

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Разное отношение людей к Иисусу
Марка 3:7-35

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Хорошее описание Галилейского моря дается на веб-сайте: www.christiananswers.net/dictionary/galileeseaof

Здесь также даются ссылки на другие сайты, где можно найти более подробную информацию. Пожалуйста, применяйте свое зрелое Христианское суждение при выборе информации на Интернете, с которой вы будете делиться с прихожанами.

Лидер сборов: Принесите большую доску или плакатную бумагу на подставке.

Напишите большими буквами на карточках/листочках бумаги приведенные ниже имена. Во время обсуждения приклеивайте имена к доске (нужно прикрепить небольшие закрученные ролики клейкой ленты к оборотной стороне каждой карточки/листочку бумаги).

Стефан, Никодим, Павел, Лука, Тимофей, Захария, Варфоломей, Иосиф Аримафянин. Также, просмотрите имена 12 апостолов от Марка 3:16-19 и выпишите их имена. Перемешайте карточки с именами.

Лидер занятия по изучению Библии: Напишите: «Кто такой Иисус?» большими буквами на отдельной дощечке/листочке бумаги. Вы начнете изучение Библии с этого вопроса.

Лидер поклонения: Выпишите слова гимна, в котором говорится о единстве верующих. Отрежьте отдельно каждый куплет. Вы раздадите эти полоски с куплетами 4-м участникам в начале сборов.

Музыка: Подготовьте песни поклонения и восхваления по теме.

Время для сборов:**(Предлагаемое время проведения: 15 минут)*****Разное отношение людей к Иисусу******Изучаемый текст:***

Марка 3:7-35

Текст-предпосылка:

Марка 3:7-35

Главная мысль:

Люди откликались на призыв Иисуса в зависимости от их желания исполнять волю Божью.

Вопрос для изучения:

Почему же отношение людей к Иисусу было разным?

Цель учения:

Помочь группе оценить глубину и суть их отношения к Иисусу.

Заметка для ведущего: К следующей деятельности надо подготовиться заранее. Сделайте заметку для себя, что нужно просмотреть раздел «До проведения занятия» в начале недели.

Расположите имена возможных учеников Иисуса на полу, чтобы группа могла отобрать тех, которые входили в группу 12 апостолов. По мере чтения Марка 3:13-19, исправляйте составленный список.

Первые мысли:**Избрание двенадцати****Марка 3:13-19****Введение**

Почти каждый пастор начинал свое служения с желанием проповедовать большим толпам народа. Немногие достигли этого. Наверное, это не самая важная часть

служения верующего - видеть огромные толпы людей, собирающиеся послушать их проповеди.

Когда мы читаем третью глава Марка, то видим, что множество народа жаждало слышать и видеть Иисуса. Люди настолько активны, что у Иисуса и Его учеников даже не было времени поесть. Но, здесь можно заметить одну интересную вещь – Иисус как будто сторонился людей.

Почему Иисус избрал двенадцать учеников

Толпа теснила Иисуса, чтобы прикоснуться к Нему, чтобы Он прикоснулся к ним. Скорей всего было, также, немало зевак, собравшихся просто из-за любопытства. Как раз в тот момент, когда Иисус был на вершине успеха, находился в центре внимания многих, Иисус «взошел на гору и позвал к Себе, кого Сам хотел; и пришли к Нему. И поставил из них двенадцать ...» (3:13-14). Почему Он избрал всего двенадцать из такого множества?

Марк отвечает на этот вопрос, по крайней мере, частично во второй части 14-го стиха и в 15 стихе. Прочитайте эти два стиха. Иисус пришел «проповедовать Евангелие Царствия Божия» (1:14). Он назначил 12 «чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь. И чтобы они имели власть исцелять от болезней и изгонять бесов» (3:15-16).

Но, задайте себе снова вопрос: «Почему так мало?». Вспомните прошлую историю и некоторых великих лидеров. Многие из них могли говорить и проповедовать множеству. Тем не менее, те, которые больше всего нам запомнились, это те, которые избрали всего нескольких людей из большого количества людей, так же как сделал Иисус. Еще раз посмотрите на стих 14 – Он «поставил из них двенадцать» апостолов. Он сделал это, чтобы «с ним были». Великие руководители избирали нескольких людей из всех, следовавших за ними, чтобы полностью быть с ними, обучать их, ободрять их и давать им задания. Это все делалось для того, чтобы они сами могли в будущем стать руководителями, и они смогли исполнить служение своего лидера.

Иисус был и есть величайший из всех лидеров. Он знал, что у него очень мало времени чтобы видеть результаты Своего служения, которые превзошли время Его жизни на земле. Можете ли себе представить, что Иисус до сих пор «ставит» Своих последователей «чтобы быть с Ним» и «чтобы посылать их на проповедь»? Как вы отвечаете на Его избрание?

Завершение времени сборов:

Иисус поставил 12. Он назвал их апостолами. Их имена записаны. Помните, что Иисус зовет каждую Свою овцу, Своих последователей, поименно. Он знает каждого личного. Его служение продолжается через вас, Его «*братьев и сестер*»

(3:35). Остановилось ли Его служение, если никто из Его последователей не был послушен Ему?

Задайте вопрос: «Убрал ли Иисус из списка апостолов, тех, которые не были бы верны Ему?» Он не убрал Иуду, хотя знал, что он предаст Его.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Разное отношение людей к Иисусу

Изучаемый текст:

Марка 3:7-35

Текст-предпосылка:

Марка 3:7-35

Главная мысль:

Люди откликались на призыв Иисуса в зависимости от их желания исполнять волю Божью.

Вопрос для изучения:

Почему же отношение людей к Иисусу было разным?

Цель учения:

Помочь группе оценить глубину и суть их отношения к Иисусу.

Вводная часть личной подготовки:

В 1956 году молодой человек из Тупело, штата Миссиссиппи, записал поп музыку, новую заводную мелодию, под названием «Отель Хатбрейк». Успех был очень большим, мелодия принесла немедленный успех Элвису Пресли и дала ему фамильную известность в Штатах. Он записал бесчисленное множество песен в стиле кантри рок и снялся в более тридцати фильмах. Девочки-подростки, визжали на его концертах, толпы молодых людей переняли стиль его прически и манеру двигаться, а его верный фан-клуб насчитывал тысячи и тысячи членов. Тем не менее, не всех впечатлял этот молодой певец со своей новой музыкой, называемой рок-н-роллом. Большой контингент учреждений считал Пресли человеком, который разрушает моральные ценности молодых людей страны. Они говорили, что его музыка отвратительна и делали все, чтобы запретить радиовещание его песен. Особенно оскорбляло чувства «религиозных» людей

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

7

Разное отношение людей к Иисусу – 02-04-03-ru

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

стиль его выступления. Многие ненавидели его, но еще больше людей любили его и следили за каждым его движением. Откуда такое разное отношение к одному и тому же человеку?

Предпосылка:

Иисус пришел в Галилею для того, чтобы учить, проповедовать и исцелять людей. Многие любили его и были послушны Ему за то, кем Он был. Некоторые не поняли Его. Но были и те, которые ненавидели Его и обвиняли в том, что Он якобы был от сатаны! Изучите 3-ю главу от Марка, чтобы увидеть каким разным было отношение людей к Иисусу людей из толпы, апостолов, Его семьи и религиозных людей.

Фокусируясь на значении:

Многочисленность (3:7-12)

3:7-10 Как только Иисус вышел из синагоги, оставив позади назревавший конфликт, и двинулся в сторону моря. Его проповеди привлекли жителей всех окрестных городов и сел, и, даже, дальше. Не только сельчане пришли, но также пришли жители Иерусалима. А также, люди, жившие за сотню миль от города, из-за границы – Тира и Сидона. Иудеи и язычники одинаково стремились лично увидеть и услышать Того, о Котором они слышали невероятные истории. Они мало знали о служении Иисуса, или какова была цель Его учения, все, что им было известно – то, что Он чудесным образом исцеляет больных и изгоняет бесов.

Большое количество людей напряженно стремились к тому, чтобы Иисус прикоснулся к ним, и они проталкивали себя или своих близких сквозь толпу, стараясь приблизиться к Нему. Они чувствовали, что если только им удастся прикоснуться к этому чуду, то они сразу получают исцеление. Иисусу грозила опасность быть буквально раздавленным толпой, поэтому он попросил учеников подготовить лодку, в которой Он мог отплыть от берега. На безопасном расстоянии от толпы Он мог проповедовать.

3:11-12 Кажется, что только нечистые духи, которых Он изгонял из людей, знали кто Он на самом деле. «И духи нечистые, когда видели Его, падали пред Ним и кричали: *Ты – Сын Божий*» (3:11). Но Иисус строго запрещал им говорить кто Он. У него было Свое откровения. Ему еще предстояло учить учеников, каким Мессией Он был. И, кроме того, Он хотел, чтобы демоны свидетельствовали о Нем. Его собственные ученики будут открыто заявлять о том, что Иисус есть Сын Божий, который пришел, чтобы спасти людей.

Избрание нескольких (3:13-19)

3:13-15 После удивительных событий, произошедших на берегу озера, Иисус взошел на гору и призвал нескольких последователей к Себе. И из этих нескольких Он избрал двенадцать, чтобы были Его особыми спутниками. Они будут постоянно с Ним, учиться у Него и готовиться к проповедям, которые они будут нести в разные села и города. Возможно количество избранных учеников – двенадцать, соответствовало двенадцати коленам Израилевым. Теперь Иисус начинал строить Новое Царство. Эти двенадцать будут решающим звеном в распространении Евангелия, после ухода Иисуса. Он избрал этих двенадцать по двум причинам: 1) чтобы сделать их учениками – научить их Своим путям, Своему учению и Своему отношению, проводя много времени с Ними. Наверное, современное слово для этого будет «ученичество». Он, также, избрал их 2) чтобы сделать их апостолами – которых Он пошлет проповедовать, как послов, вооруженных Его властью.

3:16-19 В тот день Иисус избрал группу, состоящую из разных людей, чтобы стали Его попутчиками. И хотя мы немного знаем об этих людях, но знаем, что среди них были рыболовы, сборщик налогов, и религиозный националист (Кананит). Никто из них не был богат, ни у кого не было значительного социального статуса, особого образования или какого-то обучения тоже не было. Интересно, что Иисус дал прозвище Иакову и Иоанну – «сыны громовы». Наверное, Иоанна нельзя было назвать тогда «апостолом любви». Впечатляет то, что смог сделать Иисус с такими разными людьми. Ученики приняли Иисуса как личность и Его послание – они ответили Ему послушанием, так как любили Его. Не все стали такими, какими хотел их видеть Иисус, но потенциал уже был заложен. Сегодня же, потенциал превосходства как учеников Христовых имеется внутри каждого из нас.

Непонимание и клевета (3:20-35)

3:20-21 Иисус и Его ученики вернулись домой, чтобы подкрепиться, но вновь толпа окружила дом. Шум был настолько сильным, что они не могли поесть. Толпа людей была глуха к нуждам Иисуса. Они просто требовали к себе внимания. Среди всей этой суеты, приходят к нему друзья (наверное Его семья), чтобы отвести Его домой в Назарет. Они думали, что Он ведет себя неразумно. Он оставил дом, где Он спокойно жил до этого, оставил плотницкую работу. И вот теперь, у Он вступил в конфликт с религиозными властями и, кроме того, Он не ест и не отдыхает. Но, они ошибались в своем рассуждении. Конечно, можно понять, что у них были благие намерения к Иисусу.

3:22-30 В это время еврейские учителя – книжники, обвиняли Иисуса к том, что Он имеет в Себе веельзевула, или по другому, сатану. Учителя были знакомы с экзорцизмом (изгнанием демонов). Они объявили, что Иисус изгоняет демонов властью сатаны. Иисус через притчу указал им на то, что их обвинения нелогичны и, даже, богохульны. Сатана и его демоны, скорей всего работали вместе, а не против друг-друга. Если демоны изгонялись властью сатаны, тогда сатана борется сам с собой. Дальше Он привел пример того, как если бы кто-то решился

разграбить дом сильного, то нужно сначала обезвредить и связать сильного. Христос смог изгнать демонов, так как был сильнее сильного (сатаны). Он взял власть над сатаной Своей Божественной силой.

Затем, Иисус предупредил религиозных лидеров, что они в большой опасности, совершая непрощительный грех – богохульства против Духа Святого. В 1 Иоанна 1:9 говорится, что Бог прощает любой грех, в котором мы каемся. Богохульство же на Духа Святого есть такое духовное условие, которое не подлежит прощению – недостаточно покаяния. Он наступает тогда, когда человек все время отказывается откликаться на побуждения Духа Святого признать факт присутствия греха. До тех пор, пока бы не признаем наличие греха в нашей жизни, мы не сможем покаяться и получить прощение. Книжники, посмотрев на любовь Бога в Иисусе, дали ей ярлык власти сатаны. Они не могли отличить добро от зла.

Только те, кто никогда не знал Иисуса как своего Господа, могут совершить такой непрощительный грех. Познание спасительной милости Бога через Иисуса – есть уверенность в том, что никогда не совершится непрощительный грех. Не отчаивайтесь, думая о своих родных и близких, что они виновны в таком грехе. Только Бог знает состояние человеческого сердца. Продолжайте молиться о том, чтобы они поняли, что нуждаются в прощении.

3:31-35 Не ясно, приходила ли Его семья Иисуса второй раз (ст. 21), или же ситуация с книжниками прервала повествование истории. В любом случае, на сцене появляются мать и братья Иисуса. В Иоанна 17:5 мы узнаем, что Его братья еще не были верующими. Так как Его семья не понимала миссии Иисуса, они решили отвести Его домой пока кто-нибудь не причинил Ему зло. В ответе Иисуса не было злобы, просто Он увидел еще одну возможность научить Своих учеников. Используя биологические семейные отношения как пример, Он учил, что духовные узы намного крепче, чем семейные. Те, кто исполняют волю Божью, являются духовной семьей, это люди во Христе, послушные Ему и имеющие одну и ту же цель – завоевывать души людей для Него. Иисус не имел в виду, что мы должны игнорировать или покинуть свои семьи, Он хотел сказать, что на первом месте должно быть наше посвящение Богу. Семья Иисуса не могла убедить Его оставить миссию и отправиться с ними домой. Мы также не должны позволять нашим родным и близким отвлекать нас от исполнения воли Божьей (хотя намерения у них могут быть самыми добрыми).

Отношение людей к Иисусу было разным. Его семья не поняла Его и не приняла Его истинной личности. Толпа же хотела восполнить свои нужды через Него, желая получить от Него еду, чудеса или сенсационализм. Ученики же Его, хотя и не совсем понимали, к чему вел их Иисус, желали следовать за Христом, из-за любви к Нему. Религиозные лидеры, ослепленные сатаной, поносили Христа, боясь за свои должности. То, как мы откликнемся на призыв Христа, зависит от нашего желания исполнить волю Божью. У нас есть привилегия – позволить Богу сформировать нашу жизнь так, чтобы мы могли быть полезными для Его царствия

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Разное отношение людей к Иисусу **Марка 3:7-35**

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст:

Марка 3:7-35

Текст-предпосылка:

Марка 3:7-35

Главная мысль:

Люди откликались на призыв Иисуса в зависимости от их желания исполнять волю Божью.

Вопрос для изучения:

Почему же отношение людей к Иисусу было разным?

Цель учения:

Помочь группе оценить глубину и суть их отношения к Иисусу.

Связь с жизнью:

1. Расположите на столе небольшой кусок доски или чертежной бумаги с несколькими ручками. Напишите: большими буквами «Кто такой Иисус?». Попросите группу ответы на этот вопрос. Спросите: «Что думали о Нем люди?»

Спросите: «Почему отношение ко Христу было таким разным?» На этом занятии мы увидим, что даже во время пребывания Иисуса на земле, отношение к нему было разным.

Проведение занятия:

2. Попросите кого-нибудь прочитать весь отрывок. Постарайтесь уловить в ответах четыре разных отношения к Иисусу в данном тексте (посмотрите на записи – принятие, непонимание, использование, отвержение).

3. Попросите прихожан представить себе картину на берегу моря, описываемую в сегодняшнем отрывке. Спросите: «Каково было в основном отношение толпы и почему?».

4. Напомните группе причину того, что Иисус запрещал демонам говорить, что Он есть Мессия. Спросите: «Достаточно ли знать Иисуса, чтобы получить спасение?»

5. Попросите группу подумать и сказать, что они знают об учениках Иисуса и каков был род их занятий?». Напомните о «сыновьях громовых».

Скажите: Вдохновляет тот факт, что человек достигает прогресса, когда у него искреннее отношение к Христу, не правда ли?».

Спросите: «Как время, проведенное с Иисусом, влияет на вашу деятельность?»

6. Спросите: «Какой грех не будет прощен вовек?» Сделайте ссылку на **Подготовку Учителя** Приведите пример сравнения с человеческими мышцами. Если вы лежите в постели слишком долго, вы потеряете способность ходить. Если вы постоянно отвергаете побуждение Духа Святого, то со временем вы перестанете различать истину и доброту. Помните, что именно Дух Святой осуждает грех в нашей жизни. Убедите группу, что только не-Христиане способны на такой грех. Переживание за совершение непростительного греха есть доказательство того, что вы его не совершали – Дух Святой пребывает в вашем сердце.

7. Поговорите о волнениях родных Иисуса, которые думали что Он ведет себя неразумно (см. Иоанна 7:2-5, где говорится, что братья Иисуса еще не верили в Его миссию). Возможные ответы:

- 1) Он оставил свой дом, где был в безопасности, и свое ремесло.
- 2) Он не хотел соответствовать установленным религиозным законам и порядкам.
- 3) Он избрал необученных и греховных людей Себе в соотрудники.
- 4) Ему было все равно, что о Нем думали другие.
- 5) Он недостаточно ел и спал.

Спросите: «Уговорила ли семья Иисуса оставить дело, порученное Ему Богом?»

8. Спросите: «Как бы вы ответили на вопрос: Что значит быть частью Божьей семьи?»

Спросите: «Как это влияет на ваше мышление, эмоции и чувства?»

Спросите: «Что отличает Божью семью от остального мира (ваши чувства, то, что вы видите или слышите)?»

9. Спросите: «Чему учит нас Иисус в этих стихах (каким должно быть наше посвящение Богу)?»

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Разное отношение людей к Иисусу **Марка 3:7-35**

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Давайте представим себе, что вы одна команда и вам доверили отобрать 12 молодых ребят в свою группу. Эти 12 будут вашими ученики в течение трех лет. После этого вы пошлете их проповедовать Иисуса, насаждать церкви по всему миру. Какую **информацию, отношение и опыт** вы передадите этой группе перед выполнением такого задания?

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Разное отношение людей к Иисусу Марка 3:7-35

Начало служения

Выберите гимн, в котором говорится о единстве верующих. Раздайте копии слов этой песни членам группы и попросите подумать о значении написанных слов. Затем спойте вместе этот гимн.

Пожертвования:

Попросите одного из детей собрать пожертвования.

Служение:

Поговорите о служениях, которые проводятся в соседних церквях. Летние служения могут включать специальные занятия по изучению Библии, проводимые во время летних каникул или отпусков, детские и юношеские лагеря, спортивные служения и т.д. В зимнее время можно проводить Рождественские служения, заботиться о бездомных и т.д. Помолитесь за эти церкви и их служение.

Спойте песню о Божьей любви.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Самое важное взаимоотношение в жизни

Марка 3:7-35

Введение:

С кем у вас самые важные отношения в жизни? С вашей семьей? С сотрудниками на работе или с одноклассниками? С кем у вас самая важная связь в жизни? Иисус делает важное, ключевое заявление о взаимоотношениях. Являются ли ваши взаимоотношения с Богом самым важным в вашей жизни? Прочитайте 3:33-35. Через исполнение Божьей воли вы становитесь членом Его семьи.

Быть в таких семейных взаимоотношениях означает, что у вас должно быть однозначное отношение к Богу. Разделение ведет к разрушению (3:24). Такие семейные взаимоотношения должны быть приоритетными. Много великих благословений будут в вашей жизни, если вы полностью принадлежите Господу. Вы сможете свободно исполнять Его волю. Вы будете наслаждаться всем тем, что Бог дает вам.

Что говорит Иисус о семейных взаимоотношениях?

Прочитайте 3:31-35. Что говорит Иисус о семейных отношениях? Здесь вы также увидите, как вы можете стать членом семьи Иисуса. Он сказал, что духовное единство с Ним самое важное отношение в жизни. Оно вступает в силу в момент принятия Иисуса Христа Господом, через веру. В момент рождения человека в семье Божьей, он становится братом и сестрой Иисусу и другим верующим.

Семейные взаимоотношения с Иисусом подтверждаются, когда Христианин исполняет волю Отца Небесного (3:35). Какие отличительные характеристики имеются у членов этой семьи? Часто у члена одной семьи физически похожи друг на друга. К примеру, каждый из моих четырех детей уникален, но очень легко увидеть у них одинаковые черты, манеры, привычки, а также физическое сходство. То же самое имеется у Божьей семьи.

Несколько похожих черт подтверждают родство. Все члены Божьей семьи имеют одинаковый опыт через веру силой Духа Святого. У них одинаковые интересы. Послушание одному и тому же Отцу и одинаковые отношения с тем же Отцом, указывают на семейные узы. Все члены Божьей духовной семьи имеют одинаковую судьбу.

Может ли семья каким-то образом разделиться?

Кажется, что когда Иисус начинал свое публичное служение, Его братья и сестры не поддерживали Его. Они думали что «Он вышел из себя» (3:21). Непонимание может разделить семью. Возможно, что они завидовали его популярности. А может им просто не нравилось, что Он больше не приносил дохода в семью. Можно, также, что Его мать Мария, любила Его больше, чем других детей.

Бывали ли в вашей семье подобные проблемы? Прочитайте о том, какой выход нашел Иисус из всех ситуаций, описываемых в этом отрывке (3:20-21, 31-35). В

каждом случае, Иисус дает пример, того, как нужно поступать и что нужно отдавать все в руки Небесного Отца, Который владеет истиною. Кажется, что Иисус не давал много советов. Он не помогал людям помочь понять, кто они есть на самом деле, а также помочь им поднять свою самооценку. Иисус просто говорил людям, что Он Сам есть истина и ответ на их вопросы.

Если Христианин грешит, если он/она непослушны Богу, то наступает раздвоение личности и он/она могут потерять свое благословение, которое приготовил им Бог. Грех и благословение Бога не могут сосуществовать в сердце Христианина (3:24-25).

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Что значит исполнять волю Бога, Быть Ему другом, братом, Его семьей? На предстоящей неделе, когда вы будете проводить время со своими родными и близкими, поговорите с ними о разделении, которое возможно происходит между вами. Обсудите возможности разрешения таких вопросов. Прочитайте еще раз главу третью от Марка. Поразмышляйте о самом важном взаимоотношении с Отцом Небесным через Иисуса. Являетесь ли вы одной семьей с Богом?

Завершение служения:

Спойте песню, где говорится о семье Божьей.

Спросите: Пожалуйста, возьмите полоски бумаги со стихом, которые вы получили в начале служения, и давайте прочитаем вместе стих как Божье благословение для нашей церкви на наступающей неделе:

**«Сам же Господь наш Иисус Христос и Бог и Отец наш, возлюбивший нас и давший утешение вечное и надежду благу во благодати,
Да утешит ваши сердца и да утвердит вас во всяком слове благом».**
2 Фессалоникийцам 2:16-17

Сделайте копии для каждого члена группы, чтобы вы все вместе могли прочитать как заключительное благословение (разрежьте на полоски):

**«Сам же Господь наш Иисус Христос и Бог и Отец наш, возлюбивший нас и давший утешение вечное и надежду благу во благодати,
Да утешит ваши сердца и да утвердит вас во всяком слове благом».**
2 Фессалоникийцам 2:16-17

**«Сам же Господь наш Иисус Христос и Бог и Отец наш, возлюбивший нас и давший утешение вечное и надежду благу во благодати,
Да утешит ваши сердца и да утвердит вас во всяком слове благом».**

2 Фессалоникийцам 2:16-17

**«Сам же Господь наш Иисус Христос и Бог и Отец наш, возлюбивший нас и давший утешение вечное и надежду благую во благодати,
Да утешит ваши сердца и да утвердит вас во всяком слове благом».**
2 Фессалоникийцам 2:16-17

**«Сам же Господь наш Иисус Христос и Бог и Отец наш, возлюбивший нас и давший утешение вечное и надежду благую во благодати,
Да утешит ваши сердца и да утвердит вас во всяком слове благом».**
2 Фессалоникийцам 2:16-17