

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Дисциплина Христианских взаимоотношений

Матфея 18:15-17, 21-35; 2 Коринфянам 2:5-11

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Каждый лидер:

Подготовьте слова песни которую вы будете петь (если группа не знает слов).

Лидер сборов: Подготовьте две конфетницы, две плитки сладкого шоколада и две горького неподслащенного шоколада (обычно применяемый для выпечки. Можно заменить чем-то другим). В одну из конфетниц положите кусочки шоколада чтобы хватило всем присутствующим. Приклейте наклейку на конфетницу с надписью «Прощение». В другую конфетницу положите кусочки несладкого шоколада и сделайте надпись «Непрощение».

Лидер занятия по изучению Библии:

Лидер поклонения: Для проведения поклонения:
Попросите несколько взрослых (или детей) подготовить сценку-пародию на притчу от Матфея 18:21-35. Можно сделать сценку на современный лад.

Музыка: Подготовьте песни поклонения и восхваления по теме.

Время для сборов:**(Предлагаемое время проведения: 15 минут)*****Дисциплина Христианских взаимоотношений*****Изучаемый текст:** Матфея 18:15-17, 21-35; 2 Коринфянам 2:5-11**Главная мысль:**

Следование за Христом требует от верующих открытого общения друг с другом, заботы о церкви в целом и готовности прощать.

Вопрос для изучения: Как члены церкви могут развивать и поддерживать Христианские взаимоотношения друг с другом?

Сборы:

Назначьте человека (мужчину, женщину или ребенка) который будет приветствовать людей у входа. Пусть молодежь и дети будут помогать по мере необходимости.

Можно поставить спокойную музыку пока люди собираются.

Пусть встречающий человек предлагает прибывающим людям шоколад из обеих конфетниц (см. Подготовку). Каждый может выбрать сладкий или несладкий шоколад, но можно пробовать и то и другое.

Спойте песни «Ищите же прежде Царствия Божьего» и еще одну из знакомых песен-прослалений, которые послужат сигналом для начала времени сборов и подготовки к Первым Мыслям.

Если группа небольшая и если есть новые люди, можно попросить каждого представиться.

Задайте следующие вопросы:

«Допустим что шоколад представляет глубину взаимоотношений между людьми в церкви. Почему мы выбираем сладкий шоколад, который представляет прощающие взаимоотношения?»

«Почему мы выбрали несладкий шоколад, который символизирует непощение?».

Объясните что мы можем делать выбор, который будет определять будут ли взаимоотношения между членами тела Христова сладкими или горькими. Этот выбор может определять будет ли у нас желание прощать или нет.

Первые мысли:

Начало взаимоотношений

Лидер: Прочитайте следующий отрывок из Писания или попросите кого-то сделать это.

Ищите же прежде Царствия Божия и правды Его, и это все приложится вам. Итак, не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний сам будет заботиться о своем: довольно для каждого дня своей заботы.

(Матфея 6:33, 34)

В нашем быстро-изменяющемся мире, беспокойство стало обычным явлением. Мы волнуемся об одежде которую носим, зависим от мнения других, беспокоимся о своих счетах, о продуктах, которые надо приобрести чтобы приготовить обед и так далее, список можно продолжить. Мы стараемся найти пути, которые могли бы придать смысл нашей жизни. В этом небольшом отрывке Иисус показал нам приоритеты каждого дня.

Через прочтение Его Слова и молитву мы должны найти тот жизненный путь, который Иисус предлагает нам пройти. Затем мы должны искать Его праведности. Мы должны искать пути примирения с Ним. Примирения невозможно достичь посредством стремления. Мы его получаем только через Его милость и прощение, когда мы исповедуем свои грехи перед Ним, как перед Господом нашей жизни.

Именно в его Царствии мы находим «место», которое может стать смыслом нашей жизни. Мы постарались создать много «мест» в нашей жизни, стремление к которым сделало нашу жизнь тревожной. Даже если мы достигаем намеченной цели, мы не получаем ожидаемого удовлетворения. И потому мы начинаем весь этот цикл поиска вновь и вновь.

В Его праведности мы находим целостность которая наполняет миром наше сердце и разум. Именно в этом важном взаимоотношении мы получаем признание и смысл которые изменяют все наши другие взаимоотношения.

Самое большое изменение произойдет внутри нас самих, так как мы уже не будем стремиться к целям, продиктованными голосами толпы, ежедневно окружающих нас в этом мире. Я бы хотел пожелать вам чтобы каждый день вы ставили перед собой две цели – пребывать в Его Царствии и Его праведности.

Завершение времени сборов:

Ясно сформулируйте что именно будет изучать группа на сегодняшнем занятии и попросите людей серьезно поразмышлять над стихами и учением.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Дисциплина Христианских взаимоотношений

Изучаемый текст: Матфея 18:15-17, 21-35; 2 Коринфянам 2:5-11

Текст – предпосылка: Матфея 18:15-35; 2 Коринфянам 2:5-11

Главная мысль:

Следование за Христом требует от верующих открытого общения друг с другом, заботы о церкви в целом и готовности прощать.

Вопрос для изучения: Как члены церкви могут развивать и поддерживать Христианские взаимоотношения друг с другом?

Цель учения:

Помочь группе принять решение относиться друг к другу по-христиански (как учил Христос).

Вводная часть личной подготовки:

Для родителей одним из самых сложных моментов воспитания детей является наказание за непослушание. «Ты не убрался в своей комнате как я тебе говорил. Поэтому сегодня вечером ты не будешь смотреть телевизор». Было бы намного легче не замечать их непослушания и надеяться на то что дети исправятся сами. Многие родители (даже упоминаемые в Библии) столкнулись с большими проблемами из-за того что старались не замечать погрешности своих заблудших детей. Плохие привычки детей глубоко закоренели и постепенно погрешности стали частью их характера. Родители которые действительно любят своих детей, будут с любовью их дисциплинировать когда те сбиваются с пути.

Взаимоотношения внутри церкви тоже иногда требуют дисциплины, особенно в тех случаях когда задействован грех. Так же как и при воспитании детей, есть правильные и неправильные пути применения дисциплины. Сегодня на занятии будем говорить о Христианских взаимоотношениях между членами Божьей семьи.

Фокусируясь на значении:

Матфея 18:15-17 Стремление к примирению

Эти стихи продолжают мысль из предыдущего отрывка (ст. 12-14). Через притчу о потерянной овце, Иисус показывает как Бог беспокоится о заблудившемся ребенке. Здесь Иисус применяет эту же истину к церкви. Как должен сильный Христианин относиться к более слабому брату или сестре?

Сильный Христианин никогда не должен относиться с презрением к заблудившемуся, запутавшемуся бедному человеку, но наоборот, он должен найти таких и попытаться спасти, приведя их обратно в среду Христиан. Вся ситуация в целом предполагает определенные взаимоотношения между братьями и сестрами в поместном церковном теле (заметьте слово «брат» ст. 15), «церкви» (ст. 17).

18:15 «Если же согрешит против тебя брат твой,» -- самые лучшие и самые ранние рукописи Нового Завета не содержат фразы «против тебя» в этом стихе. Без данной фразы, значение можно отнести к более общей ситуации где брат (или сестра) впали в грех или «заблудились» (ст. 12-14).

Если фраза «против тебя» изначально должна была находиться в данном контексте (в лучшем случае и то и другое), то грех здесь означает личное отличие между двумя людьми (ст. 21). В любом случае, в отрывке говорится о заботе одного Христианина о другом, который совершил грех.

«**Пойди и обличи его мужду тобою и им одним**». Какое отношение должно быть у более сильного к более слабому? Более сильный никогда не должен пренебрегать грешным человеком, так как Небесный Отец всегда беспокоится о заблудшем чаде (ст. 14).

Более сильный должен говорить с более слабым наедине, без посторонних. В духе Христианской любви, покажите брату «его ошибку», в надежде что он покается и будет стремиться получить прощение за свой грех. Подобная встреча никогда не должна носить характер расплаты, а должна быть для пользы самого же согрешившего.

Конечно же совет Иисуса - мудрый, так как в обычной жизни у людей возникает прямо противоположное отношение. Зачастую первой реакцией в подобной ситуации является желание рассказать всем о совершенном грехе, но скорей всего это принесет больше вреда чем пользы. Подобные действия порождают быстро-разрастающиеся сплетни, которые негативно влияют на жизнь человека (о фактах же зачастую забывают).

Сплетни могут являться более крупным грехом, чем сам грех о котором сплетничают. К тому же, обсуждение других людей не демонстрирует истинной Христианской любви (1 Коринфянам 13:4-7). Истинная же любовь Христианина показывает заботу об упавшем брате или сестре и демонстрирует сочувствие и подлинное сострадание.

«Если послушает тебя, то приобрел ты брата твоего». Заблудший брат скорее всего покается при личной беседе. Укор сделанный при людях может просто разозлить его и оттолкнуть его еще дальше. Если же брат покается, то ты спас его от греховной жизни и привел обратно в жизненно-важную церковную среду. Ты становишься инструментом Бога, участвующим в спасении своего брата.

Когда мы имеем дело с грешниками, мы должны помнить что мы тоже грешники. Мы должны всегда проверять себя чтобы не согрешать перед Богом (ст. 18:8-9; 1 Коринфянам 11:28; Псалом 138:23-24). Подобная самодисциплина поможет нам отнестись к согрешившему брату или сестре в смирении и с Христианской милостью. Самодисциплина должна быть выше взаимной дисциплины, а церковная дисциплина (ст. 16-17) должна быть последней инстанцией.

18:16 Если же брат откажется покаяться, не теряй надежду, но продолжай работать с ним. Призови одного или двух на помощь. Привлечение других заставит согрешившего задуматься: «Наверное дело действительно серьезно, раз пришли и другие тоже». Это также поможет избежать мести. Принцип приведенный во Второзаконии 19:15, защищает все стороны и обеспечивает честное и правильное рассмотрение дела.

18:17 **«Если же не послушает их, скажи церкви».** Здесь все идет по возрастающей: частная конфронтация, сбор маленькой неофициальной группы, и наконец, публичное разглашение сути греха. В качестве последней инстанции церковь должна защитить себя от заражения неисповеданного и непокаянного греха.

Если же брат откажется принять во внимание совет местной церкви и не захочет прекратить грешить, тогда церковь должна отнестись к нему как к **«язычнику и мытарю»**. Также как язычники и мытари - необращенные люди, не могут находиться в Царствии Божьем, и церковь должна поступить с заблудившимся братом точно также.

Когда мы избираем любить и завоевывать язычников, мытарей и необращенных людей, у нас должно быть желание помочь брату покаяться и привести его обратно к Богу (1 Коринфянам 5:5; 2 Фессалоникийцам 3:14-15).

Иисус повторил те же слова с которыми он обратился ранее к Петру (ст. 16:19), «И что свяжешь на земле, то будет связано на небесах; и что разрешишь на земле, то будет разрешено на небесах».

Если в церкви наводится порядок с Христовой любовью, то такая церковь управляется властью Христа. Другими словами, небеса одобряют работу этой церкви, управляемой властью Иисуса Христа. Любое такое действие должно вестись под Его руководством и «во имя Его».

Необходимость поддержания порядка в церкви

Каждый Христианин должен с радостью подчиняться таким стандартам, а церковь должна неустанно охранять верующих и принимать определенные действия при наличии грубого и продолжительного осквернения, если заблудившийся член церкви не покается.

Наведение порядка в церкви должно всегда вестись под руководством самого Христа. Церковь должна быть научена любви и иметь искреннее намерение реабилитировать грешника. Бог хочет чтобы Христиане примирились друг с другом (Матфея 5:23-24) и Богом (2 Коринфянам 5:15-21).

Матфея 18:21-35 Урок прощения

18:21-22 У Петра был личный вопрос: «**Сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня? До семи ли раз?**» Возможно Петр думал что семь достаточно щедрая цифра. Раввины учили что необходимо прощать только три раза.

Скорей всего ответ Иисуса удивил Петра: «**Не говорю тебе: «до семи», но до седмижды семидесяти раз**». Непонятно означает ли это «семьдесят плюс семь» в греческом оригинале (т.е. 77) или «семьдесят умноженное на семь» (т.е. 490), но точное число не так важно. Иисус имел в виду столько раз, что можно сбиться со счета.

Петр думал о законных терминах («**сколько раз?**»), предполагая что прощение можно выдать каплю-за-каплей и в конце концов получить полное прощение. Иисус учил что прощение должно быть безграничным, как неисчерпаемый поток.

Спрашивать сколько раз я должен прощать, это все равно что задавать вопрос: «Сколько раз я должен любить свою жену (мужа)? Или ребенка?». Прощающий дух не считает обид или количество прощений. Истинная любовь не ведет счета ошибкам (1 Коринфянам 13:15). Прощение это состояние сердца, а не холодный расчет.

18:23-34 Иисус рассказал эту притчу чтобы научить Своих учеников иметь в себе дух прощения. В этой притче говорится о рабе который должен был своему царю огромную сумму денег (примерно 12 миллионов, а по современным стандартам примерно миллиард долларов), которую он не мог вернуть. Раб умолял о пощаде и царь аннулировал его долг. Прощенный раб, затем, нашел другого человека

который должен был ему всего несколько долларов. Тот умолял о пощаде, но прощенный раб не имел сострадания и бросил его в тюрьму. Когда царь узнал о случившемся, он напомнил рабу об неизменном долге прощать других, так как сам получил прощение. Затем царь отправил злого раба в тюрьму, где его должны были пытать до тех пор пока он не вернет весь долг.

18:35 Подводя итог притче, Иисус напомнил Своим последователям что люди получившие прощение за свои грехи должны прощать других, чтобы самим получить прощение от Бога.

Мы не должны глубоко вдаваться в подробности этой притчи. Иисус имел в виду, что люди истинно получившие прощение от Бога, должны с желанием прощать других. Если же у них нет желания прощать других, то это свидетельствует о наличии у них духа непорочения и Божья прощающая милость никогда не касалась их. Наша любовь к братьям и сестрам во Христе свидетельствует о том, что мы истинно дети Божьи (см. 1 Иоанна 4:8, 11, 20-21).

2 Коринфянам 2:5-11 Иллюзия прощения

2:5-9 Кто-то доставил огорчение Павлу и Коринфской церкви. В тексте не говорится кто этот человек и что именно он сделал, но это неважно. Церковь в Коринфе последовала совету Петра и применила дисциплинарное взыскание к нарушителю. Наверное тот человек покаяться получив наказание. Павел затем рекомендует церкви быть выше дисциплины, **«простить его и утешить»** и **«оказать ему любовь»**. Главный смысл дисциплины не наказание, а исправление и восстановление. Павел заботился о благополучии заблудившегося брата, **«дабы он не был поглощен чрезмерною печалью»**. Если же после явного покаяния он еще будет продолжать страдать от осуждения братьев и сестер-христиан, он может оказаться духовно раздавленным, а не восстановленным в вере.

2:10-11 Коринфяне могли быть уверены что Павел проявит милосердие к этому брату. Прощение **«от лица Христова»**, то же самое если бы Христос простер прощение на кающегося грешника. Подобное прощение было бы полезным и для церкви, **«Чтобы не сделал нам ущерба сатана»**.

Если Коринфяне не хотели бы простить согрешившего брата, то он мог впасть в отчаяние и тогда бы сердца прихожан очерствели бы. В таком случае и та и другая сторона могли бы стать хорошей почвой для управления сатаной церковью.

Учение, имеющееся в данном отрывке

Отрывки из сегодняшнего Писания учат нас таким взаимоотношениям которые должны быть между Христианами, особенно по отношению к согрешившему брату

или сестре. Иисус учит нас проявлять искреннюю заботу и сострадание к заблудшему человеку, всегда стремясь к восстановлению дружеских взаимоотношений.

Трехступенчатый дисциплинарный процесс (индивидуальный, в маленькой группе, в большой группе) поможет сохранить Божью милость и Его святость в Христианах. Христианин(ка) не имеет права удерживать прощения от человека, лично навредившего ему/ей. Когда человек покается, то его нужно простить и обнять, как если бы Христос Сам простил и восстановил нас.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**
2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
3. **Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Дисциплина Христианских взаимоотношений

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст: Матфея 18:15-17, 21-35; 2 Коринфянам 2:5-11

Текст – предпосылка: Матфея 18:15-35; 2 Коринфянам 2:5-11

Главная мысль:

Следование за Христом требует от верующих открытого общения друг с другом, заботы о церкви в целом и готовности прощать.

Вопрос для изучения: Как члены церкви могут развивать и поддерживать Христианские взаимоотношения друг с другом?

Цель учения:

Помочь группе принять решение относиться друг к другу по-христиански (как учил Христос).

Связь с жизнью:

1. Когда группа начнет собираться, начните занятие с вопроса: «Если бы вы сделали что-то что лично задело бы кого-то, то что в лучшем случае мог бы сделать обиженный человек?»

А) Проигнорировать и надеяться что все пройдет?

- Б) Начал бы публично разбираться с вами?
- В) Лично поговорил бы с вами?
- Г) Другое?

Скажите: Сегодня на занятии мы будем говорить о том, как бы Иисус хотел чтобы мы относились к друг-другу, особенно к согрешившему брату или сестре.

Проведение занятия:

2. Попросите кого-нибудь прочитать от Матфея 18:15-17.

Обратите внимание на применение трехступенчатой последовательной дисциплины, представленной в данном отрывке (индивидуальном разборе дела, внутри маленькой группы и публично).

Спросите: «Для чего нужна эта трехступенчатая процедура? Какова конечная цель противостояния этому согрешившему брату или сестре?» (чтобы привести к покаянию, ст. 15).

Спросите: «Что бы произошло, если суть дела сразу огласили публично?» (сплетни, разногласия, ожесточение сердца нарушителя).

Спросите: «Действительно ли нужна дисциплина в церкви? Что бы произошло, если бы Христиане не были бы ответственны друг перед другом за совершенные грехи?»

Будьте готовы провести небольшое обсуждение о необходимости дисциплины в церкви (приведено в руководстве по изучению).

3. Попросите кого-нибудь прочитать от Матфея 18:21-22.

Спросите знает ли кто-нибудь что на самом деле имел в виду Петр, когда задавал этот вопрос?

Спросите: «Что имел в виду Иисус когда говорил что нужно прощать семьдесят семь раз? (безграничное прощение).

4. Подготовьтесь дать краткий обзор притчи Иисуса в Матфея 18:23-34 (можно взять из руководства по изучению).

Попросите кого-нибудь прочитать стих 35.

Спросите: «Какова основная мысль, которую Иисус хотел передать через эту притчу?» (**Возможно группа захочет немного обсудить это**). Приготовьтесь объяснить что люди, истинно получившие прощение от Бога, продемонстрируют

свое желание прощать других. При необходимости можно прочитать 1 Иоанна 4:8, 11, 20-21.

5. Попросите кого-нибудь прочитать 2 Коринфянам 2:5-11. Объясните суть отрывка.

Каким образом кто-то мог опечалить Павла и церковь?

Как Коринфяне последовали совету Павла и применили дисциплинарное взыскание в церкви?

Каким образом дисциплина оказала требуемое влияние на покаявшегося человека?

6. Спросите: «Какой совет дал Павел относительно покаявшегося брата?» (Простить и утешить его, оказать ему любовь, ст. 7-8).

Спросите: «Что имел в виду Павел когда говорил чтобы тому человеку не быть поглощенным чрезмерною печалью?» (сломленный дух). Обратите внимание на то, что главная цель дисциплины – исправление и восстановление, а не наказание.

7. Спросите: «Что означает фраза 'от лица Христова'? (поступать как представитель Христа, так как Он хочет чтобы мы поступали).

Затем спросите: «Каким образом сатана может воспользоваться дисгармонией в церкви?»

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Скажите: Главная цель данного занятия показать как Христос хочет чтобы Христиане относились друг к другу, особенно когда задействован грех. Иисус учил что:

- Открытое обсуждение и дух щедроты должны присутствовать при разрешении проблем между Христианами.
- Люди, получившие прощение, должны всегда быть готовы прощать других.
- За покаянием всегда должно следовать восстановление дружеских отношений.
- Скажите: Теперь задайте себе следующие вопросы:

- Есть ли вокруг меня согрешившие брат или сестра во Христе с которыми я должен поговорить наедине с любовью и заботой о них?
- Может я кого-то не простил?
- Может нужно кого-то вернуть в среду Христиан?

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Дисциплина Христианских взаимоотношений Матфея 18:15-17, 21-35; 2 Коринфянам 2:5-11

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии и помочь членам вашей молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Содержание деятельности детей:

Спросите себя...

Можно ли верить тому что пример Христа о примирении можно применить в различных взаимоотношениях?

Изученные сегодня принципы относятся к взаимоотношениям среди Христиан. Есть ли здесь принципы которые можно применить в наших взаимоотношения с друзьями не-христианами?

Как вы считаете, можно ли применять эти принципы если ваши друзья не могут их даже понять, совсем не считают эти принципы классными или не уверены что их вообще можно применять в сегодняшней жизни?

Время поклонения (Предлагаемое время: 30 минут)**Дисциплина Христианских взаимоотношений**
Матфея 18:15-17, 21-35; 2 Коринфянам 2:5-11**Начало служения:**

Спойте песню (или поставьте музыку) пока группа собирается после изучения Библии. Можете выбрать песню/музыку на свое усмотрение.

Лидер поклонения: «Хорошо верующим вместе собираться для поклонения всемогущему Богу. Мы собрались как грешники, которые спасены милостью, чтобы поклониться прощающему Богу. Он прощает нас, так как очень ценит наши взаимоотношения с Ним».

«Своим примером Господь показывает что Он хотел построить с нами взаимоотношения, когда мы были еще грешниками. Теперь мы понимаем что наши отношения друг с другом важны. Вот как учил Иисус Своих учеников и массы людей о прощении».

В начале нашего поклонения: Давайте вместе произнесем молитву Господа и вспомним что Он говорил о прощении.

(Для следующей молитвы: лидер должен произнести молитву медленно и ясно чтобы дети тоже могли ее повторять). Все вместе: «Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; Хлеб наш насущный дай нам на сей день; И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; И не введи нас в искушение, но избавь от лукавого: ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки. Аминь».

Спойте песню прославления.

Пожертвования:

Попросите кого-нибудь из детей помолиться. Попросите еще кого-то из детей собрать пожертвования. Или, если у вас принято: просто напомните прихожанам что корзина для пожертвований находится на том же месте, как и в тот день когда все приносили Богу пожертвования (какие Он вложил в наши сердца и доверил

нашей церкви) для расширения Его царства по всему миру и для служения его детям.

Служение:

Прощение: Пусть несколько взрослых (или детей) представят сценку-комедию подчеркивающую важность прощения. Можно подготовить сценку (можно на современный лад), основанную на притче Иисуса из Матфея 18:21-35.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Сила щедрого прощения Матфея 18:15-35

Три Библейских шага поднятия Христианина из рва совершенного им греха.

Введение:

Обильный поток прощения и очищение Господа нашего Иисуса Христа должны двигать нашими взаимоотношениями. В 1 Иоанна 1:9 нас призвали вести жизнь полную покаяния. Само слово «покаяние» означает прийти к соглашению. В стихе 1 Иоанна 1:9, мы приходим к соглашению с Христом относительно греха в нашей жизни.

Это продолжительный ежедневный процесс новых открытий через изучение Его Слова, молитву и отношения с Божьей семьей. Когда это соглашение касается нашего греха, Христос прощает и очищает нас. Тогда наша жизнь может приносить плоды и получить пользу из этого уникального и динамичного взаимоотношения.

Плоды описываемые в Галатах 5:22-23 есть любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, и воздержание. Когда мир проверяет наши взаимоотношения друг с другом, он должен увидеть эти плоды. Они необычны для нашего мира, но наши сердца должны стремиться к ним.

В Матфея 18:15-35 мы можем узнать что нам нужно сделать, чтобы обрести плоды Христо-подобных отношений. Мы будем использовать ту же модель, которая имеется в наших взаимоотношениях со Христом. Мы рассмотрим четыре основные ступени.

Точно так же как Христос берет инициативу для установления тесных личных взаимоотношений с нами (являющуюся результатом Его любви к нам), так и мы должны взять инициативу лично пойти к своим братьям во Христе, у которым имеется в грех жизни.

Грех разрушителен во всех отношениях. Он ставит преграду между вами и удивительной силой Христа. Грех ставит также стену между вами и другими людьми. Грех имеет свойство исказить наше мышление, преувеличивая наши эмоции и изменяя наше поведение.

Первая ступень

Когда мы видим брата, попавшего в капкан неповиновения Христу, мы обязаны лично пойти к этому человеку и поговорить с ним о его грехе. Это нужно сделать наедине чтобы состоялся искренний, открытый разговор и чтобы добиться понимания.

Беседа должна быть личной чтобы удостовериться и выяснить особенности того что вы увидели, без привлечения других людей чтобы не раздувать дела. Это противостояние, а это не всем нравится. И все же, как члены семьи Божьей, мы должны выйти из своей комфортной зоны и выполнить свою обязанность.

Наш Господь взял инициативу противостоять нам Своею жертвенной жизнью, завершившейся на Римском кресте. Он также дал нам Свое слово противостоять нам истиной Своего плана жизни для нас. Теперь Он просит нас продолжать заботиться друг о друге так чтобы мы могли противостоять друг-другу истиной. В отрывке говорится что если брат слушает, то мы приобрели его.

Вторая ступень

Если во время личной беседы брат откажется принять обличение, то мы должны сделать второй шаг. Мы должны пригласить еще одного или двух братьев для противостояния заблудшему и ослепшему от греха брату. Здесь есть две преследуемые цели. Первая: два или три человека могут быть свидетелями имеющегося греха. Это не личное мнение, а изложенная Библейская истина. Два или три человека могут стать свидетелями на суде. Это частный суд, где разбирается дело упавшего брата, чтобы удостовериться в наличие греха и помочь ему исповедовать его. Во-вторых, это дает возможность согрешившему брату почувствовать на себе воздействие всего тела Христова.

Вот история одного человека: «В какой-то момент своей жизни я отошел от Христа. И я никогда не забуду как мне противостоял один брат. Он посмотрел прямо мне в глаза со слезами на глазах и спросил: 'Как долго ты собираешься так

обращаться со своей семьей?' Я думал что это лично моя жизнь и я могу делать с ней все что захочу. Я мало понимал что моя свобода отражалась и оказывала влияние на всех кто любил меня. Это был сильный отрезвляющий момент».

Третья ступень

Если же брат откажется признать грех при личном разговоре или при двух-трех свидетелях, мы должны засвидетельствовать это и известить об этом всю церковную семью. Все же есть надежда на то что этот брат «послушается», когда мы сделаем следующий шаг. Этот шаг нацелен на то чтобы подтвердить волю согрешившего.

Это не личное истолкование греха или истолкование маленькой группы, а утверждение всего тела. Если человек откажется послушаться, тело должно предпринять определенные действия. Церковь решает признать волю согрешившего. Церковь решает признать этого человека язычником и мытарем.

Некоторые думали что это означает изолирование его от братства и игнорирование его телом Христовым. Христиане не должны были посещать его дома или на работе. С такими людьми должна была бы прекратиться всякая связь. Но это не совсем соответствует деятельности Христа. Мытарь и язычник были центром любви Христовой.

Он не считал их своими учениками, не ставил им задачу или не давал ответственности работать для Царствия. Но он обедал с ними, посещал их дома, постоянно разговаривал с ними и наконец умер за прощение их грехов. И этот путь мы должны избрать по отношению к нашим упавшим братьям.

Привлекательная сторона прощения

За всем этим кроется определенная истина. Она изложена в притче, завершающей данный отрывок. Петр задает этот вопрос Иисусу: «Господи! Сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня?» Этот вопрос раскрывает сердце человека, который видел людей «послушавших» при противостоянии, восстановленных в отношениях с верующими, только для того чтобы вновь впасть в грех. Во время всего этого процесса вы устаете от провалов и хотите двигаться дальше. Но это не путь нашего Господа. Его ответ «Седмижды семидесяти раз». Иными словами, столько раз, что теряете счет провалам и концентрируетесь только на данном моменте и важности спасения брата из ловушек сатаны.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Бог очень хочет чтобы до вас дошло Евангелие и так сильно любит вас что умер за вас и не смотрел на провалы, но на надежду избавляющей любви. Мы призваны быть Его телом. Я слышал как кто-то сказал, что для некоторых людей мы с вами можем стать единственной Библией, которую они смогут прочитать.

Не должны ли и наши взаимоотношения отражать эту истину? Не должно ли быть открытого, искреннего обсуждения между нашими членами (наедине и публично)? Не должны ли мы быть достаточно щедрыми чтобы не считать прошлые ошибки и продолжать двигаться вперед?

Не должны ли мы заботливо относиться друг к другу не осуждая, а ища примирения каждого члена церкви с Богом? Его любовь и прощение, дарованные каждому из нас, требуют от нас щедроты любви и прощения ради Царствия Божьего.

Завершающая часть служения:

Попросите прихожан встать и спеть хвалу.

Лидер: Завершите служение следующей благословляющей молитвой хвалы.

Скажите: «Пожалуйста склоните головы перед Господом». Заявите твердо и убедительно: **«Хвалите Господа, все народы, прославляйте Его, все племена; Ибо велика милость Его к нам, и истина Господня вовек. Аллилуия».**
(Псалом 116)

Аминь и аминь. Идите с миром.