

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Свидетельство миру

Деяния 2:47б; 11:19-26; Филлипийцам 1:12-18

Сделайте копию этого материала для лидеров сборов, группы изучения Библии и ответственных за проведение поклонения на предстоящем собрании церкви.

Отвественность лидеров:

- 1. Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердце для замечательного времени поклонения Богу. Задачей этого лидера является ознакомление прихожан с темой (содержанием) и стихами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
- 2. Лидер занятия по изучению Библии** помогает людям понять что говорит Священное Писание и чему учат конкретные стихи, рассматриваемые на данном собрании. Лидер направляет членов группы на применение учения (т.е. как можно применить это Библейское занятие в сегодняшней жизни людей).
- 3. Лидер поклонения** старается использовать тему и стихи из Библии чтобы помочь членам собрания верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за музыкальное восхваление, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов: Один или более объявлений о рождении или усыновлении ребенка. Примерно 5 рулонов недорогой оберточной бумаги, где вручную красочно, яркими большими буквами написано: «Свидетельствовать кому?»

Лидер поклонения: Можно просто начать и завершить время поклонения одной песней или гимном о благовествовании.

Заметьте, что в Руководстве для проведения времени поклонения можно включить следующий материал для взрослых и детей. Это учебное пособие о том как свидетельствовать тем, кто еще не знает Христа как Спасителя и Господа (материал на английском языке).

Share Jesus Without Fear (Рассказывайте об Иисусе без страха) на веб-сайте: www.lifeway.com.

CROSS Training (Учение о КРЕСТЕ) можно заказать по интернету по адресу: www.bgco.org.

Также можете посетить сайт www.mostimportantthing.org, где можно найти свидетельства верующих и другой вспомогательный материал (относится к *CROSS Training – Учению о КРЕСТЕ*).

Музыка:

Время для сборов:
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Свидетельство миру

Изучаемый текст: Деяния 2:47б; 11:19-26; Филлипийцам 1:12-18

Текст-предпосылка: Деяния 2:47б; 11:19-26; Филлипийцам 1:12-18

Главная мысль: Ново-Заветная церковь ищет возможности свидетельствовать всем народам о Христе

Сборы:

Призовите прихожан к поклонению песней. Можно спеть детскую песню, в которой говорилось бы что Иисус любит маленьких детей.

Спросите детей хотят ли они спеть песню подросткам и взрослым.

Первые мысли:

(Возможно Лидеру сборов захочется прочитать группе следующий рассказ).

Один из моих бывших студентов перевелся из сельскохозяйственного факультета Государственного Университета штата Юта в Государственный Университет в Нью Мексику. Когда время его обучения в ВУЗе подходило к концу, он вдруг заинтересовался новой программой, предлагаемой международным миссионерским советом.

Он подал заявление на участие в программе Путешественник. В случае успеха он должен был провести два года в миссионерской поездке за рубежом. Мы вместе с нетерпением ожидали ответа, и как только он получил одобрение, то сразу же пришел ко мне. Я тогда жил на северной стороне Лас Круза.

Я катался на лошади своего сына на открытом поле недалеко от дома. Когда я увидел его вдалеке, я направил Снежку к нему навстречу. Я заметил что он махал какой-то бумажкой в руке и тогда до меня дошло почему он пришел ко мне. Он получил уведомление о том, что его отобрали для участия в программе.

Во время своей миссии в Африке, он познакомился с дочерью одной миссионерской пары, с которыми он вместе работал. Когда закончился его двухлетний контракт, он вернулся в Штаты, а позднее женился на дочери миссионеров, с которыми он работал в Африке. После свадьбы они вместе поступили в семинарию, где год изучали теорию и практику преподавания Библии и другие церковные вопросы.

После окончания учебы в семинарии, Линн и Сюзанн Грос (так звали эту пару), были назначены миссионерами в Восточную Африку, где они жили в отдаленной горной местности Эфиопии. После пятнадцати лет им пришлось вернуться в США из-за слабого здоровья одного из своих пяти детей.

Вы думаете это конец? Не совсем. Они решили организовать служение для нуждающихся людей в Генсвилле, штате Флорида, и стали включать в свой проект Христиан, находившихся в общине, по всему штату и за пределами штата. Они назвали этот проект «Христиане заботящиеся об общине». Проект стал инструментом для восполнения физических нужд людей, а также свидетельством их духовных нужд.

Свидетельство миру? Не совсем, но свидетельство в Восточной Африке в молодые года, потом свидетельство в Генсвилле, Флориде, в зрелости. Чем они были заняты? Первое свидетельство было сделано через оказание помощи местным фермерам – обучая их получать такой урожай, который бы хватал не только на пропитание своим семьям, но еще бы оставался на продажу на рынке. Второе свидетельство было через сбор выброшенной на помойку мебели и домашней утвари, которую можно было применить для каких-то целей.

Такие прозаичные вещи, как например смастерить мостик-скат у порога дома, чтобы было удобно инвалиду в коляске взбираться и спускаться; доставить использованный холодильник или диван престарелой паре, который хоть как-то мог приукрасить бедный дом – тоже были важным свидетельством.

Завершение времени сборов:

Завершите служение песней. Выберите песню по теме занятия.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности церкви, с которыми нужно поделиться с прихожанами. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пятиминутный перерыв между занятиями. Дети могут воспользоваться туалетными комнатами, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи и взрослым краткое содержание занятия или бумагу для записей.

Раздайте, также, листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятиях по изучению Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: предлагаемое время для изучения Библии - около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели, предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения занятия.

Подготовка учителя

Свидетельство миру

Важная заметка для учителя на этой неделе: Найдите и прочитайте «Заметку о том, как планировать наперед», которая дается в конце Подготовки учителя (пролистайте несколько страниц вперед). Это даст возможность людям в группе, еще не принявшим Христа как Спасителя, применить данный урок в своей жизни.

Изучаемый текст: Деяния 2:47б; 11:19-26; Филлипийцам 1:12-18

Текст – предпосылка: Деяния 2:47б; 11:19-26; Филлипийцам 1:12-18

Главная мысль: Деяния 2:47b; 11:19-26; Филлипийцам 1:12-18

Важность изучения и действия

- Делиться благой вестью со всеми людьми
- Помочь в возрастании, и развитии энергичной веры
- Ценить всех людей созданных по образу Бога
- Наделить людей всем необходимым для служительского лидерства

Вводная часть личной подготовки:

Ешьте больше говядины! Я помню как председатель собрания животноводческих производителей поощряла своих членов говорить всем о пользе употребления говядины. «Ищите возможности применить термин «употребление говядины» в вашем ежедневном общении», говорила она. «Вы можете рекламировать говяжью индустрию в продуктовом магазине, на спортивном поле или говорить соседям. Раздавая листочки, где были описаны питательные ценности данного продукта, она сказала: «Держите эти факты всегда под рукой, и будьте готовы».

Какой хороший совет в поддержку говяжьей индустрии. Какой прекрасный совет для свидетельства верующих. Давайте будем искать возможность отдавать Христу должное в нашем ежедневном общении. Говорить о нашей вере в продуктовом магазине, на спортивном поле или соседям – и есть «евангелизация, ставшая стилем жизни».

Текст – предпосылка:

Деяния 2:47б – Делиться Благой Вестью

Новая община верующих, возникшая в первый день Пятидесятницы, радовалась своей новой жизни во Христе. Вместе они поклонялись, преломляли хлеб и восполняли нужды. Бог продолжал пребывать среди народа Иерусалима. Его спасительная сила продолжала изменять жизни. Он ежедневно прилагал спасаемых к телу новых верующих.

Ключевой урок, который мы извлекаем из данного отрывка, заключается в том, что не верующие сами, а Бог прилагал спасаемых к их числу. Верующие были призваны жить такой жизнью во Христе, которая была бы позволила другим увидеть Христа в нас. Мы должны делиться Благой Вестью о Христе и помогать другим верующим, но только Бог Сам спасает и помогает Своим последователям расти в вере (см. 1 Коринфянам 3:6).

Деяния 11:19-26 – Делиться Благой Вестью за пределами своей территории

Отрывок начинается с упоминания о «гонении в отношении Стефана». В Деянии 6 говорится об избрании семи человек, исполненных Святого Духа и мудрости, чтобы помочь в раздаче пищи для вдов в церкви. В этом случае Апостолы могли сосредоточиться на молитве и благовествовании.

Одним из семи избранных был Стефан, муж исполненный веры и Духа Святого (Деяния 6:5). В результате этого распределения обязанностей, слово Божье распространялось. И слово Божье росло, и число учеников в Иерусалиме весьма умножилось; и из священников очень многие покорились вере (6:7). Стефан, описываемый как человек полный Божьей благодати и силы, совершил великие чудеса и знамения в народе.

Тем не менее, группа известная как синагога Либертинцев и Кириейцев и Александрийцев, из Киликии и Асии, вступили с ним в спор (6:9). Но они не смогли противостоять его мудрости и Духу, и потому они составили против него заговор и представив ложные свидетельства, обвинили его перед народом и духовными лидерами (6:10-11). Они схватили его, привели в к Санхедрину, еврейскому органу управления, и обвинили в богохульстве против Моисея и Бога (6:12-14).

О том как Стефан защищался, записано в главе 7. Он рассказал об истории Божьего руководства избранным Своим народом, начиная от Авраама до Иисуса

Христа. В конце своей речи он назвал своих обвинителей жестоковещными, с необрезанным сердцем и ушами, всегда противящихся Духу Святому (7:51).

Он обвинил их в предательстве и убийстве Христа и неповиновении закону. Разгневанные они набросились на Него, вытащили его за город и закидали камнями (7:54-58). Тот день ознаменовался сильным гонением Иерусалимской церкви (8:1). Все, кроме Апостолов, убежавшие от преследования, благовествовали там где пребывали (8:4).

Посмотрев на изучаемый текст в Деяниях 11:19, мы увидим что рассеявшиеся от гонения верующие проповедывали в Финикии, на севере острова Кипр и в Антиохии – столице Сирии. К тому же, некоторые верующие из Кипра и Киринеи пошли в Антиохию и благовествовали грекам об Иисусе (Деяния 11:19-21). Это благовествование не-еврейским народам, за пределами еврейской культуры, имеет важное значение.

В Деянии 10 рассказывается об обращении человека по имени Корнилий, богобоязненного язычника, и его семьи. Бог в видении сказал ему послать людей, чтобы привести Петра (Деяния 10:1-7). В то же время Бог дает видение Петру, в котором объясняет ему что «чисто», а что нет (10:9-16).

Пока Петр пытался понять что бы это видение означало, люди Корнилия пришли и пригласили его в дом Корнилия. Петр прибыв в Кесарию и увидев многих собравшихся людей, обратился к ним: «вы знаете, что Иудею возбранено сообщаться или сближаться с иноплеменником; но мне Бог открыл, чтоб я не почитал ни одного человека скверным или нечистым» (10:28).

Когда Петр рассказывал им об Иисусе, то Дух Святой сошел на всех, слушавших слово (10:44). Обрезанные верующие удивились, что Бог излил Духа Святого на язычников (10:45). Когда Петр увидел что Дух Святой сошел на язычников, точно также как на еврейских верующих, то велел им креститься (10:47-48).

Когда же весть о верующих в Антиохии дошла до Иерусалимской церкви, то они послали туда Варнаву, чтобы разузнать об этом получше (Деяния 11:22). Они только что выслушали рассказ Павла о том, как дом Корнилия обратился и пришли к мнению что Бог дал покаяние язычникам в жизнь (см. 11:1-18).

Варнава был отличной кандидатурой для отправки в Антиохию, так как родом он был из Кипра и назван был Апостолами «Сыном утешения» (4:36). После своего прибытия, он возрадовался увидев Божью благодать. Оправдывая свое имя, он убеждал вновь уверовавших держаться Господа искренним сердцем. Число людей, которым послужил Варнава, таким образом, увеличилось (11:22-24).

Вместе с быстро-растущей Антиохской церковью, Варнава отправился в Тарс, чтобы призвать на помощь Савла, который впоследствии стал называться Павлом

(11:25). Варнава был хорошо знаком с Павлом и его удивительным обращением, произошедшим по дороге в Дамаск.

После встречи с Иисусом, перевернувшей всю его жизнь, Савл пошел в Иерусалим и пытался присоединиться к ученикам. Ученики же скептически отнеслись к тому, что говорил Павел, пока не вмешался Варнава и не рассказал им историю обращения Павла (см. 9:1-27). Савл смело проповедывал в Иерусалиме, пока его не отравили в родной его город Тарс (9:28-30).

Варнава успешно привлек Савла на помощь к служению в Антиохии. Вместе они учили в большой церкви весь год. Именно в это время ученики в Антиохии впервые стали называться Христианами (11:26).

Филлипийцам 1:12-13 – Благовествовать при любых обстоятельствах

Как упоминалось на десятом Занятии, у Павла была особая привязанность к церкви в Филлипах. Это была община верующих, которую образовал Павел во время своей второй миссионерской поездки (см. Деяния 16). Письмо к Филлипийцам было написано им в тюрьме. Павла арестовали в Иерусалиме и он обратился с апелляцией к Цезарю (см. 23-25). Его отослали в Рим и позволили ему находиться под домашним арестом, где его стерег воин (Деяния 28:16).

Фраза «Итак да будет вам известно» (Деяния 28:28) подчеркивает то что было важным для Павла. Он мог сказать: «Теперь послушайте!», ведь он заключенный. Но вместо того, чтобы закончить свое служение, он продолжает проповедывать Евангелие, даже в тюрьме. Таким образом он еще более распространил не только свое служение, но и служение других Христиан (Деяния 28:20).

Павел делает ссылку на цепь, к которой он был прикован. Римские стражники были прикованы к своему заключенному короткой цепью. Два года Павел жил в арендованном доме, привязанный к Римским стражникам (Деяния 28:30). Все дворцовые стражники поняли что его узы было прямым результатом его служения Богу (Филлипийцам 1:13).

Даже если Павел не напрямую свидетельствовал своим стражникам, они не могли не услышать историю об Иисусе. Павел начал проповедывать местным еврейским лидерам сразу на третий день своего пребывания в Риме (Деяния 28:17-28). Хотя они никогда и не слышали о Павле, они желали выслушать эту историю, поэтому они назначили день, в который они пришли послушать Павла в большом количестве (28:23-28).

Весь день Павел объяснял Евангелие еврейским лидерам, закончив свое выступление поразительным заявлением: «спасение Божье послано язычникам: они и услышат» (28:28). В течение двух лет Павел находился под домашним арестом. В это время он смело и открыто проповедывал всем проходящим к нему (28:30).

Бог побудил Павла написать послания, обладавшие такой же властью, как и его устные обращения, которые немислимым образом приумножили его служение. Павел делает ссылку на свои узы или заключение в нескольких своих письмах к церквам (см. Ефесеянам 3:1; Филлипийцам 1:7, 13,14; Колоссянам 4:3, 18; Филимону 9, 13).

Бог побудил Павла, во время его заключения, дать указания и ободрить частных лиц и отдельно взятые церкви. Даже сегодня Бог продолжает говорить через эти послания чтобы призвать народы ко Христу.

Еще одним результатом заключения Павла стало его влияние на служение других Христиан. «Большая часть из братьев в Господе», не пришли в уныние из-за заключения Павла, но наоборот, начали с большею смелостью, безбоязненно проповедывать слово Божие (Филлипийцам 1:14). Бог может использовать истинное свидетельство чтобы побудить других делиться своей верой.

Филлипийцам 1:14-18 – Благовествование, побуждаемое чистым духовным мотивом

Некоторые были побуждаемы делиться своей верой по доброй воле. Ими двигало желание привести других ко Христу и организовать поклонение. Казалось что они знали как лучше послужить Павлу пока он находился в тюрьме – они стремились расширить служение. Тем не менее, Павел предупреждает что Христиане тоже подвержены зависти и соперничеству. Некоторые из-за жадности и ревности проповедывали Христа, желая причинить Павлу больше боли.

Скорей всего они хотели подорвать служение Павла и расширить свое влияние и превосходство. Павлу удалось избежать участия в подобном соревновании и маневренности. Самым важным для Павла было то, что проповедывался Христос. Он предостерегал верующих держаться подальше от нечистых мотивов при проповедывании.

Но все же, самым важным являлся тот факт, что Евангелие распространялось. Ученики должны были следить за мотивами своего проповедывания. Они не должны были увязать в переживаниях о мотивах других проповедников.

Фокусируясь на значении:

Бог в Своей мудрости решил доверить спасительную весть Евангелия Своим детям. В свою очередь каждый из нас, несмотря ни на что, должен донести эту весть до других людей, которые в свою очередь, распространят ее дальше (см. 2 Тимофея 2:2). Наша миссия заключается не только в том, чтобы готовить учеников, но также учеников, которые впоследствии сами станут учить других. Дело наше не будет считаться законченным, пока мы не научим новых последователей Иисуса делиться своей верой с другими.

Сила свидетельства исходит от самого Бога. Перед вознесением на небо Иисус обещал прислать Духа Святого. «Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деяния 1:8). Верующий не может хотеть или не хотеть свидетельствовать; это неотъемлемая часть того кем мы являемся – последователями Христа.

Павел увещевает нас всегда быть готовыми дать ответ за имеющуюся в нас надежду. В то же время он предупреждает, что ответ наш должен быть кратким и благоговейным (1 Петра 3:15). Если наша жизнь наполнена радостью, миром, любовью и надеждой, другим захочется узнать почему мы такие. И мы должны быть готовы объяснить что источником нашей радости, любви и надежды является Иисус.

План проведения занятия по изучению Библии

Перегруппируйте церковь для занятия по изучению Библии. В это время разверните рулон оберточной бумаги, где крупными буквами написано «СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ КОМУ?». Попросите двоих прикрепить лозунг так, чтобы всем было видно. Лучше всего будет сделать это на полу, посреди всей группы, если люди сидят по кругу.

Раздайте листочки с учебным материалом или бумагу для записей взрослым и детям.

Для личного размышления:

- 1. Что я вынес для себя из этого занятия?**

- 2. Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

- 3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Свидетельство миру

После времени сборов, делается небольшой перерыв, а затем поется хвала, в которой могут участвовать дети. Если среди прихожан нет детей, тогда выбирается песня для взрослых. Дети, участвующие в детских группах изучения Библии, должны оставаться с группой до окончания этой песни. Если имеются дошкольники или дети другого возраста, то они могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями для участия в молодежных или взрослых учебных группах должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Уголке для Детей** в начале данного **Раздела** (спросите у лидера, который скачивает учебный материал данного Плана занятий).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем, расскажите о главной мысли в Священном Писании, которую надо запомнить и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст: Деяния 2:47б; 11:19-26; Филлипейцам 1:12-18

Текст – предпосылка: Деяния 2:47б; 11:19-26; Филлипейцам 1:12-18

Главная мысль: Ново-Заветная церковь ищет возможности свидетельствовать всем народам о Христе.

Связь с жизнью:

1. Покажите группе газетную заметку, где говорится о рождении или усыновлении ребенка. Выскажите следующую мысль: Когда в семье появляется ребенок, гордые родители хотят поделиться своей радостью с другими людьми. Они извещают своих близких и друзей об этой замечательной новости по телефону, по эл. почте. Поговорите о других случаях, когда люди хотят поделиться радостным известием. Скажите: Сегодня мы будем изучать как ранние верующие распространяли самую лучшую весть по всему миру.

Проведение занятия:

2. Скажите: Откройте Библию, Деяния, 2-ю главу. Мы рассмотрим вторую часть 47 стиха. Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 2:47б. Поделитесь следующей информацией: Сверхъестественный рост церкви в Иерусалиме не закончился в день Пятидесятницы. Когда вся община верующих поклонялась, восполняла нужды людей и молилась, Бог продолжал добавлять новых людей к их числу.

Подчеркните, что наша ответственность заключается в том, чтобы оставаться верными жизни во Христе и продолжать благовествовать окружающим людям. Бог же Сам позаботится о том, чтобы добавить новых людей к нашему числу. Обсудите 1 Коринфянам 3:6.

3. Скажите: Пожалуйста откройте Деяния 11:19. Попросите желающего прочитать данный стих. Расскажите о предпосылках из Руководства по подготовке, где говорится о Стефане и его гонении в Деянии 6-7. Заметьте что Деяния 7 дает хороший обзор о работе Бога среди Своего народа, начиная от Аврама.

4. Скажите: Все же Бог обращал зло в добро. Давайте рассмотрим как Бог работал через тех, кто убежал от гонений. Прочитайте Деяния 11:19 еще раз. Если есть карта, покажите Финикию, Кипр и Антиохию. Объясните, что Финикия – область, находившаяся к северо-западу от Иерусалима, у средиземного моря. Кипр – остров разделенный Израильским побережьем. Антиохия – столица Сирии, находилась примерно в 300 милях к северу от Иерусалима.

5. Попросите желающего прочитать Деяния 11:20-21. Поговорите о том, что эти верующие вышли за пределы еврейской культуры чтобы благовествовать другим народам, что было достойно чести в очах Бога. Используйте материал-предпосылку из Руководства по подготовке. Напомните что закон запрещал евреям общаться с язычниками. Сделайте ссылку на обращение Корнилия из Деяния 10.

6. Пусть кто-нибудь прочитает Деяния 11:22-24. Скажите: Варнава означает «Сын утешения». Спросите: Почему именно ему поручили выполнить задание в Антиохии?

7. Попросите желающего прочитать Деяния 11:25-26. поговорите о взаимоотношениях Варнавы с Савлом. Спросите: Какие дары имеются у этих двух людей, которые в совместительстве помогают им успешно выполнить свое служение? Затем спросите: «Какие дары дал нам Бог для нашего служения?»

8. Попросите открыть «к Филлипийцам». Познакомьте группу с предпосылками к данному посланию из Руководства по изучению Библии. Попросите кого-нибудь прочитать к Филлипийцам 1:12-13. Попросите группу сказать как именно Бог использовал узы Павла для распространения Благой Вести (несколько путей). Попросите поделиться тем, как послания, написанные Павлом в заключении, повлияли на верующих в группе.

9. Попросите кого-нибудь прочитать к Филлипийцам 1:14-18. Попросите группу назвать несколько мотивов проповедывания. Спросите: Как вы думаете, почему Бог позволяет людям проповедывать из нечистых побуждений? Подчеркните что мы можем сосредоточиться на самой вести, не обращая внимание на проповедующего. Спросите: Как мы можем препятствовать духу соревнования и зависти в нашем собрании?

Поощрение применения:

Планируйте наперед:

Лидер занятия по изучению Библии: Если у вас есть люди, посещающие занятие по изучению Библии, но еще не принявшие Христа как Спасителя, вам нужно будет усовершенствовать следующее упражнение. Вы можете выполнять его в группе, где будет обсуждаться вопрос о том, что значит принять Иисуса как Спасителя и Господа. Или же вы можете отложить выполнение этого упражнения, чтобы не смущать неверующих.

Вы также можете выбрать менее пугающий метод, такой например как написание стихов из каждого из пяти Великих Поручений Евангелия очень крупными буквами и попросите группу расположить их по-порядку так, чтобы каждый последующий отрывок содержал действие (поручение), основанное на предыдущем, а затем спросите почему они расположили стихи именно в таком порядке. Посмотрите следующий порядок:

Матфея 28:18-20

Марка 16:15

Луки 24:47-48

Иоанна 20:21

Деяния 1:8

Если члены обеих групп, детской и взрослой, Христиане, т.е. духовно возрожденные верующие во Христе, тогда:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

10 Скажите: «Наша церковь должна составить план изучения того, как каждому из нас делиться нашей верой с другими. Нам нужно подумать, как начать курс изучения под названием: **«Учение о кресте. Говорить о Христе без страха»**, или ввести похожие занятия. Знание того, что нужно говорить и стихов из Библии,

помогают нам в большой мере, когда Бог дает возможность поделиться Благой Вестью об Иисусе.

11. Скажите: «Нам нужно исследовать практические пути открытого свидетельства об Иисусе. Евангелизм стиля жизни значит свидетельствовать о Христе через нашу жизнь». Разделите прихожан на три группы. Дайте каждой группе одно из следующих заданий. Дайте время каждой группе на обсуждение задания, а затем попросите каждую группу продемонстрировать свои действия в следующих ситуациях:

1) Продемонстрируйте как вы будете благовествовать о Христе своим соседям, у которых родился ребенок?

2) Продемонстрируйте как вы будете благовествовать о Христе сотруднику, которого ожидает сложная операция?

3) Продемонстрируйте как вы будете благовествовать о Христе однокласснику/одногоруппнику у которого родители разводятся?

Поблагодарите каждую группу за участие. Спросите: Как люди в нашей церкви могут помочь друг-другу благовествовать более эффективно? Запишите варианты ответов.

12. Помолитесь, поблагодарив Бога за то, что Он подарил нам Своего Сына и дал нам возможность делиться этим даром с другими. Попросите Бога чтобы благовествование стало частью стиля жизни каждого.

Сделайте пятиминутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Дети, возможно, вновь захотят воспользоваться туалетом перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для подростков

Свидетельство миру

Значение применения:

На этой неделе вы можете провести данное занятие вместе со взрослой группой. Методы благовествования для детей и подростков своим одноклассникам и друзьям могут быть несколько иными, по крайней мере по содержанию. Тем не менее, изучение того **как** делиться своей верой остается неизменным в любом возрасте или жизненной ситуации.

Если в группе есть ребенок, который не принял лично Христа, то дайте знать об этом учителю – чтобы он/она могли применить альтернативный метод. Это делается для того, чтобы у тех кто еще не пришел ко Христу не возникало чувства неловкости внутри группы.

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения (Предлагаемое время: 30 минут)

Свидетельство миру

Начало служения: Призовите прихожан поклоняться в песне.

Пожертвования: Выберите по желанию песни о Христе.

Лидер: Пусть прихожане прочитают «с чувством» следующие предложения. Лидер читает невыделенный текст, а вся группа вместе текст, выделенный жирным шрифтом.

(Лидер читает) Ибо «всякий, кто призовет имя Господне, спасется».

Но как призывать Того, в Кого не уверовали? Как верить в Того, о Ком не слышали?

Как слышать без проповедующего? И как проповедывать, если не будут посланы?

Как написано: «как прекрасны ноги благовествующих мир, благовествующих благое!»

Так написано, и так надлежало пострадать Христу и воскреснуть из мертвых в третий день.

И проповедану быть во имя Его покаяние и прощение грехов во всех народах, начиная с Иерусалима.

«итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа,

Уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь».

(Римлянам 10:13-15; Луки 24:46-47; Матфея 28:19-20)

Служение:

Расскажите (можете заранее попросить кого-нибудь поделиться) кратко о каком-то событии, происходящем в настоящий момент в мире. Попросите кого-нибудь высказать мнение о том, с какими примерно трудностями мог бы столкнуться миссионер, если бы работал для Господа в той части мира. Пусть кто-нибудь помолится за миссионеров, которые служат там.

Напомните прихожанам, что единственной возможностью в сегодняшнем мире посылать миссионеров на служение в те страны и территории, в которые призвал их Господь, это собирать пожертвования с церковью, где есть свобода поклонения и где приношения складываются и передаются этим миссионерам.

Пожертвования:

Попросите дошкольников и/или детей другого возраста собрать пожертвования. Попросите их сложить пожертвования на плакат, на котором написано: **«СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ КОМУ?»**., если он все-еще находится на полу в середине группы.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы в конце служения помочь церкви закрепить тему и изученные стихи. Ведущий может, по желанию, полностью следовать руководству, а может взять только основные направления и концепцию главного текста для проведения времени поклонения. Он/она также может применять другие методы передачи значения поклонения.

СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ НА ТОМ МЕСТЕ ГДЕ ВЫ НАХОДИТЕСЬ Филлипейцам 1:12-18

Свидетельствование миру – опасное дело. Для некоторых это более опасно, чем для других. Изучение плана свидетельствования не всегда обеспечивает нам спокойствия. В первый год моей учебы в семинарии я изучал курс евангелизации, где мы занимались по учебнику **«Со Христом спасать погибших»**. В общем это была книга содержала большое количество стихов из Писания, организованных для того, чтобы приводить людей ко Христу.

После этого я еще готовился и по другим учебникам. Один из них назывался **«Римская дорога»**. Он состоит из группы стихов, расположенных в определенном порядке, которые нужно было выучить. Некоторые учебники провозглашали **«Евангелизм, ставший стилем жизни»**. Этот термин означает, Христиане

должны сознавать, что их жизнь является свидетельством, негативным или позитивным. Также и серия учебников, под названием **«Говорить о Христе без страха»**, были бы замечательным учебным материалом для нашей церкви. **«Учение о КРЕСТЕ»** тоже новый захватывающий материал для упражнения в свидетельствовании.

*
[Лидер, посмотрите информацию о приобретении этого учебного материала в конце занятия.

Павел находился в заключении (возможно в столице, в Риме) и это беспокоило церковь в Филиппах. Но Павел хотел чтобы эти верующие знали, что факт его нахождения в тюрьме, не может помешать его свидетельствованию о Христе. Его свидетельство передавалось легко и естественно что дало возможность Филиппийцам, без всякого сомнения, из его немногих слов научиться многому о свидетельствовании. Мы тоже можем научиться у него, прочитав стихи Филлипицам 1:12-18.

Филиппийским Христианам нужно было знать, и нам тоже, что свидетельствование это не просто пойти куда-то в определенное место и сказать определенные заученные слова. Павел говорил им что где бы он ни находился, в Филиппах, Иерусалиме или Риме, люди знали для чего он пришел.

Мой мир состоит из того где я нахожусь в данный момент, и всех тех мест и людей, которых я хочу носить в своем сердце или памяти. Я могу увеличить размер своего мира если позволить обстоятельствам или кому-то коснуться моего сердца. Я могу привнести в свой мир как можно больше людей и разные группы людей, настолько насколько у меня хватит мужества сделать это.

Но в моем мире может оказаться мало людей, потому что я побоялся что они потребуют от меня много времени и сил. Но факт остается фактом, что я могу свидетельствовать своему миру, если приму решение сделать это.

Павел заявляет своим друзьям в Филиппах, что то что случилось с ним, действительно послужило распространению Евангелия. Одно из объяснений того, почему это случилось – чтобы люди узнали почему он находился в заключении: ради Евангелия. Это заявление делалось даже в самых неудобных местах, таких как дворцовая охранная палата.

Даже люди, находившиеся в императорском дворце узнали о причине нахождения Павла в тюрьме. Наверное это было очень необычно: люди в тюрьме находились по разным причинам, таким как предательство, мятеж, грабеж, убийство, воровство – но никогда никто не находился в заключении из-за Христа.

Мир Павла сильно уменьшился, ограничился из-за ареста и заключения в тюрьму, но все же он нашел причину радоваться, потому что знал какую выгоду это

принесет. Его мир менялся почти ежедневно, но он видел что все меняется к лучшему из-за того что он был верен.

Мир Линн и Сюзанн Грос радикально и географически изменился, но они ничего не упустили – они основали служение в крупном университетском городке на юге США, сразу по возвращении после их долгого пребывания в южной Африке.

Наконец, мы можем свидетельствовать нашему миру даже если исход может быть искаженным или уменьшенным из-за поведения других людей. Некоторые надеялись сделать положение Павла еще более жалким, проповедуя Евангелие из-за нечистых мотивов. Но для тех, кто проповедывает Евангелие от чистого сердца, сам факт проповедывания становится для них самым важным. А что именно послужило мотивом благовествования, не имеет существенного значения.

Некоторые проповедуют Христа из-за зависти и соперничества, а другие по доброй воле. Павел имел только одно на уме когда благовествовал о Христе. Ему не было важным кто получит хвалу и честь и даже то, почему другие были вовлечены в этот процесс. Самым главным для него было то, что Евангелие проповедывалось. «Но что до того? Как бы ни проповедывали Христа, притворно или искренне, я и тому радуюсь, и буду радоваться» (Филиппийцам 1:18).

Мы можем свидетельствовать миру, который может изменяться каждый день. Свидетельство может передаваться людьми, которые стараются каким-то образом помешать нам, или теми, которые свидетельствуют неверно. Но мы можем свидетельствовать не изменяя месторасположения, климата, географии или ситуации.

Бог использовал человека, получившего образование в сфере сельского хозяйства, и молодую женщину – дочь миссионеров. Они свидетельствовали Африканским фермерам, помогая им получить хороший урожай на их земле. Бог до сих пор использует их, помогая людям в Генсвилле, во Флориде. Бог может также использовать вашу жизнь на том месте где вы находитесь.

Молитва: Наш Небесный Отец, Господь всей жизни, я отдаю свою жизнь в Твои руки, чтобы Ты мог использовать ее любым образом, в любое время, в любом месте земли. Прошу Тебя дать мне те слова, которыми я мог бы делиться Благой Вестью о Твоем Сыне. Дай мне любящее сердце, голос чтобы воспеть хвалу Тебе в своем окружении. Во имя Иисуса Христа, Аминь.

Завершающая часть служения:

Если есть возможность, дайте прихожанам прослушать песню о Божьем призыве, о миссии.

По окончании песни спросите прихожан, хочет ли кто-нибудь поделиться принятым новым решением свидетельства о Христе.

Распустите церковь. Наслаждайтесь общением или совместным обедом. Это хорошая возможность для кого-то приготовить пищу в стиле другой страны или культуры.

Примечание: Вы можете приобрести **«Говорить о Христе без страха»** на сайте {www.lifeway.com}, а материал **«Учение о КРЕСТЕ»** на {www.bgco.org} (материал предлагается на английском и на нескольких других языках).