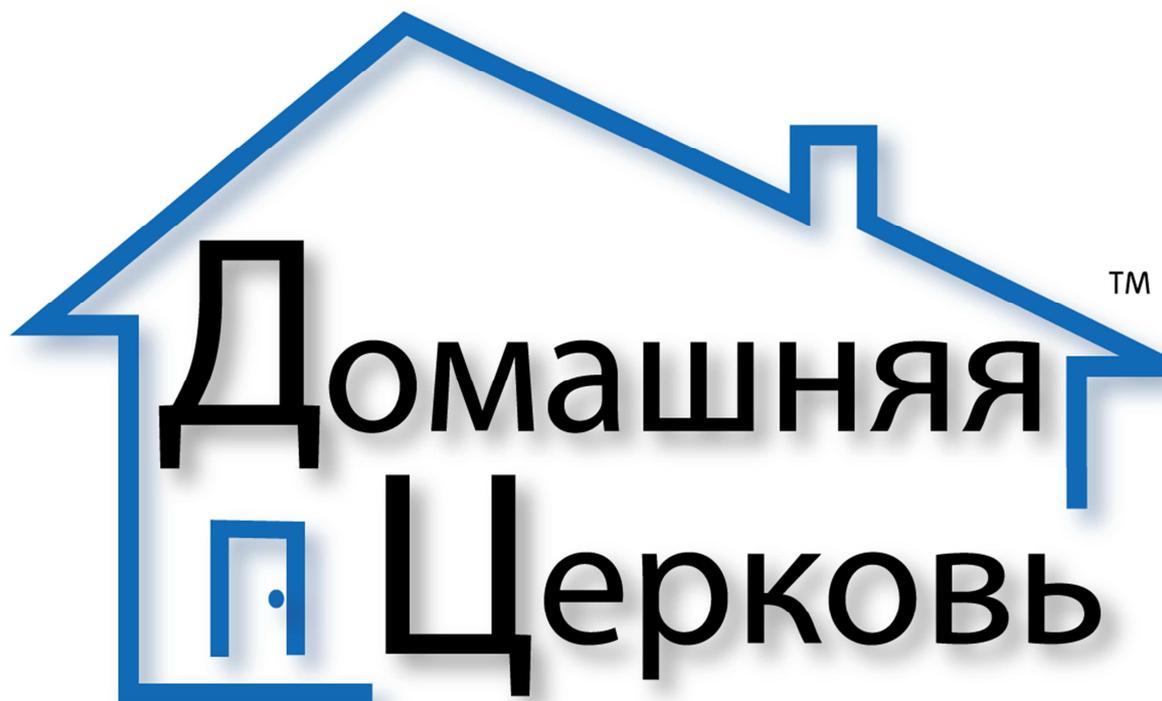


# РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



**Для домашней церкви**

**Еженедельный выпуск**

***Конфликты в жизни Иисуса***  
***Марка 2:1-17; 3:1-6***

**Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.**

### **Ответственность лидеров:**

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

### **Перед проведением занятия:**

**Лидер сборов:** Если есть возможность, принесите на занятие книгу под названием «*Маленький паровоз, который может*» (*Little Engine That Could*). Прочитайте высказывание, имеющее отношение к изучаемому тексту.

**Лидер занятия по изучению Библии:**

**Лидер поклонения:** Попросите кого-нибудь из группы провести время служения. Попросите этого человека заранее подумать о молитвенном хождении и как можно внедрить его в группе.

**Музыка: Подготовьте песни поклонения и восхваления по теме.**

**Время для сборов:****(Предлагаемое время проведения: 15 минут)****Конфликты в жизни Иисуса**  
**Марка 2:1-17; 3:1-6****Изучаемый текст:**

Марка 2:1-17; 3:1-6

**Текст-предпосылка:**

Марка 2:1-3:6

**Главная мысль:**

Критика Иисусом религиозных традиций вовлекли Его в очень жестокие конфликты с религиозными лидерами.

**Вопрос для изучения:**

Какие наши мысли, поступки и традиции конфликтуют с личностью Иисуса и Его делами?

**Цель учения:**

Помочь группе распознать конфликтующие с Иисусом стороны в изучаемом тексте.

Выберите песню, превозносящую силу Бога.

Попросите детей в группе прочитать книжку «Маленький паровоз, который может». Спросите группу, помнит ли она самую известную фразу в этой книге («Кажется я смогу, кажется, я смогу, кажется, я смогу --- я думал что смогу, я думал что смогу, я думал что смогу...»)

**Первые мысли:**

Вы когда-нибудь пытались ограничить действие Бога в вашей жизни? Вы когда-нибудь говорили: «Это невозможно сделать?», или «Я не могу этого сделать?». Существует много путей ограничения Бога в нашей жизни. «Мы никогда раньше

не делали это так», «Это слишком дорого», «Откуда могут взять деньги на это?», «У нас недостаточно людей для этого».

Задавать подобные вопросы или делать подобные заявления, это все равно, что пытаться «вливать молодое вино в мехи ветхие». Очень важно слушать то, что говорит вам Бог, когда Он дает вам новое задание. А также очень важно верить Ему и доверять Ему.

Вы когда-нибудь говорили: «Это не мой дар?». Это тоже ограничивает действие Бога в нашей жизни. Это также фокусирует вас на вас самом. Это мешает вам помнить, кто есть Бог и что Он может делать.

Наверное, лучше задать себе вопрос: «Верю ли я, что Иисус видит все и поэтому Он прикоснется к тем, которых я приведу к Нему» (2:5)? Помните, что следовать за Иисусом и повиноваться Ему означает видеть Бога исполняющим то, что вы сами не можете сделать». Он явит Себя вам через ваше послушание (2:22). Он сделает это таким образом, которого вы никогда прежде не видели. Все, что делает Иисус, основано на Его власти и слове. Вся Его деятельность это демонстрация Его власти.

Вторая важная истина следующая: повиновение Иисусу прославляет Его, а не вас. Нет необходимости искать ваши дары. Все что вам нужно делать – это следовать за Ним. Дух Святой даст вам самый лучший дар, необходимый для выполнения задания Бога. Это не будет так, как вы думаете это должно быть. Если вы потратите время на то, чтобы искать ваши дары, то скорее всего вы пропустите большую часть того, что Бог хочет сделать в вашей жизни.

### **Завершение времени сборов:**

Задайте себе вопрос: «Всегда ли вы знаете, что вы можете и что вы не можете делать? Помните, что Бог есть тот, кто призывает вас следовать за ним. Если вы обдумываете, каким образом можно выполнить то или иное дело, то скорее всего Бога нет в ваших планах.

Другой вопрос, который нужно себе задать: «В чем заключается Божья воля?». Не пытайтесь решать вопросы сами. Сегодня, мы будем изучать, как Иисус учил людей тому, как жить согласно волей Божьей.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

## 2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

### Подготовка учителя

#### **Конфликты в жизни Иисуса** **Марка 2:1-17; 3:1-6**

**Изучаемый текст:**

Марка 2:1-17; 3:1-6

**Текст-предпосылка:**

Марка 2:1-3:6

**Главная мысль:**

Критика Иисусом религиозных традиций вовлекли Его в очень жестокие конфликты с религиозными лидерами.

**Вопрос для изучения:**

Какие наши мысли, поступки и традиции конфликтуют с личностью Иисуса и Его делами?

**Цель учения:**

Помочь группе распознать конфликтующие с Иисусом стороны в изучаемом тексте.

#### **Вводная часть личной подготовки:**

Когда я был ребенком, я думал, что когда у меня будет возможность, я куплю себе швейцарские часы. Это будут качественные часы, все детали которых будут сделаны вручную по швейцарской традиции мастеров часового дела. Швейцарские часы были известны своим механическим качеством по всему миру. Спустя годы, я услышал историю о швейцарских часах. Однажды несколько человек ввели новый часовой механизм, который не тикал. Внутри не было колесиков, пружин, или каких-то других движимых деталей. Производители часов сказали, что не-тикающие часы – глупость. Они считали идею настолько

глупой, что сказали этим людям забрать свою идею и уйти. Производители также сказали, что они могут взять себе все права на эту глупую идею. Этой глупой идеей был кварцевый хрустальный механизм. Да, идея казалась глупой, но спустя годы «благодаря» ей 50 тысяч производителей швейцарских часов остались без работы. Сегодня, почти во всех часах используется эта новая технология.

Фарисеи и книжники того времени были настолько замкнуты в своих парадигмах (шаблонах) законов и традиций, были заняты своим эго, что они не заметили изменения в Божьем плане. Они не могли видеть, что их религиозные правила, концентрирующиеся на них самих, не были планом Божьим, а только их собственным. План спасения настолько прост, но эти религиозные лидеры усложнили его, введя свои правила.

## **Предпосылка:**

Марк - очень пламенный автор, который делится событиями и «Благой Вестью». В этих стихах евангелистский подтекст не бросается в глаза сразу. Его повествование плавно вытекает из Библейского отрывка, так что многие читатели пропускают презентацию Евангелия – вера парализованного, обязательство Матфея, вера человека с высохшей рукой.

## **Фокусируясь на значении:**

### **Марка 2:1-12**

Словарь Вебстера определяет веру как «вера, в которой нет сомнений». В истории исцеления расслабленного (парализованного), встает вопрос: «У кого была вера?»

**2:1** История происходит по возвращении Иисус в Капернаум, после Его посещения синагоги. Как только известие об Иисусе стало распространяться по окрестностям Капернаума, толпы людей стали приходить к Нему с больными.

**2:2.** В те времена у людей был обычай открывать двери утром и любой мог беспрепятственно войти в дом. Скорей всего эта история произошла в скромной семье, так как в доме не было парадного входа или коридора. Двери дома выходили прямо на улицу. Люди, зная, что в доме находится Иисус, быстро собрались толпой возле дома.

**2:3** Пока люди собирались, четверо принесли своего больного друга в надежде на то, что Иисус исцелит его. Когда друзья приближались к дому, то заметили, что перед домом собралась большая толпа и у них нет шанса внести парализованного в дом.

**2:4** У палестинских домов обычно были плоские крыши, которые поддерживались бревнами, сложенными на расстоянии трех футов друг от друга (1 фут = 0.91470 м). Отверстия между бревнами забивались хворостом, глиной и мергельным покрытием (смесь глины, песка и кальций-карбоната, которая использовалась для изготовления кирпичей). Крыши обычно использовались для отдыха и расслабления, поэтому часто можно было видеть приставленную к крыше лестницу. Из-за того, что крыша была сделана из натуральных материалов, на ней обычно начинала расти трава. Четверо друзей залезли на крышу, разобрали ее часть и, затем, опустили своего друга перед Иисусом.

**2:5** Иисус увидел веру этих людей. Любовь Иисуса, Его сострадание и прощение снисходят на больного. Он не только исцеляет больного физически, но что самое важное, Он прощает ему грехи. Больной и его друзья явным образом продемонстрировали свою веру и Иисус одобрил их поступок.

**2:6** Книжники, занятые своим учением, думали, что болезнь парализованного была следствием какого-то греха, который никто не может простить, пока Сам Бог не простит его.

**2:7** Это первый из семи вопросов, которые они задали: «Что Он так богохульствует? кто может прощать грехи, кроме одного Бога?» «Богохульство», о котором здесь говорится, является частью чуда, сотворенного Иисусом с Духом Святым, а не сатанинской силой.

**2:8-10** Книжники сразу начали рассуждать между собой, что каждый может сказать, что грехи прощены, так как трудно доказать так ли это на самом деле. Иисус знал, о чем они помышляют и готов был уловить книжников в их собственном заблуждении. Это послужило началом последующих событий, которые привели к Его распятию.

«Сын Человеческий» - так любил называть Себя Иисус. Эта фраза показывает связь между Божественной властью Иисуса с Его земной личностью без ярлыка «Мессия», который несет в себе многие ожидания.

**2:11-12** Человека, которого принесли к Иисусу, проявил свою веру, через послушание Иисусу. Вопрос: Получил ли он исцеление до того, как поднялся с постели или после?

Иисус дал простой ответ на рассуждения книжников, что человек не может получить исцеление, пока не будут прощены его грехи и сказал парализованному: «Тебе говорю, встань, возьми постель твою и иди в дом твой». Используя их рассуждения, Иисус ясно продемонстрировал, что Он есть Бог, потому что только Бог может прощать грехи и имеет власть исцелять людей.

**Марк 2:13-17 Следование**

В этом отрывке мы видим, как Иисус призвал Матфея и затем обедал с грешниками.

**2:14** В те дни сборщики пошлин боялись, так же как в наши дни люди боятся «налогового аудита». Матфей (Левий) скорей всего собирал пошлины для Ирода Антипы, сына Ирода Великого, который правил Галилеей (вместо римлян) после отделения Палестины. Наверное, сборщики пошлин были богатыми людьми, так как Галилея находилась на важном географическом перекрестке и сборщики сами могли устанавливать размер пошлин.

Матфей, услышав призыв Иисуса, оставил все и последовал за Ним. Матфея должен быть для нас примером: 1. Он сразу оставил все. Он отрезал все связи в своей жизни, когда встал со стола и последовал за Господом. Он уже не мог вернуться к делу, которым занимался, как могли это сделать другие ученики, которые все еще могли вернуться к своим лодкам и снастям. 2. Матфей сразу уже организует ужин и приглашает друзей и Иисуса. Он приглашает «грешников», которые почитались книжниками за нечистых и Иисус ел с ними.

**2:15** В те дни был обычай, что если приглашали особого гостя, то другие бывшие с ним, тоже могли прийти в дома вместе с ним. Эти дополнительные люди могли просто стоять в стороне и слушать разговор. И снова фарисеи следят за Иисусом и задают вопросы ученикам.

**2:16** «Как это Он ест и пьет с мытарями и грешниками?» Этот вопрос исходил от еврейских лидеров.

**2:17** Но, Иисус задал вопрос в ответ на их вопрос: «не здоровые имеют нужду во врачах, но больные».

Ответ ясен – больные нуждаются во врачах. Поэтому, что нуждается в Иисусе? Грешники нуждаются в Иисусе. Мы все были бы как друзья Матфея, если бы не спасающая благодать любви Иисуса, пришедшая к нам. Так же как Матфей мы должны делиться этой любовью с теми, кто нуждается в этом.

И снова Иисус смутил книжников и фарисеев, которые не готовы были отступить от своих правил и установленных порядков, чтобы помочь людям, так сильно нуждавшимся в Боге. Книжники и фарисеи считали грешников за людей, которые не соблюдали религиозные обряды именно так, как они этого хотели. Их религия была законнической и ритуальной, запрещавшей общаться с людьми, которые не следовали установленными правилами.

Иисус же, наоборот, считал грехом предпочтение религиозных правил, любви Божьей и другим людям.

### **Марка 3:1-6 Делать добро в субботу**

Снова Иисус противоречит принципам синагоги. У фарисеев и книжников было около 650 правил, в которых говорилось как нужно вести себя в субботний день. Исцеление человека с иссохшей рукой было критичным нарушением правил. Исцеление в субботний день станет важным шагом на пути к распятию.

Вот один из примеров правил субботнего дня. Было запрещено класть яйцо в песок в субботний день, чтобы если припечет солнце, яйцо не испеклось бы. В этом случае человека могли обвинить в том, что он сварил яйцо в субботний день, таким образом, нарушив религиозный закон.

**3:1-3** Эта ситуация была испытанием не только для религиозных лидеров, но и для человека с иссохшей рукой. Фарисеи искали случая обвинить Иисуса и они нашли причину когда Он исцелил в субботний день. Снова эти правила перекрывали путь человека к получению Божьей милости и любви.

**3:4** Можно быть уверенным в том, что Иисус желает, чтобы люди поклонялись Богу в субботний день, но Он не хочет, чтобы ритуалы ставили барьеры к совершению добрых дел в этот день.

**3:5** Человек с иссушенной рукой, все же должен продемонстрировать какую-то веру, когда Иисус попросил его протянуть руку. В отрывке ничего не говорится о вере этого человека, но из описания видно, что рука не была исцелена, пока он не послушался и не протянул ее.

**3:6** Это было последней каплей, переполнившей терпение фарисеев. Они не могли больше терпеть Иисуса, потому что Его поступки могли вызвать негодование населения против них. Поэтому они стали искать любой возможности убить Его. Иисус нарушил самое главное их правило – исцелил в субботу, одновременно направив оружие фарисеев против них самих.

Основная мысль здесь заключается в том, что Иисус выступил против людей, которые ввели традицию, ставившую правила выше сострадания и прощения. Интересен тот факт, что в то время, как Иисус осуждает фарисеев, что они не откликаются на зов о помощи, он также показывает шаги к спасению: **Вера, Прощение, Следование и Любовь.**

## **Для личного размышления:**

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

## **План проведения занятия по изучению Библии** (предлагаемое время: 35 минут)

### ***Конфликты в жизни Иисуса*** ***Марка 2:17; 3:1-16***

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

**Начните занятие с поиска *изучаемого текста* в Библии. Затем расскажите о *главной мысли* в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к *вопросам для изучения***

#### **Изучаемый текст:**

Марка 2:1-17; 3:1-6

#### **Текст-предпосылка:**

Марка 2:1-3:6

#### **Главная мысль:**

Критика Иисусом религиозных традиций вовлекли Его в очень жестокие конфликты с религиозными лидерами.

#### **Вопрос для изучения:**

Какие наши мысли, поступки и традиции конфликтуют с личностью Иисуса и Его делами?

#### **Цель учения:**

Помочь группе распознать конфликтующие с Иисусом стороны в изучаемом тексте.

#### **Связь с жизнью:**

1. Выставьте несколько настольных игр. Попросите членов группы рассказать о правилах этих игр (игры).

Спросите: «Что случится с игрой, если правила изменятся и появятся больше ограничений?»

Прокомментируйте: «В сегодняшнем тексте Иисус встречается с обществом, которое внесло изменения в правила и люди перестали поклоняться Богу как Господу».

Спросите: «Есть ли в нашей жизни какие-то верования, ритуалы или традиции, которые отвлекают нас от любви и прощения Иисуса?»

**Заметка для лидера занятия:** Это простая история, которой можно поделиться. Как лидер, вы можете помочь группе решить, как более мудро использовать время изучения Библии, задав несколько вопросов, которые помогут задуматься об учении Иисуса в этой истории. Помните о том, чтобы не дать одному человеку доминировать в обсуждении. Поощряйте каждого принять участие.

## **Проведение занятия:**

2. Начните читать Марка 2:1-12

Спросите:

-  Какая возникла проблема?
-  Как она решилась?
-  Что ожидали от Иисуса?
-  Кто показал веру и каким образом?
-  Как Иисус отреагировал на конфронтацию?

2. Спросите: «В стихах 6-7, чем были озабочены книжники?»

3. Спросите: «Почему они считали, что Иисус богохульствует?»

5. Спросите: «Когда Иисус сказал: встань, возьми постель твою и ходи – что именно Он говорил больному?» Убедитесь в том, что группа понимает, что Иисус – Бог и может прощать грехи и исцелять больных».

Затем попросите всех членов группы поразмышлять над тем, в какой именно момент парализованный получил исцеление – когда Иисус сказал: «Встань, возьми свою постель и ходи» или когда больной попытался встать:

6. Спросите: «Почему книжников расстроило исцеление больного?»

7. Прочитайте Марка 2:13-17

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. [www.homechurchonline.com](http://www.homechurchonline.com)

13

*Конфликты в жизни Иисуса – 02-04-02-ru*

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Спросите:

- ✚ Что Иисус попросил сделать Матфея?
- ✚ Как Матфей отреагировал?
- ✚ Была ли 100% отдача?
- ✚ Почему?

8. Спросите: «Что сделал Матфей и почему мы должны следовать его примеру?»

Спросите: «Что сделал Иисус и почему мы все должны следовать Его примеру?»

### **Поощрение применения:**

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

**Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.**

10. Скажите: «Иисуса беспокоил ритуал, который книжников включили в свое поклонение Богу».

Спросите: «А не вкрался ли ритуал в наше поклонение?» «Ставим ли мы ритуал или рутину выше нашей веры и прощения?»

Попросите группу описать свое время поклонения и помогите им проследить за тем, чтобы не было ритуала в нем.

11. Попросите каждого проверить свою личную жизнь и убедиться в том, чтобы в ней не было конфликтов, вызванных присутствием ритуалов.

Спросите: «Считаете ли вы себя призванными и отделенными на выполнения Божьего дела?»

Спросите: «Какую службу для Царствия Божьего вы выполняете или собираетесь выполнять?»

# Дерзай, молодежь!!!

## Занятие по изучению Библии для детей/подростков

*Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.*

### **Конфликты в жизни Иисуса**

**Марка 2:1-17; 3:1-6**

**Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.**

Эти стихи должны быть близки сердцу подростков, которые сами пытаются бороться с правилами. Правила приносят порядок в нашу жизнь. В людском обществе, правила имеют важное значение, так как их выполнение помогает каждому иметь одинаковые привилегии. Истинная моральная зрелость, тем не менее, требует, чтобы мы были выше простых соблюдения правил, а понимали, какую именно пользу они приносят людям. Со временем, мы начинаем подчиняться правилам из-за того, что нас заставляют родители, учителя, или представители закона. Иисус показал, что Его власть выше человеческих правил и традиций. Ему было важным исцеление людей, и физическое и духовное.

Подумайте о правилах, которым вы научились подчиняться, либо из-за того, что кто-то вас заставлял или не заставлял. Начните с того:

с того, чтобы позвонить домой, если вы задерживаетесь.

## **Время поклонения**

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

### ***Конфликты в жизни Иисуса***

**Марка 2:1-17; 3:1-6**

#### **Начало служения**

Спойте хвалу по теме занятия.

#### **Пожертвования:**

Попросите одного из детей собрать пожертвования.

#### **Служение:**

Молитвенное хождение имеет огромное значение для таких важных дел как подготовка участка для постройки новой церкви или для свидетельства. Когда вы будете думать о молитвенном хождении, подумайте также о:

- Где вы будете проводить молитвенное хождение – в соседних районах, городе, за границей?
- Какие есть молитвенные нужды?
- С кем вы будете молиться – группы из двух-трех человек лучше всего.
- Включите в это время песнопения и чтение Библии.
- При возможности молитесь вслух. Используйте разговорный стиль молитвы.
- Ходите медленно, чтобы видеть все вокруг, вдыхать и слышать шум на этом месте.
- Не останавливайтесь после первого раза.

#### **Руководство для проведения времени поклонения:**

**Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.**

## Следование за Богом – позволить Ему вести себя Из учения от Марка 2:1-36

### Введение:

Молодой пастор вместе с женой и детьми переселился из дома, где он жил в теплом климате южной части штата Калифорния в США, Принц Альберт, в Саскачеван в Канаде, куда его назначили пастором в новую маленькую церковь, называвшуюся **Баттистская Церковь Скарборо**. Бог призвал эту семью покинуть свой край, страну и переселиться 2000 миль на север Канады, в область прерий и лесов, где зимой температуры падает на очень низкую отметку и мороз стоит неделями. Они отправились туда, потому что были послушны Иисусу.

Это послушание вызвало негодование со стороны религиозных лидеров города. Казалось, что присутствие «иностранный» пастора было прямой угрозой для них. Вот как они ответили ему: «Ты нам здесь не нужен, уезжай обратно домой!» (т.е. в США). Верой пастор и его семья просто повиновались тому, что им сказал Бог. И это не просто. Господь дал ему возможность ответить любовью Христианам, которые гневались на него. Спустя многие месяцы они стали хорошими друзьями с теми, которые сильно противостояли им в начале.

### Что делает вера!

Вера нужна для получения каждого обетования Божья. Ваша вера есть ответ на призыв Бога следовать за Ним. Ваша вера и вера других верующих демонстрируется в любви, заботе, свидетельстве другим. Ваши соседи, родственники и сотрудники на работе будут тронуты вашей верой.

Иисус неотступно следовал за Отцом Небесным. Его послушание часто вызывало негодование и злобу в Его книжников и фарисеев. И ваше послушание тоже будет вызывать противостояние, но помните что это противостояние не лично вам, а Иисусу.

Ваша вера сама по себе проявится, если вы будете послушны Христу. Другая истина – ваше послушание Богу дает возможность сделать то, что вы сами не можете делать. Он всегда проявляет Себя через ваше послушание. Он сделает это так, как Он никогда еще не делал в вашей жизни, в жизни любого верующего.

Ваша вера будет ободрять и вдохновлять других Христиан. Матфей ответил послушанием на призыв следовать за Иисусом (2:14). Его ответ вызвал противоречия, но также дал возможность Иисусу проявить Свою власть в прощении грехов и исцелении (2:15-17). Послушание верующих дает Ему возможность проявить Свою власть. Это также прославляет Его, не вас. Иисус всегда будет проявлять Себя через ваше послушание.

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. [www.homechurchonline.com](http://www.homechurchonline.com)

17

*Конфликты в жизни Иисуса – 02-04-02-ru*

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. All rights reserved throughout the world. Used by permission of International Bible Society.

Ваша вера, которая помогает вам быть послушными, также выведет вас из комфортной зоны. Она часто вызывает оппозицию. Этот опыт доверия и послушания всегда дает возможность Богу делать вас похожими на Иисуса. Он может и будет делать все больше дел через вас, потому что вы дали Ему полный доступ в вашу жизнь. Подумайте о том, как Матфей ответил на призыв Иисуса «следуй за Мною». Он просто оставил свое занятие и последовал за Ним (2:14). Послушание Матфея дало возможность Иисусу поделиться великой истиной «не здоровые нуждаются во врачах, но больные; Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию» (2:17).

## **Призыв верить свою жизнь Иисусу**

Будьте послушны Богу и Он проявит Себя вам и через вас совершенно новым образом. Вы не должны **«вливать вина молодого в мехи ветхие»** (2:22). Не пытайтесь делать что-то так, как кто-то это делал до вас. Такое часто происходит у прихожан. Следуйте за Иисусом, и вы сможете увидеть работу Бога в новом свете, так как вы никогда раньше не видели. У вас все бремя будет новый опыт при каждой встрече с Богом.

Есть ли у вас вера, которую Иисус может увидеть и через которую могут спастись другие, которых вы приведете к Нему? Вы не сможете изменить людей сами. Вы просто должны приводить людей к Иисусу, чтобы Он изменил их.

## **Завершение служения:**

Пусть члены группы поделятся опытом следования за Иисусом и тем, как их послушание удивительным образом изменило жизни людей.

Завершите служение песней-хвалой.