

**РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ
БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ
ПОКЛОНЕНИЯ**



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Отдавая приоритет Священному Писанию

Деяния 2:42, Римлянам 15:14,

1 Тимофея 3:14-17, 1 Петра 1:19-21

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

За неделю до начала собрания каждый лидер должен получить Руководство по сбору материала чтобы иметь достаточно времени для молитв и подготовки своего задания.

Лидер занятия по изучению Библии и **Лидер поклонения** могут подготовить краткий учебный материал для раздачи каждому члену группы. Помните что надо иметь при себе копии указаний для более старших дошкольников и других маленьких детей, которые будут использоваться на занятиях раздела изучения и поклонения.

Если община решит проводить Воскресную Школу для дошкольников отдельно от взрослого собрания, то лидеры церкви должны заранее знать что именно для

этого потребуется, чтобы обеспечить детям подходящую мебель, учебные материалы и т.д.

Предложения по материалам, которые могут потребоваться для проведения занятия:

Во время последнего занятия попросите каждого участника, имеющего Библию (включая дошкольников и других детей) принести на следующее собрание Библию, которая является особенной для них.

Лидер занятия по изучению Библии должен принести:

Атлас или карту страны/области и отвес.

Пакет лимонных конфет и/или ментола (можно любые другие).

Музыка: Подготовьте гимны поклонения по теме.

Время для сборов:**(Предлагаемое время проведения: 15 минут)*****Отдавая приоритет Священному Писанию***

Изучаемый текст: Деяния 2:42, Римлянам 15:14, 1 Тимофея 3:14-17, 1 Петра 1:19-21

Главная мысль: Новый Завет отдает приоритет Священному Писанию, как основе и руководству для веры и практики.

Вопрос для изучения: Каким образом может церковь узнать во что верить и как распространить эту веру в мире?

Сборы:

Попросите всех сесть и спеть гимн (выберите гимн о Слове Божьем).

Попросите кого-нибудь из детей или старших дошкольников повести в молитве группу, воздав благодарение Богу за Библию.

Заметка для лидера: Возможно будет более эффективным прочитать выбранный гимн с чувством и выражением. В этом случае нужно выбрать человека который сможет хорошо справиться с этой задачей].

Прочитайте: (один из прихожан читает гимн).

Первые мысли:

[Лидер: Прочитайте следующую историю, пересказанную одним из авторов сегодняшнего занятия, или же можете поделиться историей другого человека, жизнь которого изменилась благодаря чтению Библии].

Один мой одноклассник работал исполнителем в ночном клубе, после увольнения из армии. Однажды вечером он был в очень подавленном состоянии. Он принял решение уехать из этого города и, вернувшись в свой гостиничный номер, начал паковать свой скудный багаж. Когда он складывал вещи то нашел Новый Завет, подаренный ему в начале его службы в армии. Он никогда прежде не обращал

внимания на эту книгу, но носил с собой так, на всякий случай. Он взял ее, пролистал несколько страниц и пробежал глазами несколько строк. Одно место в Библии приковало его внимание, и по мере того как он читал текст дальше, у него появилось странное чувство проникновения в написанный текст.

Он продолжал читать и наконец понял что нуждается в том, о чем было написано в Писании. И вот он упал на колени и помолился простой молитвой, попросив Бога простить его грехи и пригласил Господа Иисуса прийти в его сердце. Без помощи со стороны другого человека, он получил спасение и его жизнь изменилась. Мы учились в одном университете, где мы познакомились и стали друзьями. Он свидетельствовал на различных собраниях в кампусе университета, применяя при этом свой уникальный талант пародирования звуков нескольких музыкальных инструментов. В конце каждого представления он приводил личное свидетельство, обращая внимание на тот факт, что Слово Божье изменило его жизнь и призывал студентов более серьезно отнестись к Библии.

Попросите кого-нибудь из взрослых помолиться.

Завершение времени сборов:

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Отдавая приоритет Священному Писанию

Изучаемый текст: Деяния 2:42, Римлянам 15:14, 1 Тимофея 3:14-17, 1 Петра 1:19-21

Текст – предпосылка: Деяния 2:42, Римлянам 15:14, 1 Тимофея 3:14-17, 1 Петра 1:19-21

Главная мысль: Новый Завет отдает приоритет Священному Писанию, как основе и руководству для веры и практики.

Вопрос для изучения: Каким образом может церковь узнать во что верить и как распространить эту веру в мире?

Цель учения: Научить группу искать ответы в Священном Писании, являющейся основой веры и практики церкви.

На моем кухонном окне имеется пример, демонстрирующий могущество света. Моя 9-летняя дочь проводит эксперимент под названием «Свет жизни». Этот подающий надежды ученый положила семена редиса в две посуды с водой и небольшим кусочком х/б ткани. Затем, она накрыла каждую посуду коробкой. На стенке одной из коробок она сделала отверстие. Через несколько дней семена под коробкой не имеющей отверстия, взошли и начали расти прямо в поисках света. А ростки под коробкой с отверстием потянулись в сторону света, проникающего через отверстие.

Приступая к данному разделу занятий «Возрастая вместе», я вспомнил, как важно нам возрастать вместе в сторону света учения Христа. Давайте рассмотрим как Библия может помочь нам расти.

Библия в Ново-Заветных церквях

Вторая глава Деяний описывает рождение новой общины. Конфронтация с Богом и Его прощением изменили жизни людей. И теперь имея новую жизнь во Христе, они хотят найти других людей, имеющих такой же опыт. Как община веры, они посвятили себя апостольскому служению, церковному братству, преломлению хлеба и молитвам.

Апостольское учение (Деяния 2:42)

Деяния 2:42. Во время Своего земного служения Иисус проводил очень много времени с небольшой группой учеников-последователей, которых Он призвал следовать за Ним. От Луки 6:12-16 говорится что Иисус избирает двенадцать учеников-последователей, которых Он назвал «Апостолами». После ночи проведенной в молитве, Иисус избрал именно этих двенадцать учеников чтобы помогали Ему в благовествовании Царствия Божьего (см. Луки 9:1-6; Матфея 10:1-23).

Иисус ежедневно проводил время с каждым из этих двенадцати учеников. Они ходили вместе с Ним, разговаривали с Ним и помогали Ему в Его земном служении. К тому же, исторически они являлись личными свидетелями Его жизни, смерти и воскресения. Центром их учения была история жизни Христа – того как чудесным образом Бог стал человеком и как Он отдал Свою жизнь за тебя и меня.

У Апостолов была также привилегия услышать разъяснения Иисусом Писания. Иисус объяснил Своим ученикам как Он исполнил сказанное о Нем в Ветхом Завете, начиная от Моисея и всех пророков (см. Луки 24:27).

В день Пятидесятницы, пятьдесят дней после воскресения Иисуса из мертвых, апостолы наполнились Духом Святым. Иудеи собрались «из всякого народа под небесами» (Деяния 2:5) чтобы исполнить свою обязанность собраться священным собранием в день Пятидесятницы или Праздник Недель (Левит 23:15-21). Собравшиеся изумлялись когда слышали каждого из этих Галилеян говоривших на своем наречии. Когда Петр обратился к собравшейся толпе, он процитировал пророчества пророка Иоиля и царя Давида, исполнившиеся через жизнь Христа и даянием Духа Святого (Деяния 2:17-28).

Римлянам 15:4 Апостол Павел написал потрясающее письмо «всем находящимся в Риме возлюбленным Божиим, призванным святым». Это письмо носит личный и теологический характер. Павел делится своим глубоким, страстным желанием посетить Рим (к Римлянам 1:8-15, 15:24,32), а также повторяет и разъясняет весть о Христе (к Римлянам 1:16, 15:15-16). Пользуясь словом «любовь» как ключевым, Павел показывает ясные руководящие принципы того, какой именно должна быть Христианская жизнь.

В частности Павел отмечает, что все что написано в прошлом написано для нашего назидания. Он подчеркивает что Писание является жизненно важным для

верующих в их хождении с Богом. Вдохновенное Слово говорит нам о Божьих людях – мужчинах и женщинах, проживших жизнь веры, несмотря на окружавшие их обстоятельства.. Нас тоже призвали проявить такую жизненную стойкость. Слово Божье поддерживает и помогает нам, сильным, переносить немощи бессильных, и не себе угождать (к Римлянам 15:1).

2 Тимофея 3:14-17 Это второе письмо Павла, написанное своему бывшему спутнику, Тимофею. Павел, находящийся в это время в тюрьме, пишет откровенно и страстно Тимофею, который является молодым служителем в церкви в Ефесе (см. 2 Тимофея 1:8, Деяния 16:1-4, 1 Тимофея 1:3). Что бы вы сказали своему любимому ребенку, зная о том что ваш конец близок (2 Тимофея 4:6)?

Осознавая что Тимофей будет гоним, особенно теми кто проповедывал фальшивое учение, Павел побуждает его держаться истины, которой он посвятил всю свою жизнь. Надежные учителя преподали ему эту истину – истину, содержащуюся в Священном Писании, истину согласующуюся с вестью о спасении во Христе.

Павел подчеркивает что все Писание богодухновенно. Также как Он вдунул жизнь в Адама, как Он вдунул Свой Дух в верующих в день Пятидесятницы, Он вдунул Свое Слово в вас и меня. Все Писание не только богодухновенно, но также полезно для научения истине, истине в свете Божьего высшего откровения во Христе Иисусе.

Оно также полезно для обличения, показывающего где мы отошли от истины. Оно полезно для исправления, чтобы помочь нам вновь вернуться на дорогу праведной жизни, от которой мы отошли. А также, оно полезно для наставления в праведности, что оснащает нас всем необходимым для исполнения добрых дел.

В другом своем письме к церкви Тимофея в Ефесе, Павел пишет что мы Божьи творения, созданные во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнить (Ефесеянам 2:10).

2 Петра 1:19-21 Симон Петр тоже написал письмо, поддерживающее верующих. Он пишет как раб и Апостол Иисуса Христа «принявшим с нами равно драгоценную веру по правде Бога нашего и Спасителя Иисуса Христа» (2 Петра 1:1).

Петр подчеркивает важность истины, которую мы получили. Даже если мы и наставлены крепко в истине, нам нужно вновь напоминать о ней. Одним из даров Писания является то, что оно продолжает жить и после смерти всех очевидцев жизни Иисуса Христа (1:14-15).

Власть Петра исходит из того факта, что он являлся очевидцем Господа, Его величия и славы от Бога Отца (Матфея 17:5). Петр и другие Апостолы-авторы не писали умно-выдуманных историй. Но, наоборот, они поделились истиной,

которую сами испытали во время ежедневного служения со Христом и во время Божьего провозглашения Иисуса Своим возлюбленным Сыном.

Петр, очевидец этого провозглашения, увещевает нас обратить внимание также на слова пророков. Он сравнивает слова пророчеств со светом, прореживающим тьму, до тех пор пока не наступит рассвет и утренняя звезда не взойдет в нашем сердце. Древние пророчества истинны и надежны, так как продиктованы Богом через Его пророков. Они достигают своей славной кульминации в приход Христа на землю.

Дух Святой подготовил место и путь для раскрывающегося откровения Божьей любви и славы через все времена. Более того, Петр предупреждает нас о том, что Писание не может быть истолковано самими пророками. Писание не может исходить от человека, но Господь Сам говорил через пророков, когда они были наполнены Духом Святым. Это предупреждение также относится и к нашему толкованию Писания. Мы должны зависеть от Духа Святого когда мы изучаем Слово истины, чтобы не исказить его (2 Тимофея 2:15). Бог использует дар Своего написанного Слова чтобы явить нам Свою волю и показать нам сегодняшний путь, точно также как Дух Святой изначально вдохновлял авторов говорить от Его имени к своим соотечественникам.

Фокусируясь на значении:

Какое место в моей жизни занимает Писание? В жизни нашей церкви? Совершенно очевидно что Писание почиталось ранней церковью. Ценные предания пророчеств стали еще ценнее через их осуществление в жизни Христа. Писание, тогда и теперь, является надлежащим фундаментом для веры и практики.

Нас может постигнуть искушение надеяться на человеческие традиции, мнение отдельно взятых лиц, организационные или религиозные стандарты. Но, тем не менее, Божье Слово было и остается отвесом, истинным неизменным мерителем всего.

Как может наша церковь узнать что ей делать? Давайте примем решение искать Божьего водительства через Духа Святого, и измерять наши решения истиной Писания.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Отдавая приоритет Священному Писанию

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст: Деяния 2:42, Римлянам 15:14, 1 Тимофея 3:14-17, 1 Петра 1:19-21

Текст – предпосылка: Деяния 2:42, Римлянам 15:14, 1 Тимофея 3:14-17, 1 Петра 1:19-21

Главная мысль: Новый Завет отдаёт приоритет Священному Писанию, как основе и руководству для веры и практики.

Вопрос для изучения: Каким образом может церковь узнать во что верить и как распространить эту веру в мире?

Цель учения: Научить группу искать ответы в Священном Писании, являющееся основой веры и деятельности церкви.

Задайте группе вопросы из следующего списка. Если в группе есть люди, знающие Библию достаточно хорошо, то используйте второй, запасной список вопросов (пусть вознаграждением за правильные ответы будут лимонные или ментоловые конфеты) .

- 1) Как называется первая книга Библии (которая имеется у нас в современном формате)?
- 2) Как называется последняя книга Библии?

- 3) Если раскрыть Библию посередине, какую книгу вы увидите?
- 4) Кто может назвать две основные части Библии?
- 5) Какая книга содержит по крайней мере 150 песен?
- 6) В какой книге описана история создания человечества, всемирный потоп и появление еврейской нации?
- 7) Последователи Иисуса (Апостолы) Матфей, Марк, Лука и Иоанн написали первые четыре книги Нового Завета. Кто знает как эта группа книг называется?

Запасной список вопросов, для группы, которая хорошо знакома с Библией

- 1) Кто может назвать книги Ветхого Завета?
- 2) Может ли кто-нибудь перечислить книги Нового Завета?
- 3) Может ли кто-нибудь сказать сколько всего книг содержится в нашей сегодняшней Библии?
- 4) Какие виды книг имеются в Ветхом Завете? (Законодательные, исторические, поэзия, книга мудрости, пророчества).
- 5) Почему книгу Езекии иногда называют «апокалиптической»?
- 6) Почему группа Апокрифических (неканонических) книг имеется в некоторых Библиях, и отсутствует в других?

Раздайте листочки с учебным материалом или просто чистые листочки бумаги взрослым и детям.

Связь с жизнью

1. Скажите: Предположим что вы собираетесь в длительную поездку в другую страну. Как вы спланируете ваш маршрут? После того как будут высказаны разные мнения, покажите атлас или карту страны. Спросите: Что если вам дадут только что изданную карту со всеми важными наземных обозначениями, включая все объезды? Дайте время для ответов. Спросите: Насколько важной будет для вас эта карта, как источник информации? Что бы вам хотелось узнать о составителе этой карты? После получения ответов, скажите: Для нашего путешествия веры Бог снабдил нас удивительно подробной картой Своего Слова. Давайте же будем исследовать эту карту, чтобы узнать как она может вести нас в вере и на практике?
2. Попросите желающего прочитать Деяния 2:42-47. Сделайте введение раздела «Возрастая вместе», используя комментарии из *Руководства по изучению Библии*. Подчеркните, что вновь появившаяся община посвятила себя Апостольскому учению и братству, преломлению хлеба и молитвам. Скажите: Сегодня мы начнем исследование Апостольского учения.

Поделитесь информацией о предпосылках апостольства, взятую из *Руководства по изучению Библии*. Подчеркните что Иисус учил Апостолов каждый день. Они наблюдали за его служением и служили под Его

руководством. Скажите также что Иисус объяснял им Свои слова и Писание. Попросите кого-нибудь прочитать Деяния 2:14-28. Скажите: Это пример того, как Апостол проповедует по Писанию. Здесь Петр объясняет как эти пророчества исполняются.

3. Попросите желающего прочитать Римлянам 15:4. Расскажите о предпосылках книги к Римлянам (из *Руководства по изучению Библии*). Отметьте, что мы можем изучать Библию всю жизнь, и каждый раз учиться чему-то новому. Подчеркните, что мы нуждаемся в изучении всей Библии.
4. Попросите кого-нибудь прочитать 2 Тимофея 3:14-17. Поделитесь предпосылками к 2 Тимофея из *Руководства по изучению*. Поговорите немного о мудрости распознавания источника любого учения.

Скажите: Следующие три вопроса помогут вам оценить здравость учения сегодняшнего урока:

- 1) Что я знаю об этом учителе?
- 2) Согласуется ли это новое и привлекательное учение с истиной которую я знаю?
- 3) Как можно сравнить данное учение с Писанием?

Объясните, что ответы на эти три вопроса помогут каждому определить стоит ли принять учение или толкование за истину. Скажите: Бог дал нам Свой Дух Святой чтобы помочь нам получить правильное истолкование. Заметьте, что Павел утверждает что все Писание Богодухновенно. Скажите: Дух Святой желает помочь нам понять в первую очередь Богодухновенные слова.

5. Рассмотрите четыре назначения Писания, которые Павел приводит в 2 Тимофея 3:16. Проанализируйте как Бог желает дать своему народу все необходимое для выполнения Его работы. Скажите: Какая чудесная мысль, что каждый из нас уникально одарен, одарен для работы которую Бог приготовил для нас! Попросите желающих поделиться тем, как Бог уникально одарил каждого в группе или в церковном теле.
6. Прочитайте вслух 2 Петра 1:19-21. Расскажите о предпосылках 2 Послания Петра из *Руководства по изучению Библии*. Отметьте, что Петр написал это послание как раб и Апостол Иисуса. Проанализируйте как Петр акцентирует внимание на запоминании истины. Заранее попросите кого-нибудь поделиться тем как он/она впервые узнали об истине Евангелия, или рассказать как они пришли к Иисусу.
7. Поразмышляйте над тем что даже профессионалам или Олимпийским спортсменам нужно постоянно упражняться в своем ремесле, чтобы быть в хорошей форме. Скажите: Точно также и мы нуждаемся в том, чтобы

ежедневно читать Библию, молиться и поклоняться, если мы хотим возрасти в вере. Поговорите о том, как Петр описывает пророчество, как он сравнивает его с восходящим светом, который светит все ярче и ярче, пока не наступит полный день. Попросите одного из группы поделиться как по мере изучения Библии стала все больше открываться истина Писания.

8. Поговорите о месте Божьего Духа Святого в изучении Писания и его толковании. Попросите желающего прочитать 2 Тимофея 2:15. Обсудите указание прилежно изучать Библию. Рассмотрите пути, обеспечивающие правильное обращение со словом истины и методы, которые помогут членам группы в изучении.

Будьте готовы дать советы относительно чтения Библии и молитвы. К примеру: прочитать Библию или Новый Завет в течение года; прочитывать одну главу из Притч ежедневно в течение месяца; прочитывать одну из версий Евангелия каждую неделю в течение четырех недель рождественского поста. Скажите группе что Дух Святой горячо желает помочь нам узнать Слово Божье (если никто не упомянет об этом).

9. Спросите: Как ваша церковь может решить что ей делать? Объясните что Библия должна быть основой нашей веры и практики.

Заметка: Если в группе сегодня имеется два или более детей, при желании, в это время им можно оставить взрослую группу, перейти в другую комнату чтобы провести занятие для детей и подростков, предлагаемое на отдельном листе бумаги в конце данного урока под названием «Дерзай, молодежь!!!».

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

10. Попросите желающего прочитать Амоса 7:7-9. Попросите еще кого-нибудь поддержать отвес (если нет отвеса, можно использовать длинный шнур с привязанным на одном конце грузом). Если есть время, то можно проверить пару стен или дверей, чтобы узнать насколько они отвесные.

Скажите: «Бог измеряет свой народ, чтобы знать находится ли он на нужном пути или отклонился от него. Точно также как мы измеряем ровность стены с помощью отвеса, мы измеряем веру и практику церкви с помощью Божьего Слова (Амос 7:7-9). Помолитесь и попросите Божьего водительства в изучении Библии и пронизательности Духа Святого при появлении других учений на нашем пути, чтобы знать что нужно применить в нашей вере и практике.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детскокой/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Отдавая приоритет Священному Писанию

Деяния 2:42, Римлянам 15:14, 1 Тимофея 3:14-17, 1 Петра 1:19-21

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Содержание деятельности детей:

Отвес – кусок металла или твердой пластмассы в форме напоминающей каплю, где острый конец направлен вниз. Широкий конец прикреплен к длинному шнуру. Отвес используется плотниками и другими строителями для измерения вертикальности стены или столба. Когда шнур свисает с верхушки стены, гравитация обеспечивает точно вертикальное свисание отвеса к земле, ну может почти точное, что неплохо для стены или забора! Даже сегодня, в век лазерной технологии и высокоразвитой науки, каждый плотник носит такой отвес в своей сумке.

Попросите желающего прочитать Амоса:7-9. Кто-нибудь должен подержать отвес (если у вас его нет, используйте длинный шнур с привязанным на одном конце грузом). Если есть время можно проверить пару стен или дверей чтобы узнать насколько они отвесные.

Скажите: «Бог измеряет свой народ, чтобы знать находятся ли он на нужном пути или отклонился от него. Точно также как мы измеряем ровность стены с помощью отвеса, мы измеряем веру и практику церкви с помощью Божьего Слова (Амос 7:7-9).

Помолитесь и попросите Божьего водительства в изучении Библии и проницательности Духа Святого при появлении других учений на нашем пути, чтобы знать что нужно применить в нашей вере и практике. Помолитесь чтобы так же как и новые верующие, описанные во второй главе Деяний, мы могли посвящать себя Божьему Слову.

3

Сделайте копию этого раздела для лидера поклонения.

Время поклонения (Предлагаемое время: 30 минут)

Отдавая приоритет Священному Писанию

Деяния 2:42, Римлянам 15:14, 1 Тимофея 3:14-17, 1 Петра 1:19-21

Начало служения:

Перегруппируйте общину для времени поклонения песнопениями (выберите песни на свое усмотрение).

Попросите кого-нибудь из детей или взрослых помолиться о Божьем водительстве во время поклонения.

Спойте вместе гимн (желательно о Слове Божьем).

Служение:

У многих сотен людей в этом мире нет Библии. Миллионы людей сегодня говорят на языках, на которые Библия (или Новый Завет) еще не переведена. Во многих странах людям запрещено иметь Библию или даже читать ее. Большинство живущих на земле сегодня людей не знают хотя бы одной Библейской истории.

Спросите: Кто-нибудь из вас знаком с человеком, который знает очень мало или совсем ничего не знает о Библейских учениях? Спросите: как мы можем донести Божье Слово до людей у которых нет даже доступа к Библии?

Попросите одного из взрослых помолиться чтобы Бог показал нашей церкви как можно доставить Библии людям, которые находятся в труднодоступных районах? Помолитесь, также, за тех кто учит людей читать, понимать и применять Библию в жизни.

Пожертвования:

Попросите одного или двух старших дошкольников собрать сегодняшние пожертвования. Пусть назначенный взрослый, затем, возьмет у детей эти пожертвования.

Спойте гимн-хвалу.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Карта, в которой нет ошибок

**Деяния 2:42; к Римлянам 15:1-6;
2 к Тимофею 3:14-17; 2 Петра 1:10-21**

Введение

Недавно я посетил медицинскую клинику, где меня осмотрела врач из Нигерии. Я заметил потрепанную книгу, напоминавшую Библию, на полке ее рабочего стола. Я спросил Библия ли это и она ответила «да», и что она ежедневно читает ее. Я понял что это ее настольная книга, она любит читать Христианскую литературу. У евреев настольной книгой была Еврейская Библия, Христианский Ветхий Завет. У мусульман тоже есть настольная книга - Коран, книга которая формирует их веру и руководит их действиями.

I. Мы есть то что мы читаем

В какой-то мере можно узнать человека по тому что он/она читает. Многие люди напуганы книгами о Гарри Поттере, которые многие молодые люди читают с жадностью. Некоторые думают что молодежь не должна их читать, потому что она о волшебстве. Многие события, описанные в этих четырех книгах, происходят в Ховарте, школе для молодых колдунов. Люди утверждают что такие книги наносят вред умам молодых людей.

С другой стороны, есть люди, которые считают эти книги интересными, даже обворожительными и безвредными как Белоснежка и Семь Гномов или Карлсон Который Живет на Крыше. Они просто воспринимают их как фантазии. Они думают что книги о Поттере можно прочитать и забыть, и что они не нанесут никакого ущерба умам их детей. В сущности, они считают что эти книги положительно влияют на детей, так как помогают формировать привычку чтения.

Писание оказало сильное влияние на мою жизнь. Вскоре после живительного духовного опыта в армии, я начал заучивать стихи из Писания. Это было давно, но я до сих пор помню эти стихи. Что наиболее важно это то, что именно запоминание мест из Писания помогало мне в духовном росте и развитии.

II. Место Писания в ранней церкви

Писание занимало видное место в жизни Ново-Заветных церквей, о чем свидетельствует текст. Эти ссылки взяты из писем обращенных к церквям, начиная от дня Пятидесятницы и до конца Нового Завета. Эти ссылки ободрили верующих искать водительства Писания в их жизни.

Просматривание каждого отрывка подтверждает это мнение. Эти примеры из Писания доказывают ценность Писания. Однако, сначала они были письмами, адресованными церквям и отдельным людям, а потом они уже стали Писанием церкви. Писания же, на которое они ссылаются, были другими книгами, являвшимися частью Еврейской Библии, называемой многими Христианами Ветхим Заветом.

1. Из Деяний 2:42 мы узнаем что церковь, берущая свое начало из Пятидесятницы, придавала большое значение учению Апостолов, которое включало Писание Ветхого Завета. Это была община веры, где имели место ежедневное принятие пищи с братьями и сестрами, общение друг с другом и молитвы.
2. О влиянии Писания на ранние церкви мы узнаем из писем Апостола Петра адресованным к некоторым Ново-Заветным церквям.

а) Римлянам 15:4. Из содержания обсуждения, центром которого был Бог, Павел добавляет совет о том что нужно проявлять заботу о братьях верующих (Римлянам 15:1-6). Он учил что сильные должны сносить немощи бессильных. Его учение основывалось на имеющемся у них Писании, т.е. Ветхом Завете. Павел утверждает что все что было написано в прошлом, написано в помощь нам, для возрастания и развития в Иисусе.

Будучи в прошлом сконцентрированными на своих интересах мужчинами и женщинами, и прошедшие через преобразование в вере во Иисусе Христе, они предались изучению Писаний Ветхого Завета и стали «братством» (*koinwnia*, *koininia* – общение, партнерство, братство) учеников Иисуса Христа. Они были «наставлены» в том что Бог предназначил им знать о новой жизни во Христе. Подобное изменение и рост должны иметь место и в сегодняшней церкви.

б) В 2 Тимофея 3:14-17 говорится о влиянии Писания на жизнь Христианской общины. Павел утверждает что Тимофей был знаком с Писаниями с детства. Он отдает должное матери и бабушке Тимофея, которые привили Писания в его

жизнь с детства (15а). Павел также утверждает что знание Писаний умудрили Тимофея во спасение (15б).

Но самое сильное заявление Нового Завета касательно сущности и силы Писаний заключено в стихах 16 и 17. Здесь говорится что церкви должны отдавать самый большой приоритет изучению и применению Писаний в жизни. Павел имел право на такое заявление, потому что Писание (Ветхий Завет) было вдохновлено Богом и полезно для всего что важно для церкви: научения, обличения, исправления, наставления в праведности. Билли Грэм прав когда часто утверждает, «Библия говорит...».

в) 2 Петра 1:19-21 дает вторую причину того, что Писание должно быть приоритетным в жизни церкви. Часть Писания стала более очевидной благодаря опыту Апостолов. Петр был уверен что по этой причине хорошо обращаться к пророческим словам, так как они являются «светильником, сияющим в темном месте». Он также предупреждает, что толковать пророчества нельзя самому, «ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой».

Заключение

Где церкви взять дорожную карту, которая освятит путь, поможет обучать всех ее членов церкви, от самых молодых до самых пожилых? История веры и практики консервативных Христиан показывает что Писания были единственным правилом их веры и практики.

Церкви строились на основании учений и проповедывания Писаний. Хороший врач из Африки знала об этом и ее потрепанная Библия свидетельствовала о ее уверенности в том, что находящаяся на рабочем столе и в ее сердце Библия поможет ей поддерживать жизнь в вере.

Лидер: Попросите всех склонить головы. Попросите чтобы каждый лично вновь принял решение читать Библию каждый день.

Завершение служения:

Спойте вместе гимн-хвалу.

Затем может последовать время для общения или принятия пищи.