

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Иисус демонстрирует Свою власть
Марка 4:35-41; 5:21-43

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?).
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов из Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер занятия по изучению Библии:

1. Принесите свежие газеты, откуда дети смогут вырезать статьи и иллюстрации.
2. Приготовьте доску, куда дети смогут приклеить коллаж, который они приготовят. Это наглядное пособие будет использоваться во время изучения Библии. У них будет всего несколько минут для демонстрации.
3. Сохраните этот коллаж для занятия «Дерзай, молодежь!!!» на следующей неделе.

Лидер поклонения:

1. Подготовьте музыкальные инструменты (ритмические палочки, маракасы, колокольчики и т.д.). Эти инструменты могут храниться в помещении, где регулярно проводятся занятия.
2. Выпишите от Иоанна 3:16 на карточках/бумаге, которые будут использоваться во время Поклонения.
3. Подготовьте музыку.
4. Попросите троих людей (детей или взрослых) каждого прочитать один куплет из гимна о мире во время поклонения (подготовьте подходящий гимн). Заранее сделайте копии для каждого читающего . Попросите их прорепетировать чтение с выражением.

Музыка: Подготовьте хвалу по теме сегодняшнего занятия.

Время для сборов:**(Предлагаемое время проведения: 15 минут)*****Иисус демонстрирует Свою власть***
Марка 4:35-41; 5:21-43***Изучаемый текст:***

Марка 4:35-41; 5:21-43

Текст-предпосылка:

Марка 4:35-41; 5:21-43

Главная мысль:

Победа Иисуса над бурей, болезнью и смертью, подтверждает тот факт, что Иисус может помочь нам преодолеть все трудности в нашей жизни.

Вопрос для изучения:

Какую разницу привносит Иисус в нашу жизнь, когда приходят трудности?

Цель учения:

Помочь группе помнить о том, что Иисус с любовью заботится о нас во время жизненных трудностей.

В начале служения спойте песню о том, Бог заботится о нас в трудные времена.

Первые мысли:

Вот интересный день из жизни Макса и Тайни. Макс – огромная собака, которая дружелюбно относится ко всем. Он лает только тогда, когда скорая с сиреной проезжает мимо. Тайни же – маленькая, нервная и шумная собака. Они живут в одном дворе. В этот день один проповедник пришел навестить семью. Ни одна из собак не знала его. В такие стрессовые моменты Макс обычно стоял позади Тайни. Тайни лаял и рычал на проповедника. Он смотрелся довольно злобно, имея за своей спиной Макса, но он не заметил, что Макс надоело смотреть, как Тайни лаял и он тихо отошел и лег в тени большого дерева. Тайни стало одиноко.

Он обернулся и увидел, что Макса нет рядом! Он убежал, повизгивая как трус. Без Макса он был просто маленькой собачкой.

Завершение времени сборов:

Когда мы одни, мы боимся. Если же, мы стоим рядом с Иисусом – мы смелы. Мы можем преодолеть мир. Мы можем победить дьявола, потому что «Тот, кто в вас, больше того, кто в мире» (1 Иоанна 4:4). Наше сегодняшнее занятие о том, что мы нуждаемся в Иисусе в каждой области нашей жизни.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пятиминутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Иисус демонстрирует Свою власть

Изучаемый текст:

Марка 4:35-41; 5:21-43

Текст-предпосылка:

Марка 4:35-41; 5:21-43

Главная мысль:

Победа Иисуса над бурей, болезнью и смертью, подтверждает тот факт, что Иисус может помочь нам преодолеть все трудности в нашей жизни.

Вопрос для изучения:

Какую разницу приносит Иисус в нашу жизнь, когда приходят трудности?

Цель учения:

Помочь группе помнить о том, что Иисус с любовью заботится о нас во время жизненных трудностей.

Вводная часть личной подготовки:

Лавины, наводнения, торнадо, вьюги, болезни, безработица, финансовый крах, аварии, терроризм и смерть - это несколько ситуаций, с которыми люди сталкиваются в наши дни. Некоторые из них являются последствием наших собственных действий, действий других людей или явлениями природы. Жизнь не всегда спокойная и гладкая. Проблемы бывают в жизни. Люди по-разному решают их. Человек может получить помощь, надеясь на Иисуса. У Иисуса есть власть восполнить нужды людей и помочь им жить полноценной жизнью.

Фокусируясь на значении:

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

Иисус демонстрирует Свою власть – 02-05-05-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Власть Иисуса над природой (Марка 4:35-41)

Марка 4:35 Весь день Иисус провел в обучении и вот наступил вечер. Солнце уже зашло, но ночь еще не наступила. Он предложил ученикам переправиться на другой берег моря. Лодка была небольшой, ее можно было вытащить на берег. Длина Галилейского моря составляет тринадцать миль, и река Иордан протекает через нее.

Марка 4:36 Они оставили толпу, которая была настолько большой, что Иисусу пришлось учить в лодке, немного отплыв от берега. Иисус пошел с учениками в том же в чем был, не меняя одежды.

Марка 4:37 Во время их плавания поднялась буря. Волны были настолько высокими, что вода стала заливать лодку. Озеро обычно было спокойным, но когда бывала буря, волны могли достигать около двух метров высотой.

Марка 4:38 Иисус спал на корме во время кризиса. В старой пословице говорится, что тот, кто остается спокойным в кризисной ситуации, не совсем понимает, что происходит в реальности. Иисус хорошо понимал ситуацию, но все же оставался спокойным. Он был настолько спокойным что спал. Встревоженные ученики стали будить Его. Им не было достаточно того, что Он был с Ними в лодке, им надо было чтобы Он бодрствовал и осознавал в какой опасности они все находятся. Они обвинили Его в том, что если даже они утонут, Ему было все равно.

Марка 4:39 Проснувшись, Иисус запретил ветру и приказал морю умолкнуть, перестать волноваться. Ветер утих и поверхность моря успокоилась. Иисус продемонстрировал Свою власть над природой, то что простой человек не может делать. Человек может предсказывать погоду, но он не может контролировать ее. Представьте себе волны, высотой почти под два метра, вдруг утихли и поверхность моря сделалась гладкой.

Марка 4:40 Теперь, когда наступила тишина на море, Иисус задает вопрос ученикам два вопроса: почему они боялись и почему у них нет веры. Вера, которую они не продемонстрировали, могла бы победить их страх. Эта вера могла бы служить доверием и зависимостью от Бога, способного защитить.

Марка 4:41 Ученики испугались бури. Теперь они испугались Иисуса. Они поняли что оскорбили Его своим неверием. Они поняли, что у Иисуса была власть над ветром и морем. Они постепенно осознавали, кем являлся Христос на самом деле. Боявшиеся ветра и бури, стали бояться Того, у Кого была власть над ветром и бурей.

Нужда во власти Иисуса (Марка 5:21-26)

Марка 5:21 Учение Иисуса привлекло много народа. На западной стороне моря собралась еще одна большая толпа народа.

Марка 5:22. Имя Иаир происходит от еврейского имени, упоминаемого в Книге Судей Израилевых 10:3-5. Иаир, родом из Галаада, был судьей Израиля двадцать два года. Иаир, упоминаемый в евангелие от Марка, был начальником синагоги. Он осознавал, что Иисус обладал великой властью и потому смирился перед Ним, пав в ноги к Нему.

Марка 5:23 Иаир умоляет Иисуса исцелить его смертельно больную дочь. В своей просьбе он демонстрирует свою веру, что Иисус может исцелить ее, и она будет жить.

Марка 5:24 Иисус откликнулся на просьбу Иаира и отправился вместе с ним к нему домой. Большая толпа народа, собравшаяся у моря, последовала за Ним, тесня Его со всех сторон.

Марка 5:25 Среди людей находилась одна женщина, которая страдала кровотечением двенадцать лет. По еврейскому обряду она считалась нечистой (Левит 15:25).

Марка 5:26 Еврейская медицина в те времена была довольно примитивной. Она потратила очень много денег на врачей, но ее состояние не улучшилось, но ухудшилось.

Власть Иисуса над физической болезнью (Марка 5:27-34)

Марка 5:27 Она слышала о служении Иисуса. Она хотела исцелиться от своей болезни. Она пробралась сквозь толпу. Она подошла так близко, что могла прикоснуться к Иисусу.

Марка 5:28 Она была уверена, что даже если к одежде Его прикоснется, то выздоровеет.

Марка 5:29 Страдания, длившиеся двенадцать лет, сразу прекратились, как только она прикоснулась к краю Его одежды. Она почувствовала не только физическое восстановление, но она также разумом осознала, что болезнь закончилась.

Марка 5:30 Иисус почувствовал, что Божественная сила перешла от Него к другому человеку. Однако, это не означает, что Иисус стал слабее из-за этого. Он почувствовал переход силы. Он обернулся, чтобы увидеть того, к кому перешла сила. Он обратился к толпе, чтобы узнать, кто этот человек.

Марка 5:31 Ученики укорили Его, сказав, что Он окружен толпой со всех сторон.

Марка 5:32 Но Иисус продолжать искать глазами ту, которая сделала это. Он не хотел, чтобы женщина ушла, имея суеверие, что легкое прикосновение края одежды исцелило ее. Он хотел, чтобы у нее была полная вера.

Марка 5:33 Женщина, сознававшая факт своего исцеления, мужественно вышла вперед. Она пала к ногам Иисуса. Она поведала историю своих страданий и мучений.

Марка 5:34 Женщина увидела сострадание к ней, получила исцеление и прощение от грехов, потому что у нее была вера.

Иисус демонстрирует Свою власть над смертью (Марка 5:35-43)

Марка 5:35. Иисус еще разговаривал с женщиной, когда пришли служители и сообщили Иаиру о смерти его дочери, и что Иисусу уже нет необходимости приходить к нему домой. Эти люди не знали, что у Иисуса есть власть воскрешать мертвых.

Марка 5:36 Иисус услышал этот разговор и проигнорировал его. Затем, он обратился к начальнику синагоги и сказал: «не бойся, только веруй».

Марка 5:37 Иисус взял только отца девочки, Петра, Иакова и Иоанна с собой. Может быть потому, что Он спешил, может быть потому, что не хотел много людей и много разговоров, а может быть потому, что дом был маленьким. Этот тесный круг, состоящий из трех учеников вновь появляется на сцене во время восхождения на гору и преображения Иисуса, а так же в Гефсиманском саду.

Марка 5:38 Когда они подошли к дому, то увидели волнение народа. По-традиции, когда умирал человек, то у люди вопили и плакали. Иногда даже нанимали профессиональных плакальчиков. Монотонный вой обычно сопровождал такое событие.

Марка 5:39 Иисус спросил людей, почему они плачут. Затем, Он сказал, что девочка не умерла, а спит. Некоторые говорят, что девочка на самом деле была жива. Другие говорят, что Иисус хотел сказать, что даже если девочка мертва, то она не останется мертвой.

Марка 5:40 Плакавшие смеялись над Иисусом, пока Он их не выслал их комнаты. Затем, Он завел отца, мать и троих учеников в комнату, где лежала девочка.

Марка 5:41 Иисус взял девочку за руку и сказал: «девица, тебе говорю, встань». Слово «встань» имеет повелительное значение. Его можно сравнить с выведением ребенка из сна. В этом случае, Иисус касается девочки. В предыдущем эпизоде, женщина сама касается Его. Здесь же, Христос воскресил девочку, прикоснувшись к ней и сказав повеление.

Марка 5:42 Сразу же девочка встала и начала ходить. Заметьте, что Марк говорит, что девочка была двенадцати лет, имея в виду, что она была достаточно большой, чтобы самостоятельно ходить. Люди пришли к экстазу. Они признали, что действительно произошло что-то удивительное, но они не совсем понимали, что именно.

Марка 5:43 Иисус приказал, чтобы они не говорили об этом чуде. Но, как можно не говорить о таком? Затем, Иисус сказал, чтобы девочку накормили. Иисус здесь демонстрирует заботу о вечном и о ежедневных нуждах людей.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Иисус демонстрирует Свою власть Марка 4:35-41; 5:21-43

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска *изучаемого текста* в Библии. Затем расскажите о *главной мысли* в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к *вопросам для изучения*

Изучаемый текст:

Марка 4:35-41; 5:21-43

Текст-предпосылка:

Марка 4:35-41; 5:21-43

Главная мысль:

Победа Иисуса над бурей, болезнью и смертью, подтверждает тот факт, что Иисус может помочь нам преодолеть все трудности в нашей жизни.

Вопрос для изучения:

Какую разницу приносит Иисус в нашу жизнь, когда приходят трудности?

Цель учения:

Помочь группе помнить о том, что Иисус с любовью заботится о нас во время жизненных трудностей.

Связь с жизнью:

Важно привлечь внимание группы до начала занятия по изучению Библии. Обычно у людей много забот и их разум постоянно занят какими-то мыслями. Надо помочь группе сосредоточиться на изучении Библии. Для этого можно

подготовить группу, дав ей возможность поразмышлять над повседневными жизненными вопросами. Посмотрите шаг 1-й, где рассматривается вопрос о жизненных трудностях. Затем, группа перейдет к рассмотрению трудной ситуации, в которой оказались ученики Иисуса.

Проведение занятия:

1. Спросите: «Какие трудности обычно бывают у людей в семьях?». Дайте возможность группе высказаться. Сюда могут относиться такие трудности, как финансовая нехватка, болезнь, плохая успеваемость в школе, большая загруженность и т.д.

Скажите: «Сегодня мы будем говорить о том, как Бог помогает нам в трудные времена».

2. Скажите: «Какая ситуация описывается от Марка 4:35-41? Какая трудность возникла перед учениками Иисуса?».

Послушайте ответы группы. В обучении важно в начале дать возможность ученикам самим поразмышлять и попробовать ответить на вопрос. Дайте достаточно времени для размышления. Иногда группе нужно несколько минут, чтобы просмотреть стихи и подумать, прежде чем ответить на вопрос.

3. Задайте следующие вопросы по очереди:

Спросите: «Чего испугались ученики, когда началась буря на море, и что в это время делал Иисус? Что сделал Иисус проснувшись?»

Спросите: «Что было результатом Его действия?»

Спросите: «Как отреагировали ученики?»

Скажите: «В этом отрывке мы видим власть Иисуса над природой».

4. Скажите: «В следующем отрывке, который мы изучаем сегодня, говорится о еще двух случаях. Посмотрите, что рассказывается об этих случаях от Марка 5:21-34. Прочитайте отрывок про себя».

Спросите: «О чем говорится в этих стихи?». (больная дочь Иаира и женщина, страдавшая кровотечением).

После того, как группа выскажется, сделайте краткое обобщение.

Спросите: «В чем заключалось страдание женщины?». (Она была бедной женщиной, она много пострадала от врачей и ей было трудно пробраться к Иисуса из-за большой толпы народа).

5. Спросите: «Посмотрите стих 29. Что случилось с женщиной, когда она прикоснулась к одежде Иисуса?».

6. Используя информацию из **«Подготовки учителя»**, кратко объясните ситуацию, описываемую в стихах 30-34.

7. Скажите: «Давайте прочитаем от Марка 5:35-40 и посмотрим какая была реакция у людей, окружавших Иисуса, когда Он воскресил дочь Иаира».

Прочитайте отрывок.

Задайте вопрос: «Как люди отреагировали?» дайте возможность группе ответить. (ст. 35 «дочь твоя умерла, что еще утруждаешь Учителя?», ст. 38 «смятение, и плачущих и вопиющих громко», ст. 40 «И смеялись над Ним»).

8. Скажите: «Давайте теперь посмотрим от Марка 5:36-43 что сделал Иисус?» Помогите группе ответить на вопрос: ст. 36 «не бойся, только веруй», ст. 37 «И не позволил никому следовать за Собою, кроме Петра, Иакова и Иоанна, брата Иакова», ст. 39 «девица не умерла, но спит», ст. 40 «выслав всех», ст. 41 «и взяв девицу за руку, говорит ей: «талифа-куми», что значит: «девица, тебе говорю, встань», ст. 43 «и сказал, чтобы дали ей есть».

9. Объясните приказание Иисуса в ст. 41, о том, чтобы никто об этом не знал

Поощрение применения:

10. Скажите: «В этом отрывке мы видим, что у Иисуса есть власть над ветром и природой, над человеческими болезнями и над смертью».

Спросите: «Была ли у вас в жизни ситуация, когда вы почувствовали заботу и любовь Иисуса?». Дайте возможность высказаться. Поблагодарите членов группы за то, что они поделились своим опытом. Не обязательно делать оценку каждой приведенной ситуации.

Спросите: «Будете ли рассказывать другим, как Бог Своей властью вывел вас из трудной ситуации?».

Заметьте: «Бог по-разному действовал в нашей жизни. Он и дальше будет заботиться о вас, если вы Ему позволите».

Поведите группу в молитве благодарения Богу за то, что Он помогал нам в жизненных ситуациях и попросите Его дальше вести вас в жизни».

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Иисус демонстрирует Свою власть Марка 4:35-41; 5:21-43

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

(Заметка: Лидер занятия по изучению Библии должен был приготовить вам свежие газеты, клей, доску и маркеры).

Вырежьте несколько статей из газеты, где говорится о человеческих нуждах.

Сделайте коллаж и приклейте его на доску. Немного приукрасьте его и напишите такие слова, как БОЛЬ, АВАРИЯ, СЛЕЗЫ, АГОНИЯ, СТРАДАНИЯ и т.д.

Помолитесь: «Господь, мы не знаем этих людей, но мы чувствуем их боль. Мы просим Тебя обеспечить их нужды, прямо сейчас. Господь, покажи нам как мы можем помогать людям, ради Имени Твоего, на предстоящей неделе».

Приготовьтесь сделать небольшую презентацию составленного коллажа.

Найдите место, где вы сможете хранить коллаж до следующей недели.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Иисус демонстрирует Свою власть

Марка 4:35-41; 5:21-43

Начало служения

Спойте с детьми песню, где говорится о том, что Иисус любит нас, под аккомпанемент маракасов, ритмических палочек, треугольников и колокольчиков (или других музыкальных инструментов).

Служение:

Попросите детей рассказать историю о нуждах людей, составленную на основании собранного коллажа, во время занятия по изучению Библии.

Пожертвования: Поговорите о том, как ваши пожертвования могут использоваться вашей церковью для помощи людям.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

«Помощь в ситуациях, где уже нет надежды»

Текст: от Марка 4:38б «Учитель! Неужели Тебе нужды нет, что мы погибаем?»

Лора – Христианка, верный служитель. Она преподавала уроки Библии в течение многих лет. Муж ее – преданный дьякон. Они оба любят Христа. Несколько месяцев назад, Лора прошла ряд медицинских тестов, которые выявили у нее рак печени, который было уже поздно оперировать. Мрачные прогнозы вызвали

следующие вопросы: «Бог, почему Ты позволил этому случиться? Что я неправильно сделала? Разве ты меня не любишь?». Это было похоже на вопрос, который ученики задали Иисусу: «Учитель! Неужели Тебе нужды нет, что мы погибаем?» (Марка 4:38б).

Казалось, что ученики потеряли надежду. Они не могли держать лодку на поверхности. Они знали, что только Иисус может им помочь, но было ли это для Него важным?». Когда ситуация кажется безнадежной, мы должны обратиться к Иисусу, который любит нас.

1. Мы должны согласиться с тем, что иногда жизнь кажется безнадежной.

Ученики чувствовали себя беспомощными во время бури. Иаир чувствовал себя беспомощным, когда ужасная болезнь забрала жизнь его дочери. Женщина, страдавшая неизлечимым кровотечением двенадцать лет, чувствовала себя беспомощной перед лицом болезни. У всех бывают моменты в жизни, когда мы бессильны и спрашиваем себя о том, есть ли у Бога дело до нас.

2. Когда жизнь кажется безнадежной, мы должны обратиться к Иисусу за помощью.

Ученики сделали все, чтобы удержать лодку на плаву, а когда уже ничто не помогло, тогда только они обратились к Иисусу за помощью. Иаир обратился за помощью к Иисусу только когда дочь была при смерти. Наверное он думал о том, что недостойно руководителю синагоги обращаться за помощью к другим. Женщина, страдавшая кровотечением, испробовала все возможные средства для выздоровления, и в конце концов решила что ей нужно пробраться к Иисусу и получить у Него тайком исцеление. Иисус же не позволил ей уйти тайком с полученным исцелением.

Иисус не исцелял всех, кто приходил к Нему. К примеру, нам известно, что Он не убрал жало в плоти Павла, хотя тот молился об этом три раза. Вот что ответил Бог Павлу: «довольно для тебя благодати Моей...» (2 Коринфянам 12:9). Когда мы обращаемся к Иисусу, Он обращает нашу беспомощность в изумление (Марка 5:42).

3. Когда мы обращаемся к Иисусу за помощью, наш страх побеждается верой.

Иисус спрашивал у учеников, почему у них нет веры (Марка 4:40). Он обращается к женщине с кровотечением, чтобы она поняла, что она получила исцеление через свою веру, а не благодаря какой-то магической формуле. Иаир и его жена было достаточно веры, чтобы проигнорировать плакальщиков и дать возможность дочери получить новую жизнь (Марка 5:36; 40-43).

Мы люди веры. Мы ходим в вере. Мы живем верой. Мы молимся по вере. Мы противостояем жизненным обстоятельствам своей верой. Спрашиваете ли вы себя, любит ли вас Бог, когда приходят жизненные трудности? Самым лучшим напоминанием Божьей любви является крест Христов. Иисус умер за нас, потому что мы беспомощны. Когда вы сомневаетесь в Божьей любви, повторите от Иоанна 3:16. Этот стих ясно говорит о том, что Бог помогает беспомощным.

Давайте вместе повторим от Иоанна 3:16:

Заметка: выпишите от Иоанна 3:16 из одной версии Библии на карточках или листочках бумаги и дайте каждому в группе, чтобы все вместе могли прочитать этот стих.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Оправившись от первоначального шока, узнав, что у нее рак, Лора поняла, что Иисус – Господь ее жизни, смерти и новой жизни. Лечение в больнице прошло успешно и Лора все еще живет. Она не знает насколько продлится ее жизнь, но каждый прожитый день для нее – благословение. Она может продолжать служить Богу и наслаждаться жизнью. Когда же придет конец, что известно, что это всего лишь начало, потому что Христос помог ей в ее бессилии.

Удивительная истина Евангелия заключается в том, что каждый из нас, как Лора, понимаем, что Христос может помочь нам когда мы бессильны.

Завершение служения:

По возможности, найдите гимн, где говорится о том, что Бог помогает нам во время наших жизненных бурь. Пусть трое из группы прочитают слова гимна/песни. Это будет завершающей молитвой.