

ENSEÑANZA BÍBLICA Y GUIA DE ADORACIÓN



Edición semanal

Como Ser Salvo
Hechos 16:11-15, 22 34

Haga copias de esta hoja para los líderes a cargo de Compañerismo, Estudio Bíblico y Adoración, de la próxima reunión de la iglesia.

Responsabilidades del Líder:

Importante: Cada persona que esté a cargo de dirigir una de las tres actividades de cada reunión necesitará conocer el Artículo de “Introducción” que se encuentra al comienzo de cada serie (Enseñanza Bíblica #3). El trasfondo de la reunión semanal ubicada en: La Preparación del Maestro, es mucho más específico.

1. Líder de Compañerismo: Compartirá con toda la gente y los guiará a preparar sus mentes y corazones para una profunda experiencia de Adoración a Dios. Será su responsabilidad presentarle a la congregación el tema y el Pasaje Bíblico que será central en su experiencia de adoración para el día.

2. Líder de Estudio Bíblico: Ayudará a la gente a comprender lo que dice y nos enseña la Escritura acerca del contenido del estudio para ese día. Ayudará a la gente a hacer una aplicación general del estudio. (Por ejemplo: ¿Cómo se aplicaría este estudio a la gente de hoy?)

3. Líder de Adoración: En base al tema basado en las Escrituras, el líder deberá guiar a la congregación a hacer un compromiso personal con Dios. Hará participar a otros en la dirección de la música, recoger la ofrenda y dando la oportunidad para **que comenten de** su experiencia en este culto, lo que les permitirá sentirse parte de la adoración comunitaria.

Antes de llegar a la próxima reunión:

Líder de Compañerismo:

Recorte fotos de periódicos o de revistas de personas de diferentes culturas y razas. Haga una combinación de las fotos en un cartelón o cartón. Esto será utilizado únicamente en la sesión de esta semana, a menos que lo quiera guardar para un recuerdo futuro de todos los pueblos y las personas que necesitan de la salvación.

Líder del Estudio Bíblico:

Saque copias de la lista en la última hoja de la sesión de esta semana para el tiempo de estudio Bíblico de los dos grupos pequeños.

Anote cualquiera otra material del Plan de Enseñanza que pueda ocupar para hacer las listas, etc. Siempre es bueno tener a la mano papel y marcadores.

Líder de Adoración:

Recursos Musicales:

**Brilla Jesús
He Decidido Seguir a Cristo**

1

Copie esta sección para el Líder de Compañerismo.

Tiempo de Compañerismo: (Tiempo sugerido: 15 minutos)

Como Ser Salvo

Texto Básico

Hechos 16:11-15, 22-34

Contexto

Hechos 15:36-16:40

Idea Central

La salvación está disponible para todos por medio de la fe en Cristo Jesús.

Preguntas para Examinar

¿Qué debo hacer yo, o cualquiera persona, para ser salvo?

Meta de Enseñanza

Guiar a los participantes a aclarar como se salva una persona.

Compartiendo Juntos:

Sea atento para que todos estén cómodos, inclusive los pre-escolares, para que nadie pierda la introducción del concepto por enseñar durante la fase inicial. Canten un corito. Dejen que los niños comiencen uno, si es posible. No es obligatorio que concuerde con el tema. (Vea los recursos musicales y coordine con la persona que dirige el tiempo de adoración.)

Pensamientos Iniciales:

Líder: Enseñe la hoja preparada con las fotos de personas de razas distintas.

Pregunte: ¿Cómo son diferentes estas personas las unas de las otras? Deje tiempo para sus respuestas. Luego pregunte: ¿Y, cómo son similares? Deje tiempo para sus respuestas. Está bien si hacen comentarios tales como “tienen dos ojos o dos oídos”. El propósito es que el grupo se interese en el cuadro y que los vea como personas individuales. Luego, aclare que cada uno necesita la oportunidad de decidir para seguir a Jesucristo.

Cerrando el Tiempo de Compañerismo:

Diga: Hace quince días aprendimos que todo el mundo tiene la misma necesidad espiritual- y que puede llenar esta necesidad al recibir la salvación. La semana pasada vimos el hecho de que cada persona se salva de la misma manera, al confiar en Jesucristo como su Señor y Salvador. Pero, ni el saber de estos hechos, ni aun la comprensión de ellos, significa que uno se salva.

Tenemos que tomar una decisión personal y actuar sobre estas verdades. Esta semana examinamos otra vez a algunos de los héroes del Nuevo Testamento para ver lo que hicieron ellos al respecto.

Durante este tiempo comparta los avisos sobre las actividades de la iglesia y de la oportunidad para compartir motivos de gratitud y peticiones a Dios. Oren por las necesidades personales y de la iglesia y recuerde alabar al Señor en oración.

¡Tiempo de descanso! Tomen cinco minutos de descanso entre las sesiones. Recuerde a los niños que vayan al baño para que no tengan que ir durante el tiempo **del Estudio Bíblico**.

Distribuya los bosquejos para el **Estudio Bíblico** de los jóvenes-adultos u hojas de papel con el fin de que tomen apuntes.

También, reparta las hojas de actividad para los pre-escolares y niños menores para ser usadas durante el **Estudio Bíblico** o en el tiempo de **Adoración**.

2

Copie esta sección para el Líder del Estudio Bíblico.

Nota para el Líder del Estudio Bíblico: El tiempo sugerido para el estudio de la Biblia debería ser de unos 35 minutos. Use la “**Preparación del Maestro**” para su estudio personal durante la semana antes de la reunión. Para el Estudio en sí, use el “**Plan de Estudio Bíblico**”.

Preparación del Maestro

Como Ser Salvo

Texto Básico

Hechos 16:11-15, 22-34

Contexto

Hechos 15:36-16:40

Idea Central

La salvación está disponible para todos por medio de la fe en Cristo Jesús.

Preguntas para Examinar

¿Qué debo hacer yo, o cualquiera persona, para ser salvo?

Meta de Enseñanza

Guiar a los participantes a aclarar como se salva una persona.

Introducción a tu estudio personal:

Se ofrecen muchas respuestas a la pregunta ¿Qué debo hacer yo- o cualquiera persona- para ser salvo? Algunas de las respuestas ofrecidas: Asistir a tal o cual iglesia. Participar en algún rito, como es el bautismo. Vivir en un cierto lugar. Entregar una cantidad de dinero a un grupo religiosa. Hacer peregrinaciones a ciertos lugares “santos”. Ofrecer alimentos o bienes a algún objeto de adoración. Ser miembro de una familia con una historia religiosa. Guardar ciertas fiestas religiosas.

Guardar los Diez Mandamientos. La lista es interminable. Este estudio es para ayudarnos a saber ¿Qué debo hacer para ser salvo?

Contexto:

Por favor pida y lea la información contenida en el artículo “**Introducción**” que se encuentra al comienzo de esta serie (Enseñanza Bíblica #3) de las sesiones de Estudio Bíblico y Adoración. Quien baje esta sesión debería tener este material también disponible para usted.

La verdad se recalca ampliamente por toda la Biblia. Pero, a veces es mejor enfocar en los ejemplos de algunas personas en particular para demostrar la verdad. Aprendemos mucho acerca de nuestras necesidades y metas personales al revisar las vidas y los ministerios de los personajes bíblicos. Para esto los incluyeron los escritores en sus libros y en sus cartas.

Enfocándose en el Significado:

La Respuesta a la Visión del Hombre de Macedonia (Hechos 16:11-12)

Pablo comentó su visión del hombre de Macedonia que le rogaba que pasara a su región a ayudarlos. Pablo, Silas y Timoteo entendieron que esta llamada era de parte de Dios.

Hechos 16:11 En los tiempos del Nuevo Testamento, Troas se encontraba al lado oriente del Mar Ageo, en el extremo occidental de Asia. Al otro lado del Mar Ageo al norte y al occidente se encontraba la provincia conocida como Macedonia, la parte Norte de Grecia. Hoy en día es conocida como la parte sureste de la Europa. Zarpando por el Mar de Ageo, Pablo y sus compañeros llegaron a Samotracia y a Neápolis.

Hechos 16:12 Filipos fue así llamado por Felipe, padre de Alejandro Magno. Se ubicaba a unos ocho kilómetros de la costa. Fue aquí donde Pablo vio su primer convertido en Europa. Filipos, la primera ciudad de la provincia, no fue la capital, pero parece ser una ciudad principal por el comercio. El idioma más común era el latín.

Los Primeros Creyentes. Una Mujer Pía y Su Familia (Hechos 16:13-15)

Hechos 16:13 Aparentemente no hubo los suficientes varones judíos (diez) para justificar la construcción de una sinagoga. Los judíos entonces se juntaron los sábados al borde del río para adorar a Dios. Allí, Pablo y Silas se sentaron para platicar con las mujeres quienes se habían reunido, de acuerdo a la costumbre judía. Lo más probable es que el mensaje fuera en forma de una plática.

Hechos 16:14 Lidia, una de las mujeres presentes, se identifica por su profesión. Vendía telas de púrpura. El agua de la región se prestaba de una manera especial para la tinción de las telas. Parece que en ningún otro lugar podían conseguir la misma calidad del color. Lidia adoraba a Dios como mejor sabía. Era sincera en su religión, pero no era cristiana. Aparentemente buscaba una experiencia religiosa profunda. Adoraba a Dios de acuerdo a lo que sabía de El. Dios mismo le abrió su corazón al escuchar el mensaje de Pablo. La palabra “abrió” sugiere una apertura completa, como de una puerta de dos hojas. Dios mismo le abrió su corazón. Los apóstoles le comunicaron el

mensaje, pero Dios hizo el milagro. Pablo y Silas respondieron a la visión del hombre y su llamada “Pase a Macedonia y ayúdanos”. Pero, su primera convertida fue una mujer de importancia. La Biblia no nos aclara si Lidia tomó su decisión en la primera reunión con el grupo, o si en otro sábado posterior.

Hechos 16:15 No solamente Lidia recibió a Cristo, sino su familia entera. Luego fueron todos bautizados. (La Biblia no aclara quienes eran “su familia”. La palabra griega utilizada suele incluir a todos los familiares y a los siervos que vivían y trabajaban en la casa.) Después de su bautismo, luego puso su conversión en juego al rogar, y hasta obligar a los hermanos a quedarse en su casa. No le rechazaron los hermanos.

Un Segundo Convertido. El carcelero y Su Familia (Hechos 16:22-34)

Hechos 16:22 Pablo le había sacado un demonio de una muchacha. Sus dueños, enojados por la pérdida de su fuente de ganancia, prendieron a Pablo y Silas y los llevaron ante las autoridades. Les acusaron de alborotar a ciudad al enseñar costumbres diferentes a las romanas. Los presentes se enfurecieron contra ellos. Los magistrados les rompieron su ropa y ordenaron azotarlos con varas. Esto fue ilegal porque Pablo y Silas eran ciudadanos romanos. El hecho que fue ilegal no mitigó en nada el dolor ni las heridas.

Hechos 16:23 No nos dice cuantos golpes recibieron. La ley judía prohibía más que 39 golpes. La ley romana sin embargo dependía más de la justicia o del capricho del juez. Después de azotarlos, los llevaron a la cárcel con la consigna de una vigilancia especial.

Hechos 16:24 De acuerdo a sus instrucciones, el carcelero no solamente los metió en una celda de las más seguras, pero también aseguró sus pies en el cepo. Algunos cepos tenían cinco hoyos, dos para los tobillos, dos para las muñecas, y uno para el cuello. Ellos solamente fueron asegurados por los pies. Esto en sí no fue necesario porque fueron encerrados en una celda de más adentro de la prisión.

Hechos 16:25 Fueron desnudados y azotados. Estaban en una celda interior de la cárcel con sus pies sujetos por el cepo. Con todo esto, Pablo y Silas no se quejaron, sino adoraban a Dios por la noche. En lugar de buscar conciliar un poco de sueño, oraban y alababan a Dios. Los otros presos escuchaban con interés.

Nunca habían visto ni escuchado tal cosa en la cárcel.

Hechos 16:26 El culto en la cárcel tuvo un final inusitado. Un gran terremoto sacudió hasta los cimientos de la cárcel. Se abrieron todas las puertas y se soltaron todas las cadenas de los presos de donde se afianzaban en las paredes

Hechos 16:27 El terremoto despertó al carcelero. Al ver las puertas abiertas, creyó que habían huidos los prisioneros. ¿Quién no huiría si tuviera la oportunidad? Por ley, el carcelero pagaba con su vida si algún prisionero escapara. Al perder a todos, no tendría

ninguna esperanza de salir con vida. Se preparaba para matarse con su espada. Seguramente le sería una muerte más fácil de la que le esperaba de parte de sus jefes.

Hechos 16:28 Pablo le gritó que no se matara porque todos los presos estaban presentes. Lo más fácil es que los otros presos estaban atentos al mensaje del evangelio y a su nueva libertad en Cristo. Les valía más esta libertad que escaparse de la cárcel.

Hechos 16:29 El carcelero quería confirmar por sí mismo lo que Pablo le había dicho. Pidió luz y se precipitó adentro de la cárcel. Al confirmar que todos estaban presentes, supo que a Pablo y Silas les debía su vida. Tuvo que agradecerles.

Hechos 16:30 Les sacó de la cárcel, dejando a los otros presos en su lugar. Posiblemente había escuchado algo de los cargos de los oficiales que los llevaron a la cárcel. Lo más fácil es que también les había escuchado algo mientras cantaban y testificaban a los otros presos. Al preguntar que debía hacer para ser salvo, preguntaba más que como evitar la huida de los presos o como evitar el castigo por las autoridades. Estaba conciente de un cambio radical en la vida de Pablo, de Silas, y de los presos, y lo quería para sí.

Hechos 16:31 Pablo y Silas se encontraban frente a un gentil que sabía poco o nada de las tradiciones ni de las enseñanzas judaicas. No perdieron su tiempo conmisericordia por sus heridas y su encarcelamiento. Fueron al grano para responder a la pregunta apremiante. La respuesta fue sencilla: deposite su confianza al Señorío de Jesús, él que vino a nosotros de parte de Dios. No es solamente un hecho formal o intelectual. Es un compromiso al señorío de Jesús sobre su propia vida.

Hechos 16:32 Pablo y Silas le explicaron ampliamente al carcelero y a todos los de su casa, familiares y siervos, el trasfondo cristiano para que comprendieran de que se trataba. No les pidieron un compromiso a ciegas.

Hechos 16:33 El carcelero demostró el cambio en su vida al limpiar las heridas de los hermanos. Luego fue bautizado con todos los de su casa. Cada uno de su casa tomó su propia decisión de seguir a Cristo. Lo más fácil es que fueron bautizados en la pila que había servido para lavar las heridas de Pablo y de Silas.

Hechos 16:34 El carcelero les llevó a su propia casa para compartir la intimidad de la comida familiar. La costumbre por los dos lados prohibía que comieran juntos. Ahora, tanto los romanos aceptaron a los judíos como los judíos aceptaron comer juntos con los romanos en compañerismo cristiano. La fe cristiana no admite la separación por la raza, clase social, vocación o nacionalidad a los que están unidos en Cristo. Esta relación nueva es la base para compañerismo y regocijo.

Tu meta como Líder para este Estudio Bíblico:

Recuerde que los pasajes tratan de personas reales quienes vivieron y experimentaron todas las necesidades de la gente de hoy día. Vivieron en otros tiempos, con otras culturas y con otras vocaciones. Sin embargo, tenemos mucho en común con ellos. Debemos examinar sus vidas y sus respuestas a lo que vivieron y lo que escucharon. Presente a estas personas como gente real quienes nos pueden enseñar muchas cosas.

Para Reflexión personal:

¿Qué aprendí por medio de este estudio?

¿Qué experiencia personal me hace recordar este estudio?

¿Qué haré esta semana para aplicar este pasaje de las Escrituras a mi vida?

Plan de Estudio Bíblico (Tiempo sugerido: 35 minutos)

Haga que la iglesia se reúna de nuevo después del tiempo de compañerismo y el tiempo de descanso, cantando un corito, en el que los niños puedan participar u otra alabanza si no hay niños en la congregación. Los niños que van a su propio Estudio Bíblico, deberían permanecer con el grupo hasta después de este canto. Los pre-escolares y los demás niños podrían acompañar el himno con palitos de ritmo, maracas, campanas, etcétera.

Como Ser Salvo

Texto Básico

Hechos 16:11-15, 22-34

Contexto

Hechos 15:36-16:40

Idea Central

La salvación está disponible para todos por medio de la fe en Cristo Jesús.

Preguntas para Examinar

¿Qué debo hacer yo, o cualquiera persona, para ser salvo?

Meta de Enseñanza

Guiar a los participantes a aclarar como se salva una persona

Comience ayudando al grupo a ubicar el Texto Básico en sus Biblias. También, comparta con ellos **la Idea Central** del pasaje de las Escrituras y las **preguntas** que deben ser analizadas por el grupo.

Conectando con la Vida:

(1). Pregunte: Si fueras reportero y entrevistaras a las personas en la calle con la pregunta “¿Qué debe hacer una persona para ser salva?” ¿Cuáles serían las respuestas? Permita primeramente que lo piensen, y luego que respondan.

Asegure de apuntar todas las respuestas en una hoja en blanco.

Algunas posibilidades:

Asistir a tal o cual iglesia.

Participar en algún rito, como es el bautismo.

Tratar de cierta manera a su familia.

Nacer de cierta raza o grupo.

Vivir en cierto lugar.

Ofrendar a cierto grupo religioso.

Hacer peregrinaciones a un lugar “santo”.

Ofrecer un sacrificio de alimentos o bienes a algún objeto de culto.

Nacer en una familia con cierta tradición religiosa.

Guardar ciertas fiestas religiosas.

Guardar los Diez Mandamientos.

Creer en Jesucristo como su Salvador y su Señor.

Guarde esta lista para referir a ella al final de la sesión.

Desarrollo del Estudio:

Para el Líder: Al dirigir el estudio, recuerde que las personas aprenden más al descubrir las verdades por sí mismos que cuando se les dicen. Siempre deje tiempo suficiente al hacer preguntas o al pedir tareas para que piensen bien al completar la tarea. No es necesario que estén siempre hablando para aprender.

(2). Diga. Hoy queremos responder a esta pregunta al examinar la experiencia del Apóstol Pablo en Filipos. Repase brevemente la visión de Pablo del varón macedonio como lo relata Hechos 16:6-10.

Diga: Examinemos la experiencia de dos personas que tuvieron como resultado de su contacto con Pablo.

(3). Reparta la clase en dos grupos. Asigne a un grupo que examine Hechos 16:13-15. Asigne al otro grupo que examine Hechos 16:25-34. Entregue a cada grupo una copia de las preguntas para contestar de acuerdo a su pasaje designado. (Aún dos jóvenes o dos adultos por grupo está bien.)

Prepare dos copias impresas de las preguntas para la clase. Se encuentran en la última hoja del Tiempo de Adoración de esta semana. Tiene espacio para anotar las respuestas.

1. ¿Qué hacían Pablo y sus compañeros al principio del texto?
2. ¿Qué sabemos de la persona que necesitaba a Cristo?
3. ¿Cuál era su vocación?
4. ¿Cómo inició Pablo su contacto con esta persona?
5. ¿Por qué estaba la persona presente?
6. ¿Cuál era su trasfondo religioso?
7. ¿Cuál era su respuesta a la conversación con Pablo?
8. ¿Cómo cambió su conducta a raíz de la experiencia?

Déles unos diez minutos para estudiar el texto y contestar a las preguntas.

(4). Deje que cada grupo informe de sus hallazgos. Complemente la información si es necesario. Puede utilizar el material complementario arriba anotado.

(5). Pregunte: ¿Qué hizo Lidia para ser salva?

Respuesta: Respondió al mensaje de Pablo. (El texto no aclara que creyó en Cristo. Pablo sí aclara en otros pasajes que su mensaje siempre fue que la salvación solamente es por la fe de cada quien en Cristo.) Luego fue bautizada.

Pregunte: ¿Qué hizo el carcelero filipense para ser salvo? Escuchen las respuestas de los participantes. El carcelero creyó en Cristo para la salvación.

Pregunte: ¿Qué hizo el carcelero después de su salvación? Atendió a las heridas de Pablo y Silas, luego fue bautizado.

(6). Pregunte: ¿Qué hizo Lidia después de ser bautizada? Les rogó a Pablo y su grupo a quedarse en su casa.

Pregunte: ¿Qué hizo el carcelero de Filipos después de ser bautizado? Les llevó a su casa para darles de comer.

(7). Refiera a la hoja con la lista de respuestas a la pregunta ¿Qué debo hacer para ser salvo? Repase la hoja y tache a todas las respuestas equivocadas. Al llegar a la

©2001-2010, Eternal Interactive, LLC, All Rights Reserved. www.homechurchonline.com

13

How to be Saved – 03-09-10-es

Unless otherwise noted, scripture taken from the Holy Bible, Reina-Valera 1995 version *Reina-Valera 95®* © Sociedades Bíblicas Unidas; or, *Dios habla hoy®*, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Used by permission.

respuesta “Creer en Cristo Jesús como su Señor y Salvador” resáltela y diga, “Esto es lo que la Biblia dice que debemos hacer para ser salvos.”

Motive a la aplicación:

Si hay más de dos jóvenes presentes, ahora es cuando se les debe dar la hoja titulada ¡¡Juventud!!!. Dese un tiempo para que los jóvenes se separen de los adultos para que ellos apliquen la lección a sí mismos.

Nota al director: Si hay tiempo, la aplicación juvenil para hoy “Toma Diez” le puede ayudar a aplicar este estudio bíblico acerca de quienes necesitan la salvación y quien es responsable por compartir el evangelio. Se puede incluir a los jóvenes en el tiempo de aplicación o utilizar una copia por separado para los adultos.

(8). Pregunte: Piensen en alguna persona conocida que no es cristiano. Espere algunos segundos. Luego diga: Ore por esta persona para que tenga la oportunidad de hablar con esta persona en esta semana. Espere otros segundos y luego dirige una oración para cada miembro de la clase. Pida a Dios que les bendiga al compartir con su amigo del como confiar en Cristo.

Permita un descanso de cinco minutos para separar el Estudio Bíblico de la Adoración. Puede que los niños necesiten ocupar el servicio sanitario otra vez antes de comenzar la adoración.

JÓVENES!!! ¡TÓMENSE UN MOMENTO!

Aplicación del Estudio Bíblico a los Jóvenes

Como ser salvo
Hechos 16:11-15, 22-34

Puede ser que ustedes quieran separarse de los adultos durante los últimos cinco a diez minutos del Estudio Bíblico, para ayudarse mutuamente en la aplicación de la lección a sus propias necesidades

Haga copias
de la página siguiente
para los jóvenes

La Conversión

Escriba un relato de la conversión de Lidia o del carcelero de Filipos. Si hay jóvenes y señoritas en su grupo, pida a las señoritas escribirlo desde el punto de vista de Lidia y los jóvenes escribirlo desde el punto de vista del carcelero. Lean sus relatos al grupo.

Un comentario interesante es que la primera persona para creer en Macedonia fue una mujer, y fue comerciante. Pablo comprendía que la fe cristiana alcanza a todos, a pesar de su herencia estricta judía. Según esta tradición, las mujeres hacían los preparativos y participaban en las ceremonias religiosas en sus hogares. La costumbre dictaba que solamente los hombres participaran en la enseñanza y el estudio fuera de sus casas. Sin embargo, Pablo colaboraba con Lidia, Priscila y otras mujeres para iniciar, crecer, y propagar las iglesias por el Medio Oriente y por Europa.

Como una persona joven, ¿te es importante que hoy tanto las mujeres como los hombres de hoy en día tengan las oportunidades para encuentros de fe y para enseñar y aprender?

Tiempo de Adoración (Tiempo sugerido: 30 minutos)**Como Ser Salvo**
Hechos 16:11-15, 22-34**Comienzo del Culto:**

Pueden cantar algunos de estos cantos u otros que hablan de recibir a Cristo como Salvador y Señor.

“He Decidido Seguir a Cristo”

Ofrenda:

Seleccione a una persona para recoger la ofrenda que no ha participado últimamente en el tiempo de adoración. Pídeles que oren la oración siguiente:

“Pido que recibas esta ofrenda como una expresión de nuestro amor para ti. Bendícelo y utilícelo para extender tu Reino. Amen”

Orando por las naciones:

Misioneros en el Asia Oriental nos informan de oportunidades para ministrar y para testificar en muchas regiones. Ellos se cansan físicamente por ministrar día y noche a las muchas necesidades de la gente. Oren para que tengan la paciencia necesaria para expresar el amor y la gracia de Dios a las personas necesitadas.

Guía para compartir:

Esta guía para compartir está escrita para ayudar a la persona que dirige el tiempo de adoración a re-enfatizar la enseñanza del día, y para que guíe a la congregación a responder al llamado y voluntad de Dios para sus vidas en relación al pasaje estudiado de la Biblia.

Puede ser que el Líder quiera optar por seguir la guía. O, puede ser que él o ella quieran usarla solo como una pauta. El líder es libre de escoger por otras formas de comunicar y compartir los conceptos aquí presentados.

La Pregunta Más Importante de Tu Vida Hechos 16:34

Todos los días nos preguntamos cosas de menor importancia.

¿Dónde está mi madre (o mi esposa o mi hijo)?

¿Qué habrá para comer

¿Cuál ropa me pongo?

¿A cuál iglesia asisto?

Otras preguntas solamente surgen unas pocas veces en la vida. Algunas preguntas las resolvemos solamente una vez en toda la vida. Estas últimas preguntas suelen ser las más importantes.

¿Cuál es la pregunta más importante de toda tu vida?

En el texto que estudiamos hoy, tres personas enfrentaron esta misma pregunta. Pablo, Silas y Timoteo obedecieron la dirección de Dios para pasar a Macedonia. Encontraron a tres personas: Lidia, una vendedora de púrpura, una muchacha, esclava endemoniada y un carcelero romano. Representaban a tres nacionalidades, pero tenían una necesidad común. Fíjese en la pregunta del versículo 30 “Señores, ¿qué debo hacer para ser salvo?” Todos necesitaban ser salvos.

Hoy, cada uno debemos enfrentar a la misma pregunta. ¿Has pensado en lo que debes hacer para ser salvo? ¿Se han preguntado tus amigos lo que deben hacer para ser salvos? Esta es la pregunta más importante de tu vida. Esta es la pregunta más importante para todos.

I. Fíjese que es una pregunta de urgencia. “¿Qué debo hacer?”

Es urgente porque nunca puedes tener el perdón de tus pecados ni puedes conocer a Dios a menos que vayas con Él de la manera que Él indica. Debes admitir tu necesidad de la salvación. No puedes esquivar esta necesidad. No sabes cuanto tiempo te queda para tomar tu decisión. No la pospongas.

II. Fíjese que la pregunta es personal. “¿Qué debo hacer yo?”

No se trata de lo que deben hacer los demás. Es un “yo” enfático. La salvación no depende de la suerte ni del azar. Ni tu familia, ni tu iglesia, ni nadie pueden tomar tu decisión por ti. El joven rico (Lucas 18:18-23) no quiso dejar sus riquezas para seguir a Jesús. Él rechazó la salvación. Zaqueo, el cobrador de impuestos, se entregó a Jesús y luego regaló muchos de sus riquezas a los pobres (Lucas 19:1-10). Tomó su decisión de recibir la salvación. Cada uno tomó su propia decisión. Todos y cada uno de nosotros tomamos nuestra propia decisión.

III: Fíjese que la pregunta exige una acción. “¿Qué debo yo hacer?”

No preguntas lo que debes decir, o pensar, o sentir, o comprender. ¿Qué debo hacer? El versículo 31 responde a la pregunta más importante de la vida: “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo...” “...todo aquel que invocare el nombre del Señor, será salvo.” Romanos 10:13. ¿No quieres entregar tu vida por la fe a Jesús como tu Señor y Salvador?

Llamado al compromiso:

El insensato de Lucas 12:16 era un granjero que se había enriquecido por la producción de su herencia. Un año, le dio tanta cosecha que no le cabía en sus graneros. Quiso derribar estos para construir unos graneros aún más grandes. Pensaba que ahora estaba rico de por vida, que nada le podría pasar. Dios le llamó necio por enfocarse solamente en esta vida, sin pensar en la eternidad. Nunca se preguntó, “¿Qué debo hacer para ser salvo?” Dios le dijo, “Necio, esta noche vienen a pedirte tu alma; y todo lo que has provisto, ¿de quién será?” Hoy es el único tiempo que tenemos para buscar la salvación. ¿Cuál es tu decisión? ¿Te entregas a Cristo como tu Señor y Salvador? ¿No quieres compartir estas buenas nuevas con tus amigos para que tengan la oportunidad de responder antes que sea muy tarde?

Canten juntos

“Lo Debes Compartir”

“Yo Iré de la Tierra Hasta el Fin”

Preguntas para repartir a los grupos en el Tiempo de Estudio Bíblico

Grupo 1. Hechos 16:13-15

Grupo 2. Hechos 16:25-34

¿En qué trabajaban?

Dónde estaba cuando se encontró con Pablo?

¿Por qué estaba en este lugar?

¿Cuál era su herencia religiosa?

¿Cuál era su respuesta al platicar con Pablo?

¿Cómo cambió la persona a causa de esta experiencia?