

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

*Иисус объясняет Свое служение
Марка 4:1-20*

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер занятия по изучению Библии: Лидеру занятия нужно будет приготовить несколько журналов или книг о садоводстве. Ему/ей также понадобятся два словаря – один Библейский, а другой любой обычный.

Можно, также, использовать звукозапись притчи. В таком случае, надо попросить кого-то заранее записать чтение притчи. Запись нужно проиграть перед проведением занятия.

Музыка: Подготовьте песни поклонения и восхваления по теме.

Время для сборов:**(Предлагаемое время проведения: 15 минут)*****Иисус объясняет свое служение******Изучаемый текст:***

Марка 4:1-20

Текст-предпосылка:

Марка 4:1-34

Главная мысль:

Основываясь на различие мнений об Иисусе сегодня, как мы можем быть уверены в том, что Он действительно Христос и Его путь – путь победы?

Вопрос для изучения:

Почему же отношение людей к Иисусу было разным?

Цель учения:

Помочь каждому в группе узнать свое место в наступающем победном Божьем Царстве.

Первые мысли:**Слышащее ухо****Марка 4:23**

Несколько лет назад у одного человека стал пропадать слух. Врач, осматривавший его, и аудиолог, который тестировал его слух, сказали, что это вследствие того, что в молодости он продолжительное время находился возле очень сильного шума. Слуховой аппарат, который он носил, помогал ему слышать, но, все же, он не смог заменить ему естественного слуха. Некоторые друзья подшучивали над ними, говоря, что у него избирательный слух – слышать только то, что ему хочется слышать.

Так же как и другие люди, которые носят слуховой аппарат, у него бывала совершенно неожиданная реакция на информацию, которую он слышал. Виной этому был его слабый слух, хотя и говоривший ясно произносил слова. Бывали и

смущающие моменты. Однажды он пытался заказать междугородние переговоры. Агент задал вопрос, который он не понял и он продолжал спрашивать агента снова и снова, пока, наконец, не понял вопроса. Проблема в общении заключалась в потере слуха. У не было «ушей, слышащих».

Припоминаете ли случаи из Библии, когда дети Божьи не слышали, того, что им говорил Бог. У Бога никогда не бывает проблем. Он всегда ясно говорит. Поэтому, проблема всегда у нас, у детей, у которых нет ушей слышащих. Даже все прихожане в церкви могут иметь проблемный слух.

Давайте рассмотрим некоторые слуховые проблемы.

В первую очередь, слуховые пути должны быть открыты. Коммуникация будет ясной, если нет непонимания. Несколько лет назад был ужасающе ледяной шторм на большей территории Квебека, в Канаде. Ледяной дождь покрыл все толстым слоем льда. Тяжесть льда разрушила дома, телефонные и электрические провода – ущерб на миллионы долларов. У красивых кленовых деревьев поломались все ветви. В течение нескольких дней, тысячи людей остались без связи, электричества, тепла, без горячей пищи. Была нарушена связь.

Грех, находящийся в сердце Христианина, может нарушить связь с Богом. Читаете ли вы Слово Божье ежедневно, молитесь ли ежедневно, регулярно ли собираетесь ли на поклонение, любите ли вы Бога всем сердцем, не держите ли злобу или негодование на кого-то, отвечаете ли вы сразу на Божий призыв? Если вы слышите его, значит у вас имеются слышащие уши. Если Бог открывает ваши духовные уши, вы должны покаяться в каждом грехе. Он не отвечает на молитву человека, который не покаялся в грехах, что является непослушанием Богу.

Завершение времени сборов:

«Если кто имеет уши слышать, да слышит!» (4:23). Если ваше сердце нежное, чувствительное и открытое для Бога и Его Слова, Он будет говорить с вами и вы поймете Его.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Иисус объясняет Свое служение

Изучаемый текст:

Марка 4:1-20

Текст-предпосылка:

Марка 4:1-34

Главная мысль:

Основываясь на различие мнений об Иисусе сегодня, как мы можем быть уверены в том, что Он действительно Христос и Его путь – путь победы?

Вопрос для изучения:

Почему же отношение людей к Иисусу было разным?

Цель учения:

Помочь каждому в группе узнать свое место в наступающем победном Божьем Царстве.

Вводная часть личной подготовки:

В течение нескольких лет, подростки в Мексике были увлечены возрождением родного испанского языка. Спустя пару лет испанское «кало» стало языком подростков, который взрослые с трудом понимали.

Однажды, во время Библейского занятия в университете, студенты начали спор о Христианской любви. Постепенно дискуссия стала накаляться и поднялся всплеск эмоций. Руководителем этой Христианской группы был иностранец, который изучал испанский уже будучи взрослым, еще на своей родине. Вскоре всем стало ясно, что этот очень уважаемый всеми не понимает о чем идет спор, не понимает ни одного предложения. Он слышал все слова, который он изучал, но сам разговор не имел для него смысла.

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

6

Иисус объясняет Свое служение – 02-04-04-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Омар, один староста группы, понял ситуацию и крикнул группе «СТОП». Вся группа рассмеялась, а Омар сказал: «Брат Дэвид не понял ни единого сказанного слова. Может нам пора перейти на испанский!»

В изучаемом сегодня отрывке от Марка 4, Иисус использует слово «слышать» тринадцать раз. Он убеждает слушателей хорошо слушать то, о чем Он говорит, понимать и применять в жизни. Важно слушать, и не только ушами, но и сердцем.

Предпосылка:

Притча о сеятеле (Марка 4:1-20)

Картины, описанные словами.

4:1,2 Вот еще одна интересная картина-урок, даваемый Иисусом у моря. Снова Он использует лодку как трибуну, чтобы огромная толпа, которая собралась вокруг Него у берега моря, могла слышать Его. Учение посредством притч, было излюбленным Его методом. Так притчи использовались и христианами и язычниками, это толпа наверное хорошо понимала для чего Иисус использовал этот инсказательный метод. Слово притча исходит их греческого слова, описывающего что-то, положенного вдоль чего-то. Они также известны как земные истории, имеющие небесное значение. Притчи передают истины интересным способом, потому что, как правило, они взяты из обычной жизни, понятной для всех. Такой метод обучения заставляет людей задуматься и вынести что-то из этого для себя. Люди могли слушать притчу в тот момент, потом отправившись домой подумать над тем, что так ясно описывал Иисус, а затем понять ее значение. Учение Иисуса всегда требовало ответной реакции.

Фокусируясь на значении:

4:3 Наверное Иисус издали видел фермера, сеющего семена, когда рассказывал историю о сеятеле. Фермерство было обычным занятием для слушателей Христа и потому они слушали Его внимательно. Фермеры - галилеяне обычно не вспахивали землю перед сеянием. И если семена падали на тернистую почву, это было делом поправимым, потому что всю почву затем вспахивали.

Разная почва (Марка 4:4-8)

4:4 Скорей всего между полянками оставляли тропинки, которые не вспахивали. На этих полосках земли семена не могли взойти, потому что люди ходили по ней и делали почву твердой как цемент и птицы могли легко клевать лежащие на поверхности земли семена.

4:5,6 Во многих местностях Галилеи есть узкие полосы земли над известняковыми выступами. Семена, которые попадали в такую мелкую, теплую почву быстро давали всходы. Но, из-за того, что влага не могла долго удерживаться в скудной земле, всходы быстро засыхали на жарком солнце. У растений не было шансов пустить достаточно длинные корни, чтобы выжить.

4:7 Часть поля была покрыта сорняками и терниями. Скорей всего их пытались выжечь, но корни оставались нетронутыми и дали новые всходы. Когда же взошли хорошие семена, то вскоре сорняки и тернии заглушили их. Более крупные растения смогли удержать влагу, вобрали в себя все питательные вещества и оставили молодые ростки без шансов на выживание. Так как такая почва могла поддерживать жизнь только ограниченное количество растений, то получился очень скудный урожай.

4:8 Кажется само собой разумеющимся тот факт, что многие семена упали на добрую почву. Какой же фермер не позаботится о том, чтобы многие семена попали на хорошую, плодородную почву? Средний урожай в те времена был 10-20 кратным (т.е. 10-20 зерен на каждое засеянное семя). А 30, 60 или 100 кратный урожай – было что-то невообразимым (Библейские комментарии Леймена, т. 16, стр. 44).

4:9 «кто имеет уши слышать, да слышит!»... современный перевод Библии Евгения Петерсона **Послание** дает такой перевод данного стиха: «Вы слушаете о чем говорится? Действительно ли слушаете?» Иисус говорил, что каждый обязан уделить внимание сказанному.

Тайна

4:10-12 Эти стихи цитируют Ветхозаветные стихи из книги пророка Исаии. Кажется, что Иисус не хотел, чтобы люди понимали, чему Он учил в Своих притчах, но это не так. Иисус учил так, чтобы слушатели ясно понимали Его учение, если у них восприимчивое сердце и открытый разум. Те же, у которых умы были ослеплены мракобесием и традициями, не смогут понять истины. Наверное, у Иисуса было в голосе сожаление, когда Он говорил о тех, которые не постигнуть смысла сказанного. У таких людей не было духовного слуха, потому что они осознанно избрали не давать возможности Богу управлять их жизнями, они избрали не слышать и не отвечать. Каждый человек может выбирать отвечать ли ему/ей на позывы Духа Святого.

Объяснение притчи (Марка 4:13-20)

4:13,14 Иисус объясняет значение притчи ученикам. Вы удивлены тем, что Его ученики мало что поняли? У нас была возможность читать и перечитывать эту притчу и разбирать ее значение, а ученики слышали ее только один раз.

Семена представляют собой Слово Божье (послание о спасении), которое никогда не изменяется, а сеятель – любой служитель Божий, который благовествует о спасении. Человеческое сердце сравнивается с четырьмя видами почвы. Ответ на благовествование зависит от состояния сердца.

4:15 Дорога представляет собой окаменевшие сердца людей. Они. Можно сказать, вообще не слышат послания. Это как дождь, падающий на тротуар – капли просто отскакивают от асфальта. Сердца таких людей окаменели от греха. Задолго до того, как Слово Божьему дается возможность проникнуть в их разум, сатана тут же похищает Его.

4:16,17 Каменистая почва – это эмоциональные слушатели. Они могут принять Слово с радостью, но не понимают, что влечет за собой Христианство. Они тут же дают надежду, но когда приходят трудности, их энтузиазм тут же потухает и они ищут комфорта где-то еще. Это не означает, что человек получил спасение, а затем потерял его. Просто в самом начале не было истинного восприятия благодати.

4:18,19 Тернистую почву представляют собой те, которые принимают спасительную весть, но не позволяют Христу властвовать в их жизни и очистить их жизнь от всего того, что может погубить их духовную жизнь. Слишком многое отвлекает их внимание. Послание Христа не является приоритетным в их жизни, поэтому они приносят очень мало плода. Иисус особенно подчеркивал обманчивость богатства, потому что многие люди терялись в погоне за благополучием. Мир искушает нас, пытаясь убедить в том, что успех кроется в приобретении всякого жизненного комфорта и богатства. Часто наша жизнь занята приобретением и использованием. Но, надо помнить о том, что чем занятее мы становимся, тем больше мы должны отдавать приоритет Христу.

4:20 Наконец, счастливая концовка этой истории. Есть те, чьи сердца восприимчивы. Эти люди откликаются на Евангелие, дают ему возможность расти в своих сердцах и приносить ошеломляющие результаты. Эта притча очень оптимистична – хотя и есть определенная доля семян, которые падают на неплодородную почву, все же, большая часть попадает на добрую почву и дает огромный урожай. Бывает, что иногда мы отчаиваемся, когда благовествуем, думая, что большая часть нашего труда было потрачено впустую. Нам кажется, что не было почти никакой ответной реакции. Но, мы должны терпеливо продолжать выполнять свою работу, сеять семена и оставить результаты Богу. Он убедил нас в том, что результаты.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Иисус объясняет Свое служение ***Марка 4:1-20***

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска *изучаемого текста* в Библии. Затем расскажите о *главной мысли* в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к *вопросам для изучения*

Изучаемый текст:

Марка 4:1-20

Текст-предпосылка:

Марка 4:1-34

Главная мысль:

Основываясь на различие мнений об Иисусе сегодня, как мы можем быть уверены в том, что Он действительно Христос и Его путь – путь победы?

Вопрос для изучения:

Почему же отношение людей к Иисусу было разным?

Цель учения:

Помочь каждому в группе узнать свое место в наступающем победном Божьем Царстве.

Связь с жизнью:

1. Притчи существовали для того, чтобы люди их слушали и, затем, следовали учению, имеющих в них. Перед занятием попросите кого-нибудь с хорошим дикторским голосом записать чтение притчи на кассете или на диске (стихи 3-9).

Дайте группе прослушать запись (пусть Библии будут закрыты). Спросите группу, если бы они слышали эту притчу впервые, поняли бы они главную мысль, имеющуюся в этой притче. В чем смысл простой притчи Иисуса?

Проведение занятия:

2. Обсудите значение слова «притча».

Попросите кого-нибудь из группы посмотреть значение этого слова в Библейском словаре, а затем в обычном словаре и сравните значения.

Спросите: «Почему Иисус часто использует данный метод обучения?»

Спросите: «Хотел ли Иисус скрыть истину от некоторых слушателей?» Сделайте ссылку на стихи 10-13, чтобы проанализировать тайну притч.

Подготовьте садоводческие и дизайнерские журналы. Попросите кого-нибудь, кто знаком с возделыванием земли, рассказать о четырех видах почв, упоминаемых в притче.

Спросите: «Что требуется для развития растений в каждой из четырех видов почв?»

Попросите прочитать разъяснение притчи Иисусом в стихах 14-20.

Спросите: «Можете ли привести современный аналог каждого состояния сердца?»

Спросите: «Что имел в виду Иисус, когда говорил о «заботах века сего», когда описывал тернистую почву?»

Попросите группу поделиться с некоторыми проблемами, которые мешают им иметь продуктивную Христианскую жизнь. Не настаивайте на том, чтобы все в группе поделились личными проблемами.

Спросите: «Истинно или ложно данное высказывание: Сердце Христианина может представлять один или несколько видов почв в различные моменты жизни?»

Попросите группу хорошо подумать над тем, какая почва лучше всего описывает состояние их сердца в данный момент жизни.

Христос подчеркивает ответственность человека к слушанию и восприятию информации. Спросите: «Как можно понять, «кто имеет уши слышать, да слышит!»

Поощрение применения:

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

12

Иисус объясняет Свое служение – 02-04-04-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Удивительная сторона данной притчи – неизбежная победа, принадлежащая нам, когда мы верно благовествуем Христа. Попросите группу поделиться тем, почему у верующих есть оптимизм, несмотря на то, что в сегодняшнем мире очень много людей, у которых сердца закрыты к восприятию благовестия.

Помолитесь с группой молитвой благодарности Богу за неизбежный урожай, который мы пожнем, если будем верно делиться Словом Божиим с каждым человеком.

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Иисус объясняет Свое служение **Марка 4:1-20**

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

На больших листах бумаги нарисуйте картины четырех видов почв, которые Иисус описывал в своей притче. Поставьте их на видном месте, чтобы группа могла смотреть на них во время изучения сегодняшнего материала.

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Иисус объясняет Свое служение Марка 4:1-20

Начало служения

В начале служения попросите кого-нибудь прочитать слова из песни, где говорится что мы отдаем свое тело Иисусу, чтобы Он вел нас.

Пожертвования:

Попросите одного из детей собрать пожертвования.

Служение:

Спортивные лагеря, участие в командных играх являются хорошим средством задействия людей в спорте. Помолитесь, чтобы Христиане могли принимать участие в спортивных играх, чтобы быть свидетелями Христу другим в команде.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Сеяние

Введение:

Вот история одного семидесятилетнего человека: «Девятилетним мальчиком я учился сеять семена на поле, которую еще не боронили. Мой отец сделал мне суму для семян с длинной рукояткой, которую я надевал через плечо, так, чтобы сума находилась на моем левом бедре. Проходя по полю, я доставал полную пригоршню семян и раскидывал их полукругом перед собой. Постепенно я научился раскидывать семена равномерно по поверхности поля.

Когда я сеял семена, то некоторые падали далеко за пределами поля, где не было почвы. Некоторые маленькие фермы были каменистыми. Семена, которые падали между камнями давали всходы, но дальше не росли. Некоторые же семена, падавшие в плохую почву, быстро давали всходы, но вскоре покрывались сорняками и погибали. Ситуация не менялась, даже если было достаточно дождей для увлажнения почвы. Но, к нашей радости, многие семена падали на хорошую почву, всходили, созревали и давали хороший урожай. Семена использовались для корма скоту и на муку для питания нашей семьи».

Человеческое сердце очень похоже на плохую, скудную почву. Несмотря на то, что семена Божьего Слова бережно сеялись, враг крадет его еще до того, как грешное сердце еще успеет над ним подумать. Человеческое сердце по-разному отвечает на благовестие. Какова «почва» вашего сердца? Некоторые сердца тверды и невосприимчивы. Другие предались мирским удовольствиям, погоней за богатством, успехом и даже пытаются найти рецепт вечной жизни. Божье слово засоряется еще до того, как успевает созреть и дать плод. Иногда даже «хороший человек» не откликается на приглашение принять Христа Господом.

Каков ваш ответ, как верующего, на истину Божьего Слова? Ходите ли в победе царства Божьего, являющегося результатом полного подчинения Иисусу? Дает ли вам «почва» вашего сердца духовный рост? Дает ли ваш ответ возможность Богу обеспечивать вас победой, несмотря ни на какие обязательства?

Иногда верующие вмешиваются в дела Божье и удивляются почему «семена» не дают всходы. Помните, что вы – сеятели семян, а не те, кто взращивает семена. Вы не должны «впрягаться» в дело Бога. Только Бог Сам может взращивать семена, помогая им всходить и вырастать до полного созревания. Вы должны выполнять свое дело – сеять семена. Чувствуете ли себя виноватым в том, что не имеете «уши слышать»? Вы можете слышать что Бог говорит вам через чтение Его Слова, через молитву и через общину верующих силой Духа Святого. Бог говорит через все эти каналы. Он работает в сердцах всех тех, у которых есть «уши слышать».

Бог говорит Духом Святым через все перечисленные пути, чтобы вы познали Его, Его план и смысл в вашей жизни. Человек, который рассказывал историю о сеянии, был 30 лет пастором в своей общине. Бог был милостив к нему и благословил его служение. Его, затем, попросили стать миссионером и стать служителем общины в Саскачеване и Манитобе, в Канаде. Он не хотел покидать пасторское служение, в котором он было уже много лет, но сокровенным

желанием его сердца было познание Бога, следовать за Ним куда бы Он ни пошел.

У него были уши слышащие и он слышал, что Бог говорил ему. Бог ясно проговорил к нему через Свое Слово и через других верующих. Он открыл ему Свою цель и направление, в котором этот человек должен был двигаться в течение последующих пятнадцати лет. Радость и удовлетворение, которые он и его жена испытали за эти годы, были безмерными. Его пасторское служение просто преумножилось. Он выполнил то, что сказал ему Бог, и он достиг невероятных высот, о которых человек даже и помыслить не может.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Когда вы знаете Бога, когда послушны Ему, когда вы идете по пути, который Он приготовил вам, у вас не будет сомнений насчет правильного выбора в вашей жизни.

Заметка для ведущего:

Попросите общину помолиться следующей молитвой:

«Отец Небесный, сделай мое сердце нежным и чувствительным к каждому Твоему Слову. Ты во мне и я в Тебе. Контролируй мою жизнь и научи меня Духом Святым, чтобы я мог понять и подчиниться Твоему слову. Помоги мне никогда не сомневаться в Твоем Слове, даже когда я не совсем понимаю его».

Завершение служения:

Спойте хвалу.