

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Поклоняясь вместе Богу

Деяния 2:42-47; 20:7-12; 1 Коринфянам 11:17-34; Ефесянам 5:19-20

Сделайте копию этого материала для лидеров сборов, группы изучения Библии и ответственных за проведение поклонения на предстоящем собрании церкви.

Отвественность лидеров:

- 1. Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердце для замечательного времени поклонения Богу. Задачей этого лидера является ознакомление прихожан с темой (содержанием) и стихами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
- 2. Лидер занятия по изучению Библии** помогает людям понять что говорит Священное Писание и чему учат конкретные стихи, рассматриваемые на данном собрании. Лидер направляет членов группы на применение учения (т.е. как можно применить это Библейское занятие в сегодняшней жизни людей).
- 3. Лидер поклонения** старается использовать тему и стихи из Библии чтобы помочь членам собрания вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за музыкальное восхваление, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении.

Перед проведением собрания:

Лидер сборов: Спойте гимн или песню о верующих.

Лидер занятия по изучению Библии:

Лидер поклонения: Эта неделя очень подходит для проведения Вечери Господней. Подготовьтесь к ней в соответствии с выбранным вашей церковью обрядом. Вы можете провести Вечерю во время служения, выделив этому особое время после поклонения, или же после завершения служения, как часть общения и совместного обеда. Предложения по проведению Вечери вы можете найти в справочнике «Как...», опубликованном на веб-сайте Причащение).

Музыка:

1

Сделайте копию этого раздела для лидера сборов

Время для сборов: **(Предлагаемое время проведения: 15 минут)**

Поклоняясь вместе Богу

Изучаемый текст: Деяния 2:42-47; 20:7-12; 1 Коринфянам 11:17-34; Ефесянам 5:19-20

Главная мысль: Верующие Ново-Заветной церкви вместе поклоняются Господу

Вопрос для изучения: Какая разница между поклонением Господу в современных церквях и в ранней церкви?

Сборы: Спойте вместе песню «**Перед Тобой склоняюсь я**» чтобы подготовить группу к поклонению и изучению Библии.

Перед Тобой склоняюсь я, всемогущий Бог.

Источник утешения я нашел у Твоих ног.

О, Ты велик, нет Тебе подобного.

Перед Тобой склоняюсь я, Ты любовь моя.

Первые мысли:

Можно представить что эта песня призыв к поклонению. В ней также имеется несколько элементов сегодняшнего поклонения. Попросите группу держать перед собой слова этой песни и ответить на следующие вопросы:

- ✓ Что мы должны делать когда приходим к Господу? (склониться/преклониться)
- ✓ Что мы получаем когда приходим к нему? (утешение, мир, покой, надежду)
- ✓ Какой наш Бог? (великий, всемогущий)

- ✓ Какое у нас отношение к Господу? (Мы любим Его, приходим за помощью, защитой, утешением)

Лидер сборов может сказать примерно следующее:

Давайте зададим себе несколько вопросов относительно поклонения. Иногда нам кажется само собой разумеющимся тот факт, что мы не можем различить истинное поклонение от фальшивого. Можете ли вы сказать когда ваше поклонение было истинным? Считаете ли вы что поклоняться можно одному или вместе с другими верующими? Что вы делаете чтобы достичь истинного поклонения?

Можем ли мы внести свой вклад в поклонение, например пением, молитвой, проповедью и др.? Можете ли вы почувствовать дух поклонения без других поклоняющихся? Где проведение поклонения будет более продуктивным? Кто-то заметил что можно поклоняться Богу даже во время игры в гольф, но такое вряд ли возможно. Поклонение, также как и гольф, требует концентрации; ты должен быть «внутри» него.

Завершение времени сборов:

Помолитесь: Отец наш Небесный, научи нас поклоняться, также как Ты учил Своих Апостолов молиться. Научи нас воспевать Тебе, также как Ты учил Апостолов называть Бога «Отцом».

Научи нас признаваться в том что мы нуждаемся в Тебе, потому что мы нуждаемся в Тебе каждый миг нашей жизни. Спаситель всего живого, как мы можем узнать Твою милость когда в нас столько гордости? Помогите нам узнать величие Твоей благодати в этот момент. Аминь.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности церкви, с которыми нужно поделиться с прихожанами. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пятиминутный перерыв между занятиями. Дети могут воспользоваться туалетными комнатами, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи и взрослым краткое содержание занятия или бумагу для записей.

Раздайте, также, листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятиях по изучению Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: предлагаемое время для изучения Библии - около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели, предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения занятия.

Подготовка учителя

Поклоняясь вместе Богу

Изучаемый текст: Деяния 2:42-47; 20:7-12; 1 Коринфянам 11:17-34; Ефесеям 5:19-20

Главная мысль: Верующие Ново-Заветной церкви вместе поклоняются Господу

Вопрос для изучения: Какая разница между поклонением Господу в современных церквях и в ранней церкви?

Цель учения: Помочь группе найти пути улучшения поклонения в церкви.

Вводная часть личной подготовки:

Река Волга
Прекрасная симфония
Величавые поля и горы
Чудо рождения

Какие чувства каждый из этих образов вызывает у вас? Бог вложил в нас стремление к прекрасному – чувство благоговения и изумления перед Его величием. Он также вложил в нас способность выражать Ему свою благодарность и славить Его за Его дар. Когда мы объединяемся с другими верующими в хвале, мы выражаем нашу благодарность Богу в большей степени. **«Господи, Боже наш! Как величественно имя Твое по всей земле!»** (Псалом 8:1).

Фокусируясь на значении:

**Поклоняясь вместе Богу
(Деяния 2:42-47)**

Новая община верующих, образовавшаяся в день Пятидесятницы, выражала свою любовь и хвалу Богу разными путями. Верующие постоянно посвящали себя преломлению хлеба, который мы называем «Вечерей Господней» и молитвам (Деяния 2:42).

Они ежедневно собирались в храме и преломляли хлеб по домам (2:46). Их совместное или «общее» поклонение характеризовалась хвалой.

Форма поклонения могла быть разной при различных обстоятельствах и различном общении. Возможно для общего поклонения не было какого-то установленного правила. Нам известно что их служение хвалы и поклонения включало преломление хлеба, прославление Бога и благоговение перед Ним.

Поклонение исходит из сердца верующего. Иисус дал указание поклоняться Богу только «в духе и истине» (Иоанна 4:24), что противоречило правилам официального Иудейского поклонения и жертвоприношения. Иисус акцентировал внимание на состоянии сердца в момент поклонения. Он предостерегал учеников удерживаться от молитвы напоказ и чрезмерного многословия (см. Матфея 6:5-13).

Иисус учил «втайне» творить милостыню, молиться или поститься. Наше поклонение направлено на Бога, а не существует для того чтобы впечатлять людей. Оно исходит из сердца переполненного благодарностью и благоговением.

Поклонение в Троаде (Деяния 20:7-12)

Благовествование Христово и учение Писанию являлись значительным аспектом поклонения со времен служения Иисуса (см. Марка 1:21-28). Бог использовал проповедь Петра в День Пятидесятницы чтобы донести благовествование до 3000 новых верующих.

Во время своей третьей миссионерской поездки, Павел встретил верующих в Троаде в первый день недели, когда ученики собрались для преломления хлеба (Деяния 20:7).

Данный отрывок не говорит нам о том, являлся ли первый день недели днем регулярных встреч или они собрались вместе в это время потому что Павел должен был уехать на следующий день. В любом случае они собрались для «преломления хлеба».

Совершенно очевидно что эта встреча имела гораздо большее значение чем просто совместный прием пищи, хотя это и происходило в обычное обеденное время.

Возможно преломление хлеба было ключевым моментом поклонения ранних верующих, где бы они ни собирались (см. Деяния 2:42). По мере развития

теологии преломления хлеба, значение соблюдения этого обряда обсуждалось веками. Тем не менее, с момента начала его соблюдения, внимание акцентировалось на жертве Иисуса, которую Он принес за наши грехи (см. Матфея 26:26-28).

Кроме преломления хлеба, Павел провел продолжительную беседу с собравшимися в Троеде. В самом деле он так долго говорил, что один молодой человек слушая его речь уснул сидя на подоконнике и выпал из окна (Деяния 20:7-9). Павел воскресил его, затем преломил хлеб и вкусив, продолжал говорить до рассвета (20:10-11)!

В некоторых местах проповедь читали несколько человек (1 Коринфянам 14:26-33). Наверное в Коринфской церкви не было определенной структуры или порядка проведения поклонения. Павел предлагает ввести порядок в служение поклонения. Он подчеркивает что все должно содействовать устройству всей церкви (1 Коринфянам 26:33).

Бог не есть Бог неустройства, но мира, поэтому проповедь и учение должны предлагаться в такой форме, чтобы слушающие могли легко их понять (1 Коринфянам 14:33).

Поклонение в Коринфе (1 Коринфянам 11:17-34).

Павел написал это письмо-указание церкви в Коринфе, которую он создал во время своей второй миссионерской поездки (см. Деяния 18:1-17). Верующие просили Павла разъяснить некоторые моменты применения веры. В своем ответном письме верующим коринфской церкви Павел объясняет как вспоминать о жертве Иисуса, которую Он принесенную за нас, через «преломление хлеба».

В данном письме Павел говорит о преломлении хлеба как о «Вечере Господней» (1 Коринфянам 11:20). Это единственное место в Писании где употребляется данный термин, хотя в книге Откровения говорится о брачной вечери Агнца (Откровения 19:9).

Установление Пасхи

Иисус праздновал Свою последнюю Вечерю с учениками в контексте Своей Пасхи (Матфея 26:19). Пасха – символ избавления Божьего избранного народа от Египетского рабства (Исход 12).

Наше понимание жертвы Иисуса, принесенной за нас, достигает большей глубины когда мы осознаем значение Пасхального ужина Иисуса со Своими учениками.

Пасха является фундаментом Божьего плана спасения (см. Исход 6:6-8). Согласно Божьего повеления, косяки и перекладины дверей в домах всех

Израильтян должны были быть помазаны кровью агнца без порока. Когда ангел смерти придет за первородными всех Египтян, то пройдет мимо тех домов, косяки и перекладины которых помазаны кровью.

Это последняя из десяти казней которая убедила фараона позволить Израильтянам уйти из Египетской земли. Избавление стало возможным только благодаря жертве агнца и его крови на косяках домов.

Бог дал указание проводить Пасху как священное собрание (Левит 23:5). Много лет спустя в самую годовщину первой Пасхи, Иисус, непорочный Агнец Божий, был принесен в жертву за наши грехи (см. 1 Петра 18-21).

Соблюдая Божье повеление, Иисус и Его ученики праздновали Пасху. Иисус очень желал отпраздновать последнюю Пасху со Своими учениками перед ожидавшими Его страданиями. Он сказал: **«Ибо сказываю вам, что уже не буду есть ее, пока не совершится в Царствии Божиим»** (Луки 22:16). Мы призваны помнить о жертве Иисуса за наше духовное освобождение от рабства греха и ожидать Царствия Божьего.

Картина эгоизма и Того, кто принес Себя в жертву

Из письма Павла к Коринфской церкви мы узнаем о негативном опыте преломления хлеба, а также получаем полное объяснение того, каким именно Иисус сказал должно быть соблюдение данного обряда (см. 1 Коринфянам 11:23-34). Павел был очень обеспокоен тем, как Коринфяне проводили это празднование. Павел отмечает, что это тело верующих считает поклонением проведение своего преломления хлеба, но это **не** Вечера Господня (1 Коринфянам 11:17-22). Он осуждает их эгоизм и распри.

Если они собрались для того чтобы есть и пить, то пусть они едят и пьют по домам! (1 Коринфянам 11:34). Совершенно очевидно, что Господь Иисус желал чтобы воспоминание о Его верховной жертве имело намного большее значение, чем просто прожорливая драчка.

Вместо этого Павел передает наставление о Вечере Господней церкви в Коринфе, которое сам получил от Христа (1 Коринфянам 11:23). В Евангелии, от Матфея 26:26-30, Марка 14:22-26, и Луки 22:15-20, говорится о последней Вечере Господней с учениками в ночь когда Его предали.

Основной элемент Вечери заключается в том что Иисус взял хлеб, возблагодарил, преломил его и сказал: **«примите, ядите, сие есть Тело Мое, за вас ломимое; сие творите в Мое воспоминание»** (1 Коринфянам 11:24). Павел цитирует слова Иисуса, записанные в Луке 22:19.

В конце Вечери Иисус взял чашу с вином, возблагодарил сказав: **«сия чаша есть новый завет, в Моей Крови; сие творите, когда только будете пить, в**

Мое воспоминание» (1 Коринфянам 11:25). Этот новый завет, должен быть записан в наших сердцах. О нем пророчествовал Иеремия (см. Иеремия 31:31-33). Проведение Вечери Господней есть провозглашение Его жертвы за наше избавление от духовного рабства (1 Коринфянам 11:26).

Отношение поклонения

Мы не можем легкомысленно относиться к памяти о жертве Иисуса, принесенной за нас. Павел делает вывод, что недостойное отношение к Вечере Господней то же что и грешить против Самого Господа (1 Коринфянам 11:27-32).

Только по благодати Божьей, очищающей нас от греха, мы делаемся достойными для участия в воспоминании о жертве Иисуса. Нас убеждают «испытывать себя» (1 Коринфянам 11:28; см. Псалом 138:23-24; 1 Иоанна 1:9). Если есть испорченные взаимоотношения с братом или сестрой, то в первую очередь надо пойти и примириться, а потом уже принять участие в поклонении (Матфея 5:23-24).

Священное воспоминание включает в себя тесные/интимные взаимоотношения с Жертвенным Агнцем, нашим воскресшим Господом, и другими верующими. Мы должны относиться к проведению Пасхи с глубоким почитанием Господа и Его Тела (1 Коринфянам 11:33-34).

Поклонение в Ефесе (Ефессянам 5:19-20)

В этом своем письме к Ефесской церкви, Павел побуждает верующих использовать различные формы поклонения (Ефессянам 5:19-20). Древний песенник Израильтян, Псалтирь, содержал в себе песни, через которые можно было выразить широкий спектр эмоций Богу. Некоторые из них были адресованы Богу; другие же были о Нем.

Верущих поощряли включать в свое поклонение гимны-хвалы и духовные песни Богу. Их убеждали выражать свою благодарность Богу во всем, создавая музыку в своем сердце для Бога. Какая картина чуткого поклонения Спасителю!

Учение, имеющееся в данном отрывке:

Те, кто был искуплен Господом Иисусом не может не восхвалять и не выражать свою благодарность Ему. Мы знаменуем высочайшую ценность и значимость жертвы Христа за нас, когда проводим Вечерю Господню.

Такое поклонение исходит из нашего сердца, переполненного благодарностью и любовью к Нему. Это есть выражение своего отношения через поклонение, а не форма поклонения, которая беспокоила Господа. Давайте войдем в Его присутствие с благодарным сердцем и воздадим Ему хвалу!

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Поклоняясь вместе Богу

После времени сборов, делается небольшой перерыв, а затем поется хвала, в которой могут участвовать дети. Если среди прихожан нет детей, тогда выбирается песня для взрослых. Дети, участвующие в детских группах изучения Библии, должны оставаться с группой до окончания этой песни. Если имеются дошкольники или дети другого возраста, то они могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями для участия в молодежных или взрослых учебных группах должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Уголке для Детей** в начале данного **Раздела** (спросите у лидера, который скачивает учебный материал данного Плана занятий).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем, расскажите о главной мысли в Священном Писании, которую надо запомнить и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст: Деяния 2:42-47; 20:7-12; 1 Коринфянам 11:17-34; Ефессянам 5:19-20

Главная мысль: Верующие Ново-Заветной церкви вместе поклоняются Господу

Вопросы для изучения: Какая разница между поклонением Господу в современных церквях и в ранней церкви?

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Можно выбрать детскую песню-хвалу на свое усмотрение, или любую другую хвалу, если в группе нет детей. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни.

Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д.

Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Связь с жизнью:

1. Скажите: Бог создал величественные места на нашей земле. Вспомните о таком месте, которое вызывает у вас трепетное благоговение.

Попросите желающего описать чувства, которые он/она испытали при виде красивого места.

Скажите: Изумление, которое мы испытываем при виде красивого заката или когда держим в руках новорожденного младенца – лишь одна грань благоговения в Божьем присутствии. Наше поклонение исходит из сердца переполненного благодарностью и хвалой. Сегодня мы попробуем сравнить поклонение в нашей церкви с поклонением верующих ранней церкви.

2. Попросите группу открыть Деяния, 2-ю главу. Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 2:42-47.

Скажите: Верующие ранней церкви выражали свою хвалу и благодарность Богу в различной форме.

Спросите: Какие методы поклонения приведены в данном отрывке? Запишите ответы.

Скажите: Библия не предлагает нам определенной формы правильного поклонения. Иисуса больше беспокоит состояние нашего сердца.

Спросите: Что имел в виду Иисус когда сказал что мы должны поклоняться Ему «в духе и истине» (Иоанна 4:24)?

3. Обсудите Матфея 6:5-13. Какое различие между теми, кто постился, молился или делал праведные дела напоказ и теми, кто поклонялся в истине, из благодарного сердца.
4. Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 20:7-12. Расскажите о предпосылках, изложенных в «**Подготовке учителя**», о значении проповеди и учения в поклонении. Установите связь с тем, что верующие в Трояде встречались в первый день недели для «преломления хлеба».

Скажите: Данный отрывок не говорит нам о том, являлся ли первый день недели днем регулярных встреч или они собрались вместе с Павлом в этот день для «преломления хлеба», так как Павел должен был уехать на следующий день.

5. Скажите: Из Писания нам известно что Павел был талантливым писателем. Вот пример его проповеднической способности. Совершенно очевидно что Бог

наделил его удивительными писательскими и ораторскими способностями. Попросите членов группы вспомнить людей, чьи проповеди или учения Бог использовал чтобы коснуться вашего сердца.

6. Обсудите важность порядка в проведении поклонении.

Скажите: Бог не дал нам жестких рамок в проведении поклонения. Тем не менее, Он желает чтобы наше поклонение проводилось в определенном порядке и служило устройству всей церкви.

Спросите: Как мы можем помочь организовать такое поклонение, в котором будет место и спонтанности и порядку?

7. Скажите: Одним из значимых аспектов поклонения является «преломление хлеба» или Вечеря Господня. Более подробное обсуждение Вечери Господни можно найти в 1 Коринфянам, 11-й главе. Расскажите о предпосылках к первой главе 1 Коринфянам, предлагаемом в «Подготовке учителя».

8. Скажите: Во время празднования Пасхи и последней Вечери со Своими учениками, Иисус дал указание проводить Вечерю в Его воспоминание. Расскажите о предпосылках Пасхи из «Подготовки учителя».

Если кто-то в группе участвовал в ритуальном иудейском ужине - пасхальном «седере», то попросите этого человека рассказать о нем.

9. Попросите желающего прочитать 1 Коринфянам 11:17-22.

10. Пусть кто-нибудь прочитает 1 Коринфянам 11:23-26.

Поговорите о Вечере Господней, которая проводится в память о жертве Иисуса за наши грехи.

11. Попросите желающего прочитать 1 Коринфянам 11:27-34.

Спросите: Что значит недостойно есть хлеб и пить чашу Господню?

12. Скажите: Также как и проповедь, учение и проведение Вечери Господней, хвала в свою очередь тоже является важной частью поклонения

Попросите кого-нибудь прочитав к Ефесянам 5:19-20.

Обсудите разные виды песен о которых говорится в этих стихах. Попросите группу перечислить свои любимые Псалмы и гимны.

Скажите: Мы можем молиться стихами из Слова Божьего, которые сложены в песни. Это замечательный способ изучения Слова Божия.

Поговорите немного о видах музыки, которая используется в вашем поклонении.

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Поощрение применения:

13. Скажите: Бог наделил нас способностью выражать свою благодарность за Его творения. Он дал нам интеллект понимать Его величие в какой-то мере и эмоции прославлять Его. Он также дал нам представление о Вечере Господней, которую мы проводим в воспоминание о Его самой большой жертве за наше спасение. Давайте исследуем свое сердце прежде чем войти в Его присутствие и воздадим Ему должную славу. Давайте восхвалим Его Имя!

14. Помолитесь, поблагодарив Бога за то Кто Он Есть, за то что Он сделал нас достойными входить в Его присутствие и Его дар благодати.

Сделайте пятиминутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Дети, возможно, вновь захотят воспользоваться туалетом перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии и помочь членам вашей молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Поклоняясь вместе Богу

Молодежь будет выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Говорят что **современным подросткам** нравится и они хотят участвовать в поклонении в более традиционной форме – ритуалы, частые причастия (Вечеря Господня), литургическая музыка (музыка, использовавшаяся в далеком прошлом как часть поклонения; в наши дни иногда применяется почти каждую неделю вперемежку с бескомпромиссной хвалой). Молодежь также предпочитает драму, знамена, живопись, стихи и т.д. в своем поклонении.

❖ Кажется что общность (чувство единства в малой группе верующих) тоже очень важна для многих современных подростков.

Обсуждение:

- ❖ Что вышесказанное говорит вам о подростках?
- ❖ Как насчет вас самих?
- ❖ Знают ли взрослые в церкви ваше мнение по поводу поклонения? Как вы можете убедить ответственных за поклонение включить в программу некоторые ваши предпочтения? Можете ли вы повлечь на проведение поклонения?

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения (Предлагаемое время: 30 минут)

Поклоняясь вместе Богу

Начало служения: Призовите прихожан начать поклонение с хвалы (2-3 песни).

Пожертвования: Попросите дошкольников постарше и маленьких детей собрать пожертвования. Используйте корзины с достаточно высокими краями чтобы не выронить содержимое.

Служение: Подумайте вместе с прихожанами о какой-нибудь стране, где проведение Христианского поклонения является незаконным или опасным. Возможно кто-то в группе знает Христианина-соотечественника или миссионера в такой стране. **Помолитесь** за эту страну, за этого соотечественника (имя) и других Христиан которые, возможно, там живут. Помолитесь чтобы Бог чудесным образом сделал свободным поклонение для народа, живущего в том районе.

Вместе спойте хвалу.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы в конце служения помочь церкви закрепить тему и изученные стихи. Ведущий может, по желанию, полностью следовать руководству, а может взять только основные направления и концепцию главного текста для проведения времени поклонения. Он/она также может применять другие методы передачи значения поклонения.

В Божьем присутствии

Деяния 2:42-47; 20:7-12; 1 Коринфянам 11:17-34;
Ефессянам 5:19-20

Введение: Один преданный Христианин недавно во время своего присутствия на похоронах почувствовал что это было временем поклонения для него. После церемонии он понял что испытал истинное благоговение в Божьем присутствии,

которое дало ему духовный взлет. Он все время думал об этом, и вот он пришел на утреннее служение в церкви.

Все было прекрасно подготовлено для поклонения: призыв поклоняться, песнопение, чтение стихов из Писания, особая музыка, молитвы, проповедь, приглашение верить жизнь Иисусу, и благословение, последовавшее за объявлениями. Тем не менее, во время похорон, дажи посреди человеческого горя, он также испытал присутствие Того, Кто обращает все в пользу тех, кто любит Его: все Его творения, и даже смерть.

«Вместе» - ключевое слово, которое находится сегодня в наших мыслях. Поклоняться можно одному или в группе. Слово «вместе» характеризует церковь, описываемую в Деянии (2:42 и далее). Эти люди делали удивительные вещи, что дает нам возможность сказать что они поклонялись вместе.

«Все же верующие были вместе и имели все общее» (синодальный перевод) или «Все верующие были вместе, и все у них было общее» («Слово жизни»).

Удивительно что их совместная деятельность, их поклонение были в одном духе, что вызывало восхищение посторонних людей. И людям хотелось присоединиться к их поклонению.

Часто Христианская община (и не-Христианская тоже) ассоциирует поклонение со зданием. Фактически, законом правительства многих стран Христианам запрещено проводить поклонение вне здания церкви.

Это все равно что разрешить воде течь только в реках и запретить ей течь в озерах и океанах! То же самое и с поклонением.

Христиане будут поклоняться Богу везде. Поклонение просто напросто выливается в нашу жизнь и во все вокруг. Ни один закон не сможет остановить это. Фактически, сегодня миллионы Христиан во всем мире поклоняются в домах, школах, складах, офисах, парках, лесах, пустынных пещерах и многих других местах.

Здание не может содействовать поклонению. Поклонение исходит от смиренных Христиан.

I. Общий знаменатель в поклонении

Все поклонения объединены под одним общим знаменателем: все они приводят нас в присутствие Бога. Иаков, внук Авраама, испытал необычайное присутствие Бога. Во сне он увидел лестницу, ведущую в небо, и ангелы сходили и восходили по ней.

Бог стоял на вершине этой лестницы. Когда Иаков проснулся, то подумал, «истинно Господь присутствует на месте сем; а я не знал!» (Бытие 28:16). Он сказал себе, «как страшно сие место!», и назвал его вратами небесными.

Иаков взял камень, который он положил себе изголовьем, сделал его алтарем и нарек имя этому месту – «Вефиль», что значит «Дом Божий». Он почувствовал будто стоял на крыльце Божьего Дома. Камень-алтарь был для него воротами, открывающими путь к Дому Бога. Иаков настолько был потрясен этим событием, что дал клятву Богу на том месте. Подобное случается когда люди поклоняются Богу.

Раб Авраама поклонялся и молился Богу по крайней мере два раза по дороге в родной город Авраама, где он надеялся найти невесту Исааку. Он поклонялся Богу и молился только Ему одному, и поклонился до земли в знак благоговения. В поклонении он просил Бога о Его водительстве и благодарил Его что привел к нужной женщине.

II. Влияние истинного поклонения

В самый первый день своего возникновения в день Пятидесятницы, Иерусалимская церковь выросла до невероятных размеров. Верующие церкви сразу посвятили себя апостольскому учению, общению, преломлению хлеба и молитвам (Деяния 2:42).

Один молодой теолог после молитвы перед едой, сказал: «Ого! Я почувствовал себя будто я в церкви». Он выражал те же самые чувства, которые были у раба Авраама, а также у Иакова и других верующих испытавших Божье присутствие. «истинно Господь присутствует на месте сем; а я не знал!»

III. Как нужно поклоняться

Как мы входим в присутствие Божие? Конечно же, мы планируем проведение поклонения для этой цели. Поклонение проводится в разной форме, разными способами, «каждому свое», как говорится. Более старшее поколение предпочитает традиционную форму поклонения, которая помогает им почувствовать себя «в церкви».

Другие же предпочитают более активную форму поклонения: темпераментную музыку, под которую можно хлопать в ладоши, поднимать руки, качаться из стороны в сторону, произносить частые «Аминь», «Слава Богу», и другие слова одобрения, проносящиеся по залу. Поклонение с восклицаниями стало частью большинства современных служений.

Согласно Писанию, верующие Ново-Заветной церкви занимались различной деятельностью когда собирались вместе: проводили Вечерю Господню, делились

собственностью, молились, пели, свидетельствовали, проповедывали: почти все чем они занимались было навеяно присутствием Божиим.

Единство в поклонении подчеркивается в 1 Коринфянам 11:17-34. Автор использует слово «собираться» (вместе) в пяти стихах и с презрением говорит о всяком разделении, которое прямо противоположно единству. «Собираться» вместе – суть церковной деятельности и поклонения. В Новом Завете подчеркивается важность пребывания верующих вместе.

Апостол Павел критикует церковь когда в ней нет единства. Он говорит что фактически верующие мешают проведению поклонения. Он настолько критичен, что даже говорит о том, что они собираются не на лучшее, а на худшее (1 Коринфянам 11:17). Это означает что из-за эгоизма некоторых членов церкви дух единства не может пребывать в этом собрании.

Последнее упоминание о поклонении в Ново-Заветных церквях дается в Ефесянах 5:19-20. Автор говорит о том что нужно исполняться Духом Святым, а не упиваться духом алкоголя.

Песнопения и воспевание в сердце, составляющие поклонение, должны иметь место в собраниях Христиан. И как бы в завершении мысли говорится что нужно благодарить Бога и Отца всегда и за все, во имя Господа Иисуса Христа.

Призыв верить свою жизнь Иисусу:

Песнопение, молитвы, свидетельство, разделять с другими тем что Бог дал, чтение и изучение являлись частью поклонения Ново-Заветных церквей. Когда есть место всему этому в служении, хочется сказать «Аминь» и уйти с места поклонения в приподнятом духе потому что Бог был превознесен и Его народ поклонялся Ему.

Завершающая часть служения:

В завершении прочитайте Псалом 23.

Попросите ребенка или взрослого помолиться, воздав благодарение Богу за Его присутствие среди собрания и за возможность поклонения.

Завершите служение хвалой-поклонением.