

# РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



**Для домашней церкви**

**Еженедельный выпуск**

*Иисус сострадает людям.  
Марка 6:30-52*

**Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.**

### **Ответственность лидеров:**

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?).
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов из Библии, чтобы помочь каждому прихожанину верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

### **Перед проведением занятия:**

**Лидер сборов:** Попросите кого-нибудь из группы подготовиться к чтению гимна/песни, где говорится о том, что нам нужно надеяться на Господа.

**Лидер занятия по изучению Библии:** На этом занятии вам понадобится белая/маркерная доска (можно подготовить любую другую доску на которой можно писать)..

#### **Лидер поклонения:**

1. Попросите одного взрослого помочь детям прочитать следующий стих во время Поклонения:

**«Ободритесь; это Я, не бойтесь».** (Марка 6:50б).

2. Попросите одного из детей или взрослого (можно пожилого) провести раздел «Служение». Заранее дайте им материал для подготовки, даже если он короткий.

**Музыка:** Подготовьте музыку по теме сегодняшнего занятия.

# 1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

## Время для сборов:

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

### *Иисус сострадает людям*

**Изучаемый текст:**

Марка 6:30-52

**Текст-предпосылка:**

Марка 6:30-52

**Главная мысль:**

Иисус сострадает людям, которые испытывают жизненные бури.

**Вопрос для изучения:**

Как мы должны относиться к людям, находящимся в нужде?

**Цель учения:**

Помочь группе сравнить свое отношение к нуждающимся людям с отношением Иисуса к ним.

**Попросите троих членов группы, которые читали слова песни/гимна на прошлой неделе, снова прочесть слова и это будет ознаменовать начало времени сборов.**

Спойте хвалу о могуществе Бога.

### **Первые мысли:**

Недавно одна из фирм сделала распродажу авто бензина. Товар ушел за полцены. Каждый покупатель мог купить только определенное количество бензина. Люди съехались со всей округи, чтобы закупить этот бензин. Некоторые были недовольны, потому что им пришлось простоять в очереди около часа. Некоторые клиенты переругались между собой. Каждый, стоявший в очереди

осознавал, что время и нервы не стоили сэкономленных денег. Несмотря на это, фирма на какое-то время обрела популярность.

Иисус – Господь всех. У Него есть власть исцелять. Только Он может обратить смерть в жизнь. Он может накормить огромные толпы народа. Никто не может сравниться с Иисусом Христом. Многие приходили к Нему по социальным причинам. Он было популярен некоторое время. Помните, что Иисус не исцелял каждого, кто приходил к Нему? Он не воскрешал всех умерших. Многие остались голодными. Он – Господь Иисус, Спаситель всех, кто верит в Него. Он умер за каждого из нас. Самое важное то, что мы должны приходиться к Нему, как к нашему Господу и Спасителю. Мы должны искать Его из правильных побуждений. На нашем сегодняшнем занятии мы увидим, что огромные толпы людей следовали за Иисусом из неправильных побуждений.

### **Завершение времени сборов:**

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пятиминутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

## 2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

### Подготовка учителя

#### *Иисус сострадает людям*

**Изучаемый текст:**

Марка 6:30-52

**Текст-предпосылка:**

Марка 6:30-52

**Главная мысль:**

Иисус сострадает людям, которые испытывают жизненные бури.

**Вопрос для изучения:**

Как мы должны относиться к людям, находящимся в нужде?

**Цель учения:**

Помочь группе сравнить свое отношение к нуждающимся людям с отношением Иисуса к ним.

**Вводная часть личной подготовки:**

- Человек на улице, стоящий и просящий милостыню для пропитания
- Пьяный, спящий на проходе в магазине
- Безработный сосед
- Супружеская пара у которых имеются трудности во взаимоотношениях

Мы можем спрашивать себя: «А как бы Иисус позаботился и проявил сострадание к таким людям сегодня?». Стихи, которые мы будем рассматривать сегодня, помогут нам понять, как Иисус продемонстрировал сострадание в разных ситуациях.

**Текст-предпосылка:**

## **Власть Иисуса в учении привлекает людей (Марка 6:30-32)**

В начале шестой главы, Иисус дает инструкции ученикам и отправляет их в первую миссию. Пока они были на задании, Ирод отдал приказ обезглавить Иоанна Крестителя.

**Марка 6:30** Миссия завершена. Ученики вернулись к Учителю. Они рассказали Ему все, что они сделали, так как Он их научил. Здесь не дается детального описания встречи Иисуса с учениками.

**Марка 6:31** Пока ученики пересказывали Иисусу о том, что было с ними, вокруг них начал собираться народ. У учеников почти не было времени отдохнуть и набраться сил после похода. Иисус хочет, чтобы они ушли в спокойное место и отдохнули. Он сказал им, чтобы они набрались сил, отдохнули.

**Марка 6:32** Иисус отправляется вместе с учениками в лодке в пустынное место, для того, чтобы ученики могли немного отдохнуть. Иисус не звал учеников поехать на экзотический курорт, но в пустынное место чтобы дать им передохнуть.

## **Фокусируясь на значении:**

### **Иисус сострадает людям и учит их (Марка 6:33-34)**

**Марка 6:33** Место, куда они отправились, находилось недалеко, и люди, которые пришли послушать Иисуса, узнали Его и учеников, когда они плыли в лодке. Толпа пешком шла к тому месту, куда направлялась лодка, и пришла туда прежде них. Лодка с Иисусом и учениками пристала к берегу. Никто намеренно не созывал людей, никто им не объявлял, но они сами пришли из разных городов и селений послушать учение Христа, с таким большим желанием, что они бегом бежали к тому месту, куда приплыла лодка. Они с нетерпением ожидали услышать Слово Божье и Иисус превратил это пустынное место в рай.

**Марка 6:34** Иисус искал уединения, но было слишком много людей, которые хотели, чтобы Он послужил им. Возможно, они хотели Его учения больше, чем исцеления. Так как толпа бежала, то скорей всего, немногие больные смогли прийти туда. Он начал их учить. Иисус сострадал этим людям. Сострадать значит быть тронутым всем сердцем, всею душою. Это было не просто жалость. Это было очень глубокое чувство, которое двигало всем существом человека. Иисус решил позаботиться об этих людях, забыв про свою усталость. Их нужды были важнее Своих нужд. Он не считал, что они вторглись в Его личную жизнь, но Он позаботился о них, как пастух заботится о своих овцах. Задача пастуха заключается в том, чтобы накормить овец, напоить их и дать им отдохнуть. Иисус дал людям то, зачем они пришли, то, в чем они нуждались. А нуждались они в учении Божьем.

## **Иисус сострадает людям и восполняет их физические нужды (Марка 6:35-44)**

**Марка 6:35** Иисус продолжает учить до самого вечера. Ученики начинают беспокоиться, что люди проголодались, да и сами они, наверное, тоже хотели есть. Они напоминают Иисусу. Что они в пустыне и уже настает вечер.

**Марка 6:36** Ученики предлагают решить вопрос с питанием, послав людей в ближайшие селения, где они смогли бы найти поесть. Там они смогли бы купить себе еды.

**Марка 6:37** Хотя люди и сами решили прийти в пустынное место, зная что здесь нет еды, все же Иисус поступает как настоящий хозяин и говорит ученикам, чтобы они накормили людей. Люди пришли, чтобы получить духовную пищу, но Иисус дает им и духовную и физическую пищу. Ученики, как люди практичные, даже подсчитали, сколько будет стоить еда на всех. Они хотели поступать по заветам Бога, не полагаясь на Его ресурсы. Можете себе представить, как ученики идут в ближайшее пункт быстрого питания и заказывают 500 куриц, 450 литровых банок бобов и 833 яблочных пирога, да, вот еще, надо еще купить еды женщинам и детям.

**Марка 6:38** Ученики имели в виду, что еды было очень мало для такого множества народа. Все что у них было – пять хлебов (маленькие лепешки) и две рыбки пять тысяч мужчин и плюс еще женщины и дети. Этого было мало даже для Иисуса и Его учеников, не говоря уже об этой огромной толпе.

**Марка 6:39** Иисус сказал ученикам, чтобы они рассадили людей по группам. Описание Марка напоминает посадку растений в саду – люди расселись группами по сто и по пятьдесят. Марка также говорит, что трава была зеленой (Марка 6:39). Большая толпа разделилась на небольшие группы. Бог есть Бог не хаоса, но порядка. Люди получали еду не всей толпой, а по группам. Таким образом, каждый получил свою долю, и никто не остался без еды. Это напоминает нам, как Моисей разделил Израильтян в группы по тысячам, сотням, пятидесяти и десяткам (Исход 16:24, 25).

**Марка 6:41** Иисус взял хлеб и рыбу и воздал благодарение Богу. Иисус, Сын Божий, возвал к Отцу с благодарением. Благодаря этой молитве, Бог благословил еду и преумножил ее. Иисус начал преломлять хлеб на куски и отдавать ученикам, и так продолжалось, пока все люди не получили еду. Затем, они таким же образом раздали рыбу.

**Марка 6:42** Люди ели и насытились. Это не было назвать банкетом, но все утолили свой голод. Бог насытил их. Бог не брал заказов на различные виды еды, как возможно некоторые того хотели. Бог восполняет наши нужды, не всегда так, как мы этого хотели или ожидали. В этом случае люди были сыты и довольны.



**Марка 6:43** Затем они собрали остатки еды. Они не выбросили остатки благословенной еды. Представьте себе, что думали ученики, когда собрали остатки в двенадцать корзин. Люди были сыты и довольны. И еще двенадцать корзин еды осталось. Бог сотворил чудо – еду в избытке, и все таки ничего из остатков не пропало.

**Марка 6:44** Число питавшихся было пять тысяч мужчин. Плюс были еще женщины и дети. Для Марка было важно сказать, что пять тысяч мужчин было накормлено. Не было достаточно сказать, что огромная толпа людей было накормлена. Число людей важно для Бога.

### **Иисус беспокоится о безопасности и эмоциях Своих учеников (Марка 6:42-52)**

**Марка 6:45** Иисус отправляет Своих учеников в Вифсаиду, находившуюся на западном побережье Галилейского моря. Он «понудил» их. Это слово содержит в себе смысл принуждения, указания. Сам же Иисус остался с людьми, чтобы затем отпустить их. Некоторые ученые утверждают, что после такого чуда, люди хотели сделать Иисуса царем. Но, Иисус знал, что это то, что хотелось Его ученикам, поэтому Он их отправил в другое место. Затем, Он отпустил и толпу тоже, не дожидаясь того, чтобы они поставили Его царем.

**Марка 6:45** Иисус отправляет Своих учеников в Вифсаиду, находившуюся на западном побережье Галилейского моря. Он «понудил» их. Это слово содержит в себе смысл принуждения, указания. Сам же Иисус остался с людьми, чтобы затем отпустить их. Некоторые ученые утверждают, что после такого чуда, люди хотели сделать Иисуса царем. Но, Иисус знал, что это то, что хотелось Его ученикам, поэтому Он их отправил в другое место. Затем, Он отпустил и толпу тоже, не дожидаясь того, чтобы они поставили Его царем.

**Марка 6:47** Наступил вечер. Лодка с учениками находилась на середине моря. Только Иисус остался на суше. Он сошел с горы на которой молился.

**Марка 6:48** Мы не знаем, какое расстояние было между Иисусом и учениками в лодке, но Иисус мог видеть, как трудно было ученикам удержать лодку на плаву из-за сильного противоположного ветра. Нам также не известно, физически ли видел Иисус учеников с расстояния или как Бог знал, что они бедствуют. К тому времени они уже должны были быть на противоположном берегу, но из-за сильного ветра, они все еще были на море. «Четвертая стража» - это промежуток между тремя и шести часами утра. Ученики находились в лодке. Иисусу только оставалось пойти к ним по морю. Это демонстрирует еще одну сторону Его власти. Он не хотел оставлять учеников в такой трудной ситуации. Иисус, идя по воде, чуть не прошел мимо них, в то время как они боролись с ветром и волнами. Он хотел пройти чуть вперед и подойти к лодке с носовой части. В этом случае ученики смогли бы его узнать.

**Марка 6:49** Увидевши Иисуса, идущего по воде, ученики подумали, что это призрак. Они не узнали своего Господина. Они были полны ужаса. Они не прошли испытания своей веры. Они не вразумились предыдущим чудом.

**Марка 6:50** Ученики не узнали Иисуса и испугались. Представьте себе, если бы вы увидели бы человека идущего по воде в темноте, не испугались бы вы тоже? Иисус назвался, потому что все видели Его и испугались. Иисус утешил их. Тотчас Он проговорил к ним «Ободритесь; это Я, не бойтесь». Наконец, их ужас сменился покоем.

**Марка 6:51** Удивлением было великим. Они уже видели, как Иисус сотворил чудо размножения хлеба и рыбы, и как огромная толпа утолила свой голод. Теперь они увидели, что у Иисуса есть власть и над природой. Вот и ветер утих. Эти чудеса Иисуса вызвали великое удивление и привели в замешательство Его последователей.

**Марка 6:52** Ученики не вразумились чудом с хлебом и рыбой. Они не осознавали значения чуда. Они не могли постигнуть факта хождения Иисуса по воде, потому что «сердце их было окаменено», что свидетельствует о том, что их духовное восприятие было очень слабым. И в наше время многие люди не понимают и отрицают реальность чуда.

### **Для личного размышления:**

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

## **План проведения занятия по изучению Библии** (предлагаемое время: 35 минут)

### ***Иисус сострадает людям*** **Марка 6:30-52**

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

**Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения**

#### ***Изучаемый текст:***

Марка 6:30-52

#### ***Текст-предпосылка:***

Марка 6:30-52

#### ***Главная мысль:***

Иисус сострадает людям, которые испытывают жизненные бури.

#### ***Вопрос для изучения:***

Как мы должны относиться к людям, находящимся в нужде?

#### ***Цель учения:***

Помочь группе сравнить свое отношение к нуждающимся людям с отношением Иисуса к ним.

Иисус служил людям в любых обстоятельствах. Он продолжал помогать людям, даже когда уставал, Он заботился о них, даже когда был занят. Он служил им, даже когда Ему мешали. Он продолжал восполнять нужды людей, даже когда никто не просил Его. Его приоритетом всегда было помощь людям. Он помогал людям в разных нуждах: духовной сфере, утолял их голод, когда они были

голодны, спасал от опасностей, восполнял эмоциональные нужды. Он помогал людям в реальных их нуждах. Его поступки – отличный пример для современных Его учеников. Мы часто встречаемся с людьми, которым можем в чем-то помочь. Мы не можем в совершенстве восполнять их нужды, как Иисус, но мы можем проявить сострадание, как это делал Иисус.

### **Связь с жизнью:**

1. Спросите: Было ли когда-нибудь, что когда вы выполняли важную задачу, вдруг кто-то вас прерывал? Например, зазвенел телефон, кто-то позвонил в дверь, заплакал ребенок, жена или муж попросили о помощи. Как вы отреагируете в такой ситуации?

Пусть люди в группе выскажут свое мнение. Не давайте оценку ответам. Можно дать пример того, когда на прошлой неделе вы были раздражены, когда вам пришлось прервать свое дело. Такой пример покажет группе, что вы тоже не совершенны и тоже нуждаетесь в том, чтобы развить характер Иисуса.

Спросите: А какая самая лучшая реакция? Сегодня мы рассмотрим, как Иисус поступал в подобных ситуациях.

### **Проведение занятия:**

2. Объясните: Ученики Иисуса вернулись с миссии, в которую их послали по двое. Они давали отчет о том, что сделали и чему научились. Даже когда они давали отчет, людей становилось все больше и больше и у них даже не было времени поесть. Иисус повел их в спокойное место, но даже и там уже были люди, которые прибежали туда вперед них. Иисус с учениками оказались среди большой толпы людей.

3. Скажите: Иисус помогал людям в разных нуждах. Посмотрите от Марка 6:32-34, где описываются нужды людей, которые Иисус восполнил.

Попросите кого-нибудь прочитать от Марка 6:32-34.

4. Спросите группу: Какие нужды восполнил Иисус? (Учение, которое восполняло духовный голод людей).

5. Спросите: Что собирались сделать Иисус и Его ученики до того, как их окружила толпа людей? Поддержите ответы людей в группе, но в то же время, убедитесь, чтобы прозвучал правильный ответ на вопрос: Иисус и Его ученики искали уединенного места, чтобы отдохнуть, после большого служения.

6. Спросите: «Почему Иисус решил прервать уединенный отдых?»

Помогите группе найти ответ в Марка 6:34.

7. Скажите: Иисус восполнил и другую нужду людей, которая описывается в Марка 6:35-44. Давайте вместе прочитаем этот отрывок. Прочитайте отрывок по очереди. Объясните, что Иисус восполнил физические нужды людей, накормив их.

Скажите: Расскажите, что вы чувствуете, когда очень голодны. Пусть группа немного поговорит об этом.

8. Спросите: Что мешало, по мнению учеников, тому, чтобы накормить эту толпу людей? Пусть группа поговорит об этом. Группа может сказать: «Для этого нужно много денег» или что-то в этом роде. Объясните, что именно сделал Иисус прежде чем накормить людей.

9. Спросите: Почему Иисус накормил людей? Дайте возможность высказаться.

10. Скажите: Иисус восполнил нужды людей согласно Марка 6:45-52.

Пусть группа прочитает отрывок про себя. Отметьте, что чтение Библии про себя и размышление над стихами учит правильному проведению тихого времени.

11. Спросите: Какие трудности решил Иисус в данном отрывке? Помогите группе включить в ответ следующее: ученики пытались удержать лодку на плаву во время бури, они испугались, увидев Иисуса идущим по воде – они подумали что это призрак

12. Как Иисус помог ученикам в данной ситуации? (Он заговорил с ними и сказал, чтобы они ободрились. Иисус сказал, кто Он и взошел к ним в лодку).

Объясните из «Подготовки учителя» значение слова «окаменено».

### **Поощрение применения:**

13. Попросите группу подумать над вопросом: «Какие нужды у членов вашей семьи, соседей, сотрудников и других окружающих людей вы, как Христианин, можете восполнить?». Дайте время на раздумье. Если под рукой есть доска или большой лист бумаги, вы можете составить список из полученных ответов.

Напишите ответы крупными буквами, чтобы каждый в группе мог легко прочитать список.

Вопрос к группе: «Когда нужды этих людей могут стать перед нами?» (Скорей всего, это нужно будет помочь людям, когда мы сами очень заняты).

Помолитесь Богу о том, чтобы мы могли терпеливо помогать нуждающимся и чтобы помощь наша была своевременной.

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

**Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.**

# Дерзай, молодежь!!!

## Занятие по изучению Библии для детей/подростков

*Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.*

### **Иисус сострадает нуждающимся людям** **Марка 6:30-52**

**Марка 6:30-52** Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Просмотрите коллаж нужд, который вы составили на прошлой неделе.

Пусть каждый из вас напишет хотя бы одну нужду, которая имеется у одноклассника или друга.

Помолитесь за него/нее.

Теперь, порвите листочек на куски, говоря: «Я отдаю все это тебе, Иисус».

## Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

### *Иисус сострадает нуждающимся людям* Марка 6:30-52

#### **Начало служения**

Попросите детей встать и вместе хором повторить от Марка 6:50: «ободритесь; это Я, не бойтесь», который они заранее выучат наизусть.

#### **Пожертвования:**

Заметьте группе, что какими бы маленькими ни были наши пожертвования, каждый, включая детей, должен понимать, что наши приношения Богу демонстрируют нашу любовь к Нему. Когда мы приносим пожертвования, мы даем Богу возможность показать, что Он может сделать в мире через нашу церковь.

Вы можете попросить ребенка собрать пожертвования или сказать группе где находится корзина для пожертвований.

#### **Служение:**

Попросите кого-нибудь из группы провести сегодняшнее служение

Прочитайте ниже приведенное определение слова «**сострадание**» (можно также использовать любой другой толковый словарь). К примеру, американский толковый словарь Херитидж дает следующее определение этому слову:

*«Глубокое сострадание к кому-либо, с желанием помочь или проявить милосердие». Словарь же Ожегова объясняет это слово так: «жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем. Сделать что-нибудь из сострадания»*

*Слово «сострадание» (compassion) происходит из латинского корня «со» (com-) и корня, который изначально означал «страдание» (поздняя латынь: passio).*

Оно также имеет связь с похожим словом «компас» (compass). Имея такое же идейное значение, оно подчеркивает значение указания направления в чьих-то



состраданиях к другому. Иначе говоря, следуя примеру **Иисуса, идите и примените свое чувство сострадания.**

Завершите служение молитвой, чтобы Бог показал вашей церкви, как применить свое сострадание к нуждающимся людям.

## Проведение поклонения:

**Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.**

### ***Иисус может растопить затвердевшие сердца!***

**Текст:** Марка 6:50б «Ободритесь; это Я, не бойтесь».

#### **Введение:**

Кокос – вкусный десерт. Снаружи он имеет очень твердую скорлупу, но внутри содержится сладкое молоко и мякоть. Ммм-ммм-мм! Вкусно! Единственная проблема – нужно разбить твердую скорлупу, чтобы добраться до вкусной середины. Как мы это сделаем? Молоток? Топор? Применением каратэ? Самый лучший способ – нужно попросить маму раскрыть кокос. Она легко справится с этим.

Ученики находились в лодке посреди Галлилейского моря. Свирепый ветер держал лодку в своих оковах. Ученики устали безрезультатно грести вот уже нескольких часов. Иисус шагнул в море, чтоб показать им, что Он есть Мессия. Он хотел расколоть затвердевшую оболочку их сердца. Что же Он сделал? Через насыщение пяти тысяч и хождение по воде, Он хотел сказать: «Ободритесь; это Я, не бойтесь» (Марка 6:50б. Как же это могло открыть их сердца?

#### **I. Иисус открыл сердца учеников через молитву.**

Он отказался от популярности, чтобы изменить жизнь Своих учеников. Нам не известно, что думали об Иисусе те пять тысяч, которых Он насытил. Он мог бы стать очень популярным царем, но Он почувствовал к чему все это клонится и побудил учеников переправиться через Галлилейское море. Он уединился для молитвы. Иисус знал, что возбуждение толпы не всегда ведет к хорошему. Несмотря на то, что Иисус хотел помочь всем этим людям, все же, ее постоянное присутствие могло Ему навредить.

Пока Иисус молился, ученики продолжали грести. Ветер дул в противоположную сторону, и они попали в беду. Молитва может открывать затвердевшие сердца.

## **II. Иисус также открыл сердца учеников, сделав невозможное возможным.**

У учеников не было ни еды, ни денег, но все же Иисус сказал им накормить тысячи людей. Проблема казалась еще более неразрешимой из-за огромного количества людей, которых нужно было накормить. К тому же, они находились в пустыне. Оставалось только узнать как это сделать. Моисей жаловался Богу, потому что у него не было возможности накормить сотни тысяч людей в пустыне. Он хотел знать, как это можно было сделать. «И сказал Господь Моисею: разве рука Господня коротка: Ныне ты увидишь, сбудется ли слово Мое к тебе, или нет?» (Числа 11:23). Невозможно объяснить, что сделал Бог. Невозможно также объяснить, как Иисус накормил огромную толпу. Кто может объяснить, как Иисус ходил по воде? Это все чудеса. Только Бог может делать это. Такие чудеса должны были растопить сердца учеников.

## **III. Иисус также открыл сердца через откровение, не быв связан ограничением.**

Наш Господь преумножил хлеб и успокоил волны. Он пришел к ученикам по вздымавшимся волнам перед рассветом. Это чудо должно было показать ученикам, что Он Мессия. Они думали, что Он - призрак. Их вера была очень мала. В книге Исход, 33 главе, 19 стихе, Бог проводит перед Моисеем всю славу Свою, чтобы показать ему Кто Он есть. В 3 Царств 19:11-12 Бог сказал Илие встать на горе пред лицем Господним «И вот, Господь пройдет». Иисус хотел, чтобы ученики заметили, как Господь пройдет.

Затем, Он сказал «Это Я», что напоминает нам «Я есмь Сущий (Иегова)» (Исход 3:14). Признание Иисуса Господом дает мужество и освобождает от страха, а также растапливает окаменелые сердца.

## **Призыв верить свою жизнь Иисусу**

В сегодняшнем мире сердцам легко затвердеть. Мы не можем увидеть Бога, пока мы не будем постоянно концентрировать свое внимание на Нем. Часто мы также слепы, как и ученики Иисуса. Молитва может открыть наши духовные глаза, чтобы мы могли увидеть Иисуса Христа, нашего Господа, открывающегося нам через работу Бога.

## **Завершение служения:**

Попросите каждого склонить головы.

Помолитесь, чтобы Бог помог концентрировать внимание на Нем в течение всей недели, чтобы члены собрания могли увидеть работу Бога в каждом из них и во всех событиях, подлежащих на этой неделе.

Завершите служение следующим посвящением :

**«Сам же Господь мира да даст вам мир всегда во всем. Господь со всеми вами!» (2 Фессалоникийцам 3:16).**

Скажите: «Аминь и аминь. Идите с Божьим миром».