

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Служение восполнения нужд людей

Деяния 2:43-45; 3:1-8;

1 Коринфянам 16:1-3; Иакова 2:14-17

Сделайте копию этого материала для лидеров сборов, группы изучения Библии и ответственных за проведение поклонения на предстоящем собрании церкви.

Отвественность лидеров:

- 1. Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердце для замечательного времени поклонения Богу. Задачей этого лидера является ознакомление прихожан с темой (содержанием) и стихами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
- 2. Лидер занятия по изучению Библии** помогает людям понять что говорит Священное Писание и чему учат конкретные стихи, рассматриваемые на данном собрании. Лидер направляет членов группы на применение учения (т.е. как можно применить это Библейское занятие в сегодняшней жизни людей).
- 3. Лидер поклонения** старается использовать тему и стихи из Библии чтобы помочь членам собрания верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за музыкальное восхваление, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении.

Перед проведением занятия:

Для времени сборов подготовьте для каждого члена группы, включая детей, по одной влажной тряпке и одну табличку на всех, где будет написано: «Я твой/твоя слуга». Табличка должна быть удобной для ношения (например чтобы можно было повесить на шею).

Попросите кого-нибудь приготовить лимонад со стаканами чтобы прихожане могли освежиться во время первого перерыва.

Музыка:

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов: **(Предлагаемое время проведения: 15 минут)**

Служение восполнения нужд людей

Изучаемый текст: Деяния 2:43-45; 3:1-8; 1 Коринфянам 16:1-3; Иакова 2:14-17

Главная мысль: Служение Ново-Заветной церкви в восполнении нужд людей.

Сборы:

Незадолго до прихода группы, согрейте пачку влажных тряпок (желательно одноразовых). Попросите кого-нибудь раздавать по одной тряпке каждому приходящему на служение. Если раздающий человек взрослый, то попросите его/ее надеть надпись: «Я твой слуга».

Начните занятие с хвалы

Первые мысли:

Когда в 1969 году, в Атланте, штате Джорджия, сразу после Рождества, комитет «Миссия-70» по подготовке общенациональной студенческой конференции подискивал новую песню, которая бы послужила символом конференции, члены комитета обратились к Эду Сиборо с просьбой написать слова песни. Эд сочинял музыку для различных других событий и являлся руководителем по распределению миссионеров в одной из крупнейших миссионерских организаций. С самого начала было ясно как именно должна была быть организована данная конференция.

Кроме выдающихся ораторов, замечательных песен, постановок и собраний ячеек, студентам ВУЗов предоставилась возможность помочь жителям городских трущоб. Они соскребли старую краску, заново покрасили и придали домам сверкающий свежий вид. Они работали граблями и мотыгами чтобы собрать весь мусор, который был небрежно разбросан по сторонам.

Все эта деятельность была заранее запланирована и руководителям программы нужна была музыка, которая отражала бы чувство и волнение этого замечательного миссионерского собрания. Окончательная версия песни была готова и Эд дал ей назвал ее «**Вот жизнь моя**». Все разучивали эту песню и все

собрание пело ее на протяжении трех дней конференции. Когда же наконец студенты разъезжались по своим домам, раскиданным по всей Северной Америке, они пели песнь «**Вот жизнь моя**».

Завершение времени сборов:

Призыв ко спасению и к присоединению к церкви есть призыв послужить человеческим нуждам.

Молитва: Господь, дай нам глаза увидеть и уши чтобы слышать отчаянные крики наших сородичей. Дай нам сердце чувствительное и руки протянутые для помощи обремененным. Дай нам мудрость нести Евангелие Иисуса Христа алчущим сердцам, нуждающимся в слове надежды. Аминь.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности церкви, с которыми нужно поделиться с прихожанами. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пятиминутный перерыв между занятиями. Дети могут воспользоваться туалетными комнатами, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи и взрослым краткое содержание занятия или бумагу для записей.

Раздайте, также, листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятиях по изучению Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: предлагаемое время для изучения Библии - около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели, предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения занятия.

Подготовка учителя

Служение восполнения нужд людей

Изучаемый текст: Деяния 2:43-45; 3:1-8; 1 Коринфянам 16:1-3; Иакова 2:14-17

Текст – предпосылка: Деяния 2:43-45; 3:1-8; 1 Коринфянам 16:1-3; Иакова 2:14-17

Главная мысль: Служение Ново-Заветной церкви в восполнении нужд людей.

Вводная часть личной подготовки

В одном продуктовом магазине у кассы я прочитал надпись: «Округлите вашу оплату для помощи голодающим». Где-то я читал что покупатели могут округлить стоимость своих покупок до следующего доллара, а разница идет в благотворительный фонд, помогающим бедным. Когда я подсчитывал сколько мне нужно добавить к общей сумме своей покупки, я заметил как молодая женщина впереди меня пыталась расплатиться за свои покупки и кажется у нее возникли какие-то проблемы. Она пыталась удержать ребенка на бедре, бутылку молока, апельсиновый сок и пачку крупы на руках.

Кассир магазина извинилась и сказала что ваучер на питание, которым женщина пыталась расплатиться за покупку, не активируется еще до следующей недели. Тогда молодая женщина уставилась на ваучер и казалось что она очень хотела чтобы чудесным образом этот ваучер активировался прямо сейчас и ей не пришлось бы снова возвращаться в магазин. Наконец она разочарованно вздохнула, переместила ребенка на другое бедро, вытащила какую-то мелочь, расплатилась за молоко, оставила остальные продукты и ушла. «Как неприятно», подумал я разгружая свои продукты на кассу и добавляя несколько центов в помощь голодающим.

И только когда я расплачивался за покупку, до меня дошло что можно было бы просто заплатить за продукты молодой мамы, на которые у нее не хватило денег. Я настолько был поглощен «голодающими» что просто напросто не придал значения нуждающейся семье, стоявшей прямо перед моим носом!

Служение Иерусалимской церкви - Деяния 2:43-45

Молодая община в Иерусалиме видела нужды окружавших ее людей. Удивительный Дух единства объединял этих верующих. Абсолютно все без исключения были наполнены благоговением перед тем, что сотворил Бог в их жизни и тем что Он продолжал творить в жизни Апостолов. Эти люди не только продолжали удивляться духовным чудесам, происходившим вокруг них, но у них также открылись глаза на физические нужды других людей. Данное тело Христово поставило себе целью восполнить нужды людей.

Верующие начали продавать свое имущество, чтобы делиться с другими. Скорей всего группа знала нужды каждого. Если у людей было чем поделиться, они просто отдавали это, или же продавали свое имущество чтобы приобрести для других то, в чем они нуждались.

(Деяния 3:1-10). Здесь дается пример, того как Бог чудесным образом восполняет нужды людей. Однажды Петр и Иоанн, одни из первых Апостолов Иисуса, шли в храм в час молитвы. Это было удобным временем для инвалидов чтобы получить милостыню, которая являлась для них основным источником дохода. И вот Петр и Иоанн встретили человека, ежедневно просившего милостыню у дверей храма.

Возможно этот человек думал, что те кто был побуждаем присоединиться к общему поклонению и молитве, будут также побуждаемы выразить благодарность Богу, подав милостыню нуждающемуся. Когда он попросил Петра и Иоанна о милостыне, они внимательно посмотрели на него (3:4). Казалось что Дух Святой открыл их глаза на этого человека, чтобы увидеть его как любимого чада Божьего.

Хотя и у Петра с Иоанном не было денег чтобы дать этому человеку, они дали ему намного больший дар – исцеление. Когда Петр исцелил его во имя Иисуса Христа из Назарета, человек возрадовался и начал восхвалять Бога. Как предсказал пророк Исаия, он начал скакать как олень (Исаия 35:6). Он скакал (не просто ходил) стараясь как-бы компенсировать те сорок лет, которые он не ходил вообще (Деяния 4:22). Его радость и хвала переполняли двory храма.

Люди сбегались чтобы посмотреть откуда взялись эти волнение и шум. Петр обратился к народу и начал проповедывать зевакам (3:11-24). Ответная реакция на восполнение нужды одного человека дала возможность донести до многих и многих Божье спасительное Слово (4:4).

Служение для Иерусалимской церкви - 1 Коринфянам 16:1-3

В своем письме к Коринфской церкви, Павел говорит о нуждах церкви в Иерусалиме. Павел написал это письмо верующим в Коринфе чтобы объяснить им некоторые аспекты веры и практики. Один из таких аспектов является сбор подаяний для народа Божьего. Также как Павел дал указание Галатийским церквям, он также наставляет Коринфскую церковь: в первый день недели каждый верующий должен отлагать определенную сумму денег, в зависимости от своего дохода (1 Коринфянам 16:2-3).

И тогда пожертвования для Иерусалимской церкви будут готовы к приезду Павла. Павел не дает какой-то определенной формулы для подсчета размера подаяния каждого верующего. Он просто учит отдавать соразмерно нашего среднего дохода. Идея соразмерного даяния также упоминается в связи с праздником опресноков, седмиц и кущей во Второзаконии 16:16-17. Эти постоянные пропорциональные пожертвования помогают каждому верующему быть готовым восполнить нужды людей, когда появляется случай.

Живая вера - Иакова 2:14-17

Иаков, раб Бога и Апостол Господа Иисуса Христа, написал письмо еврейским Христианам, находящимся в рассеянии. Этот «раб Бога», часто отождествляемый как Иоанн, является братом-по-матери Иисуса. Его практические советы также записаны в Деяниях 15. Во 2-й главе Иаков говорит о необходимости применять веру, а не только говорить о ней.

Иаков убеждает доказывать нашу веру через дела праведности (Иаков 2:14). Он учит как пастор, убеждая свое стадо открыть глаза на нужды, находящиеся прямо перед ними. Продуктивная жизнь Христианина заключается в том, чтобы увидеть нужды и руководствоваться Духом Святым в своем действии. Даже если мы очень громко говорим о нашей вере, мы действием должны доказывать нашу веру. В завершение, Иаков говорит о том, что вера без дел мертва (Иаков 2:17).

Неподдельная христианская вера включает в себя спасение - безвозмездный дар Бога, а также ответное действие верующего, требующего личного пожертвования (см. Римлянам 12:1-2). Мы, спасенные благодатью, созданы на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнить (Ефессянам 2:8-10). Давайте попросим Духа Святого открыть наши глаза на нужды, которые Он приготовил для нашего восполнения.

Иисус учил что мы будем отчитываться за то, как мы восполняли нужды людей. В данном отрывке Иисус говорит о времени Своего пришествия на землю во Славе Своей. И тогда Он разделит людей на две группы каждого в соответствии с тем, как она/она восполняли нужды других. Иисус вознаградит одну группу – «праведных», которых Он пригласит наследовать приготовленное для них царство (Матфея 25:34-36).

Эта группа верующих питала и одевала Его, гостеприимно принимала и утешала его, ухаживала за ним в Его болезни. И когда праведные спросят когда они это делали, Иисус ответит «истинно говорю вам: так-как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне».

А затем Он отправит другую группу на вечные муки (25:41). Эти люди не послужили Господу. Они спросят Его: «Господи! когда мы видели Тебя алчущим, или жаждущим, или странником, или нагим, или больным, или в темнице, и не послужили Тебе?»

Его ответ задевает всех нас за живое: «истинно говорю вам: так-как вы не сделали этого одному из сих меньших, то не сделали Мне» (25:45). Совершенно ясно, что для Иисуса очень важен наш отклик на нужды других людей. Мы не можем утверждать что любим и служим Ему, если пренебрегаем нуждами Его детей (см. Иакова 4:17).

Фокусируясь на значении

Со времен первой общины верующих в Иерусалиме, Божий народ старался восполнять нужды людей. Эти люди делились тем что есть, восполняли физические нужды, оказывали финансовую поддержку братьям по вере, что в свою очередь помогало росту их веры.

В своем письме к коринфянам Павел пишет: «От домостроителей же требуется чтобы каждый оказался верным». Бог всегда с нами, что является самым чудесным даром для нас. Поэтому мы должны доказать Ему свою верность, демонстрируя Его любовь к другим людям практическими делами.

Зачастую окружающий мир не замечает нуждающихся. Они становятся просто частью пейзажа. Но Иисус говорит что то что мы делаем одному из меньших, мы делаем для Него. Давайте видеть каждого индивидуально – человека сотворенного по образу Божьему, во славу Его. Если мы настроим наши сердца и разум на то, чтобы видеть возможности для служения, то мы будем готовы к действию, когда встретимся с нуждой.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Служение восполнения нужд людей

После времени сборов делается небольшой перерыв, а затем поется хвала, в которой могут участвовать дети. Если среди прихожан нет детей, тогда выбирается песня для взрослых. Дети, участвующие в детских группах изучения Библии, должны оставаться с группой до окончания этой песни. Если имеются дошкольники или дети другого возраста, то они могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями для участия в молодежных или взрослых учебных группах должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Уголке для Детей** в начале данного **Раздела** (спросите у лидера, который скачивает учебный материал данного Плана занятий).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем, расскажите о главной мысли в Священном Писании, которую надо запомнить и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст Деяния 2:43-45; 3:1-8; 1 Коринфянам 16:1-3; Иакова 2:14-17

Текст – предпосылка Деяния 2:43-45; 3:1-8; 1 Коринфянам 16:1-3; Иакова 2:14-17

Главная мысль: Служение Ново-Заветной церкви в восполнении нужд людей.

Связь с жизнью

1. Выставьте предметы, связанные с личными финансами, такие как чековая книжка, кредитная карточка, или письмо из благотворительной организации с просьбой о помощи. Скажите: В этом мире мы все испытываем огромное давления на наше время и финансы. Часто у нас есть возможность поддерживать лишь только свою семью. Но все же, Бог призывает нас оказать практическую помощь другим. Давайте рассмотрим как ранние церкви откликнулись на нужды других.

Проведение занятия

2. Попросите группу открыть Библию. Пусть кто-нибудь прочитает Деяния 2:43-45. Поговорите о том как эти верующие восполняли нужды других.

3. Попросите желающего прочитать Деяния 3:1-10. Спросите: Почему этого человека сажали именно у дверей храма? Отметьте что Петр и Иоанн пристально посмотрели на этого человека. Поговорите о том как часто мир старается не замечать нуждающихся людей. Скажите: Все же многие откликнутся на нужды если будут знать о них. Спросите о нуждах вашей общины.
4. Скажите: Человек просил денег, но Петр и Иоанн дали ему вместо этого исцеление. Обсудите с группой: что легче дать – деньги или уделить личное время и внимание? Спросите: Как можно узнать, что лучше дать в том или ином случае?
5. . Поговорите о полученной в результате этого события возможности проповедывать. Пусть группа перечислит все положительные моменты, имевшиеся вследствие этого исцеления. Скажите: Когда мы откликаемся на Божий призыв, Он часто открывает перед нами другие перспективы и приумножает благословения.
6. Попросите группу открыть 1 Коринфянам 16. Расскажите группе о предпосылках к этой главе из Руководства по подготовке, где говорится о сборе денег. Пусть кто-нибудь прочитает 1 Коринфянам 16:1-3.

Спросите: Как верующие коринфяне должны были готовиться к сбору денег? Поговорите о том, как ваша община обращается с пожертвованиями, используя следующие вопросы: Являются ли сбор пожертвований частью каждого вашего поклонения? Откладывает ли ваша община часть денег на покрытие нужд людей? Если «да», то какая часть пожертвований выделяется на нужды?
7. Предложите группе более детально рассмотреть этот вопрос, опираясь на Послание Иакова. Расскажите о предпосылках из Руководства по подготовке. Скажите: Десятки лет Христиане обсуждали вопрос о вере и делах праведности. Разногласия возникали в тот момент, когда кто-то утверждал что истинные верующие не могут уделять внимание двум вещам одновременно, а только одной.

Спросите знает ли кто-нибудь об учении, которое выделяет веру, а дела праведности игнорирует. Скажите: И вероисповедание и демонстрация веры через дела праведности являются важными элементами жизни во Христе.
8. Попросите желающего прочитать Иакова 2:14-17. Скажите: Мы узнали, что все Писание полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, чтобы мы были подготовлены ко всякому доброму делу. (2 Тимофея 3:16). В этом отрывке Дух Святой поправляет

ошибочное предположение о существовании конфликта между верой и делами в жизни Божьего народа.

Поговорите как мы можем показать веру через восполнение нужд других. Скажите: В Притчах 20:11 говорится: «Можно узнать даже отрока по занятиям его, чисто ли и правильно ли будет поведение его».

9. Скажите: Иисус учил что мы ответственны за то, как мы откликались на нужды других. Попросите кого-нибудь прочитать Матфея 25:31-36. Отметьте что все народы соберутся на суд Христов.
10. Попросите желающего прочитать Матфея 25:37-40. Попросите группу перечислить нужды, которые были восполнены Его овцами.
11. Попросите прочитать Матфея 25-41-46. Скажите: Мы можем согрешить, сделав что-то что огорчает Бога. Мы также можем согрешить не сделав то, что должны были сделать. Попросите кого-нибудь прочитать Иакова 4:17. Спросите: Как наша церковь восполняет физические и эмоциональные нужды окружающих нас людей? Если появятся предложения по улучшению этого служения, то запишите их. Спросите: Какие еще нужды мы можем восполнять? Запишите ответы.

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

12. Скажите: Бог дал нам власть служить во имя Его. Он побуждает нас не уставать делать добро, ибо в свое время пожнем, если не ослабеем (Галатам 6:9-10). Спросите: Как мы показываем свою веру во Христа, когда мы откликаемся на нужды нашей общины?
13. Помолитесь, попросите о прощении если были упущены возможности для служения. Попросите Бога дать глаза видеть нужды, которые Он приготовил каждому члену группы для восполнения.

Сделайте пятиминутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Дети, возможно, вновь захотят воспользоваться туалетом перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии и помочь членам вашей молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Служение восполнения нужд людей

Деяния 2:43-45; 3:1-8;
1 Коринфянам 16:1-3; Иакова 2:14-17

Молодежь будет выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Значение применения:

«Произвольные добрые дела» - некоторые люди специально идут, находят людей с физическими, финансовыми или иными нуждами и восполняют эти нужды.

Многие подростки откликнулись на призыв творить «произвольные добрые дела». Слышали ли вы еще о подобных добрых делах?

Какие еще добрые дела можно сделать подросткам? Теперь, подумайте что можно конкретно сделать на этой неделе, чтобы восполнить чьи-то нужды? Можно сделать это самому, а можно вместе с группой других подростков-Христиан, что было бы более интересно и легче объяснить людям ваш поступок (что вы Христиане и вам безразличны нужды других).

Хорошо, теперь пусть каждый возьмет листок бумаги и ручку и напишет следующее:

«Я обязуюсь в течение следующей недели сделать следующее «доброе дело»

Подпись: _____

Дата: _____

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения (Предлагаемое время: 30 минут)

Служение восполнения нужд людей

Начало служения:

Призовите прихожан к поклонению через песню (выберите по теме – благословение и служение другим).

Пожертвования:

Попросите одного из детей собрать десятины и другие пожертвования.

Служение:

Попросите кого-нибудь рассказать о проекте служения или обсудить нужды общины, где церковь может оказать людям помощь.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы в конце служения помочь церкви закрепить тему и изученные стихи. Ведущий может, по желанию, полностью следовать руководству, а может взять только основные направления и концепцию главного текста для проведения времени поклонения. Он/она также может применять другие методы передачи значения поклонения.

Истинные служители

Деяния 2:43-45; 3:1-19;
1 Коринфянам 16:1-3; Иакова 2:14-17

Введение:

В церкви, рожденной в первый день Пятидесятницы, сразу четыре вещи динамично выполнялись: «И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении, и преломлении хлеба и в молитвах» (Деяния 2:42). «Все же верующие были вместе и имели все общее» (ст. 44).

Затем автор добавляет: «Господь же ежедневно прилагал спасаемых к церкви» (ст. 476). Было бы трудно выделить какой-то один из элементов жизни церкви, рожденной в день Пятидесятницы и сказать, что именно он самый главный. Фактически, это было бы не только трудно сделать, но также нарушило бы текст Писания.

I. Предпосылки практики восполнения нужд других людей

Церковь, рожденная в тот день, применяла на деле то, чему научилась в храме и в синагоге в этот день: они были евреи, решившие следовать за Иисусом и стать Его учениками. Ничего нового не было добавлено в курс обучения ветхого Писания: они посвятили себя учению (в данном случае, использовалось новое учебное пособие - учение Апостолов), общению, преломлению хлеба и молитвам.

Евангелизация, или свидетельство тем, кто не стал учеником Иисуса, не было запланированной программой, добавленной к уже имеющейся деятельности церкви. Евангелизация, или распространение Благой Вести, стало результатом того, что уже делала церковь.

Иерусалимская церковь, рожденная в день Пятидесятницы, использовала принцип, полученный в результате изучения Библии, Ветхого Завета. Когда же в церкви появлялась нужда, им не нужно было обращаться к Библии, чтобы узнать «Библейскую основу помощи бедным» - они уже знали что говорит Библия по этому поводу.

Они несомненно были знакомы с учением из книги Левит (глава 25) о **Субботнем Годе** и **Юбилейном Годе**.

В Субботний год Бог заповедал израильтянам оставить землю один год в покое после шести лет засевов и сбора урожая. В течение Субботнего года бедные могли собирать любой урожай, который появлялся на земле. Затем, звери и птицы могли съесть оставшееся. Каждые пятьдесят лет (в конце седьмого Субботнего года) Бог заповедывал справлять Юбилейный год.

В тот год вся земля Израиля должна была бы возвратиться первоначальному владельцу или его наследникам. Также, все порабощенные или находящиеся в долговом заключении Израильтяне, должны были получить свободу. Эти Субботние и Юбилейные годы предназначались для того, чтобы дать покой земле и людям. Более того, новые начинания и возможности давались всем Израильтянам.

У них также было заведено ежегодно оставлять небольшую часть урожая зернового поля для бедных, вдов и новых пришельцев в общине.

Они знали о Юбилейном годе, хотя и нет упоминания о том, что он действовал во времена Иисуса. Но это напоминало людям о том, что человек не владеет землей: она принадлежит Богу; она Его, а человек всего лишь попечитель.

II. Церковь, Божий народ, применяли знания, полученные из Иудейской жизни

Но вот произошло что-то радикально новое. Новое Царство Божие явилось в лице Иисуса Христа (Матфея 4:17б 23) и впервые возникла община веры, которая заботилась друг о друге, как Бог предназначил Своим творениям.

Все же к соблюдению Божьим народом Субботнего года и Юбилейного года добавилось новая деталь – они не просто оставляли землю в покое и часть посевов для бедных, но они даже продавали имения и раздавали полученное нуждающимся.

Один из группы делал это так хорошо, что получил прозвище. Человек под именем Иосиф, стал называться Варнавою, что значит «Сын утешения» (Деяния 4:36). Варнава стал прототипом Христианского отношения к восполнению нужд людей. Они применяли принцип, исходивший из самого сердца Бога – забота друг о друге.

Таким образом апостольская церковь, возникшая в день Пятидесятницы, завоевала почет из-за своей хорошо-сформированной, полной практики новой жизни во Христе. Симон Петр, сразу после исцеления хромого, продолжил свое служение нуждам людей (Деяния 3:6).

Из Писания мы узнаем что не было волей случая то, что Петр и Иоанн получили потрясающую возможность в распространении Благой Вести, Евангелия, всем тем кто присутствовал во время исцеления хромого.

III. Служение нуждам других людей было самым важным вопросом для Апостола Павла

Павел начал сбор добровольных пожертвований из церквей, основанных им во время миссионерских поездок в Малую Азию и Грецию. Это было очень важным аспектом служения Апостола Павла. В своем письме к церкви в Коринфе он добавляет следующее предостережение: «При сборе же для святых поступайте так, как я установил в церквях Галатийских: В первый день недели каждый из вас пусть отлагает у себя и сберегает, сколько позволит ему состояние, чтобы не делать сборов, когда я приду. Когда же приду, то, которых вы изберете, тех отправлю с письмами, для доставления вашего подаяния в Иерусалим. А если прилично будет и мне отправиться, то они со мною пойдут». (1 Коринфянам 16:1-4).

IV. В письме Иакова, попечение о нуждах других сбалансировано с верой
Кажется что в этом вопросе Иаков попал в точку (Исакова 2:14-17). Поддерживая предположение о том, что вера не может расходиться с делами, он утверждает: «Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, А

кто-нибудь из вас скажет им: «идите с миром, грейтесь и питайтесь», но не даст потребного для тела: что пользы им?».

Иаков еще более проясняет суть: Вера без дел мертва, а мертвая вера не является верой. Вера, не идущая дальше слов есть просто обман, оскорбление, нанесенное тем о которых должны были проявлять заботу.

Завершающая часть служения:

Наполненные Духом Святым, верующие Иерусалимской церкви имели все общее. Вооружившись лишь одним – именем Иисуса, Петр исцелил хромого; когда был большой голод, Павел собирал пожертвования от братских церквей; когда Иаков поддерживал учение о том, что вера не может идти вразрез с делами, то показал самую суть – церкви должны были восполнять нужды людей, иначе это мертвые церкви.

Завершение служения:

Перед тем как распустить собрание: Если запланирован совместный обед/ужин, попросите одного представителя от каждой возрастной группы помочь накрыть стол, раздать пищу, убраться после еды и др. Дети, к примеру, могут помочь покрошить еду для маленьких или покормить младенцев из ложечки.

Попросите кого-нибудь завершить служение молитвой, попросив Бога руководить вашей церковью, чтобы верующие могли узнать и исполнить Его план служения другим людям.

Значение применения:

«Произвольные добрые дела» - некоторые люди специально идут, находят людей с физическими, финансовыми или иными нуждами и восполняют эти нужды.

Многие подростки откликнулись на призыв творить «произвольные добрые дела». Слышали ли вы еще о подобных добрых делах?

Какие еще добрые дела можно сделать подросткам? Теперь, подумайте что можно конкретно сделать на этой неделе, чтобы восполнить чьи-то нужды? Можно сделать это самому, а можно вместе с группой других подростков-Христиан, что было бы более интересно и легче объяснить людям ваш поступок (что вы Христиане и вам безразличны нужды других).

Хорошо, теперь пусть каждый возьмет листок бумаги и ручку и напишет следующее:

«Я обязуюсь в течение следующей недели сделать следующее «доброе дело»

Подпись: _____

Дата: _____