

# РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



**Для домашней церкви**

**Еженедельный выпуск**

*Искренние взаимоотношения между верующими*  
Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипейцам 1:1-11

**Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.**

### **Ответственность лидеров:**

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину поверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

### **Перед проведением занятия:**

За неделю до начала собрания каждый лидер должен получить Руководство по сбору материала чтобы иметь достаточно времени для молитв и подготовки своего задания.

**Лидер занятия по изучению Библии** может подготовить для членов группы краткий учебный бланочный материал, где нужно будет вписать пропущенные слова/предложения. Включите в этот материал ссылки из Писания.

### **Музыка:**

Можно использовать изданные христианские песни и гимны-хвалы или пользоваться своим церковным христианским песенником.

Некоторые Христиане любят петь. Но, помните, что церковь всегда должна руководить вашей хвалой и поклонением. Многие замечательные песенники хвалы и книги-гимны изданы с или без партитуры. Из многих веб-сайтов можно скачать гимны и гимновые музыкальные аккомпонементы бесплатно, для MP3 или для другой техники. Можно также приобрести христианские музыкальные плейеры, позволяющие оперировать различными стилями аккомпанементов, скоростями, тональностями и т.д.

**Время для сборов:**

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

***Искренние взаимоотношения между верующими***

**Изучаемый текст:** Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипийцам 1:1-11

**Текст – предпосылка:** Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипийцам 1:1-11

**Главная мысль:** Ново-Заветная церковь имеет искренние, глубокие взаимоотношения.

**Сборы:**

Начните собрание церкви с песни-хвалы. Можно спеть или попросить кого-нибудь прочитать слова (кто сможет прочитать ясно, с энтузиазмом, четко проговаривая слова). Если нет песенников, сделайте копии слов песен для членов группы. Можно также написать слова на доске.

Попросите группу продолжать читать слова песни или гимна.

**Первые мысли:**

Предложите ответить на вопросы по словам приведенной ниже песни. Дайте время для ответов на каждый вопрос.

Бог призвал нас из разных народов,  
Дал нам имя Своё.  
Бог призвал нас из разных народов,  
Но дал нам сердце одно.

Когда мы вместе, мы сильны;  
Когда мы вместе, Господь среди нас;  
Когда мы вместе, потоки Божьей любви  
Льются с небес на нас!

Бог собрал нас, мы - Церковь Христова,  
Дал нам новый завет.

Бог собрал нас, мы - Церковь Христова,  
Из тьмы нас вывел на свет!  
(Из сайта Иисус.ru)

1. О чем эта песня? (Она о единстве верующих в церкви – что это значит?)
2. О чем говорится в первом куплете? (Одно сердце у многих народов)
3. Во втором куплете говорится о том, что дает нам единство (мы сильны, Господь с нами, мы пребываем в любви).
4. Если есть время поговорите о третьем куплете: мы единое тело Христово – церковь Его.
5. Как вы понимаете то, что Христос вывел нас в свет? Это полоса света или вечный свет?

### **Завершение времени сборов:**

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Завершите эту часть служения молитвой за укрепление общения верующих.

Сделайте пяти-минутный перерыв, который позволит людям насладиться дружеским чаепитием.

Раздайте материал для старших дошкольников и маленьких детей чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

## 2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

### Подготовка учителя

#### *Искренние взаимоотношения между верующими*

**Изучаемый текст:** Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипийцам 1:1-11

**Текст – предпосылка:** Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипийцам 1:1-11

**Главная мысль:** Ново-Заветная церковь имеет искренние, глубокие взаимоотношения.

**Вопрос для изучения:** Как можно укрепить взаимоотношения в вашей церкви?

**Цель учения:** Помочь группе сравнить свои взаимоотношения с отношениями святых в Ново-Заветной церкви и определить пути укрепления связей внутри своей церкви.

#### **Важность изучения и действия**

- Развивать живую, возрастающую веру
- Включить всех членов Божьей семьи в принятие решений и служение в церкви
- Ценить всех людей, созданных по образу Божьему
- Подчиняться и служить Иисусу через восполнение физических, духовных и эмоциональных нужд
- Снабдить людей всем необходимым для лидерства в служении

#### **Вводная часть личной подготовки:**

Кажется что почти все, начиная от машины до кофеварки, выпускается с инструкцией для использования. Во многих из таких инструкций говорится, что необходимо проводить регулярное обслуживание. Производитель знает что хорошая работа устройства требует проведения обслуживания, включающего очистку, смазку, и замену фильтра. Точно также и хорошие взаимоотношения могут продлиться довольно долго если будут регулярно «обслуживаться». Постоянные, намеренные попытки построить взаимоотношения с братьями и сестрами в церкви, помогут развить хорошие взаимоотношения внутри церковного тела. А как обстоят дела в вашей церкви? Может требуется «замена масла или настройка»?

### **Общение верующих**

Деяния 2:42 Бог дал Святого Духа в день Пятидесятницы и родилась уникальная Божья семья. В некоторых случаях день Пятидесятницы называют днем рождения церкви. В тот день появилось более 3000 новых верующих, и они пребывали все вместе чтобы разделить свою новую жизнь во Христе друг с другом. Как единое тело Христово, они посвятили себя «Апостольскому учению, общению, преломлению хлеба и молитвам».

### **Единство Разума и Духа**

Каким было их общение? Эти вновь уверовавшие создали общину, основанную на взаимном опыте нового рождения. Они также разделяли свою потребность в Слове Божьем и новом пути развития общины. Эти люди изумлялись всем чудесам и знамениям, которые Бог показывал им в это время (2:42). Лука написал что все верующие были вместе и имели все общее. Еще совсем недавно эти люди были описаны как «Иудеи, люди набожные, из всякого народа под небесами» (2:5).

Только Бог мог объединить такую разнотипную группу в новую церковь. Дух Святой помог этим верующим отложить свои различия и объединиться в духе щедрости и общности интересов (2:44-45). Каждый день они встречались в церковном дворе, обедали вместе в домах в веселии, простоте сердца, воздавая хвалу Богу (2:46). Иерусалимское братство также пользовалась огромным расположением со стороны общества в целом. Более же того, Бог «ежедневно прилагал спасаемых к Церкви» (2:47). Впервые за всю историю человечества Бог щедро излил на многих верующих Свой Дух. Такая жизненная сила создала тысячи новых верующих, которые сверхъестественным образом объединились в общину полную любви и бескорыстия.

### **Забота друг о друге**

Деяния 4:32-35 Такая любовь и бескорыстие выходили за рамки поклонения и физического единства. Вновь-уверовавшие в единстве сердца и разума щедро делились всем что им принадлежало, включая собственные дома и земли.

Любовь к Богу и друг-другу превосходила их нужды в собственном имуществе. Скорей всего такая щедрость была добровольной и вызвана нуждами братьев-верующих. Примером этого является поступок Иосия, прозванного Варнавою (4:36-37). Другие продолжали владеть своим имуществом, но использовали его в интересах группы. Мария, мать Иоанна, предоставила свой дом для молитвенных собраний (Деяния 12:12). Таким образом, нужды всех людей в группе были восполнены.

### **Возрастая в любви**

К Филлипийцам 1:1-11 Совершенно очевидно, что церковь в Филлипах занимала значительное место в сердце Павла. Во время второго своего путешествия, описанного в Деяниях 16, у Павла было видение человека из Македонии, просившего «приди в Македонию и помоги нам». Павел и его товарищи откликнулись на просьбу и поехали в Филлипы, выдающийся город Македонии, являвшийся одной из Римских колоний.

В субботний день они проповедывали группе женщин из молитвенного дома. В это время Бог открыл сердце одной из них - Лидии «внимать тому, что говорил Павел». Лидия и ее семья спаслись, а Павел попал в тюрьму из-за того что изгнал дух прорицания из одной служанки, преследовавшей их много дней, тем самым лишив дохода ее хозяев. Затем было землетрясение, раскрывшее все тюремные двери и последовавшее за этим спасение темничного стража и его семьи. Филиппы стали считаться местом рождения Европейского Христианства.

Вновь оказавшись в тюрьме, Павел пишет всем святым во Христе Иисусе, находящимся в Филлипах (Филлипийцам 1:1). Термин «святые» относится к тем, кто был отделен от всего остального или не был похож на все остальное. Такое отличие исходит из взаимоотношений с Иисусом. В другом своем письме Павел побуждает верующих не сообразоваться с веком сим, но преобразоваться обновлением ума (Римлянам 12:2).

От своего лица и от лица Тимофея, рабов Христовых, Павел пишет с радостью, уверенно ободряя верующих, отделенных от всего остального благодаря своим взаимоотношениям со Христом. Павел включил в свое приветствие также и «епископов», которые вероятно вели административную работу, и «диаконов», или церковных служителей (Филлипийцам 1:1). Обе эти должности являлись административной структурой ранних церквей, хотя никаких документов об их деятельности не сохранилось.

Павел начинает свое письмо традиционным приветствием: «Благодать вам и мир от Бога Отца нашего и Господа Иисуса Христа» (Филлипийцам 1:2). Павел комбинирует типичное греческое приветствие «благодать» со стандартным еврейским приветствием «мир» в одно понятие, описывающее картину единства во Христе. Через благодать мы можем узнать Бога как Отца и наслаждаться миром, полученным через примирение с Богом и друг с другом. Павел начинает



многие свои письма подобным приветствием ( Римлянам 1:7; 1 Коринфянам 1:3; 2 Коринфянам 2:2; Галатам 1:3; Ефесянам 1:2; Колоссянам 1:2; 1 Фессалоникийцам 1:1; 2 Фессалоникийцам 1:2; Филлимону 3).

Воспоминания о каждой из этих церквей доставляет Павлу радость и чувство благодарности за каждого члена церковного тела (Филлипийцам 1:3-4). Община верующих в Филлипах являлась партнером Павла и Тимофея в распространении Евангелия. Их взаимная привязанность и уважение исходили из их общего служения и Божьей благодати, присутствовавшей в этой церкви несмотря на имеющиеся проблемы (1:5, 7-8).

Павел уверен, что Бог остается верным и доведет Свое начатое доброе дело в Филлипийских верующих до конца (1:6), даже до дня Иисуса Христа. Наша вера не в застое. Бог хочет чтобы мы возрастали в любви к Нему и друг ко другу. Павел молится чтобы имеющаяся в них любовь еще более и более возрастала в познании и всяком чувстве (1:9). Он подчеркивает важность познания лучшего, чтобы быть чистым и непреткновенным в день Христов, исполненным плодов праведности (1:10-11). Самая лучшая жизнь – та, которая прожита силой Духа Святого и направляемая Его любовью.

### **Плод единства**

В Деяниях 2:42, 4:32 и Филлипийцам 1:5 используется форма греческого слова «κοινωνία». Корень слова «κοινος» означает «дом». Это греческое слово часто переводится на английский как «общение» и означает тесные (интимные) отношения, близость. Также как слово «брак» означает гораздо больше чем взаимоотношения двух людей, живущих под одной крышей, так и «κοινωνία» означает гораздо больше чем группа людей, разделяющих одинаковые религиозные убеждения. Между членами церкви имеется духовная близость, скрепленная Духом Святым.

«Koinonia» - любимое слово Павла, которое он использует для описания взаимоотношений верующих с воскресшим Господом (см. 1 Коринфянам 1:9). Судьбоносная встреча с Богом всей Вселенной сделала нас новыми творениями (2 Коринфянам 5:17). Бог дает возможность нам, новым творениям, иметь отношения с Ним и друг с другом на более глубоком уровне, чем мы могли бы иметь.

Мудрый Бог позволяет нам стать Его партнерами и партнерами друг-друга в распространении Его жизнедающей вести. Единство духа, которое было между Павлом и Филлипийцами, необходимо для распространения Евангелия по всему миру. Благодаря ключевому элементу истинного общения верующих (автором которого является Бог), Евангелие распространилось среди народов. Но наслаждаясь любовью братьев верующих, мы также должны помнить об очень важной части нашего Христианского опыта - делиться жизненно-важной вестью об Иисусе.

## **Фокусируясь на значении**

Божий Дух Святой создает искренние узы братства между верующими через общее посвящение Богу, приобретение взаимного опыта и единство цели. Мы собираемся вместе для восхваления и поклонения Богу, поддержки друг-друга и возрастания в вере. Затем, как партнеры Евангелия, мы идем распространять благовест о Христе.

Павел молился чтобы Филиппийские верующие могли распознавать все самое лучшее. Возможно что перед началом служения нам понадобится еще раз взглянуть на нашу жизнь. Мы можем тоскливо сказать, «Ну вот я, пошли меня». Но работа, материальные привязанности и потребность в имуществе могут остановить нас. Вот некоторые вопросы, которые вы можете себе задать:

- ✓ Слишком ли я занят чтобы служить Богу? Помогает ли или мешает мне то чем я занимаюсь в распространении благовести?
- ✓ Не слишком ли я привязан к материальным вещам? Есть ли что для меня более драгоценное чем желание быть в Божьем братстве?
- ✓ Находятся ли мои финансы в порядке, чтобы при необходимости я мог легко продать любое имущество и заплатить все свои долги, если Бог призовет меня сделать шаг?
- ✓ Есть ли у меня и членов моей семьи действительные паспорта?

## **Для личного размышления:**

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

## **План проведения занятия по изучению Библии** **(предлагаемое время: 35 минут)**

### ***Быть частью истинного общения святых***

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

**Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения**

**Изучаемый текст:** Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипийцам 1:1-11

**Текст – предпосылка:** Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипийцам 1:1-11

**Главная мысль:** Ново-Заветная церковь имеет искреннее, глубокое общение.

**Вопрос для изучения:** Как можно укрепить общение в вашей церкви?

**Цель учения:** Помочь группе сравнить свое общение с общением святых в Ново-Заветной церкви и определить пути укрепления своей церкви.

Перегруппируйте общину для времени поклонения песнопениями («Бог объединяет» и еще одну песню на свое усмотрение).

Распределите учебный раздаточный материал или раздайте чистую бумагу для записей с ручками детям и взрослым. Попросите каждого написать различные источники Библии для данного урока (только источники, а не само Писание).

Пусть лидер или участники прочитают стихи изучаемого текста. Убедитесь, чтобы у читающего не возникали проблемы с чтением и нахождением текста.

### **Связь с жизнью**

1. Спросите: Как часто вы меняете масло в вашей машине? Затем спросите: Что было бы, если бы вы проигнорировали требования по уходу за автомобилем и вообще не проводили его обслуживания? Попросите людей в группе перечислить что требуется для регулярного ухода за автомобилем. Скажите: Сегодня мы рассмотрим текст из Библии где говорится о братстве ранней церкви.

## Проведение занятия

2. Попросите кого-нибудь прочитать 2:42-47. Расскажите о предпосылках «Общениа верующих» из *Руководства по изучению*.

3. Поговорите о том, каким было общение верующих, описанное в Деяниях 2:43. Подчеркните, что это были евреи из всякого народа под небесами. Спросите какие различия были между этими людьми. Спросите: **«Какие отличия в нашу церковь привносят ее прихожане?»** Обратите внимание на то, как дух щедроты и взаимной заботы, упоминаемый в Деяниях 2:44-45, помог новым верующим преодолеть трудности.

4. Обсудите Деяния 2:46-47. Заметьте что верующие собирались ежедневно и в большой степени были поддерживаемы местной общиной. Укажите на то, что в результате этого произошел рост церковного тела.

5. Попросите желающего прочитать Деяния 32-34. Поговорите о том, как верующие ранней церкви восполняли нужды друг-друга. Спросите: «Как восполняются нужды нашего общества?» Затем спросите: «Какая наша ответственность в восполнении нужд друг-друга?». Спросите: «Как мы можем помочь создать условия чтобы люди могли свободно делиться своими нуждами в нашей церкви?».

6. Попросите желающего прочитать Филлипийцам 1:1-2. Сделайте введение к Филлипийцам, используя Руководство для изучения. Подчеркните, что Павел глубоко любил это тело верующих, о чем свидетельствует его письмо.

7. Попросите кого-нибудь прочитать Филлипийцам 1:3-5. Поговорите о нужде в партнерстве для распространения в мире благой вести об Иисусе Христе. Заранее попросите желающего подготовить историю о присхождении вашей церкви. Расскажите о тех людях, которые сделали вклад в рождение вашего общениа верующих.

8. Некоторые церкви сотрудничают в финансовом плане друг с другом чтобы поддерживать миссионеров. Поговорите о роли вашей церкви в распространении благой вести о Христе. Как используются десятины, приносимые в церковь? Есть ли у вас запланированная доля церковных денег, которые вы отдаете для распространения Евангелия и роста церквей по всему миру? Помог ли бы такой план осуществить самые важные приоритеты вашей церкви?

9. Прочитайте Филлипейцам 1:6-8. Поговорите о том, как укреплялись взаимоотношения внутри церкви. Попросите одного семейного человека, или того кто собирается создать семью, рассказать как развивались взаимоотношения с женой/мужем или невестой/женихом, начиная с момента их первой встречи. Обратите внимание на то как распространение Евангелия тоже ведет к сверхъестественной близости.

10. Попросите желающего прочитать Филлипейцам 1:9-11. поговорите о необходимости правильного распознавания приоритетов. Скажите, что для многих из нас нетрудно отличить хорошее от плохого, но трудно различить то что наиболее важно среди множества хороших вещей. Спросите: С каким выбором наиболее важного вы столкнулись на этой неделе? Подчеркните, что мы зависим от Духа Святого для распознавания наилучшего.

11. Скажите: Каждый из рассмотренных сегодня стихов содержит форму слова, которую мы перевели как «общение». Оно взято из греческого корня, означающего «дом». Из Руководства для изучения расскажите о применении термина «общение». Поговорите о чуде того, что Бог всей вселенной желает иметь близкие отношения с нами. Обсудите как верующие стали «семьей Божьей».

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

### **Поощрение применения:**

Заметка: Если в группе есть два или более детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

12. Скажите: Бог собрал всех нас для поклонения Ему и возрастания в вере. Спросите: Что мы можем сделать чтобы укрепить наше общение? Запишите ответы. Спросите: Как у нас обстоят дела с распространением благовести? Попросите людей вспомнить хотя бы об одном человеке, который нуждается в познании Христа. Попросите группу подумать как можно послужить этим людям. Запишите предложения.

13. Помолитесь, поблагодарив Бога за вашу общину верующих. Попросите Его показать пути донесения вести о Христе до других людей, особенно до тех, о которых только что говорили. Помолитесь чтобы ваше общение возрастало в полноту познания и глубокого понимания Божьей воли и в любви к Нему и друг ко другу.

**Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.**

# Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

*Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детскокой/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.*

## **Искренние взаимоотношения между верующими**

Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипийцам 1:1-11

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

### **Содержание деятельности детей:**

#### **Вопрос:**

Будучи подростком, как вы можете построить добрые взаимоотношения со взрослыми в церкви? Поговорите об этом несколько минут.

Составьте список вопросов, который можно будет задать взрослому, чтобы лучше понять его/ее и лучше относиться к нему/ней. Вы можете выбрать людей любого возраста, пола и т.д. Не забывайте, что взрослые такие же люди как и дети.

# 3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

## Время поклонения (Предлагаемое время: 30 минут)

### ***Быть частью истинного общения святых***

Деяния 2:42-47; 4:32-35; Филлипийцам 1:1-11

#### **Начало служения:**

Соберитесь и спойте хвалу.

#### **Пожертвования:**

В начале занятия попросите одного или двух детей собрать пожертвования. Попросите ребенка помолиться, поблагодарив Бога за возможность приносить пожертвования Иисусу.

#### **Служение:**

Помолитесь за нужды в служении внутри вашей страны или за ее пределами. Также, помолитесь за вашу церковь, чтобы иметь в сердце желание служить друг-другу и другим людям за пределами церкви.

#### **Выражение благодарности:**

Попросите одного из взрослых кратко поделиться свидетельством (примерно минуту) о том, как кто-то из вашей или другой церкви помог восполнить его/ее нужды.

Попросите одного из детей произнести следующее: Истинное общение верующих в нашей церкви станет возможным тогда, когда имеющиеся в наших взаимоотношениях проблемы и трудности будут снесены с нашего пути как старая, ветхая стена. Поэт Роберт Фрост однажды написал стих под названием «Починка стены», в котором есть следующие слова:

**«Есть нечто, что не любит стен в природе:  
Оно под ними в стужу пучит землю,  
Крошит на солнце верхний ряд камней**



**И пробивает в них такие бреши,  
Что и вдвоем бок о бок там пройдешь.**

**Чем стену городить, уразуметь –  
Что горожу, кому и от кого?  
Какие причиняю неудобства?  
Ведь ничто же не любит стен в природе  
И рушит их...»**

Перевод С. Степанова

Спойте вместе хвалу.

### **Руководство для проведения времени поклонения:**

**Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.**

## ***Общение искупленных***

### **Введение**

На моем первом Христианском собрании присутствовали три старых солдата и я. На наших регулярных собраниях мы молились и делились личным опытом. Я был принят группой, что в то время было редкостью. После окончания войны я вернулся в свой родной город и начал искать там другую группу верующих похожую на ту, с которой мы собирались на острове в Тихом Океане.

Я стал посещать местную церковь. Бог призвал меня служить и эта церковь дала мне право и посвящение на служение. Я нашел пути и возможности служения в церкви. Мои первая попытка лидерства была в группе молодых верующих. Когда я вспоминаю о церквях, к которым я когда-то принадлежал, то мне на память приходят разобченность и доминирование одного человека над другими.

Но именно общение верующих осталось у меня в памяти из моего служения в той церкви. Позже, мне стало легче переходить с места на место, потому что я был в общении. Я понял, что взаимоотношения верующих помогают мне в служении оставаться в центре Божьего призвания. В моем путешествии я всегда находил место для служения и поклонения, и когда находил его, то находил сразу и общение верующих. Когда я вспоминаю об истинном общении верующих,

встречавшемся на моем жизненном пути, то мое сердце наполняется теплотой и появляется ком в горле.

## **I. Общение Христиан в ранних Ново-Заветных церквях**

Верующие в ранних Ново-Заветных церквях составляли группу людей, являвшихся подлинными братьями во Христе. Церковь выросла до огромных размеров со дня своего рождения в день Пятидесятницы. Эти верующие посвятили себя: апостольскому учению, общению, преломлению хлеба и молитвам. «Общение» в данном случае имеет намного больший смысл чем просто собрание новых Христиан, а именно то к чему была призвана церковь – общению. Церковь **была** общением верующих и конечно же они **общались**.

Сегодня евангельские церкви имеют различные формы и размеры. Например, здание одной церкви, находящейся возле Далласа, в Техасе, занимает площадь 160 акров (73 га). В этой церкви более 15000 верующих. Другой церкви 65 лет и в ней всего лишь 50 человек, но несмотря на это, она известна по всему миру своим сильным служением. Наша церковь маленькая и проводит собрание в доме. Люди имеют удивительное общение во всех этих церквях. Общение святых не зависит от размера церкви, формы поклонения или места проведения собраний.

## **II. Искренние Христианские взаимоотношения являются продуктом церкви.**

Есть другие группы людей такие как «Товарищество Христиан-атлетов», или «Северо-американское баптистское братство». Содружества в колледжах и университетские женские клубы – товарищества студентов, связанные узами взаимного почета и уважения. Мужчины и женщины в нашем городе объединяются в группы единомышленников - гражданские клубы. Но все же истинное и изначальное значение братства принадлежит церкви.

Есть песня о единомыслии, которая дана нам свыше. Мы связаны братством и мы поем об общении святых. Наиболее популярные и любимые песни о братстве являются результатом нашего общения. Они отражают тот факт, что мы нашли истинных единомышленников – наших братьев-верующих.

## **III. Описание Христианских взаимоотношений в Священном Писании**

Библия описывает общение Христиан следующим образом: «У множества же уверовавших было одно сердце и одна душа; и никто ничего из имения своего не называл своим, но все у них было общее. Апостолы же с великою силою свидетельствовали о воскресении Господа Иисуса Христа; и великая благодать была на всех их. Не было между ними никого нуждающегося; ибо все, которые владели землями или домами, продавая их, приносили цену проданного и

полагали к ногам Апостолов; и каждому давалось в чем они нуждались (Деяния 4:32-35).

Эта церковь родилась в день Пятидесятницы и в тот день один человек получил имя «Варнавы», характеризующее его образ действий. «Варнава» означает «сын утешения». Братские взаимоотношения были для него больше чем просто проявлением щедрости и разделением своего имущества с нуждающимися. Братство для него было оказанием искренней помощи.

Апостол Павел был искренне благодарен Богу за общение верующих в Филлиппийской церкви. Он сказал что он всегда молился с радостью «за ваше участие в благовествовании» (Филлиппийцам 1:5). «Участие» и «общение» на греческом переводится как “*κοινωνία*.” Эта церковь часто посылала Павла в различные миссии и молилась за него. Это Павел называл «общением», что одновременно означает и партнерство. Когда у нас есть искренние взаимоотношения, мы становимся партнерами с другими Христианами в благовествовании Евангелия Иисуса Христа.

#### **IV. Христианское общение предполагает совместные действия**

Искренние взаимоотношения не могут осуществляться в одиночку, это продукт совместных действий. Невозможно быть человечеством одному. Иными словами можно сказать что невозможно быть Христианином одному. Мы действительно нуждаемся друг в друге чтобы иметь плоды Духа Святого. К Галатам 5:22 говорится «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера».

Эти человеческие качества лучше всего проявляются во взаимодействии с другими. Мы нуждаемся в общении чтобы применить эти качества. В Библии также говорится, что «Но те, которые Христовы, распяли плоть со страстями и похотями» (Галатам 5:24). В этот список входят вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, ереси, ненависть. Такие дела разрушают общение, что фактически делают невозможными взаимоотношения вообще.

#### **Призыв верить свою жизнь Иисусу:**

Возможно сегодня «общение» стало потерявшим вид товаром, и уже не передает истинного значения этого слова, берущего свое начало из Библии. Наверное потому мы и говорим о том как стать частью истинного общения святых. Искренние взаимоотношения, т.е. общение по-Библейски, возможно только тем, кто распял свою греховную плоть – тем, кто имеет этот опыт, изменяющий жизнь.

#### **Завершение служения:**

Спойте вместе хвалу.