

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Дисциплина поклонения

Марка 1:35-39; Луки 4:16; 11:1-13; Филлипейцам 4:6-7

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

До проведения занятия:

Лидер сборов (вместе с Лидером времени поклонения): Так как тема занятия «поклонение», то нужно выделить дополнительное время для более детальной подготовки материала. Если есть возможность, сделайте крест (примерно 30 x 40 см) из картона или дерева, чтобы напомнить людям, что Иисус Христос является центром поклонения. Приготовьте также игрушечный кораблик, связку автомобильных ключей, 5-ти долларовую/рублевую купюру, Библию, CD музыку и/или видеокассету и/или другие вещи, которые могут представлять ценности, отвлекающие наше внимание от Бога

Лидер поклонения: В перерыве между занятием по изучению Библии и временем поклонения, уберите все наглядные материалы, кроме креста.

Музыка: Подготовьте песни поклонения и восхваления по теме.

Время для сборов:
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Дисциплина поклонения

Изучаемый текст: Марка 1:35-39; Луки 4:16; 11:1-13; Филппийцам 4:6-7

Главная мысль:

Пример и наставления Иисуса Христа учат нас, что христиане должны поклоняться индивидуально и вместе.

Вопрос для изучения: Насколько важным является для вас поклонение?

Подготовка: Выставьте крест и другие вещи, представляющие земные ценности, как описано в разделе подготовки. Назначьте одного человека (мужчину, женщину или ребенка) приветствовать людей, прибывающих на занятие.

По мере прибывания людей, вы можете создавать настроение мягко-играющей христианской музыкой. Спойте вместе один-два гимна (см. Музыку) как сигнал к началу времени сборов.

Попросите волонтеров ответить на следующий вопрос: «О чем вы беспокоитесь или думаете больше всего?» Этот вопрос можно также использовать для знакомства с новыми людьми: каждый может представиться и ответить на вопрос.

Скажите: «Поклонение имеет целью удалить от себя все отвлекающие вещи и переживания ежедневной жизни и направить сердце и разум на Христа, как самой важной части нашей жизни». «Давайте помолчим минуту, чтобы очистить наш разум, успокоить наш дух и открыть наши сердца для новой встречи со Христом». После минуты молчания лидер может просто сказать «Аминь».

Первые мысли:

Когда наступает кризис
Филппийцам 4:6-7

Вот история одной семейной пары:

Было 4:30 утра, когда моя жена разбудила меня, сказав, что нужно ехать в больницу. Наш первый ребенок готов был появиться на свет. Его детская комната была готова, но я не был уверен, что я, как отец, сам был готов, хотя мы посещали занятия для будущих родителей и я прошел всю необходимую подготовку.

Вещи были упакованы. Больница к которой мы были прикреплены находилась неподалеку. Когда мы приехали, медсестра вывела меня из комнаты, где проводился первичный осмотр моей жены. Затем, я проследовал за женой несколько комнат подряд и двери только успевали открываться и закрываться за нами. Все это казалось тянулось вечно. Потом мне сказали остаться в холле, а затем меня отвели в комнату ожидания для отцов. Этого не должно было быть. Я должен был находиться рядом с моей женой. НО, появились осложнения; ребенок был в опасности.

Я сидел в слабо-освященной комнате. На стене висел плакат в рамке со стихом из Библии, который мы сегодня изучаем (Филлиппийцам 4:6-7). Это был стих, который я выучил еще два года назад до этого. Но, только теперь до меня дошел его смысл. «Не заботьтесь ни о чем ...» Эти слова потрясли мое бешено-бьющееся сердце. Затем, я прочитал слова: «с благодарением». Когда молился, казалось, что прошло очень много времени, но на самом деле прошел только час. Я начал концентрировать свои мысли на вещах, за которые я был благодарен. Я вспоминал как наш Бог провел меня через многие трудности в жизни и я почувствовал как беспокойство стало отходить и мир вошел в мое сердце, когда я молился за свою жену и дочь, которая должна была появиться на свет. Это время стало одним из самых запоминающихся моментов личного поклонения в моей жизни.

Во время кризиса или в повседневной жизни, Бог призывает нас поклоняться Ему в молитве. Именно поклонение является противоядием против беспокойства тогда, когда мы концентрируем свое внимание на молитве благодарения. Начните сегодняшнее поклонение с воспоминания тех моментов вашей жизни, когда Бог обеспечивал ваши нужды.

Если вам трудно вспомнить такие моменты, то можно просто поблагодарить Бога за пищу, здоровье, возможность поклонения, спасение, за то что Бог не отверг нас, что простил наши грехи. На земле есть люди, которые нуждаются во всем этом.

Завершение времени сборов:

Попросите кого-нибудь помолиться за нужды членов группы. Завершите время сборов песней поклонения.

Ясно сформулируйте что именно будет изучать группа на сегодняшнем занятии и попросите людей серьезно поразмышлять над стихами и учением.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Дисциплина поклонения

Изучаемый текст: Марка 1:35-39; Луки 4:16; 11:1-13; Филлпийцам 4:6-7

Текст – предпосылка:

Марка 1:35-39; Луки 4:16; 11:1-13; Филлпийцам 4:5-7

Главная мысль:

Пример и наставления Иисуса Христа учат нас, что христиане должны поклоняться индивидуально и вместе.

Вопросы для изучения: Насколько важным является для вас поклонение?

Цель учения:

Помочь членам группы научиться поклоняться индивидуально и вместе.

Вводная часть личной подготовки:

Один мой друг считал себя хорошим христианином, но ничего общего с другими верующими не хотел иметь. Он верил, что сам может хорошо поклоняться Богу как в рыбацкой лодке так и в оленьем стойле. Тем не менее, качество его жизни указывало на то что он не проводит время с Богом вообще, ни в церкви ни в личной жизни.

Текст–предпосылка:

Тема сегодняшнего занятия - «поклонение». В приведенных стихах Писания Иисус учит нас посредством слова и примером полностью посвященной Богу жизни. Он постоянно проводил личное время с Небесным Отцом, тем не менее в субботний день Он посчитал необходимым поклоняться Богу в синагоге, будучи наполнен силой и давая силу другим. Он учил Своих учеников молиться, указывая на чудесные обетования, которые можно получить посредством молитвы.

Фокусируясь на значении:

Марка 1:35-39

Личное поклонение в молитве.

Содержание этого отрывка имеет важное значение. Иисус вместе с учениками был в Капернауме у моря Галилейского. В субботний день Он пришел в синагогу, учил с большой властью и исцелил одержимого (Марка 1:21-27). Молва об Иисусе быстро распространилась по всей окрестности в Галилее (ст.28) и толпы народа следовали за Ним, чтобы получить исцеление.

Они пришли в дом Симона и Андрея и Иисус исцелил тещу Симона от горячки (ст.29-31). В тот вечер народ приносил своих больных к Иисусу и видел, как Он исцелял и прогонял бесов (ст. 32-44). Популярность Иисуса, конечно же, росла, из-за Его великой силы и власти.

1:35 Рано утром Иисус хотел уйти в уединенное место, подальше от народа и даже Своих учеников, чтобы помолиться. Подлинный греческий текст говорит, что Он продолжал молиться до наступления утренней зари, пока ученики Его не прервали. Во времена стресса, искушений и принятия решений, Он обращался к Богу для получения силы и руководства (Евреям 5:7). Будучи наедине с Отцом, Он молился долго и горячо. Бог был источником Его силы и руководства, и Он не позволял Своей занятости прерывать время молитвы.

1:36-39 Ученики прервали молитвенное время Иисуса, чтобы уведомить Его о большой возможности для служения («..все ищут Тебя». Ст. 37). Но, Иисус отказался, сказав, что они пойдут в местности, где Он не был популярен (ст.38). Ученики хотели воспользоваться возрастающей популярностью Иисуса, чтобы совершить больше чудес. Наверное Иисус привлекал народ Капернаума тем, что мог совершать чудеса. Но, основная миссия Иисуса заключалась не в совершении чудес, а в спасении людей от их грехов. Наверное популярность заставила Иисуса оставить большую толпу людей и пойти проповедовать в малых селениях, так как **«для того Он пришел».**

Как Иисус узнал о Божьей воли в Его жизни и служении? Где Иисус взял Божью мудрость и стратегию для служения, которая вынудила Его отвернуться от служения, привлекавшего многих проповедников? Он получил это из молитвенной жизни. Иисус проводил время с Богом и Бог открыл Ему что Он должен делать.

Все, что Иисус делал в Своей земной жизни было движимо мудростью, которую Бог щедро дал Ему в молитве. Иисус был изнурен событиями предыдущего дня и нуждался в восполнении сил для служения на следующий день.. Его возрастающая популярность указывала на то, что Он нуждался в мудрости, чтобы понять разницу между тем, что просто хорошо и что лучше всего для служения. Иисус должен был сосредоточиться на воле Отца, а не на желании

народа. Восстановив силы и сконцентрировав Свое внимание во время общения с Богом в тихое раннее утро, Он смог отклонить одно служение, будучи уверен что это не воля Божия. Таким образом Он смог принять совершенную волю и указание Небесного Отца.

Затем в следующих стихах Иисус исцеляет прокаженного (1:40-42) и парализованного (2:1-12). Откуда у Него такая сила? Он получил ее через Свою молитвенную жизнь. Он проводил время в молитве. Все что происходило впоследствии было результатом Его молитв.

Суть молитвы заключается в том, чтобы слушать Бога, слышать что Он говорит, в решении подчиняться Ему и прощении дать силу повиноваться. Когда мы игнорируем эти вещи, у нас возникает недостаток мудрости или силы для служения (Марк 9:28-29). И еще Иисус говорил, что «...без Меня не можете делать ничего». Посредством молитвы мы можем опустошить себя и стать каналами, через которые приходят Божья сила и мудрость в этот искалеченный и умирающий мир.

Автор «Послания к Евреям» описывает молитвенное служение Иисуса как служение великого Первосвященника (Еврем 4:14-5:10) и в этом послании он делает потрясающее приглашение: «Посему да приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи».

От Луки 4:16

Публичное поклонение с Божьим народом

4:16 «Назарет» был родиной Иисуса (Луки 2:51-52), хотя Он и родился в Вифлееме (2:4-7). Назарет был небольшой деревней в Галилее, где Иосиф работал плотником и все жители этой деревни знали Иисуса и Его семью. В Назарете было обычным делом («по обыкновению») поклоняться Богу каждый субботний день.

Теперь когда Он начал Свое служение, не было возможности менять существующий обычай. Синагоги были обычным местом встречи евреев, которые существовали почти в каждом городке. Синагоги также выполняли функцию местных школ, общественных центров, являлись местом административного правосудия, а в субботние дни были местом поклонения. Иисус, таким образом, утвердил Субботний день, Писание и синагогу. Он пришел не для того, чтобы уничтожить еврейское поклонение, а чтобы исполнить его истинное назначение (Матфея 5:17) и вернуть веру евреев снова к первоначальному значению, представленному в Ветхом Завете. Таким образом Он неоднократно ссылается на стихи Ветхого Завета в своем учении (например: Луки 4:18-21).

Служения в Синагогах были чем-то вроде неформального собрания народа, которые велись непрофессионалами. Служения включали молитвы, чтение

Священного Писания, комментарии и сбор пожертвований для бедных. Обычно приглашенный равви не читал Писания и не проповедовал в синагогах. Когда Иисус начал свое служение и весть о Нем начала распространяться, горожанам было любопытно услышать о чем Он проповедовал. Для Него было почетом прочитать Слово Божье для людей. Потом Он садился и проповедывал по тексту (ст. 20-21).

От Луки 11:1-13

«Господи, научи нас молиться»

Важная заметка для учителя: В Руководстве для проведения времени поклонения дается подробное описание занятия «Молитвы Господа» (стихи 1-2). Данное же занятие по этим стихам для вашей личной справки. Пожалуйста внимательно прочитайте эту часть Плана занятия до проведения занятия.

Вам не нужно будет глубоко вникать в суть стихов 2-4 во время Занятия по изучению Библии. Дайте группе знать, что они будут изучать эти стихи во время поклонения. В Руководстве даются пояснения по этим стихам, чтобы вы, Учитель занятия по изучению Библии, могли быть уверенным, что хорошо понимаете данный отрывок и не будете испытывать трудности в объяснении контекста, из которого эти стихи взяты.

11:1 Данный стих вновь говорит о регулярной молитвенной жизни Иисуса. Молитва была постоянным спутником Иисуса и по меньшей мере один из Его учеников хотел научиться секрету настоящей молитвы, являвшейся частью жизни Господа.

11:2-4 Молитву, которой Иисус научил Своих учеников, обычно называют «Молитвой Господа». Она очень похожа (правда не совсем) на ту из Нагорной Проповеди (Матфея 6:9-13). Данная молитва показывает как человек должен молиться, учит правильному отношению к молитве и что нужно просить в молитве.

Многие христианские группы молятся этой молитвой на общественных служениях. **«Когда молитесь, говорите: Отче наш»**, что демонстрирует *доверительное отношение* к Богу. Христианин относится к Богу с доверием, как если бы он/она относился(ась) бы к своему земному отцу. Только те, кто являются детьми Божьими через веру в Его Сына Иисуса Христа, могут искренне утверждать, что Он является их «Отцом» (Иоанна 1:12; Римлянам 8:14-17).

Этот любящий Отец очень хочет проводить время со Своими детьми и обеспечивать их нужды. **«Да святится имя Твое»** - свидетельствует о *благоговейном* отношении. Имя человека представляет его характер и эта молитва выражает желание, чтобы личность Бога считали святой. Даже если мы относимся к Богу как к нашему Отцу, мы в то же время должны благоговеть перед Ним как перед святым, который превосходит наше человеческое разумение (Исаия 6:1-8).

«Да придет Царствие Твое» - это демонстрирует отношение *подчинения Божьему господству*. Божье царство находится там где Он господствует и управляет, и это берет начало в человеческом сердце (Луки 17:21). Человек, молящийся этой молитвой прежде всего говорит: «Бог управляет моим сердцем». Только после этого человек может молиться Богу, чтобы Он управлял нашим миром.

«Хлеб наш насущный подавай нам на каждый день». Это демонстрирует отношение зависимости от Бога во всех наших нуждах. «Хлеб насущный» - это норма пищи, которую хозяин выделял своим слугам каждый день. Каждый работник нуждался в пище чтобы была энергия для выполнения ежедневной работы. Как Божьи дети мы должны просить Бога восполнять все наши нужды, по мере того как мы верно выполняем Его работу.

«Прости нам грехи наши». Это показывает отношение раскаяния за грехи. Прощение буквально означает «освободить, избавить, выпустить». Эти грехи возможно имеют отношение к тому, что мы сделали против других, что в свою очередь также является грехом против Бога. **«Ибо и мы прощаем всякому должнику нашему»**.

Основой нашего прощения является наше желание прощать тех, которые плохо обошлись с нами (Луки 6:37). Мы должны быть уверенными в Божьем прощении, если только наше отношение будет смиренным, и мы простим других (Матфея 18:21-35). Любой грех, совершенный против нас, несравним с грехом, совершенным против Бога. Мы можем надеяться на Божье прощение если мы простили других.

«И не введи нас в искушение». Такое отношение показывает *повиновение, признающее человеческую слабость*. Признавая свои слабости перед лицом искушений, мы можем уверенно молиться нашему Небесному Отцу чтобы Он помог нам избавиться от них и дать нам силу преодолеть их.

11:5-8 Эта небольшая притча приводит пример того как христиане могут обращаться уверенно в молитве к Богу, надеясь что Он ответит на их молитвы. Иисус описал ситуацию где гость приезжает неожиданно посреди ночи и в доме не оказалось еды чтобы предложить ему. Гостеприимство Среднего Востока требует чтобы гость был всегда накормлен и человек не колеблясь может потревожить соседа чтобы одолжить у него еды, если даже время уже за полночь.

Друг, несмотря на причиненное неудобство, в конце-концов помогает, потому что его сосед оказался очень настойчивым. Бог отвечает на нужды человека намного в большей мере, чем этот нерешительный сосед. Если друг окажет нам помощь с неохотой, то как несравненно больше наш Небесный Отец восполняет наши нужды? Бог не отвечает с неохотой, потому что Он доказывал вновь и вновь что

любит нас. Когда мы идем к Богу с молитвой, настойчиво и со смирением просим восполнить наши нужды, мы можем быть уверенными что Он ответит.

11:9-10 Христиане могут уверенно молиться. Глаголы в оригинале («**просите**», «**ищите**», «**стучите**») говорят о непрерывном действии (т.е. «продолжайте просить», «продолжать искать», «продолжать стучать»). Бог хочет отвечать на наши искренние и настойчивые молитвы.

11:11-13 Иисус приводит в пример «**злого**» (т.е. грешного) отца, который делает только добро своим детям когда они просят. Он никоим образом не хочет вредить своим детям. Если же земной отец любит своих детей, то «**тем более**», т.е. намного больше любовь нашего Небесного Отца - святого, праведного во всех путях и благого сверх всякой меры по отношению к своим детям.

Отец Небесный хочет нам дать «**благое даяние**», который есть «**Дух Святой**». Все Божьи благие даяния могут быть обобщены в одно большое даяние – Дух Святой. Те, в которых живет Божий Дух Святой и который контролирует их жизнь, имеют все необходимое, чтобы пройти жизненные испытания (Галатам 5:22-23).

Филлипийцам 4:6-7 **«Прошении с благодарением»**

4:6-7 «**Не заботьтесь ни о чем**». Беспокойство, описанное в этих стихах, показывает неуверенность в том, что Бог может защитить и обеспечить наши нужды. Следующее предложение представляет основу для обретения уверенности. «Господь рядом». «**Но всегда в молитве и прошении с благодарением**».

Молитва есть ответ на жизненные заботы. Молитва ставит все вещи в нужный ракурс. «Молитва и прошение с благодарением» дает возможность молящемуся человеку увидеть вещи выше установленной планки. Христиане тяготеют к тому чтобы просить Бога восполнить их те или иные нужды, вместо того чтобы просто остановиться и поблагодарить Бога за то что Он им уже дал.

Человек, который помнит Божьи благословения и благодарен Богу за них, сможет приходиться к Нему будучи уверенны, что тот же самый Бог, отвечавший на их молитвы вновь и вновь в прошлом, конечно же верен и теперь и ответит на эту молитву тоже. Обе стороны молитвы, прошение и благодарение, являются жизненно важными и играют значительную роль в здоровой молитвенной жизни.

«**Открывайте ваши желания пред Богом**». Молитва не избавляет человека от ужасной ситуации, но приводит Бога в нее. В этом-то и вся разница. Молитва высвобождает небесные ресурсы. «**Всегда**», т.е. в любой вашей жизненной ситуации, молитва является знаком того, что вы не одни (Псалом 22:4).

Молитва снимает ношу с плеч человека и перекладывает ее на плечи Бога, а у Бога очень большие плечи! Что Бог оставляет на месте беспокойства – Свой мир, который «превыше всякого ума» (ст. 7). Его мир соблюдет сердца ваши и помышления в личности Своего Сына, Иисуса Христа. Довольно неплохой обмен!

Учение, имеющееся данном отрывке

Эти места Писания показывают как Иисус поклонялся Богу как среди людей, так и наедине, и оба эти аспекта являются важными для Христианина. Молитвенная жизнь Иисуса давала Ему Божью мудрость и силу для служения. Через Свое поклонение в обществе Он продемонстрировал, что дети Божьи нуждаются друг в друге и вера их укрепляется когда они вместе поклоняются Богу.

Иисус также учил нас как именно мы должны поклоняться вместе и индивидуально. Он дал нам образец молитвы, правильное отношение в молитве. Поклоняющаяся личность с таким отношением сможет еще больше сблизиться с Богом и с другими поклоняющимся братьям и сестрами. Мы можем быть уверенными в том что Бог слышит наши молитвы, отвечает на них и дает нам только все самое лучшее. Бог готов слышать о наших тревогах и печалях, а также нашу хвалу и благодарение.

Для личного размышления:

- 1. Что я вынес для себя из этого занятия?**
- 2. Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**
- 3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?**

План занятия по изучению Библии **(предлагаемое время: 35 минут)**

Дисциплина поклонения

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст: Марка 1:35-39; Луки 4:16: 11:1-13; Филппийцам 4:6-7

Текст – предпосылка:

Марка 1:35-39; Луки 4:16: 11:1-13; Филппийцам 4:5-7

Главная мысль:

Пример и наставления Иисуса Христа учат нас, что христиане должны поклоняться индивидуально и вместе.

Вопросы для изучения: Насколько важным является для вас поклонение?

Цель учения:

Помочь членам группы научиться поклоняться индивидуально и вместе.

Связь с жизнью:

Спросите группу: «Как долго вы можете продержаться без пищи?»

Теперь спросите группу: Как долго может христианин прожить без поклонения Богу и оставаться духовно сильным? Наверное в это время нужно будет объяснить что такое «поклонение» (общение с Богом).

Спросите: «Является ли поклонение групповым занятием или же человек может поклоняться индивидуально?» Отметьте, что поклоняться можно и с группой и индивидуально. Христианин, который проводит время в поклонении Богу только раз в неделю будет иметь такую же духовную силу, как если бы он питался только один раз в неделю.

Проведение занятия:

Представьте текст-предпосылку от Марка 1:35-39 из руководства по изучению. Попросите кого-нибудь прочитать эти стихи.

Спросите: «Почему Иисус встал так рано и удалился в пустынное место?»

Спросите почему Иисус отказался от такой огромной возможности послужить толпам людей искавшим Его?

Затем спросите: «Откуда Иисус знал, какое именно решение было правильным?» (Ответ: «Через Свою молитвенную жизнь»).

Спросите: «Откуда у Иисуса была способность творить такие удивительные чудеса (например: исцеление прокаженного [1:40-42], исцеление парализованного [2:1-12]?)» (Ответ: «Через Свою молитвенную жизнь»).

Отметьте, что Иисус не поклонялся Богу раз в неделю с другими людьми, но каждый день проводил необходимое время с Богом в индивидуальном поклонении.

Попросите кого-нибудь прочитать от Луки 4:16. Скажите группе, что поклонение в синагоге в субботний день было обычным делом для Иисуса.

Спросите: «Посмотрите на пример Иисуса и скажите насколько важным является поклонение Богу вместе с другими людьми? Как вы думаете, считал ли Иисус такое поклонение делом выбора?»

Попросите кого-нибудь прочитать от Луки 11:1-4. Напомните группе что они будут изучать «Молитву Господа» более детально во время поклонения. Сейчас им нужно лишь обратить внимание на основу учения Христа для Своих учеников - что Бог с избытком обеспечивает нужды Своих детей.

Отметьте: «Многие Иудейские учителя того времени разрабатывали официальные молитвы для своих отдельных ученических групп. Эти ученики пользовались «своей» молитвой как знаменем. Когда они молились в общественных местах, то каждый знал кто являлся учителем того или иного ученика. Но Иисус дал им молитву, которая учила их правильно относиться к Небесному Отцу и говорил им об отношении Небесного Отца к ним».

Прочитайте вместе с группой от Луки 11:5-13. Укажите на главную мысль, заложенную в них: мы можем быть уверенными, что Бог ответит на наши молитвы.

Спросите: «О каком благом даянии, который дает нам Бог, говорится в стихе 13?». (Ответ: «Дух Святой»). Отметьте что Дух Святой дает нам все необходимое, чтобы пройти жизненные испытания.

Попросите кого-нибудь прочитать Филлипийцам 4:6-7. Спросите: «Что должен делать христианин вместо того, чтобы предаваться своим тревогам?»

Обратите внимание на обе стороны молитвенной планки – прошения и благодарении. Расскажите как обе они держат жизнь в нужном ракурсе. Спросите: «На какой стороне молитвенной планки христиане больше всего проводят молитвенное время?».

Подчеркните, что молитва не избавляет человека от трудной ситуации, но приводит Бога в эту ситуацию. Спросите: «Что именно оставляет Бог вместо этого беспокойства?». (Свой мир, который превышает всякого разума).

Поощрение применения:

Задайте группе следующие вопросы:

Чему мы научились из учения Иисуса и Его личном примере относительно того насколько важным является поклонение?

Насколько важным для вас является регулярное поклонение с Божьим народом?

Имеется ли у вас возможность ежедневно уделять время для искреннего общения с Богом?

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Дисциплина поклонения

Марка 1:35-39; Луки 4:16; 11:1-13; Филлипейцам 4:6-7

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии и помочь членам вашей молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Содержание деятельности детей:

1. Каждый из вас пусть быстро напишет список тех вещей, за которые вы благодарны Богу.
2. Напишите список разных вещей, которые вы хотели бы попросить Бога дать вам – те вещи, которые находятся в сокровенном месте вашего сердца и вы желали бы их получить. Не думайте **долго**; вы уже знаете что нужно внести в список!!!!
3. Какой из списков длиннее – список ваших просьб или же список благодарности?
4. Теперь подумайте хорошенько и скажите честно: какой из списков содержит большую часть ваших приоритетов на сегодняшний день?
5. Довольны ли вы своими ответами?
6. Если нет, как вы собираетесь решить эту проблему?
7. Более важная часть: можете ли вы сказать друг-другу какое отношение все это имеет к поклонению?

[Вспомните вопросы «репортеров»: Кто? Что? Когда? Где? и Как? Я поклоняюсь?]

Время поклонения (Предлагаемое время: 30 минут)**Дисциплина поклонения**

От Луки 11:1-11

Начало служения:

Спойте хвалу (или поставьте музыку) пока люди собираются после занятия по изучению Библии. Вы можете выбрать хвалу на свое усмотрение.

Лидер поклонения: «Сегодня во время поклонения мы будем рассматривать значение «истинного» поклонения. Существуют разные пути поклонения. Кто-то может поклоняться индивидуально или вместе с другими. Кто-то может выражать свое поклонение через музыку, через Писание, в молитве или в молчаливом размышлении.

«Существуют разные стили поклонения. Некоторые люди проводят время поклонения в формальной обстановке, а другие предпочитают неформальную обстановку. Некоторые поклоняются через классическую музыку, а другие через современную».

«Стиль и разные пути поклонения не являются составной частью истинного поклонения. Истинное поклонение происходит в вашем сердце, когда вы признаете истинный объект поклонения – Иисуса Христа, как Спасителя и Воскресшего Господа».

«Давайте поклоняться единому истинному живому Богу, Иисусу Христу».

Попросите кого-нибудь прочитать к Колоссянам 3:15-17.

«¹⁵И да владычествует в сердцах ваших мир Божий, к которому вы и призваны в одном теле; и будьте дружелюбны. ¹⁶Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу. ¹⁷И все что вы делаете словом или делом, все делайте во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца».

Спойте две-три хвалы по теме поклонения.

Верующие могут поделиться словами или фразами характеризующими Бога - Отца, Бога - Сына и Бога - Духа Святого. Можно применить такие слова как: святой, Принц мира, Великий Бог, Живое Слово, Праведный, Совершенный, Любовь ... **Не забудьте включить детей в это обсуждение.**

Пожертвования:

Ваша церковь может собирать пожертвования в простую корзину, коробку или мешок, который будет находиться на видном месте, куда прихожане могут складывать пожертвования по расположению своего сердца. Выберите время чтобы напомнить людям, что добротное даяние является возможностью возратить Богу часть ресурсов, которые Он дал им, в знак поклонения Ему.

Если сбор пожертвований обычно происходит во время поклонения, тогда попросите кого-нибудь собрать пожертвования наиболее эффективным методом принятым в вашем служении. Во время сбора пожертвований спойте хвалу, превозносящую Бога.

Служение:

Сделайте пояснение в какой-нибудь особой форме, что поклоние вашей церкви может являться служением во имя Христа.

Руководство для проведения времени поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Модель личного и общественного поклонения **От Луки 11:1-11**

«...**по обыкновению Своему**». Эти простые слова, включенные в описание дня из жизни Иисуса, записаны в стихе от Луки 4:16. Это было Его правилом ходить в синагогу для поклонения в субботний день. Синагога было местом сбора людей, жаждавших общения с Богом. Это было местом общественного поклонения, песнопений и чтения Священного Писания. Если наш Господь нуждался во времени поклонения Богу, то тем более и в нашей жизни должно быть место такому времени.

То, что мы выражаем в обществе, готовится наедине. Так было и с Иисусом. В последний Свой вечер, проведенный со Своими учениками, Он дал им наставление: **«молитесь, чтобы не впасть в искушение»** (Луки 22:40). Эти наставления были результатом Его молитв там куда Он ходил «по обыкновению». Молитвы в уединенных и в общественных местах стали правилом Его жизни. Как это было?

Не было лучшего места для практического учения Иисуса там где Ему задали вопрос: «Господи! Научи нас молиться...». В этом стихе записана модель, иллюстрация и ободрение данные вместе с обещанием.

В первых четырех стихах имеется пятиступенчатая модель молитвы, которая начинается с **Благоговения**.

«Отче наш, сущий на небесах! Да святится имя Твое». В этих простых словах есть два важных элемента. Слово «Отец» говорит о том, в каких мы отношениях с Богом через Иисуса Христа. Мы приходим к Нему так как мы приходим к своему отцу. У некоторых не было хороших взаимоотношений со своими отцами, что делает такое сравнение нелегким.

К сожалению, невозможно избежать эмоциональной натяжки в сердце чтобы достичь идеала, который мы никогда не испытывали, но сильно желали бы иметь. Через Иисуса такое желание может осуществиться. У нас есть возможность лично обратиться к Богу как к своему Отцу, чтобы попросить Его обеспечить наши важные нужды или поделиться с самыми волнующими победами. Дух Святой может мгновенно привести нас в Его присутствие, где мы сразу осознаем что Он наш Создатель и Вседержитель. Он сказал и слово стало существовать. Он вдохнул жизнь в человека и стал он душой живою. Он совершенный, святой и непорочный. Мы осознаем, что Он не похож на нас и мы преклоняемся Его имени в благоговении.

Эти два элемента соединены в один. Создатель – наш Отец. Наисвятейший приглашает нас в Свое присутствие. Совершенный принимает наши несовершенства. Результатом является наше благоговение.

Затем идет **Повиновение**. **«Да придет Царствие Твое»**. Не мой план, а Его. Мы откладываем в сторону свою программу, наши видения, наши надежды и желания ищем Его плана на каждый день. Мы принимаем интеллектуальное и эмоциональное решение чтобы была Его воля в этот день. Не то, что я чувствую или что я испытал, но Его слово будет руководить моими действиями в этот день. В этом и есть смысл каждого служения поклонения, личного или общественного, когда мы выбираем следовать Его воле, как Он показал нам ее, несмотря на наши собственные планы.

Это ведет нас к **Зависимости**. «*Хлеб наш насущный подавай нам на каждый день*». Не месячная провизия или форма, где говорится что заказ доставлен, а только то что достаточно еще на один день. Дети Израиля ходили по пустыне многие годы получая именно такое количество манны, которое было достаточным для следующего дня.

Мы должны оставить наши самодостаточные желания у Его трона и действовать в послушании в соответствии с Его волей с верой которую Он нам дает. Многие дети учатся плавать прыгая в руки своего родителя, родственника или друга, которому они доверяют. Улыбающееся лицо того, кто ждет их в бассейне, придает ребенку мужество прыгнуть. Ребенок полностью зависит от того, кто обещал поймать, поддержать его. Наш Небесный Отец не только может поддержать нас, но Он также заслуживает наше доверие. В этом и смысл нашего поклонения, чтобы мы не только придерживались идеи поклонения, но могли бы доверить свою безопасность Его слову.

Это призывает к **Покаянию**. «*И прости нам грехи наши*». Когда мы полностью подчиняем себя нашему Небесному Отцу и зависим от Него, наша жизнь полностью открывается Ему. Уязвимость подчинения и полной зависимости показывает нашу самую большую нужду – нужду в прощении. Наша греховность открывается тогда когда мы прибываем в Его истине и обнажаем наши нужды Его святому взору.

Автор помнит как в детстве его семья была вынуждена переезжать каждые 6 – 12 месяцев с места на место из-за работы отца. Каждый раз когда им нужно было переезжать на новое место у автора возникал сильный гнев, когда ему приходилось прощаться с друзьями и менять школу. С годами гнев перерос в негодование. Но пришло время, когда во время трудных личных обстоятельств ему пришлось обратиться к отцу за помощью. Отец сразу откликнулся и с благородством и добротой помог ему решить проблему. Во время разговора с отцом, ему вдруг стало ясно что его накопившийся гнев не имел основания. И вдруг он заплакал и попросил отца о прощении. Это осознание пришло за раз и осталось в памяти навсегда.

Точно также как мы стояли бы перед Небесным Отцом со стиснутыми от гнева зубами или с опущенной виноватой головой, с осознанием того, что наши эмоции были необоснованными. В момент раскаяния Его прощение накрывает нас словно прохладная волна в жаркий день. Есть ли у вас грехи, в которых вы не раскаялись и которые сделали ваше поклонение поверхностным, пустым? Может быть проблема во взаимоотношениях с другими, где есть непорочение. Как долго вы собираетесь носить в своем сердце эту ношу? Может быть настало время сделать звонок или написать письмо?

Завершается это просьбой в **Руководстве избавления от искушения**. «...но избавь нас от лукавого». Он знает наше сердце лучше чем мы сами. Наше желание заключается в том, чтобы не сбиться с пути веры. Последний элемент

поклонения – наиболее ярко представлена в описании последней вечери Иисуса с Его учениками. Он повел их в сад чтобы поклониться Богу в молитве. Он сделал это чтобы подготовить их к предстоящим событиям. Он не хотел чтобы Его ученики были искушаемы обстоятельствами. То же самое относится и к нам. Личное и общественное поклонение подготавливают нас к прохождению через различные обстоятельства, которые в противном случае могли бы ввести нас в искушение. Когда есть место поклонению, тогда появляется возможность для служения и одержания победы во имя Его.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Это занятие завершается иллюстрацией отношения к поклонению. Отношение есть храбрость, как в случае с тем соседом, который в полночь просит своего соседа дать ему определенную вещь для другого человека. Он настойчиво стучит в дверь пока не получает того что хотел. Это можно сравнить с поклонением. Мы должны настойчиво и храбро приходить в присутствие нашего Небесного Отца чтобы поделиться с Ним нуждами окружающего нас мира. И наш Небесный Отец восполнит наши нужды.

Завершающая часть служения:

Спойте хвалу.

Лидер поклонения: «Самое чистое выражение поклонения заключено в утверждении: «Иисус Христос – Господь». Истинное поклонение, в котором признание Христа Господом в Его присутствии во время поклонения, является результатом нашего признания Христа Господом перед мужчинами и женщинами. Поклонение вдохновляет нас делиться Благой Вестью с другими.

(Для прихожан): Если вы верите что Иисус есть Господь, тогда повторяйте за мной: «Иисус Христос – Господь». (Попросите группу детей произнести эти слова отдельно самим, а затем произнести их вместе со взрослыми). (Затем прихожане произносят эти слова).

Лидер поклонения: «Идите с миром и пусть благодать Господа Иисуса Христа будет с вами. Пусть ваше ежедневное поклонение Христу и стиль вашей жизни будет открытым письмом этому миру, которое говорит что «Иисус Христос есть Господь».