

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Иисус расширяет Свое служение
Марка 7:1-8, 14-30

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?).
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов из Библии, чтобы помочь каждому прихожанину верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер занятия по изучению Библии: Для занятия для детей и молодежи подготовьте наглядную доску с фотографиями/картинками людей разных возрастов, расовых принадлежностей и социально-экономических групп. Лучше всего сделать вырезки из газет и журналов. Молодежь приготовит из них коллаж людей, которые приглашаются на поклонение в церкви. Это будет главной темой Времени поклонения.

Лидер поклонения: Заранее попросите кого-нибудь из группы подготовиться к проведению времени «Служения». Информацию для подготовки можно будет скопировать с последней страницы материала на эту неделю.

Музыка: Подготовьте хвалу по теме сегодняшнего занятия.

Время для сборов:
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Иисус расширяет Свое служение

Изучаемый текст:

Марка 7:1-8, 14-30

Текст-предпосылка:

Марка 6:53-8:10

Главная мысль:

Иисус разрушает барьеры людских традиций, ограничивающих доступ людей к Божьему спасению.

Вопрос для изучения:

Какие барьеры люди должны пересечь, чтобы получить Божье спасение?

Цель учения:

Помочь группе определить людские барьеры, предотвращающие доступ к Божьему спасению.

Первые мысли:

Джон путешествовал со своей сестрой Беки и группой молодых людей. У Джона и Беки были близкие дружественные отношения. Группа должна была отправиться к запланированному пункту назначения на автобусе. Поезда должна была занять несколько часов. Почти весь день группа была вместе, но в какой-то момент Джон вдруг пропал. Группа прождала его на автовокзале более двух часов. Все ждали Джона! Все жалели Беки, но, к удивлению всех, она пошла и села в автобус. Она сказала: «Как Джон потерялся, так он и найдется». Тогда вся группа тоже расселась по местам. Оказалось, что Джон сел на автобус, ехавший в другом направлении и ему пришлось обратно возвращаться на тот же автовокзал, чтобы теперь уже сесть на нужный автобус.

Завершение времени сборов:

Фарисеи сделали такую ошибку. Они предпочли следование человеческим традициям, а не Божьему пути. На нашем сегодняшнем занятии мы рассмотрим этот вопрос более подробно.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пятиминутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Иисус расширяет Свое служение

Изучаемый текст:

Марка 7:1-8, 14-30

Текст-предпосылка:

Марка 6:53-8:10

Главная мысль:

Иисус разрушает барьеры людских традиций, ограничивающих доступ людей к Божьему спасению.

Вопрос для изучения:

Какие барьеры люди должны пересечь, чтобы получить Божье спасение?

Цель учения:

Помочь группе определить людские барьеры, предотвращающие доступ к Божьему спасению.

Вводная часть личной подготовки:

У разных культур существует противоречивое мнение об истинной религии. Некоторые считают, что молиться нужно пять раз в день. Другие говорят, что нужно ползти на руках и коленях на определенное расстояние. Третьи предлагают посетить определенные священные места для выполнения религиозного обряда. А еще одна группа считает, что посещение религиозного служения будет достаточным актом религиозного послушания. Совсем недавно я (автор данного занятия) услышал, как кто-то сказал: «Это не церковь... Это не может быть церковью, потому что в ней поют не те песни». Эти, а также многие другие барьеры, перекрывают доступ людей к Богу. Мы увидим, как в сегодняшнем отрывке Иисус говорит, что значит следовать заповедям Божиим и

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

5

Иисус расширяет Свое служение – 02-05-07-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

как это отличается от соблюдения религиозной традиции. Иисус хочет разрушить барьеры между Богом и людьми.

Фокусируясь на значении:

Иисус учит о тщетности внешних религиозных церемоний (Марка 7:1-16)

Марка 7:1 Фарисеи и книжники пришли в Капернаум проверить личность Иисуса и Его учение. Они прибыли из Иерусалима, находившегося примерно в двадцати пяти милях западнее северной части Мертвого моря. Место в Капернауме где они собрались, находилось на северо-западной стороне Галлилейского моря. Фарисеи проделали путь в семьдесят миль, чтобы проверить Иисуса.

Марка 7:2 Фарисеи были возмущены тем, что ученики Иисуса ели хлеб «неумытыми» руками. Их не заботила санитария, их больше волновали церемониальные традиции. У учеников были не такие уж грязные руки, просто фарисеев беспокоила традиционная чистота.

Марка 7:3 Церемониальное омовение состояло из того, что одной сжатой рукой нужно было тереть другую руку до локтя. Один ученый заметил, что это можно было делать и без воды. Фарисеи и Иудеи проводили такое церемониальное омовение для соблюдения традиций. Они презирали тех, кто не соблюдал традиций и преданий старцев.

Марка 7:4 Появление людей, церемониально нечистых на центральных рынках, запрещалось законом. Фарисеи соблюдали эти церемониальные омовения наряду со многими другими традициями. Многие из этих обрядов не входили в число Моисеевых законов. Учения книжников стали иметь такую же власть, какую имело непосредственное Слово Божье. При церемониальном омовении разбивались глиняные чашки и кувшины и окунались в деревянные сосуды, наполненные водой. Все это делалось для проведения церемониального обряда, а не для санитарных целей.

Марка 7:5 Фарисеи и книжники задают вопросы Иисусу о поведении Его учеников. Их беспокоило то, что ученики не соблюдали предания старцев. Они позабыли о существовании закона Божьего, их больше волновали религиозные традиции. Они обвинили учеников в том, что они прикасаются к пище руками, неочищенными по церемонии.

Марка 7:6 Иисус напоминает им об учении Исаии, который говорил о лицемерном внешнем омовении, без внутренней преданности и о религиозной речи, без послушания. Бог желает, чтобы внешнее поведение отражало внутреннее отношение.

Марка 7:7 Бог желает преданности, в соответствии с Его требованиями, а не на человеческих традициях, ритуалах и учениях. Такое человеческое поклонение было тщетным. Учения фарисеев были основаны на правилах, установленных человеком. Они заменили традиции и преуменьшили заповеди Божьи.

Марка 7:8 Иисус дает очень четкое разграничение между заповедями Божьими и человеческими традициями. Он говорит, что они перекроили заповеди Божьи под человеческие предания. Фарисеи оставили Слово Божье и предались преданиям старцев. Они заменили заповеди Божьи людскими традициями, волю Божью на мнение человека. Старцы стали их властью, а не Иегова или Моисей.

Марка 7:14 Иисус отвернулся от фарисеев и обратился к народу. Он призывает к людям, чтобы они увидели надувательство религиозных лидеров. Он призвал их слышать и уразуметь.

Марка 7:15 Иисус объясняет людям, что несоблюдение религиозных традиций, не делает человека духовно нечистым, но настоящее загрязнение исходит от разума и сердца самого человека.

Марка 7:16 (этот стих был пропущен в ранних переводах)

Иисус дальше объясняет бессмысленность внешних церемониальных обрядов (Марка 7:17-23)

Марка 7:17 Когда они вошли в дом, оставив толпу позади, ученики попросили Иисуса объяснить то, чем Он говорил народу. Оставшись с Ним наедине они хотели узнать более подробно смысл чистого и нечистого.

Марка 7:18 Иисус задает вопросы и укоряет учеников о недостатке понимания. Они слушали Его учение, но все еще находились под влиянием теологии фарисеев. Они знали о существовании традиции «чистоты» и «нечистоты». Они не понимали учения Иисуса по этому вопросу. Иисус сказал ученикам, что они непонятливы и лишены духовного разумения.

Марка 7:19 Марк написал свое благовествование на основе событий, изложенных другими. Наверное, утверждение Иисуса основано на опыте Петра в Иоппии. Петр видел видение на крыше дома, где ему предлагалось съесть нечистых животных, но он три раза отказался. Бог же сказал, что ничто не останется нечистым то, что Бог уже очистил. Иисус показывает большую разницу между фарисейской нечистотой и Божьей нечистотой.

Марка 7:20 Не то, что входит в человека, а то, что исходит из него, оскверняет его. Не нечистая еда сделала человека нечистым, а то, что вышло изнутри его, сделала его нечистым.

Марка 7:21 Иисус говорит о нечистоте, исходящей изнутри человека. Не религиозная нечистота, а нечистота сердца человека делает его нечистым.

Нечистотой являются злые помыслы, загрязняющие человека также как внешняя грязь; сексуальная аморальность – любодеяния неженатых, прелюбодеяния – сексуальный грех женатых; кража – присвоение того, что не принадлежит тебе; убийства – лишение кого-то жизни.

Марка 7:22 Кража – желание обладать тем, что тебе не принадлежит; лихоимство – жадность, вымогательство; злоба – чувство злости, недоброжелательство; коварство – злонамеренность; непотребство – разврат, гнусное поведение; завистливое око – завидовать; богохульство – хула на Бога; гордость – высокомерие, спесь; безумство – безрассудное поведение.

Марка 7:23 Иисус подводит итог перечисленному говоря, что все это зло исходит изнутри, от сердца человека (не от тела). Такое состояние сердца оскверняет человека.

Иисус обеспокоен разными культурами и расами (Марка 7:24-30)

Марка 7:24 Иисус пришел в явно языческую землю, находящуюся вокруг Тира. Он удаляется от фарисеев. Иисус хотел уединиться и отдохнуть. Для этого Он пришел в эту местность. Заметьте «но». Иисус не мог утаиться, хотя и искал уединения.

Марка 7:25 В этой местности люди тоже знали о Его сострадании и власти, хотя Он здесь не проповедовал и не творил чудес. Он не мог утаиться от людей. К Нему пришла женщина, дочь которой была одержима бесом. Мы не знаем, что этой женщине было известно об Иисусе. Она просто знала, что Он может чем-то помочь ее дочери. Она показала свое смирение и нужду, припав к Его ногам.

Марка 7:26 Женщина, принадлежавшая к греческой религии, говорившая на сирийском языке и финикийка по расовой принадлежности, пришла к Иисусу. Она пришла просит за дочь. Она умоляла изгнать демона из ее дочери.

Марка 7:27 Иисус ответил ей что Он служит евреям. Евреи первыми утвердили свое право на Мессию. Он сказал, что Его учение, исцеление и служение для Израильтян. Он так говорил так, даже если евреи не считали Его за мессию. Иисус нарисовал картину того, как собака играет под столом, в то время как семья обедает. Благословить язычников означало отнять хлеб у евреев.

Марка 7:28 Женщина не стала возмущаться, а просто повернула разговор себе в выгоду. Она сказала, что дети уже получили свою порцию пищи, а собаки под столом получают свою долю. Она отметила, что собака под столом ест крошки, которые падают на пол со стола. Она не претендовала на долю детей, но хотела получить долю собак. Она признала, что даже самая маленькая доля Его благословения была бы достаточной для восполнения ее нужды. Она знала, что у Иисуса была власть исполнить ее просьбу. Она демонстрировала веру, которую еще не показали евреи. У нас нет письменного еще одного свидетельства

человека, спорящего с Иисусом и обернувшего Его же утверждение в свою пользу. Она смело подошла к Иисусу, изложила свою просьбу и спорила с Ним, чтобы Он исполнил ее.

Марка 7:29 Ее ответ удовлетворил Иисуса. Демон оставил ее любимую дочь. Иисус сказал, что за ее ответ Он исполнил ее просьбу. Он увидел ее веру и вознаградил ее.

Марка 7:30 Женщина вернулась домой и увидела, что лежавшая на постели дочь освободилась от демона. Злой дух оставил ее. Смелая защита своей просьбы, помогли матери получить помощь Иисуса. Девочке даже не увидела Иисуса. Просьба матери и благословение Христа принесли облегчение и освобождение.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Иисус расширяет Свое служение Марка 7:1-8; 14-30

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Марка 7:1-8, 14-30

Текст-предпосылка:

Марка 6:53-8:10

Главная мысль:

Иисус разрушает барьеры людских традиций, ограничивающих доступ людей к Божьему спасению.

Вопрос для изучения:

Какие барьеры люди должны пересечь, чтобы получить Божье спасение?

Цель учения:

Помочь группе определить людские барьеры, предотвращающие доступ к Божьему спасению.

Иисус одинаково доступен всем людям. Доступ к Спасителю не лежит через другого человека, священника, пастора, равви - религиозного учителя или гуру. Доступ не открывается через исполнение определенного религиозного акта или обряда, не через исполнение какой-то семейной традиции. Отношения с Иисусом не обусловлены расовой принадлежностью, линии крови, языками или

национальностью. Часто Христиане тоже ставят барьеры, не дающие познать Иисуса. Этот отрывок помогает понять, что Иисус убрал эти барьеры и что все люди могут прийти прямо к Нему.

Связь с жизнью:

1. Расскажите прихожанам следующую историю: *После Второй Мировой войны Германия разделилась в политической, военной и географической сферах на союзнические подразделения. Люди с восточной части хотели перейти на западную, потому что жизнь там была намного лучше. С коммунистической части люди переходили в союзнические разделы Берлина. Чтобы остановить переход людей из стороны в сторону, коммунисты построили всем известную Берлинскую стену. Длина ее была почти 160.93 километра и построена она была из бетона и колючей проволоки, высота которой в среднем составляла 3.66 метров. В этой стене было 302 сторожевые башни, охраняемые вооруженной полицией, оснащенной прожекторами. Люди делали попытки перейти через стену сверху или под ней, делая подкопы. Примерно 170 человек было убито при попытке перехода за 28 лет существования стены. Примерно 5 тысячам все удалось перебраться на другую сторону.*

Проведение занятия:

2. Скажите: *«Многие из нас ставят преграды, которые не позволяют людям стать Христианами. Некоторые говорят, что нужно принадлежать к определенной расе. Другие скажут, что нужно вести себя определенным образом. Третьи будут утверждать, что нужно сделать что-то определенное (например, получить крещение). А другая группа людей скажет, что вам нужно посещать церковь, которая следует определенным предписаниям».*

Спросите: *«Подумайте, какие еще традиции, по мнению некоторых люди должны соблюдать, чтобы стать Христианами?».* Дайте время на раздумье.

3. Скажите: *«Давайте прочитаем от Марка 7:1-8, где говорится о барьере, который воздвигли фарисеи на пути Иисуса и Его учеников».*

Попросите кого-нибудь прочитать от Марка 7:1-8. Спросите: *«Какую стену они воздвигли на пути Иисуса?».* Ответьте так, если никто не пожелает ответить: *«Они утверждали, что ученики Иисуса не придерживаются церемонии омовения рук перед едой».*

4. Объясните, в чем именно заключалась церемония омовения фарисеев. Используйте отрывок от Марка 7:2-5 для комментария.

5. Спросите: *«Что ответил Иисус на их обвинения в Марка 7:5-6? Укажите на стихи 6-8.*(Ответ должен включать использованные стихи из книги Исаии, где фарисеи

называются лицемерами, поклоняющимися человеческим традициям, и не исполняющим заповедей Божьих). А также в стихе 13 Он говорит, что они устранили слово Божье, чтобы держаться преданий человеческих.

6. Спросите: *«Что именно имел в виду Иисус, когда говорил об осквернении человека перед Богом?»*. Помогите группе найти стихи, в которых дается ответ на вопрос. Иисус говорит, что то, что исходит из человека, то оскверняет его. Скажите: *«Давайте рассмотрим от Марка 7:20-23, где дается объяснение тому, что именно оскверняет человека»*. Прочитайте стихи. Расскажите подробнее о каждом из перечисленных скверн, исходящих из сердца человека.

Комментарий: *Каждый из этих помыслов и поступков существуют и в наши дни. Иисуса беспокоит то, что исходит человека, а не четкое исполнение людьми человеческих правил.*

7. Скажите: *Кроме уже существующих традиционных барьеров, люди хотят построить еще и другие ограничения. Давайте прочитаем от Марка 7: 24-30, где говорится еще о других барьерах. Прочитайте стихи.*

Спросите: *«О каких барьерах здесь говорится?»* Помогите группе определить такие барьеры, как язык, национальность и раса. Используйте комментарий, чтобы дополнить ответ.

Спросите: *«Зачем женщина пришла к Иисусу?»* (Ее дочь была одержима бесом).

Спросите: *«Как Иисус ответил на ее просьбу?»*. Прочитайте ответ в 27 стихе.

Спросите: *«Что ответила женщина?»* (Она признала, что Иисус пришел служить евреям и просто попросила дать остатки Его служения им).

Спросите: *«Что сказал Иисус в стихах 29-30 в ответ на это?»* (Иисус сказал, что бес оставил ее дочь и женщина, придя домой, убедилась, что это так).

Поощрение применения:

Скажите: *«На этом занятии мы увидели, что человеческие традиции препятствовали людям приходить к Иисусу. Традиции – это то, что мы обычно делали. Мы также узнали, что язык, национальность и раса могут ставить барьеры между людьми и Иисусом»*.

Приведите следующий пример: *«В одной маленькой церкви было достаточно места для ста человек для поклонения и изучения Библии. Эта церковь находилась в районе митрополита, где было очень трудно владеть зданием/помещением или арендовать его. Десять человек были членами этой церкви. Однажды большая группа верующих из другой страны, с другой*

культурой и языком хотели после обеда провести в церкви свое мероприятие. Иностранной группе нужно было накормить своих людей обедом, так как этого требовали приличия их культуры. Если бы людям не предложили бы покушать, то они бы уже никогда к ним не вернулись. Те десять, которые руководившие церковью, отказали иностранной группе в использовании здания, сказав, что этническая еда, которую они собирались подавать, могла оставить сильный запах в здании».

Спросите: «Какие чувства у вас вызывают те десять, человек, которым принадлежала церковь?». Дайте время группе на размышление. Не критикуйте полученные ответы. У людей в группе могут быть различные мнения.

Спросите: «Какие барьеры мы поставили на пути других людей?» Дайте возможность группе высказать свои идеи и мнения. Помолитесь, чтобы Бог помог нам преодолеть эти барьеры, чтобы другие могли прийти ко Христу и отдать Ему свои жизни.

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Иисус расширяет Свое служение Марка 7:1-8, 14-30

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Сделайте коллаж людей, которых можно было бы пригласить для совместного поклонения Богу. Коллаж должен стать центром внимания во Время поклонения, которое следует за этим разделом занятия.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Иисус расширяет Свое служение Марка 7:1-8, 14-30

Начало служения

Спойте две хвалы, одна за другой.

Попросите одного из детей/подростков объяснить коллаж, который дети изготовили во время своего занятия по изучению Библии.

Пожертвования: Пусть один из детей соберет пожертвования. Этот же ребенок может помолиться молитвой благодарения (если ребенок согласен).

Служение:

Этот раздел служения должен вести другой член группы. Мы стараемся подключить каждого человека в группе к активному служению.

По возможности, заведите молитвенный журнал. Записывайте в этом журнале молитвенные нужды на каждый день недели. Молитесь за одну миссионерскую семью и молитесь за нее каждый день в течении недели. Сделайте в журнале разделы по молитвенным темам, например: болезнь, финансовые проблемы, физические или эмоциональные нужды. Молитесь за людей в мире, которые еще знают Христа, а также за нужды конкретных людей. Ожидайте ответа на ваши молитвы и записывайте когда и как были получены ответы на молитвы.

Проведение поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Путь ко спасению Ефесянам 2:8-10; Марка 7:1-16

Введение:

Вы когда-нибудь рассматривали железнодорожные рельсы? Их можно видеть впереди и сзади. Такая дорога не дает вам много выбора. Наш текст предлагает нам сделать такой же выбор. Мы либо принимаем человеческие традиции или Божьи законы. Мы выбираем либо дела, либо благодать. Путь ко спасению идет по рельсам благодати. Дела же ведут в обратную сторону. Павел написал: «Ибо благодатью вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар: Не от дел, чтобы никто не хвалился (Еф. 2:8-9).

Сегодня многие люди надеются попасть на небеса. Они верят, что Бог любви будет знать, что они пытались изо всех сил быть хорошими. Конечно же Он не допустит, чтобы они попали в ад. Но здесь чего-то не хватает – Бог каждому дает свободный выбор. Мы сами выбираем, в каком направлении нам идти – прямо по пути благодати, или в обратном направлении по пути дел. В каком направлении вы движетесь? Иисус объяснил нам, как определить в каком направлении мы идем.

I. Дела не ведут ко спасению

Фарисеи были помешаны на праведности. Они соблюдали все законы, чтобы угодить Богу. В 7-й главе от Марка они обвинили Христа и Его учеников в том, что они «не поступают по преданию старцев» (ст. 5). Церемониальное омовение было человеческой традицией, а не волей Божьей. Никто не получил спасение через соблюдение правил. Что именно нам непонятно в выражении «не от дел»? Молодой богач в 17-м стихе, 10-й главы от Марка пытается соблюдать заповеди Бога и все же ему еще чего-то не хватает. Дела всегда будут разочаровывать нас. В Марка 10:22 говорится, что он ушел печальный. Он не мог поменять направления своего пути. Пути спасения не есть пути дел. Мы можем потерять себя, но как мы спасем самих себя?

II. Путь благодати поведут нас ко спасению.

Никодим понял, что он никогда не увидит Царствия Божья, если не родится свыше (Иоанна 3:3). Это новое рождение от Бога. Он нам дал все для нашего спасения. Павел пишет к Римлянам 5:8: «...Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками». Мы получили спасение через Его смерть. Это и есть благодать, полученная через веру, а не результат наших дел. Фарисеи крепко соблюдали людские традиции, но все же погибли. Пригласив Иисуса в свое сердце мы получаем спасение.

III. Как человеку оставить дела и получить благодать?

Ответ Павла – «через веру» (Ефесянам 2:8). Мы должны признать, что идем в неправильном направлении. С верой мы должны попросить Бога спасти нас через Иисуса. Только Он может нас развернуть в правильном направлении. Мы сами не можем это сделать. Это Божий дар! Павел на себе испытал это. По дороге в Дамаск он встретился с Иисусом и получил спасение (Деяния 9). После этого, он полностью поменял направление своего пути.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Джон Ньютон думал о пути ко спасению, когда написал следующий стих:

**«О Благодать! Как сладок глас,
Дарящий нам любовь!
Я погибал – Всевышний спас.
Был слеп – и вижу вновь»**
Джон Ньютон, 1725-1807

По какому пути вы идете? Изберите путь веры сегодня.

Антифоном прочитайте следующие строки (лидер читает невыделенный текст, а остальные в группе – текст, выделенный жирным шрифтом).

Вместе прочитайте следующие строки как завершающее благословение для этого служения/

¹⁴ Я должен и Еллинам и варварам, мудрецам и невеждам.

¹⁶ **Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых Иудею, потом и Еллину.**

¹⁷ В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: «праведный верою жив будет».

¹ **Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего.**

² **И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что (есть) воля Божия, благая, угодная и совершенная.**

Завершение служения:

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

Иисус расширяет Свое служение – 02-05-07-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Спойте хвалу по теме сегодняшнего занятия.