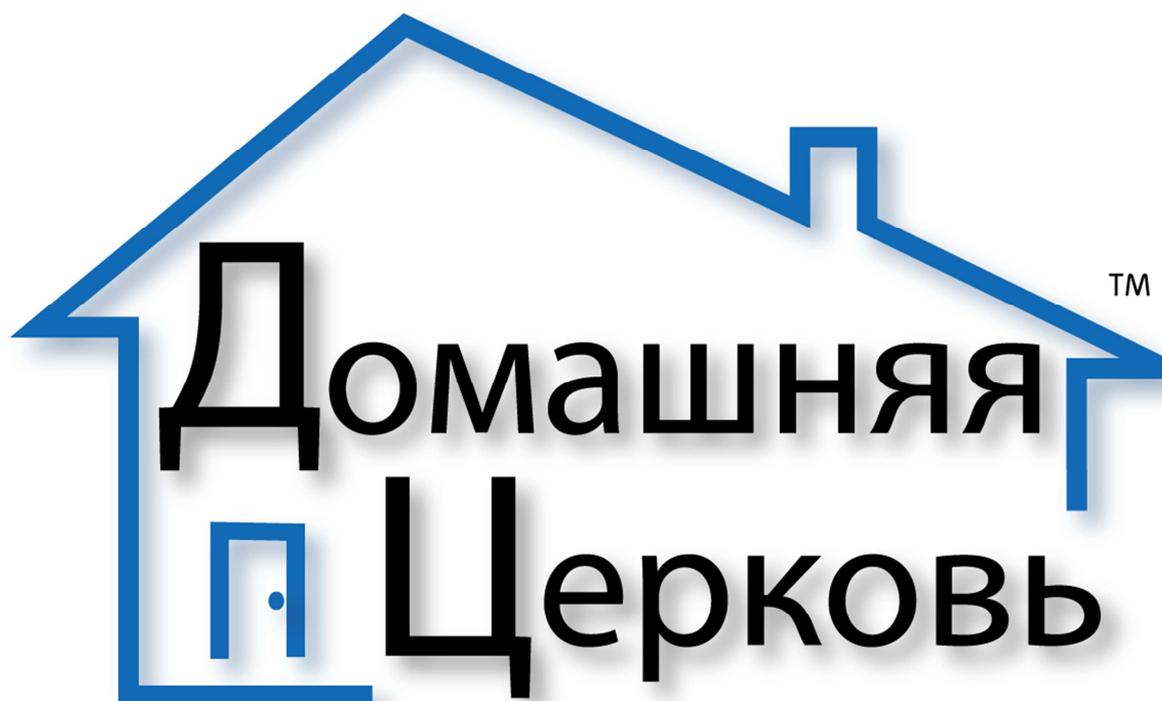


РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Дисциплина служения
от Иоанна 13:3-17; 1 Иоанна 3:16-18

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. **Лидер сборов** собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.
2. **Лидер занятия по изучению Библии** помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?)
3. **Лидер поклонения** отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину вверить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов:

1. Подготовьте слова песен с которыми прославляющие еще не знакомы.
2. Подготовьте полоски бумаги для каждого прихожанина. Напишите на них следующее утверждение: «Лучшее, что кто-либо, когда-либо сделал для меня (кроме Иисуса) _____». (Помните, что некоторые дошкольники не смогут принять участие во всей деятельности, но может быть они захотят все-же получить бумагу для записи и карандаш. Это даст им возможность почувствовать себя причастными к общему делу. Обычно, более взрослые дошкольники могут легко понять о чем идет речь и нарисовать картину того, кто помог им одеться, поесть, повел в церковь, и т.д.)

Лидер поклонения:

1. Попросите кого-нибудь подготовить свидетельство из жизни близкого человека (отца, матери, преподавателя, друга и т.д.), который оказал ему услугу во имя Христа, которая запечатлелась в памяти.
2. Проект служителя. Попросите кого-нибудь найти районный отдел, заведующий домами для престарелых, чтобы предложить им помощь от прихожан. Согласуйте с этим отделом проект служения (или установите связь чтобы оказывать регулярную помощь в дальнейшем). В завершение времени поклонения, расскажите о различных путях оказания помощи.

Музыка: Подготовьте песни поклонения и восхваления по теме.

Время для сборов:

(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Дисциплина служения

Изучаемый текст: Иоанна 13:3-17; 1 Иоанна 3:16-18

Текст-предпосылка: Иоанна 13:3-17; 1 Иоанна 3:16-18

Главная мысль: Служение другим людям – характеристика истинной христианской жизни.

Вопрос для изучения: Является ли служение другим людям вопросом выбора для христианина?

Цель учения: Помочь группе выбирать пути, выражающие христианское отношение к служению.

По мере прибывания людей, вы можете создавать настроение мягко играющей христианской музыкой.

Назначьте человека, который будет встречать прибывающих людей. Встречающей должен дать каждому полоску бумаги со следующим утверждением: «Лучшее, что кто-либо, когда-либо сделал для меня (кроме Иисуса) _____».

Спойте песню по теме сегодняшнего служения.

Первые мысли:

Во время обсуждения вопроса о лидерстве, повлечется гнев. Амбиции могут разрушить взаимоотношения. Мать двоих учеников подошла к Иисусу и попросила для своих сыновей руководящие, престижные должности. Когда другие услышали об этом, они возмутились. Иисус использовал ситуацию, чтобы научить их важному уроку.

Иисус призвал их к себе и сказал: **«Вы знаете, что князья народов господствуют над вами, и вельможи властвуют ими. Но между вами да не**

будет так: а кто хочет быть между вами быть большим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом; так-как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих». (Матфея 20:25-27).

Царство Божье не похоже на этот мир. Наши взаимоотношения друг с другом основаны на служении и не зависят от должностей. Иисус показал пример каждому из нас. Он предпочел не привязываться к положению или званию, а пришел на землю, чтобы дать спасение человечеству. Наша цель состоит не в том, чтобы пользоваться властью, а в том, чтобы послужить тем, которых мы должны вести. Такое разительное отличие должно служить примером для церковной семьи.

Сегодня мы хотим научиться тому, как служить другим.

Лидер: Поразмышляйте вместе с прихожанами, как могла бы группа помочь общине в решении некоторых ее проблем.

Завершение времени сборов:

Ясно сформулируйте что именно будет изучать группа на сегодняшнем занятии и попросите людей серьезно поразмышлять над стихами и учением.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Помолитесь, чтобы члены группы объединились со служебным Духом Иисуса в нашей ежедневной жизни. Помолитесь за занятие по изучению Библии, лидеров, нужды церкви и группы (вновь упомянутые).

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Дисциплина служения

Изучаемый текст: Иоанна 13:3-17; 1 Иоанна 3:16-18

Текст-предпосылка: Иоанна 13:3-17; 1 Иоанна 3:16-18

Главная мысль: Служение другим людям – характеристика истинной христианской жизни.

Вопрос для изучения: Является ли служение другим людям вопросом выбора для христианина?

Цель учения: Помочь группе выбирать пути, выражающие христианское отношение к служению.

Вводная часть личной подготовки:

Когда я был ребенком и проводил лето в лагере, у каждого отдыхающего были ежедневные обязанности. Некоторую работу было интересней выполнять, чем другую. Сбор мусора не было тяжелой работой, так как мы часто находились на свежем воздухе. Мытье посуды было веселым занятием, так как оставалась еда, которую мы могли доедать. Но, я помню, что была одна работа, которую никто не просил выполнить, да и никто не хотел – чистка туалетов. Чистка туалетов, раковин и душевых, была самой нежелательной работой для всех. Кого-то нужно было нанимать за плату, чтобы эта работа была выполнена, и, конечно, никто добровольно не вызывался.

В сегодняшнем отрывке мы видим как Иисус выполняет работу, которую никто не хотел выполнять. Он помыл грязные ноги своим ученикам - работа, которую выполняли только слуги. Почему Он это делал? Это и есть суть христианства.

Предпосылка:

Вот как это было: Иисус и Его апостолы прошли несколько миль от Вифлеема до Иерусалима. Сандалии на их ногах почти не защищали от грязи, песка и пыли в пути, и их ноги, возможно, были потными, грязными и ныли от усталости.

Принятым этикетом в то время было мытье слугами хозяина ног гостей, когда те входили в дом хозяина (Луки 7:44). Это была холопской работой, которую обычно выполняли только слуги. В гостиной не было слуг, поэтому один из учеников должен был помыть им ноги. Но, никто не хотел. Лишь нездолго до этого апостолы спорили о том, кто главнее других.

Все было готово в гостиной для приема гостей, даже все необходимое для мытья ног: кувшин с водой, умывальница и длинное льняное полотенце. Но, никто не двинулся в сторону умывальницы, так как каждый считал себя выше остальных. Среди собравшихся тринадцати людей, один из них вскоре должен был предать Иисуса, другой отказаться от него, сказав, что вообще не знает Его, а другие должны были оставить Его умирать одного.

В этой ситуации Иисус сделал символический жест, продемонстрировавший миссию всей Его жизни и научивший апостолов тому, каким должно быть их отношение к другим.

Фокусируясь на значении:

Иоанна 13:3-5 Иисус прекрасно понимал, что происходит вокруг (Иоанна 13:1), поэтому он не являлся беззащитной жертвой. Наоборот, каждый миг своей жизни Иисус в точности исполнял план Своего Отца (Иоанна 2:4; 7:6-8; 12:23). «Иисус, зная, что Отец все отдал в в руки Его...», то есть что Он имел высшую власть и силу.

Иисус знал, что «Он от Бога исшел и к Богу отходит» (13:3), Он знал о Своем Божественном происхождении, принадлежавшей Ему славе и Своей победе. Зная о всем этом, Господь всей вселенной «Встал с вечера, снял с Себя верхнюю одежду и, взяв полотенце, препоясался; Потом, влил воды в умывальницу, и начал умывать ноги ученикам и отирать полотенцем, которым был препоясан» (13:4-5). Иисус пренебрег всеми внешними приличиями, нарушив общественные стандарты. Он выглядел как низкий раб, когда снял с себя верхнюю одежду и препоясался полотенцем.

Глаголы, употребленные в описании Иоанна (стихи 4-5, 12), очень поучительные, так как передают сущность жизни Иисуса и Его земного служения. «Он встал», «снял», «взял», «опоясался», «влил», «начал умывать и отирать», «возлег» - эти глаголы говорят о том, как Иисус полностью отдавал себя ради служения грешникам.

Он встал со Своего трона на небесах, отложил от себя славное положение почета и принял на себя сущность слуги, препоясался человеческой природой, вылил Свою жизнь на кресте, омыл и отер грешников, так, что они стали чисты. После этого, Он снова принял на Себя божественные привилегии и сел одесную Бога. Павел так описывает подобное самоопустошение и вознесение Иисуса:

⁵ *«Ибо в вас должны быть те же чувствования. Какие и во Христе Иисусе: ⁶ Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; ⁷ Но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; ⁸ смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной. ⁹ Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени. ¹⁰ Дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних. ¹¹ И всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца.* (Филиппийцам 2:5-11).

Иоанна 13:6-9 Многие ученики были смущены и молчали, но вечно импульсивный Петр ответил отказом: «Господи! Тебе ли умывать мои ноги?». Иисус ответил на невежество Петра, который осознает глубокий смысл этого события после смерти, воскресения, вознесения Иисуса и излияния Святого Духа.

Петр подтверждает свой отказ более сильным утверждением: «не умоешь ног моих вовек». Петр думал только о социальных приличиях, где господин не должен был мыть ноги своим ученикам. Иисус указал на более глубокий смысл умывания ног: «если не умою тебя, не имеешь части со Мною», что означает: «Петр, если Я не умою тебя от твоих грехов, ты не можешь объединиться со Мной».

Помыв ноги учеников, Иисус символизировал унижение, через которое Он должен был пройти на кресте. Если бы Петр не позволил Иисусу унизиться умерев за грехи Петра, тогда Петр не мог бы получить спасение. И тогда Петр импульсивно просит Иисуса омыть всего его.

Иоанна 13:10-11 Иисус ссылался на общий образ Римской бани. После бани, пока люди шли домой, их ноги становились грязными. Дома же, им нужно было лишь помыть ноги, чтобы быть чистыми.

Люди, приходившие к Иисусу впервые для получения спасения, очищались от своих грехов через Его раз и навсегда искупительную смерть. Позже, они нуждались в очищении от своих отдельных грехов (1 Иоанна 1:9), но начальное очищение никогда не повторяется. Иисус добавляет: «вы чисты, но не все».

Петр и другие ученики были уже духовно чистыми, но Иуда никогда не верил в Иисуса. Иисус помыл ноги Иуды (Иоанна 13:2) даже зная о том, что он предаст его. Иисус возлюбил грешников до конца (13:1). Ноги Иуды были помыты, но он не

был чист (6:63-64). Очищение только тогда приходит, когда человек лично верит в Иисуса Христа (1:11-13).

Иоанна 13:12-17 Иисус, затем, объяснил свой урок: «Знаете ли, что Я сделал вам?» Иисус показал, как Он смирил бы Себя до смерти чтобы дать духовное очищение грешникам.

Теперь Иисус сделал практическое применение Своего урока, чтобы другие последовали Его примеру и смирили себя, чтобы послужить другим (Марка 10:35-45). Но, Иисус всегда, при этом, оставался «Учителем» и «Господом». Будучи таковым, Он заслуживал поклонения Своих учеников. Если Господь славы смог смирить Себя, чтобы послужить другим, должны ли были бы и ученики захотеть сделать то же самое?

Должно ли омовение ног рассматриваться как «обряд», такой как крещение или Вечеря Господня? Должны ли верующие в буквальном смысле мыть друг-другу ноги? Наверное нет. Иисус назвал это «примером», которому они должны следовать.

Ни в Новом Завете, ни в истории ранней церкви, нет упоминания об омовении ног как о постоянной христианской практике, а только говорится о крещении и Вечере Господне. Единичное упоминание какого-либо действия в Священном Писании обычно не рассматривается как всеобщее принятая практика и постоянный применяемый обряд. Иисус подал пример служения, которому мы должны следовать.

Поэтому, христиане должны искать пути служения другим, посредством ли полотенца и умывальницы либо каким-либо другим способом. Если Иисус не посчитал ниже Своего достоинства выполнить низкую работу для служения Своим ученикам, почему ученики должны считать ниже своего достоинства послужить другим в их нуждах?

Учеников заботило земное величие, но Иисус учил, что истинное благословение приходит через смиренное служение. «Блаженны вы...».

Это благословение является Божьей благосклонностью, которая проведет человека через жизненные трудности (Матфея 5:1-12). Бог благославляет смиренных людей.

1 Иоанна 3:16-18 Любовь, выраженная посредством действия и истины.

1 Иоанна 3:16 Сущность любви – самоотвержение, вид жертвенности, в высшей степени продемонстрированной Иисусом Христом. Иисус Христос отдал Свою жизнь за нас. Иисус предпочел «положить Свою жизнь...» (Иоанна 10:11), и христиане тоже должны показывать такую же любовь. Отдавать свое самое ценное другим – есть наивысшее проявление любви. Человеческая жизнь есть

самое ценное что может быть в жизни. У нас есть обязательство следовать примеру Христа (Иоанна 15:13).

1 Иоанна 3:17 Положить свою жизнь за других не обязательно означает, что нужно умереть, как акт наивысшего героизма. Это просто готовность помочь другим, чтобы это не стоило нам. Мы полагаем свою жизнь, когда мы отдаем ее другим, а не живем для себя. Грех в сущности является эгоизмом, а истинная любовь – это самоотвержение.

Самоотвержение было продемонстрировано на деле. Христианская любовь восполняет нужды. У тех, которые не хотят помогать, нет Божьего характера любви. Иоанн описывает очень конкретный пример: Человек видит, что «брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания...», а у него есть возможность помочь (материальную возможность). Божья любовь никогда не отвернется от нужд брата или сестры (Иоанна 2:15-16).

1 Иоанна 3:18 Действия говорят за себя намного громче, чем слова. Истинная любовь демонстрирует сама себя через дела. Любовь не есть просто добрые слова, но добрые поступки. Если в наших силах помочь, но мы не хотим, то наша любовь будет пустым разговором и не будет является истинной любовью.

Цель учения:

Через Свое самоотверженное служение, Иисус продемонстрировал отношение, которое должно быть у всех Его последователей. Сущность греха – эгоизм, а Иисус показал как истинная любовь и благочестие ставят других впереди себя.

Никоим образом Иисус не терял Своего законного места как Господа и Учителя. Наоборот, именно как Господь и как хозяин, Он показал Свое истинное величие смилив себя для служения другим. Если мы можем, то мы тоже должны делать то же самое. Положение служителя неизбежно предполагает выполнение конкретных практических дел, а не только разговоры о них.

Для личного размышления:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Дисциплина служения

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они имеются среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Изучаемый текст: Иоанна 13:3-17; 1 Иоанна 3:16-18

Текст-предпосылка: Иоанна 13:3-17; 1 Иоанна 3:16-18

Главная мысль: Служение другим людям – характеристика истинной христианской жизни.

Вопрос для изучения: Является ли служение другим людям вопросом выбора для христианина?

Цель учения: Помочь группе выбирать пути, выражающие христианское отношение к служению.

Связь с жизнью:

Спросите: «Какая самая неприятная на свете для вас работа?» Почему она ужасная? Какой человек должен был бы выполнять ее?».

После небольшого обсуждения, спросите: «Выполнил бы Иисус эту работу? Если бы Иисус сделал эту работу, должны ли мы последовать Его примеру? Является ли служение другим людям просто делом выбора для христианина?».

Проведение занятия:

Используя комментарии, приведенные в «Руководстве для подготовки учителя», представьте текст-предпосылку и описание событий из 13 главы от Иоанна.

Объясните, что омовение ног являлось работой слуги.

Попросите кого-нибудь прочитать Иоанна 13:3-5.

Объясните, как действия Иисуса символизируют Его жизнь и Его земное служение.

Прочитайте группе к Филиппийцам 2:5-11 и объясните, что у нас должно быть такое же отношение как и у Иисуса.

Спросите: Какое отношение было у Иисуса? (как у служителя, смиренное, послушное даже до смерти).

Попросите кого-нибудь прочитать Иоанна 13:6-11.

Попросите группу послушать о том, какое отношение было у Петра (описываемое в этих стихах). Спросите: Что Иисус имел в виду, когда сказал: «Если не умою тебя, не имеешь части со Мною»? (Каждый человек должен позволить Иисусу омыть его/ее).

Объясните, что Иисус омыл ноги Иуды, но Иуда не позволил Иисусу омыть его сердце.

Прочитайте с группой от Иоанна 13:12-17.

Спросите: «Стал ли Иисус ниже, того кем Он был на самом деле, или Он все еще оставался их Господом и Учителем даже тогда, когда мыл им ноги?».

Спросите: «Почему же тогда мы считаем некоторую работу ниже себя?»

На основании информации, данной в Руководстве изучения, обсудите с группой: ожидал ли Иисус, что верующие будут в буквальном смысле мыть друг-другу ноги?

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку ***Дерзай, молодежь!!!*** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Спросите: «Есть ли какая работа, которую нужно было бы выполнить, чтобы помочь другим, но вам бы не хотелось ее делать? А что бы сделал Иисус?»

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детской/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Дисциплина служения от Иоанна 13:3-17; 1 Иоанна 3:16-18

Давайте включим действия в наше отношение

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Включите в план изучения материала для подростков действия по служению другим. Эти предложения показывают отношение Иисуса к служению другим людям.

Вы можете собрать граблями листья или вымыть окна дома у пожилых людей из церкви или общине.

Вы можете поиграть с маленькими детьми, пока их мамы заняты работой.

Вы можете составить круг своих обязанностей по дому без жалоб или пока вас не попросят.

Составьте список других возможностей служения людям.

Не останавливайтесь только на добрых намерениях. Поставьте сроки и выполните работу!!!

Время поклонения

(Предлагаемое время проведения: 30 минут)

Дисциплина служения от Иоанна 13:30-17; 1 Иоанна 3:16-18

Начало служения

Спойте (или включите музыку) вместе с прихожанами, пока люди собираются после занятия по изучению Библии. Вы можете выбрать песню на свое усмотрение в соответствии с сегодняшней темой.

Лидер поклонения: Поклонение есть служение. Часто мы называем еженедельное основное собрание поклонения «службой поклонения». Одна из причин этому то, что поклонение имеет целью служение Богу жертвой хвалы.

Одно Библейское слово, означающее поклонение – «литургия», что в буквальном смысле означает «служение». Сейчас начнется время поклонения и давайте в это время сконцентрируем внимание на поклонении, как средства служения Богу, а не как средства собственного воодушевления.

Спойте с группой хвалу

Лидер группы поклонения: Помолитесь или пусть кто-то помолится о пожертвованиях, чтобы собранные пожертвования пошли на служение другим людям во имя Иисуса. Помолитесь, также, чтобы сердца поклоняющихся людей наполнились пониманием важной роли христианина как служителя.

Пожертвования:

Попросите одного из детей собрать пожертвования.

Служение:

Дайте группе время подумать как нужно использовать деньги для помощи нуждающимся.

Обычно родители посвящают себя служению семье. Поэтому, заранее попросите кого-нибудь подготовить свидетельство как его/ее мать и отец посвятили себя

служению семье или другим, чтобы поделиться с другими во время поклонения. Свидетельствовать можно, также, и о преданном учителе, лидере группы изучения Библии, смиренной женщине, смиренном мужчине и тд.

Спойте вместе хвалу.

Проведение поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Служение другим демонстрирует наше отношение с Иисусом Христом

Текст: Иоанна 13:3-17

Введение:

В последних стихах отрывка, изучаемого сегодня, мы слышим слова:

«Знаете ли, что Я сделал вам? ¹³Вы называете Меня Учителем и Господом, и правильно говорите, ибо Я точно то. ¹⁴Итак, если Я, Господь и Учитель, умыл ноги вам, то и вы должны умывать ноги друг другу». ¹⁵Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам. ¹⁶Истинно, истинно говорю вам: раб не больше господина своего, и посланник не больше пославшего его. ¹⁷Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете.

Иисус побуждает Своих учеников последовать Его примеру в служении. Заметьте, что фразы, предшествующие этому повелению, показывают их связь с Иисусом. Учитель и Господь – звания, используемые в этом отрывке. Он был их Наставником.

Ученики следовали за Иисусом в течение трех лет. Это была очень близкая к друг-другу группа людей. Они называли Его Господом, который заслуживал того, чтобы быть послушным Ему. Во времена Его первых последователей и в нашей жизни, Он продолжает открываться этому миру, который Он пришел спасти.

Через наше служение другим людям мы показываем Того, Кто спустился со Своего божественного положения, чтобы прийти в образе человека в этот мир,

пострадать и умереть за нас. Есть три качества в Его служении, к которым мы должны стремиться для того, чтобы дисциплинировать себя, чтобы последовать Его примеру.

Возможности нашего служения

Когда Иисус прилег у стола для празднования Пасхи со Своими верными учениками, два предмета стояли в углу комнаты, на которые никто из присутствующих не обращал внимания. Кто-то может подумать, что просто их никто не заметил, но, кажется, что их невозможно было не заметить.

Существовал обычай, что когда кто-нибудь заходил в дом, с далекого или близкого пути, слуга встречал гостя и, взяв кувшин с водой и полотенцем, преклонялся, чтобы смыть грязь с ног гостя.

Комната была приготовлена для празднования Пасхи. И гости должны были скоро прийти. Поэтому, мы можем предположить, что эти предметы уже находились в углу возле двери.

Ученики спорили между собой, кто самый главный из них. За несколько дней до этого, у ворот Иерусалима их встречала восторженная толпа, желавшая сделать Иисуса Своим Господом и Царем. Поэтому ученики обсуждали кто должен сесть по Его правую руку, а кто по левую в Его Царствии.

Кажется они не осознавали, что буквально чрез несколько часов будет принесена самая великая жертва в истории человечества через римское рапятие. Менее, чем через двадцать четыре часа, Учитель и Господь, за которым они следовали, будет снят с окровавленного креста, чтобы быть похороненным в могиле, взятой взаймы, к отверстию которой будет привален камень. Но, в тот вечер они еще праздновали и мечтали о будущем.

Иисус подошел к двери, снял с Себя верхнюю одежду, препоясался полотенцем, взял таз с водой и двинулся обратно к столу. Наверное, это был шокирующий момент. Петр возражал против того, что Он собирался сделать. **«*Подходит к Симону Петру, и тот говорит Ему: Господи! Тебе ли умыть мне ноги?»*** Иисус воспользовался моментом, чтобы преподать еще один урок через служение. Это была возможность сказать о превосходстве и каким оно должно быть. Он продемонстрировал, что значит Царственное служение на примере работы, которую никто не хотел выполнять, считая ее ниже своего достоинства.

Если эта работа и не была пренебрегаема, то по крайней мере она была непризнанной ими. Есть в мире вещи пренебрегаемые, или, что еще хуже, не признаваемые христианскими общинами, которые стремятся стать более значительными для Бога. Мы живем в мире, который ищет что-то захватывающее, успешное, могущественное, и сторонится всего бедного, неинтересного и земного.

Мы должны научиться видеть все глазами нашего Господа, чтобы увидеть все пренебрегаемое, например детей из неблагополучных семей или не имеющих приюта. Мы должны увидеть угнетенных в нашем обществе, которых ежедневно обходят стороной и пренебрегают. Мы, также, должны увидеть тех в нашей группе, которые страдают от утраты близких и поражения. Мы не должны пропускать такие случаи и, при возможности, послужить другим без обдумывания цены помощи.

Цель служения

Заметьте, что когда Иисус преклонился, чтобы помыть ноги Своим ученикам, Он не делил их на достойных и не достойных. Он остановил омовение когда дошла очередь Петра и завязалась интересная дискуссия.

⁶Подходит к Симону Петру, и тот говорит Ему: Господи! Тебе ли умывать мои ноги?

⁷Иисус сказал ему в ответ: что Я делаю, теперь ты знаешь, а уразумеешь после.

⁸Петр говорит Ему: не умоешь ног моих вовек. Иисус отвечал ему: если не умою тебя, не имеешь части со Мною.

⁹Симон Петр говорит: Господи! Не только ноги мои, но и руку и голову.

Петр считал себя недостойным того, чтобы Учитель и Господь помыл бы ему ноги. Может быть это был стыд, что он упустил возможность или же гордость за своего Учителя и Господа, чтобы позволить Ему помыть свои ноги, и Петр в первый раз отказался. Затем, Учитель произнес эти слова в конце 8-го стиха.

Если мы не позволим Господу омыть грехи нашей жизни в крови Его распятия, и если мы не позволим Господу принять вину и грязь нашей жизни, мы никогда не сможем иметь тесные взаимоотношения, которые Он пришел даровать нам. Заметьте, как отношение Петра вдруг совершенно изменяется в стихе 9. Как вы видите, суть не в том, что ноги были грязными и плохо пахли, а в людях и в их сердце. Это то, зачем наш Господь пришел и чтобы даровать спасение.

Но, среди других учеников, был тот, ноги которого в тот вечер тоже были омыты. Его звали Иуда. Буквально через несколько часов он приведет отряд римских солдат в маленький сад на окраине Иерусалима, где будет молиться Иисус, и его предательство станет известным всем.

Но, в момент омовения ног, только Иуда и Учитель знали о том, что произойдет. То же самое прощение, то же самое отношение, и возможность, предложенная Петру, могла бы быть предложена Иуде, но он решил отказаться.

Наш Господь не служил только тем, кто ответил бы или подавал надежды в лидерстве. Он служил всем; даже тем, которые ложью и предательством послали Его на римский крест. Не должны ли мы поступать так, как нам повелели?

Отношение к нашему служению

Первые три стиха этого отрывка показывают Его отношение к служению, которое Он хотел увидеть и у нас.

¹Перед праздником Пасхи Иисус, зная, что пришел час Его перейти от мира сего к Отцу, явил делом, что возлюбив Своих сущих в мире, до конца возлюбил их.

²И во время вечера, когда диавол уже вложил в сердце Иуде Симонову Искариоту предать Его, ³Иисус зная, что Отец все отдал в руки Его, и что Он от Бога исшел и к Богу отходит...

Его отношение было движимо любовью. Был еще и другой мотив, кроме Его любви к тем, кому Он служил. Трудно рисковать или жертвовать за тех, кого не любишь. Иногда причиной такой трудности бывает то, что мы их не знаем или они нам не нравятся.

Наш Господь напоминает нам, что все люди созданы по образу Божьему и поэтому показывают Его образ нам. Когда мы смотрим на другого человека можем ли мы увидеть то, что видит Бог, а не только то, что мы видим. Можем ли мы думать о конечном пункте назначения человека, а не смотреть на настоящую ситуацию, в которой он/она находится.

Можем ли мы руководствоваться тем фактом, что Господь принял нас с нашей греховной и уродливой природой, чтобы мы могли жить. Можем ли мы истинно любить наших соседей, потому что Бог возлюбил нас?

Его отношение служителя всегода присутствовало, несмотря на различные преграды у тех, кому Он доверял. Мы должны служить несмотря на отношение или действия других.

Его отношение служителя всегода присутствовало, несмотря на различные преграды у тех, кому Он доверял. Мы должны служить несмотря на отношение или действия других.

Его отношение служителя было светом, отражающим Его взаимоотношения с Богом. Он знал откуда Он исшел и куда Он уходит. Пусть же отношения между нами будут отражать наши взаимоотношения с Богом и Его первоначальный план для нашей жизни

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Мы призваны, чтобы показывать людям нашего Господа, через наше ежедневное служение. Пусть же мы будем показывать Его отношение в различных возможностях служения этому миру, коснуться которого призвал нас Господь.

Завершение служения:

Завершите служение песней по теме.

Проект служителя: Расскажите о различных возможностях служения в местном проекте общины.

Скажите: Бернард Клерво написал: «Усвойте уроку: если вы должны выполнять работу пророка, то вам не понадобится скипетр, а мотыга. Перед тем, как вы уйдете, я попрошу вас подумать о небольшой службе, которую вы могли бы сослужить, перед тем, как вы покинете этот дом (или здание, где проходит поклонение..»

Это может быть выражено через расставление мебели по местам, чтобы помочь хозяйке/хозяину дома, или послужить нуждающемуся, как было упомянуто выше, или же просто подать кому-то пальто.

Попросите кого-нибудь помолиться и попросить Бога дать благоволение и мир поклоняющимся, чтобы они могли стать смиренными и благословенными людьми.