

РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВРЕМЕНИ ПОКЛОНЕНИЯ



Для домашней церкви

Еженедельный выпуск

Дисциплина учения

От Матфея 11:28-30; От Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-3; К Евреям 5:11-14

Сделайте копию этих страниц для лидера сборов, лидера занятия по изучению Библии и ответственных за проведение времени поклонения на следующем собрании церкви.

Ответственность лидеров:

1. Лидер сборов собирает людей и помогает им подготовить разум и сердца для замечательного времени поклонения Богу. Ответственность этого лидера заключается в том, чтобы ознакомить прихожан с темой (содержанием) и местами Священного Писания, которые будут изучаться на данном служении.

2. Лидер занятия по изучению Библии помогает прихожанам понять о чем говорится в изучаемых стихах Священного Писания и суть учения, изложенного в них. Лидер вдохновляет всех членов группы применить данное учение в жизни (т.е. как можно применить это Библейское занятие в жизни людей сегодня?).

3. Лидер поклонения отвечает за использование темы и стихов Библии, чтобы помочь каждому прихожанину верить себя Божьей воле в свете учения дня. Лидер назначает ответственных за проведение музыкального восхваления, сбор пожертвований, комментарии в служении, а также любую другую деятельность, помогающую прихожанам принять активное участие в служении поклонения.

Перед проведением занятия:

Лидер сборов: Попросите каждого принести свою детскую фотографию. Приготовьте стол или какой-нибудь другой предмет, чтобы можно было расположить фотографии.

Лидер занятия по изучению Библии: Приготовьте банку с детской смесью, слюнявчик, бутылочку и соску до начала занятия по изучению Библии.

Лидер поклонения: Подготовьте карточки с написанными на них адресами стихов и попросите некоторых членов группы быть готовыми прочитать эти стихи, во время занятия по изучению Библии:

Матфея 11:18-30

Иоанна 14: 21-26
Евреям 5:11-14
Евреям 10: 24-25
Иисус Навин 1:8
Псалом 119:11
Филлипейцам 4:6-7
Римлянам 1:16

Музыка: Подготовьте песни поклонения и восхваления по теме.

Время для сборов:
(Предлагаемое время проведения: 15 минут)

Дисциплина учения

Изучаемый текст:

Матфея 11:28-30;
Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-3;
Евреям 5:11-14

Текст-предпосылка:

Матфея 11:25-30;
Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-4;
Евреям 5:11-14

Главная мысль: Быть учеником Иисуса означает учиться у Него постоянно.

Вопрос для изучения: Какие шаги вы предпринимаете, чтобы постоянно учиться у Иисуса?

Цель учения: Помочь группе выбирать пути, которые помогут постоянно учиться у Иисуса.

Попросите каждого принести свою детскую фотографию. Смешайте все фотографии и положите их на стол, стоящий в центре комнаты. Затем попросите группу собраться вокруг этого стола и попытаться провести связь между фотографиями и взрослыми людьми из группы. Когда соответствия будут найдены, попросите людей представиться. Если среди них есть дети, спросите: «Как эти дети будут выглядеть, когда станут взрослыми?».

Лидер сборов: «Обучение и взросление являются не только частью нашей физической жизни, но также и жизненноважной частью нашего духовного хождения. Это требует дисциплины. Слова «Ученик» и «учение» имеют один корень. Сегодня мы сконцентрируем наше внимание на дисциплине учения.

Попросите прихожан спеть гимн, музыкальное произведение для хора, где поется о желании достичь духовного роста.

Попросите члена группы помолиться за присутствующих, чтобы Бог помог им расти в соответствии с Его волей.

Первые мысли:

Лидер читает: ^{Марка 10:21} *«Иисус, взглянув на него, полюбил его и сказал ему: одного тебе не достает: пойдь, все, что имеешь, продай и раздай нищим, и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи, последуй за Мною, взяв крест».*

Эти слова опечалили сердце богатого молодого правителя. Он пришел к Иисусу ночью, чтобы получить вечную жизнь, но перед ним стал выбор, который он не желал делать. Он был хорошим религиозным человеком с большим состоянием. Успех присутствовал во всех сферах его жизни, кроме духовной. Он знал в чем нуждался и пришел к источнику, который мог восполнить этот пробел.

Но выбор, перед которым его поставили, был слишком тяжелым, и он не захотел выбирать. В итоге печаль поселилась в его сердце. Каждый день мы узнаем из Слова Божьего все больше о Нем и о той жизни, к которой Он нас призвал. Сегодня мы рассмотрим вопрос дисциплины учения и что это требует от нас. Мы проанализируем выбор, который встает перед нами и что вы в итоге мы выбираем. Исход дела находится в наших руках.

Завершение времени сборов:

Ясно сформулируйте что именно будет изучать группа на сегодняшнем занятии и попросите людей серьезно поразмышлять над стихами и учением.

В это время огласите молитвенные нужды церкви, сделайте объявления по поводу служений или любой другой деятельности, о которой должны знать прихожане. Помолитесь за эти нужды. Не забудьте воздать хвалу Богу в молитве.

Перерыв! Сделайте пяти-минутный перерыв между занятиями. Дети могут использовать туалетные комнаты, чтобы не прерывать следующего занятия по изучению Библии.

Если есть возможность, раздайте молодежи/взрослым листочки с кратким содержанием занятия или бумагу для записей.

Раздайте также листочки для занятий дошкольникам и другим маленьким детям, чтобы они могли использовать их на занятии Библии или во время поклонения.

2

Сделайте копию этого раздела для лидера занятия по изучению Библии

Примечание для лидера занятия по изучению Библии: Предлагаемое время для изучения Библии около 35 минут. Используйте «Руководство для подготовки учителя» для личной подготовки в течение недели предшествующей занятию. Используйте «План по изучению Библии» для проведения данного занятия.

Подготовка учителя

Дисциплина учения

Изучаемый текст:

Матфея 11:28-30;
Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-3;
Евреям 5:11-14.

Текст-предпосылка:

Матфея 11:25-30;
Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-4;
Евреям 5:11-14.

Главная мысль: Быть учеником Иисуса означает учиться у Него постоянно.

Вопрос для изучения: Какие шаги вы предпринимаете, чтобы постоянно учиться у Иисуса?

Цель учения: Помочь группе выбирать пути, которые помогут постоянно учиться у Иисуса.

Вводная часть личной подготовки:

Какая радость видеть как дети растут! Видеть как они делают свои первые шаги, произносят свое первое слово, учатся одеваться, чистить зубы – каждый этап свидетельствует о росте. Родители испытывают неопишное волнение, когда

видят, как их дети достигают нового уровня развития и почти все родители могут дополнить эту радость. Но, представьте себе, какую боль испытывают родители, когда видят, что их ребенок отстает в развитии (например: еще не умеет ходить, отстает в чтении, не умеет пользоваться горшком и т.д.). Дети должны развиваться и расти.

То же самое происходит и с духовными детьми. Человек, ставший христианином, «рождается заново» (Иоанна 3:1-21), и потому, как духовный младенец должен расти. Духовная зрелость не приходит в один день и духовные младенцы должны расти со временем. Если же нет роста, значит что-то не в порядке. Дети являются прекрасным примером веры (Марка 10:13-16), но они не могут являться примером зрелости (1 Коринфянам 14:20). Данный урок рассказывает о необходимости христиан в духовном росте. Вера в Иисуса – есть начало жизненного пути.

Текст-предпосылка:

Этот урок – первый из серии занятий которые помогают прихожанам лучше понять и применить несколько ключевых христианских учений в своей жизни. Вы будете знакомиться с Божьим учением, касающимся следующих дисциплин:

Учение
Служение
Даяние
Поклонение
Взаимоотношения
Праведная жизнь

Каждый работает вместе с другими, чтобы достичь более крепких, более зрелых духовных отношений Бога с человеком. Верующие работают в команде, чтобы подняться на уровень выше. Надо рассматривать учения как одно целое, а не как изолированные друг от друга.

Из всех апостольских учений в Новом Завете, направленных на повышение духовного роста христиан, самым важным является дисциплина учения. Даже в мирской жизни каждый работодатель желает, чтобы подчиненные были способны к обучению. У Христиан особое благословление: их учителем является Господь Иисус Христос - наивеличайший Учитель во всей истории человечества.

Его методы, философия образования, содержание и процедуры состоят из самых искусственных моделей учения, когда-либо существовавших. В Своем служении Он особое внимание уделял учению. Он учил изменять мышление, духовное сердце и возможности человека, жизнь которого коснулся Бог. Если обучение и учение были очень важны для Иисуса, они также должны быть важными и для нас с вами.

Правильное учение в вере, ежедневное личное посвящение, время для обучения семьи, занятия по изучению Библии в церковной семье и умение применять веру в

жизни - составляют неотъемлемую часть духовного роста христиан. Все эти элементы обучения предоставляют нам важные привилегии и обязанности, вверенные каждому Божьему чаду.

Фокусируясь на значении:

«Научитесь от меня» (Матфея 11:28-30)

Стих 28 – Иисус говорит всем «труждающимся» (изнуренным от постоянной тяжелой работы) и «обремененным» (к примеру, как навьюченные животные, несущие свою тяжелую ношу). Иисус обещал «покой» (отдых, мир и уверенность) этим усталым и обремененным людям. Фарисеи и другие религиозные лидеры того времени любили обременять людей своими правилами и постановлениями, которые, как они считали, необходимо было соблюдать, чтобы находиться в правильных взаимоотношениях с Богом (Матфея 23:4; 12:1-14). Но люди, тяжело работавшие для получения своего спасения, уставали и становились «обремененными» из-за этих правил. А Иисус учил, что простые взаимоотношения с Ним, основанные на вере, необходимы для получения спасения. Только Он один может дать жизнь и успокоение, «Придите ко Мне...».

Стих 29 – Иисус продолжает описывать картину животного с поклажей - образ «ига». Иго дает право господину указывать направление. Так Иисус описывает ученичество. Каждый человек должен взять Его иго на себя, то есть добровольно подчиниться водительству Иисуса. Иисус также призвал своих учеников «научиться от Него», т.е. подчиниться Его правильному учению. Иисус «кроток и смирен сердцем», Господь, с сердцем слуги.

Человек сможет найти покой только если придет к Иисусу и добровольно примет Его иго на себя. Кто-то может подумать, что покой приходит только от абсолютного избавления от всех иг. Только отдав всю свою ограниченность и стеснение, можно получить настоящую радость и покой.

Но, одной из самых печальных реалий жизни являются те, кто желают жить без всяких правил, и в итоге они становятся наиболее поработченными из всех людей. Жизнь без каких-либо ограничений ведет к страшной рабской зависимости. Люди, живущие без сексуальных запретов, становятся рабами пагубных привычек, разбитых взаимоотношений, болезней и множества других трагических последствий.

Стих 30 – «Благое» иго – это иго правильного размера, пропорциональное и удобное. Это иго, которое хорошо подогнано, возможно подобранно индивидуально для каждого вьючного животного. Когда поклажа правильно подогнана, тогда животное может легко ее нести, т.к. вес ноши правильно распределен. «Легкое» бремя – бремя, которое животное в силах нести. Любой

хороший хозяин знает возможности каждого своего животного и добрый, скромный хозяин никогда не возложит на животное ношу, которая слишком велика для него.

Дух Святой научит вас (Иоанна 14:23-26)

Стих 23 – «...кто любит Меня, тот соблюдает Слово мое..». Иисус проводит связь между любовью и послушанием несколько раз в этой главе (14:15, 21). Он призывает каждого ученика задать себе вопрос, любит ли он/она Иисуса. Знаком этой любви будут дела, а не слова. Человек истинно любящий Иисуса, будет послушным Ему.

«...и Отец Мой возлюбит его». Бог первый возлюбил нас (1 Иоанна 4:19), и Его любовь к нам вызывает ответную любовь к Нему. Мы демонстрируем свою любовь к Нему послушанием, которую Он вознаграждает еще большей Своей любовью, изливая ее на нашу жизнь.

«.. и Мы придем к нему и обитель у него сотворим..». Бог и Христос ответят на нашу любовь и послушание, и сделают Свое пребывание в нашем сердце заметным. Они обитают в сердце верующего через личность Святого Духа.

Стих 24 – Противоположное тоже истинно: непокорение учению Иисуса ведет к недостатку любви. «... слово же, которое вы слышите, не есть Мое, но посланного Меня Отца». Его слова не просто чье-то мнение, но они слова самого Бога (Иоанна 7:16). Отвергающий Его слова, отвергает Божье присутствие и любовь в своей жизни (14:23).

Стихи 25-26 – В этих стихах Иисус учит нас о Духе Святом. Иисус называет Его «Утешителем». Утешитель здесь имеет значение законного адвоката, того, кто помогает подзащитному на суде. Таким образом, Дух Святой подкрепляет, ободряет и дает помощь нуждающимся. «Дух Святой» полностью демонстрирует Божью святость, но Он, также, помогает Божьим людям стать святыми. Дух Святой описывается здесь как личность (а не как безликая сила), посланная во имя Иисуса представлять Иисуса и действовать от Его имени.

«(Он) научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам». Разговаривая со своими одиннадцатью апостолами, пребывавшими вместе с Ним в то время, Иисус учил как Дух Святой напомнит ученикам о земном служении Иисуса. Дух Святой также должен научить их значимости всего, что сказал и чему учил Иисус (Иоанна 2:19-22; 12:16).

Через несколько дней апостолам придется стать свидетелями Его распятия, воскресения и вознесения. Дух Святой даст им возможность вспомнить все, что говорил Иисус и узнать огромную значимость слов и дел Иисуса. Это означает, что сегодня мы можем доверять их свидетельствам, изложенным в Новом Завете.

Дух Святой удостоверяет тот факт, что их воспоминания и понимание Иисуса Христа истинны и точны.

Тот же самый Дух Святой, вдохновивший написание Нового Завета (2 Тимофея 3:16), пребывает с нами сегодня, когда мы читаем Писание. Иисус сказал, что Дух Святой «...наставит вас на всякую истину..» (Иоанна 16:13) и «...от Моего возьмет и возвестит вам» (Иоанна 16:15). Автор Писания учит нас понимать значение этих слов. Когда мы подходим к Писанию с серьезным молитвенным сердцем, Великий Учитель пребывает с нами, чтобы лично обучать нас.

«Всего лишь младенцы во Христе» (1 Коринфянам 3:1-3).

В Коринфской церкви во дни Павла было много проблем. Только в одном этом своем письме Павел упоминает такие проблемы, как: сексуальная распущенность, тяжбы, развод, идолослужение, распад народного поклонения и разделение в церкви.

Стих 1 – Павел называет проблему, имевшуюся у Коринфянян, духовной незрелостью и похотью. У этих обращенных христиан преобладала старая плотская натура, а не сила Христова. «Духовные» люди бывают зрелыми (2:6; Галатам 6:1), а «мирские» люди, водимые мирскими принципами жизни, укореняются в грехе, а не в Божьей мудрости (Римлянам 7:14). В церкви, наполненной духовно незрелыми людьми, бывают раздоры и разногласия. Павел называет таких христиан в Коринфах «братьями» и «младенцами во Христе» . Но, как младенцы, они только начали свою жизнь в вере (1 Коринфянам 14:20). Они не доросли до того момента, когда могли бы позволить Богу управлять их жизнью.

Стих 2 – Ничего плохого нет, в том, чтобы питаться молоком постоянно, если это ребенок. Твердая пища является более подходящей для взрослого. Младенцы питаются молоком; а взрослые едят твердую пищу. Павел хотел научить этих младенцев во Христе питаться пищей истинной мудрости (2:6); но они не понимали этого. Люди считают новообращенного младенцем, но он не может оставаться младенцем, он должен расти. Эти коринфяне, судя по времени, должны были перерасти период младенчества уже давно.

Стих 3 – Зависть и разногласия в церкви Коринфян указывают на духовное состояние ее членов. Мир и греховная плотская натура (Римлянам 13:14; Галатам 5:13; Ефессянам 2:3) контролировали их больше, чем Дух Христа. Эгоцентричность и дух разделения были показателями их «мирской» жизни. Эти коринфяне поступали как «душевные люди», не имеющие Духа Божия в них (1 Коринфянам 2:14).

«Ибо, судя по времени, вам надлежало быть учителями» (Евреям 5:11-14).

Автор послания к Евреям написал это письмо некоторым христианам, вера которых ослабевала и которые находились в шаге от того, чтобы отойти от

Христа. Данное письмо предназначалось для их ободрения, чтобы им оставаться твердыми в вере и взростеть, проходя через трудные времена.

Стих 11 – Люди были «...неспособны слушать». Когда-то они были более проницательны и настроены к откровениям Божьим. Автор хотел говорить больше о первосвященстве Иисуса по чину Мельхиседека (5:1-10), но они были в то время неспособны понимать такие глубокие мысли.

Стихи 12-13 – Евреи снова впали в младенчество. К этому времени они должны были возрасти в вере так, что могли бы уже учить других, но они все еще оставались младенцами. Как дети, которые еще не овладели алфавитом, эти христиане нуждались в обучении **«элементарным истинам Божьего Слова»**. Они должны были уже питаться твердой пищей, а не молоком. «Учение о праведности», наверное, является основой Евангелия. Евреи еще не овладели даже основами христианской веры.

Стих 14 – Как настоящие спортсмены «приученные» быть готовыми к состязаниям, возрастающие христиане должны быть готовыми отличать правильное от неправильного. Постоянное изучение и использование Божьего святого Слова поможет христианам расти в вере (Псалом 1:2); также как и постоянные молитвы, время тесного общения с Иисусом и применение Его уроков на практике.

Для личного размышления:

В Писании имеется призыв, общий для всех, - «Возрастай!». Иисус приглашает всех людей к Себе, чтобы дать им Свой удивительный покой, но этот покой можно найти только подчинившись Его руководству. Мы должны следовать за Ним и учиться у Него. Бог послал Своего Духа Святого, чтобы знать, чему учит нас Писание, того самого Духа, с водительства которого была написана Библия.

Христиане, отказывающиеся расти, бывают больше похожими на этот мир, а не на детей Божьих, которыми они на самом деле являются. Рост христиан не происходит автоматически. Для взросления требуется время для размышления, обучения, старательного изучения Божьего Слова и эффективного общения с Иисусом.

Связь с жизнью:

1. **Что я вынес для себя из этого занятия?**

2. **Что я вспомнил из личного опыта через этот урок?**

3. Какое применение этих стихов (хотя бы одно) я могу найти для себя на этой неделе?

План проведения занятия по изучению Библии (предлагаемое время: 35 минут)

Дисциплина учения

Изучаемый текст:

Матфея 11:28-30;
Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-3;
Евреям 5:11-14.

Текст-предпосылка:

Матфея 11:25-30;
Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-4;
Евреям 5:11-14.

Главная мысль: Быть учеником Иисуса означает учиться у Него постоянно.

Вопрос для изучения: Какие шаги вы предпринимаете, чтобы постоянно учиться у Иисуса?

Цель учения: Помочь группе выбирать пути, которые помогут постоянно учиться у Иисуса.

Перегруппируйте церковь после сборов, сделайте паузу хоровой песней, в которой могут участвовать дети, если они есть среди прихожан. Дети, посещающие детскую группу изучения Библии, должны остаться с группой до окончания этой песни. Дошкольники и другие дети могут аккомпанировать гимну ритмическими палочками, музыкальными треугольниками, колокольчиками и т.д. Дети, которые остаются с родителями в группе для взрослых и молодежи должны иметь учебный материал для поклонения, предлагаемый в **Детских Уголках** в начале данного **Раздела** (спросите лидера, который скачивает учебный материал).

Когда люди соберутся, поставьте на стол банку с детской смесью, слюнявчик, детскую бутылочку и соску-пустышку. Попросите желающего из группы использовать эти вещи. После этого, спросите его/ее что он/она при этом чувствовали? Если же желающих не окажется, спросите, почему никто не хочет попробовать использовать эти вещи? В том или другом случае, наверное, будет

упомянуто чувство неловкости. Употребление детской смеси, молока из бутылочки или сосание соски-пустышки больше подходит младенцам, а не взрослым.

Спросите: «Как выглядят младенцы-христиане?» и «Как могут христиане возрастать в вере?».

Проведение занятия:

Начните занятие с поиска изучаемого текста в Библии. Затем расскажите о главной мысли в изучаемом отрывке Священного Писания, и переходите к вопросам для изучения

Попросите группу прочитать от Матфея 11:28-30. Опишите картину быка с ярмом, которую Иисус привел в пример для иллюстрации повиновения. Спросите: «Как можно получить покой надев ярмо на шею?».

Используя пояснения из Руководства по изучению, объясните концепцию «благое иго» и «легкое бремя». Заметьте, что всякий ищущий покоя, должен добровольно подчиниться водительству Иисуса и учиться у Него.

Попросите группу прочитать от Иоанна 14:23-24. Укажите на главный показатель любви человека к Иисусу (послушание). Заметьте, что не слова, а дела являются показателями любви.

Спросите: Откуда мы можем знать что мы нужны Иисусу?.

Попросите кого-нибудь прочитать от Иоанна 14:25-26. Объясните значение слова «Утешитель» как того, кто помогает нуждающимся, а также каким образом «Дух Святой» делает людей Божиих святыми.

Из **Руководства подготовки учителя**, объясните что Дух Святой является ответственным за имеющееся у нас сегодня Священное Писание и что Он учит нас понимать Писание.

Попросите кого-нибудь прочитать вслух 1 Коринфянам 3:1-3, а группу перечислить все факты о христианах в Коринфе, упоминаемых в данном отрывке (такие как: плотские, младенцы, братья, еще не повзрослевшие, зависть, споры и разногласия, поступающие по обычаю человеческому).

Спросите: Если бы вы могли сжать мысль Павла в данном отрывке и передать ее одной фразой, как бы она звучала? («Возрастайте!»)

Спросите: Как выглядит не повзрослевший и мирской христианин? Заметьте, что дела показывают, находится ли человек под контролем Бога или же он находится под влиянием мира.

Прочитайте вслух к Евреям 5:11-14 и пусть группа перечислит все характеристики людей, к которым адресовано данное послание (неспособны слушать, младенцы, и т.д)

Спросите: «Что плохого в употреблении молока?» (Конечно ничего, но пища, состоящая только из молока, подходит только для младенцев, а не для взрослых).

Спросите: «Что автор подразумевал, когда писал: «...судя по времени, вам надлежало быть учителями...» (Они должны были уже повзрослеть к этому времени).

Спросите: «Если выразить одним словом мысль, переданную в данном отрывке, то как она будет звучать?» («Возрастайте!»).

Отметьте в стихе 14, что взросление приходит от хорошо обдуманного и сконцентрированного навыка, как у убежденного спортсмена.

Спросите: «Что может помочь христианину возрасти в вере?» (изучение Библии, молитвы, общение с другими христианами, применение выученных уроков на практике и т.д.).

Поощрение применения:

Если в группе более двух детей, то самое время дать им страничку **Дерзай, молодежь!!!** и позволить им оставить взрослую группу и применить урок для себя.

Сделайте пяти-минутный перерыв между занятием по изучению Библии и временем поклонения. Возможно дети вновь захотят использовать туалетные комнаты перед началом времени поклонения.

Попросите группу еще раз посмотреть на младенческие предметы и задать себе вопрос: «Подходят ли они мне на данном этапе моего христианского роста?».

Если да, то мы должны спросить себя:

Что мне нужно делать для возрастания в вере?

Подчинил(а) ли я себя водительству Иисуса?

Постоянно ли я изучаю Его Слово?

Пытаюсь ли я подчиняться учению Бога, которое Он дает через Свое Слово?

Спросите: Если эти младенческие предметы мне не подходят и я в самом деле
возрастаю в вере, то хочу ли я учить другого человека? Есть ли у меня желание
учить других из Слова Божьего?

Дерзай, молодежь!!!

Занятие по изучению Библии для детей/подростков

Возможно, вам захочется оставить взрослую группу, чтобы провести отдельно последние пять минут занятия по изучению Библии, и помочь членам вашей детскокой/молодежной группы применить изученный материал для восполнения своих нужд.

Дисциплина учения

**От Матфея 11:28-30; От Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-3; К Евреям 5:11-14**

Дети будут выполнять приведенные ниже задания. Взрослым нет необходимости присутствовать. Желательно, чтобы молодежь вела по очереди эту часть занятия.

Содержание деятельности детей/подростков:

Никто из детей/подростков не хочет, чтобы его(ее) считали незрелым. Какие способности у вас есть как у «взрослого»?

Очень ответственно водите автомобиль, всегда ли?

Смотрите за детьми?

Подчиняетесь правилам взрослых, даже когда эти правила не всегда справедливы?

Работаете?

Остаетесь дома одни?

Будьте честными и добавьте к этому списку свой.

Какие признаки зрелости есть в вашей христианской жизни? Подумайте о решениях, которые вы принимаете относительно христианских ценностей, порученной вам работе, решении поклоняться и служить Богу и Его церкви без стеснения или принуждения, размышляя о чувствах других людей, служа другим.

Попросите кого-нибудь помолиться за каждого из присутствующих, чтобы Бог даровал мудрость в том, как быть взрослым во всех путях.

Время поклонения (Предлагаемое время: 30 минут)***Дисциплина учения***

**От Матфея 11:28-30; От Иоанна 14:23-26;
1 Коринфянам 3:1-3; К Евреям 5:11-14**

Начало служения: Спойте хвалу (или включите музыку) пока люди собираются после занятия по изучению Библии. Вы можете выбрать песню на свое усмотрение по теме.

Лидер поклонения: «Самое лучшее поклонение не зависит ни от музыкального стиля или песни, ни от красноречивых молитв. Богу больше нравится когда мы поклоняемся с желанием быть послушными Ему. **«Послушание лучше жертвы...»** (1 Царств 15:22).

Спойте хвалу.

Время молитвы:

Помолитесь за детей поименно.

Помолитесь, чтобы новообращенные из группы продолжали возрастать

Пожертвования: Попросите кого-нибудь собрать пожертвования.

Пока идет сбор пожертвований, спойте с группой песню о любви Иисуса к детям.

Чтение Священного Писания:

Подготовьте карточки с адресами стихов из Библии и попросите членов группы прочитать их до проведения времени поклонения, прямо перед началом совместного обсуждения темы.

Матфея 11:28-30

Иоанна 14:21-26

К Евреям 5:11-14

К Евреям 10:24-25
Иисус Навин 1:8
Псалом 119:11
К Филиппийцам 4:6-7
К Римлянам 1:16

Проведение поклонения:

Это руководство написано для лидера поклонения, чтобы помочь церкви закрепить сегодняшнюю тему, изученные стихи и сделать соответствующие выводы. Ведущий, по желанию, может следовать руководству полностью, или использовать только направление и концепцию основного текста. Он/она также может выбрать другие методы передачи значения поклонения.

Возрастание

Введение:

Когда мы были детьми, наши мамы говорили, что в жизни часто приходится выбирать. Мы вспоминаем об этом, когда наблюдаем, как наши дети и внуки подрастают. Временами мы вспоминаем «старые добрые времена» когда все было или белым, или черным, и выбирать было намного легче. Но, когда мы честны сами с собой, то можно сказать, что те решения, которые казались нам легкими в прошлом, были на самом деле такими же сложными, какими они являются для нас сегодня. Все дело в развитии. Со временем мы становимся взрослыми людьми и можем помогать другим. В христианской жизни все происходит почти также. Духовная зрелость приходит от духовного роста.

Сегодня, на нашем Библейском занятии, мы рассмотрели несколько отрывков об учении и возрастании, которые ведут к главной истине:

Духовный рост христианине требует дисциплины.

Если мы собираемся вырасти из младенческой стадии христианства, мы должны постоянно дисциплинировать себя, чтобы пройти пять ключевых ступеней выбора.

Мы должны избрать «Прийти к Нему» (Матфея 11:28)

Мы слышали, как маленькие дети говорят «Я, мне, мое». Дети хотят контролировать свою жизнь. Мы все хотим контролировать свою судьбу и свою жизнь. В жизни наш выбор основан на нескольких вещах: нашем опыте, нашем обучении, наших надеждах и желаниях, и бремени жизни. Посреди всех этих голосов, требующих нашего внимания и взывающих к нам, мы должны

прислушиваться к голосу, который даст нам мир и покой. В этом отрывке мы слышим, как Иисус просит «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас».

Во времена кризиса и беспорядка, мы ищем голос разума, единственного, за которым нужно следовать. У нас есть свобода выбирать, за каким голосом последовать. Так же, как малыша, стоящего посреди комнаты, зовут разные голоса, мы должны сделать такой же выбор – кто будет руководить нашей жизнью. Когда приходят времена процветания и успеха, мы должны оставаться преданными этой власти, так как в это время мы можем потерять связь с наиболее важными для нас индивидуумами (членами семьи, друзьями или нашим Спасителем).

Мы должны принять решение «Взять Его иго на себя...» (Матфея 11:29).

В первые пять лет своей жизни ребенок учится образцам и правилам жизни, установленным в семье. Временами такое учение бывает трудным. В первые дни, когда ребенка приносят из роддома, родители будут у привыкать вставать с постели посреди ночи, разбуженные криком своего голодного чада. В двухлетнем возрасте будут иметь место противостояния, сопровождаемые дерзким «Нет!» от маленького человечка и принятием соответствующих мер со стороны взрослого. Но, главным является факт присутствия любви. Родители и дети должны вместе учиться.

Таким же образом, наш любящий Отец побуждает нас принять на себя «иго», чтобы научиться выполнять задачи, для решения которых мы были созданы. Некоторые модели жизни, которые мы развили, противоречат Его плану нашей жизни. Поэтому их нужно изменить. В свою очередь, изменения требуют покаяния и дисциплины, чтобы научиться жить по-новому. Наш Небесный Отец предлагает нам выбрать Его присутствие и учение, необходимое для такого процесса трансформации. Это учение включает времяпровождение с другими верующими (Евреям 10:24-25), время чтения и изучения Его Слова (Псалом 118:11, Иисус Навин 1:8), время постоянных молитв (Филлипийцам 4:6-7) и время обсуждения выученного с другими верующими (Римлянам 1:16). Все это являются составными иго.

Мы должны избрать «Быть послушными Ему» (Иоанна 14:21-24).

Послушание является доказательством нашей любви к Богу. Это также доказательство нашей веры в Бога. Когда мы узнаем о повелении или принципе жизни, которым мы должны подчиниться, то мы должны выбрать послушаться. Наш выбор подвержен влиянию многих факторов, но выбор, все равно, остается за нами. Бог работает в жизни верующих (Филлипийцам 2:13), чтобы показать Свой план, но верующий, все-же, должен сделать выбор подчиниться. Именно в

момент послушания, мы можем возрастать в познании Его. Когда в нашем разуме станет ясна истина, мы должны ей подчиниться.

Человек не остается один в таком процессе взросления. Христос обещал послать Утешителя, который научит и напомнит о всем, о чем Он нас учил. Он будет рядом с нами и даст нам глубокое осознание Его присутствия и его силы.

Часто мы не слышим голос ребенка из-за шума нашей полной забот жизни. Иногда мы слишком сконцентрированы на том, чтобы сделать что-то хорошее для нашей семьи, что мы не слышим едва различимую просьбу единственного члена семьи уделить ему немного своего личного времени. Зачастую, посреди своей занятости мы вдруг осознаем, насколько важной является семья и близкие взаимоотношения между ее членами.

То же самое происходит в наших взаимоотношениях со Христом. Мы должны решить быть послушными и сосредоточить свое внимание на Нем, чтобы не пропустить возможности иметь тесные взаимоотношения с Ним и еще больше приблизиться к Нему.

Мы должны избрать «Делать правильный выбор» (Евреям 5:14).

своего тренера. В процесс обучения входит наблюдение за мастерством другого человеком, чтение/изучение о мастерстве, посещение практических занятий или школы. Второй аспект – выполнение заданий под зорким наблюдением учителя, который, при необходимости, исправляет ошибки. Последний аспект – практика, практика и практика!

Чтобы выбор стал привычкой, мы должны постоянно применять уроки в нашей жизни. Плохие привычки прошлого невозможно преодолеть, просто решив больше так не поступать, но необходимо применять хорошие привычки на практике, тогда придет требуемый результат.

Призыв верить свою жизнь Иисусу

Хотите ли вы сделать выбор возраста духовно?

Возьмите Его иго на себя.

Будьте послушны Его требованиям.

Слушайте Его Духа.

Практикуйте стиль Его жизни.

Завершение служения:

В завершении спойте песни по сегодняшней теме.

Попросите кого-нибудь помолиться и попросить Бога благословить группу Своей милостью, миром и мудростью, чтобы делать правильный выбор в течение последующей недели.