизнями Иисусу Мессии и следовать Его указаниям Последователи должны следовать за Иисусом без оглядок и сомнений, несмотря на цену, которую им приходится заплатить. Иисус представляет ученикам парадокс: человек, который хочет жить, должен отдать свою жизнь, и тот, который хочет сохранить свою жизнь потеряет ее.

### **Для личного размышления:**

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

## **План проведения занятия по изучению Библии** (предлагаемое время: 35 минут)

### ***Иисус призывает принять личное решение***

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

**Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения**

#### **Изучаемый текст:**

Марка 8:27-38

#### **Текст-предпосылка:**

Марка 8:11-38

#### **Главная мысль:**

Иисус призывает людей полностью отдать свои жизни Ему, несмотря ни на какие препятствия.

#### **Вопрос для изучения:**

Кем является Иисус по вашему мнению?

#### **Цель учения:**

Помочь каждому индивидуально следовать за Иисусом, полностью доверившись Ему, чего бы это не стоило.

#### **Связь с жизнью:**

1. Напишите на небольших полосках бумаги следующие имена: Джим Джонс, Небесный Отец, Дэвид Кореш, Чарльз Мэнсон, Сунн Мунг Муун, Иисус Христос. Покажите каждое имя группе одну за другой. Спросите: «Что общего у всех этих имен?». Выслушайте ответы.

Скажите: *«Джим Джонс повел своих последователей в Южную Африку, где они совершили групповой суицид. Божественный Отец был лидером в 1940-50г.г., который утверждал, что он Иисус Христос, и ученики верили, что он имеет Божественное происхождение. Дэвид Кореш был харизматичным лидером Вако – техасской группы и представлял себя руководителем Библейского дома Давида. Чарльз Мэнсон предположительно был религиозным человеком, который подвел своих последователей к убийству людей. Сунн Мунг Муун, руководитель Объединенной Церкви, заявляет, что он – Бог».*

Спросите: *«Что вам еще известно об этих людях?»*. Дайте возможность группе ответить. Скажите: *«Сегодня мы рассмотрим, что говорит Иисус о Себе и Своих последователях».*

### **Проведение занятия:**

2. Скажите: *«Давайте посмотрим, как Иисус начинает разговор о Своей личности. Давайте прочитаем Марка 8:27-29»*. Прочитайте отрывок. Скажите: *«Иисус спросил учеников за кого почитают Его люди»*. Спросите: *«За кого почитали люди Иисуса?»*. Послушайте ответы. (Иоанн, Креститель, Илия, пророк).

3. Скажите: *«Иисус переводит разговор оттого, что говорили люди о Нем, к тому, за кого почитали Его сами ученики»*. Найдите ответ в Марка 9:29. (Петр ответил за учеников, сказав, что они считают, что Он – Мессия»).

Скажите: *«Это дает возможность Иисусу сказать им об истинном значении Мессиянства»*.

Спросите: *«Что Иисус сказал, случится с Ним?»* Пусть группа поищет ответ в Марка 8:31, где говорится, что ему надлежит пострадать, быть отверженным старейшинами, первосвященниками, быть убитым и воскреснуть».

4. Спросите: *«Как отреагировал Петр на эти предстоящие события?»* Прочитайте Марка 8:32.

Спросите: *«Как Иисус отреагировал на утверждение Петра?»*. Пусть группа найдет ответ в Марка 8:33.

Комментарий: *«Пути Господни не всегда соответствуют ожиданиям человека и не всегда работают так, как ожидают того или планируют люди»*.

Спросите: *«Можете ли вы поделиться опытом, когда Бог сделал что-то в вашей жизни совсем неожиданным для вас образом?»*. (Заметка: Если группе нечем поделиться, тогда вы, как ведущий, можете рассказать о своем опыте. Автор данного занятия молился Богу о том, чтобы Бог удалил трудности и дал комфорт в его жизни, но много раз Бог ставил его в трудные ситуации, через которые развивались качества его характера»).

5. Скажите: *«Давайте посмотрим, какой у Бога был план для учеников Иисуса»*. Попросите кого-нибудь прочитать Марка 9:34-38. Подведите итог прочитанному тексту: *«Последователь Христа должен делать, то, что скажет Иисус. Человек, который крепко держится за свою жизнь и свои интересы, в конце концов, потеряет ее. Тот же, кто отдаст ее для служения Иисусу, приобретет ее»*.

6. Скажите: *«Иисус задал два вопроса в Марка 8:36-37»*.

Прочитайте эти стихи. Спросите: *«Какие вопросы задал ученикам Иисус»*. Послушайте ответы.

7. Вопрос: *«Что ожидает человека, который не последует за Иисусом?»*. Убедитесь, что группа понимает, что Иисус откажется от них в день суда».

### **Поощрение применения:**

8. Прокомментируйте группе: *«Сегодня люди по разному отвечают на вопрос Иисуса о том, кто Он есть на самом деле. Среди возможных ответов могут быть такие: «Иисус – историческое лицо. Иисус был религиозным учителем. Иисус – основатель церкви. Иисус – Сын Бога. Иисус – Спаситель мира. Иисус был героем Библейских историй»*.

Спросите: *«Какие важные дела выполнили последователи Иисуса?»* Послушайте ответы. Если группе трудно ответить, то посоветуйте следующее: *«Изменили свою профессию. Оставили дома и семьи, чтобы служить людям разных наций и национальностей. Стали хорошими управленцами материальных ресурсов. Отказались от отдыха, чтобы помогать людям. Оказывали практическую помощь соседям и другим нуждающимся. Проповедовали людям. Стали примером Христианской жизни. В Китае, Судане и других странах последователей Иисуса заключают в тюрьмы. В некоторых районах земли людей убивают за то, что они Христиане»*.

9. Спросите: *«Что верующие могут изменить, чтобы стать более эффективными последователями Христа?»* Дайте группе время на размышление.

Спросите: *«Что лично вы можете сделать, чтобы стать более послушным Христу»*.

Спросите: *«Что вы сделаете на этой неделе как последователь Иисуса? Просто подумайте над вопросом, отвечать не обязательно»*. Дайте членам группы время на размышление.

10. Помолитесь: *«Господь, помоги нам сегодня понять что мы, как Твои последователи, можем конкретно сделать на этой неделе?»*

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

**Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.**

# Дерзай, молодежь!!!

## Занятие по изучению Библии для детей/подростков

*Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.*

### **Иисус объясняет Свое служение Марка 4:1-20**

**Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.**

#### **ЛИЧНОСТЬ – ПРИЗВАНИЕ – ИИСУС**

Вы, как молодежь, часто сталкиваетесь с вопросами о личности. Отделение от родителей устанавливание своих ценностей и целей – правильное направление в жизни.

Вопросы личности становятся вопросами призвания. Призвание, в общем значении, не есть просто выбор правильной профессии. На самом деле призвание относится к обязательствам и видению, которые формируют вашу жизнь.

«Кто я?» - важный вопрос для подростка. «Кто есть Христос?» - трудный вопрос, который может поставить подростка в тупик.

На отдельных листочках бумаги, каждый пусть напишет ответы на следующие вопросы:

- 1) Кем был Иисус для меня, когда мне было 6 лет?
- 2) Кем был для меня Иисус, когда мне было 10 лет?
- 3) Кем является Иисус для меня сейчас?

Вы можете поделиться своими ответами друг с другом, чтобы вместе подумать над ними.

## Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

### *Иисус призывает принять личное решение* Марка 8:27-30

#### Начало служения

#### Драма на основе Марка 8:27-30

Исполняются роли Иисуса, Петра, учеников.

Принесите платки, шарфы, полотенца, сандалии и т.д., которые понадобятся для костюмов. Это сделает драму более интересной. Женщины могут надеть платки, а мужчины могут обернуть головы полотенцем, конец которых можно закинуть на плечо. Этого будет достаточно для костюмов.

**Заметка:** Рассказчик встает перед группой и начинает говорить (не объясняя, что будет). Затем каждый участник встает, когда приходит время исполнить его/ее роль и все участники остаются стоящими.

Рассказчик: Иисус с учениками шел в селения Кесари Филипповой. Иисус спросил учеников: «**за кого почитают Меня люди?**»

Один из учеников ответил: «**за Иоанна Крестителя**».

Другие ученики говорили: «**За Илию**».

А третьи с воодушевлением, прерывая еще говоривших, сказали: «**А некоторые говорят, что Ты – пророк**».

Иисус остановился и ясно спросил: «**А как ты думаешь? За кого ты меня почитаешь?**»

Петр смело ответил: «**Ты – Христос!**»

***В этот момент драму можно завершить, или можно продолжить до конца главы. Если же драма проиграна до конца главы, то попросите того, кто***

**будет играть Иисуса, выучить слова и произносить их с энтузиазмом и властью.**

**Иисус начинает говорить: «Сыну Человеческому много должно пострадать, быть отвержену старейшинами, первосвященниками и книжниками, и быть убиту, и в третий день воскреснуть».**

**(Петр отвел Его в сторону и начинает шептать, явно прекословя Ему).**

**Иисус: «отойди от меня, сатана, потому что ты думаешь не о том, что Божие, но что человеческое».**

**Иисус говорит ученикам и толпе народа: (Здесь вся домашняя церковь должна представлять собой группу, к которой обращается Иисус) «Ибо, кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее: а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее. Ибо какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою? Ибо кто постыдится Меня и Моих слов в роде сем прелюбодейном и грешном, того постыдится и Сын Человеческий, когда придет в славе Отца Своего со святыми Ангелами».**

### **Пожертвования:**

Напомните прихожанам, что истинное пожертвование Богу состоит в том, что мы отдаем обратно Богу все, что Он дал нам. Это включает наше время, наши способности, нашу любовь, наши жизни, материальные ценности, которые мы получили от Бога.

### **Молитва за мир:**

Напомните прихожанам, что служения вашей церкви, а также ресурсы прихожан, которые выделены для служений, должны использоваться в соответствии со словами Иисуса, пересказанных в драме.

### **Руководство для проведения времени поклонения:**

**Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.**

## Иисус призывает принять личное решение Марка 8:27-30

### Сделка

Текст: Марка 8:38

Эд и Джуди, двое двухлетних детей, играли в полдень. У Эда был пакетик с вкусными конфетами. Джуди очень хотелось попробовать конфеты. Но Эдди не хотел делиться с ней. В какой-то момент Джуди исчезла. И вот она вернулась, держа в руке конфеты в красивой красной обертке. Казалось, быть конфеты очень вкусными. Эдду было трудно сдержаться. Он взглянул на свои конфеты – он знал их вкус, он знал, что они хорошие, но ему казалось, что Джудины конфеты были лучше. Он никогда не видел такие конфеты. Наконец, он не выдержал, отдал Джуди свои конфеты и взял ее. Без колебания он положил конфету в рот. Через мгновение он перестал улыбаться и нахмурился. Когда он наконец распробовал вкус, он понял, что это не конфета. Вкус был как вкус резины. Он также заметил, что Джуди исчезла. Она сыграла с ним шутку. Эд с плачем ушел домой. Теперь он был научен опытом.

От Луки 4:5-8 дьявол предлагает Иисусу обмен – поклонение ему на приобретение им всего мира. Иисус знал, что это плохая сделка. Дьявол хотел предложить Иисусу сделку. Наш Господь отверг сделку, приведя стихи из Святого Писания, но дьявол не сдавался, он просто изменил цели. Также и с нами, он смотрит на нас и предлагает нам сделку. Иисус предостерегает нас в Марка 8:36: «Ибо какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?»

Сегодня многие люди пытаются приобрести себе многое из этого мира. Их ценности измеряются тем, сколько вещей из этого мира они имеют. Понимаем ли мы, что это плохая идея? Иисус не пошел бы на сделку с дьяволом. Почему мы должны?

1. Дьявол предлагает нам мир, но он не может дать нам его. Он будет предлагать все, что угодно, лишь бы сделать нас зависимыми от него. Все что ему нужно – чтобы вы поклонялись ему. Когда он предлагает сделку, награда будет самой низкой. Павел говорит, что «возмездие за грех – смерть» (Рим. 6:23). Дьявол всегда предлагает больше, чем он может дать. Никто не может обрести мир.

Если в группе есть дети, сделайте следующее. Дайте каждому по монете (похожие). Скажите, что они могут оставить их себе. Затем покажите другие монеты (меньшие по цене), больше размером, более блестящие, золотистые, чтобы было видно явное превосходство с теми, которые они держали в руках. Опишите детям преимущества этих монет. Спросите, хотят ли они обменять свои монеты на эти, «лучшие», «красивее». Не обменивайте монеты. Следите за взрослыми, которые будут волноваться за детей, которые могут согласиться на обмен. Хотя более дешевые монеты выглядят привлекательно, но их цена меньше. Затем, можете объяснить детям, что то, что у них в руках, имеет

большую ценность, чем те, на которые предлагается сделать обмен. В Канаде \$2.00 and \$1.00 могут служить хорошей иллюстрацией. \$2.00 больше по размеру, но они в основном серебряные, а \$1.00 – золотистые, сверкающие, когда новые.

2. Променять душу свою на этот мир – плохая сделка. Душа достойна более выгодной сделки. В 1 Иоанна 2:17 говорится, что «мир проходит, и похоть его...» Мир погибает. Когда человек умирает, он ничего из мира не может взять с собой. Знаете ли вы что человек оставляет за собой, когда умирает? Все! Петр говорит: «Придет же день Господень, как тать ночью, и тогда небеса с шумом прейдут, стихии же разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят...» (2 Петра 3:10).

Мы – творение Божье. Мир никогда не может восполнить наши нужды. Богатство, честь или удовольствия никогда не заполнят нашу нужду в Боге. Мы принадлежим Богу.

3. Когда дьявол предлагает сделку, встает вопрос – приобретаю ли я или теряю? Даже если человек приобретет весь мир, то неизвестно, что на самом деле он приобретет. То же, что он потеряет – совершенно очевидно.

Он потеряет:

1. Вечную жизнь
2. Привилегию быть чадом Божиим
3. Мир с Богом
4. Жизнь с избытком
5. Царство Небесное

## **Призыв верить свою жизнь Иисусу**

Когда Иисус говорит об обмене души на мир, Он говорит об обмене высшей формы жизни. Богатый глупец, упоминаемый от Луки 12:16, пример человека, который обменял свою душу на мир. У него был большой урожай, который не помещался в его хранилища. Он снес старые, построил новые и сказал себе: «много добра лежит у тебя на многие годы: покойся, ешь, пей, веселись». Но Бог сказал ему: «безумный! В сию ночь душу твою возьмут у тебя; кому же достанется то, что ты заготовил?» (стих 20). Он лишился высшей формы жизни, хотел выкупить ее, но ему было нечем заплатить. Он потерял все. А что вы выбираете? Выбираете ли вы высшую форму жизни?

## **Завершение служения:**

Спойте песню, где говорится о том, что Иисус призывает или о следовании за Иисусом.

**Сделайте копии этих страниц для участников драмы.**

**Драма – презентация Марка 8:27-30**

Исполнители: Рассказчик, Иисус, Петр, три ученика

Принесите платки, шарфы, полотенца, сандалии и т.д., которые понадобятся для костюмов. Это сделает драму более интересной. Женщины могут надеть платки, а мужчины могут обернуть головы полотенцем, конец которых можно закинуть на плечо. Этого будет достаточно для костюмов.

**Заметка:** Рассказчик встает перед группой и начинает говорить (не объясняя, что будет). Затем каждый участник встает, когда приходит время исполнить свою роль и все участники остаются стоящими.

Рассказчик: Иисус с учениками шел в селения Кесари Филипповой. Иисус спросил учеников: «**за кого почитают Меня люди?**»

Один из учеников ответил: «**за Иоанна Крестителя**».

Другие ученики говорили: «**За Илию**».

А третьи с воодушевлением, прерывая еще говоривших, сказали: «**А некоторые говорят, что Ты – пророк**».

Иисус остановился и ясно спросил: «**А как ты думаешь? За кого ты меня почитаешь?**»

Петр смело ответил: «**Ты – Христос!**»

***В этот момент драму можно завершить, или можно продолжить до конца главы. Если же драма проиграна до конца главы, то попросите того, кто будет играть Иисуса, выучить слова и произносить их с энтузиазмом и властью.***

Иисус начинает говорить: «**Сыну Человеческому много должно пострадать, быть отвержену старейшинами, первосвященниками и книжниками, и быть убиту, и в третий день воскреснуть**».

(Петр отвел Его в сторону и начинает шептать, явно прекословя Ему).

Иисус: «**отойди от меня, сатана, потому что ты думаешь не о том, что Божие, но что человеческое**».

Иисус говорит ученикам и толпе народа: (Здесь вся домашняя церковь должна представлять собой группу, к которой обращается Иисус) «**Ибо, кто хочет душу**

***свою сберечь, тот потеряет ее: а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее. Ибо какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою? Ибо кто постыдится Меня и Моих слов в роде сем прелюбодейном и грешном, того постыдится и Сын Человеческий, когда придет в славе Отца Своего со святыми Ангелами».***