

# ENSEÑANZA BÍBLICA Y GUIA DE ADORACIÓN



Edición semanal

***La prioridad de las Escrituras.***

**Hechos 2:42; Romanos 15:14; 1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.**

Haga copias de esta hoja para los líderes a cargo de Compañerismo, Estudio Bíblico y Adoración, de la próxima reunión de la iglesia.

### Responsabilidades del Líder:

**Importante:** Cada persona que esté a cargo de dirigir una de las tres actividades de cada reunión necesitará conocer el Artículo de “Introducción” que se encuentra al comienzo de cada serie (Enseñanza Bíblica #1). El trasfondo de la reunión semanal ubicada en: La Preparación del Maestro, es mucho más específico.

**1. Líder de Compañerismo:** Compartirá con toda la gente y los guiará a preparar sus mentes y corazones para una profunda experiencia de Adoración a Dios. Será su responsabilidad presentarle a la congregación el tema y el Pasaje Bíblico que será central en su experiencia de adoración para el día.

**2. Líder de Estudio Bíblico:** Ayudará a la gente a comprender lo que dice y nos enseña la Escritura acerca del contenido del estudio para ese día. Ayudará a la gente a hacer una aplicación general del estudio. (Por ejemplo: ¿Cómo se aplicaría este estudio a la gente de hoy?)

**3. Líder de Adoración:** En base al tema basado en las Escrituras, el líder deberá guiar a la congregación a hacer un compromiso personal con Dios. Hará participar a otros en la dirección de la música, recoger la ofrenda y dando la oportunidad para **que comenten de** su experiencia en este culto, lo que les permitirá sentirse parte de la adoración comunitaria.

### Antes de llegar a la próxima reunión:

#### Líder de Compañerismo:

En el día de culto anterior, pida a cada participante que tenga una Biblia, que la traiga para el próximo estudio. (incluyendo los niños preescolares y los niños más grandes.)

#### Líder del Estudio Bíblico:

1) Traiga un mapa o atlas regional.

- 2) Dos plumadas, si tiene—uno para los adultos y la otra para los jóvenes.
- 3). Una bolsa de caramelos de limón y/o pastillas de menta.

**Líder de Adoración:**

**Recursos Musicales:**

# 1

Copie esta sección para el Líder de Compañerismo.

**Tiempo de Compañerismo: (Tiempo sugerido: 15 minutos)**

## ***La prioridad de las Escrituras.***

### **Texto Básico**

Hechos 2:42; Romanos 15:14; 1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.

### **Contexto**

Hechos 2:42-47; Romanos 15:4;  
1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.

### **Idea Central**

El Nuevo Testamento da prioridad a las Escrituras como la base y guía de fe y práctica.

### **Preguntas para Examinar**

¿De qué manera nuestra iglesia decide qué creer y cómo llevar a cabo esas creencias en el mundo?

### **Meta de Enseñanza**

Dirigir el grupo para identificar las razones de porqué las Escrituras deben ser la base de la fe y prácticas de la iglesia.

### **Compartiendo Juntos:**

**Invite a todos a sentarse y a cantar juntos el himno: “Bellas palabras de vida” (Himno Nro.143 del Himnario Bautista) u otra alabanza relacionada con el tema del estudio.**

Pida a uno de los niños escolares que les guie en una oración agradeciendo a Dios por la Biblia.

La siguiente es la letra de un himno del Himnario Bautista, es el número 146, Tercera edición 1978.

Que alguien lo lea pausadamente y con expresión.

Santa biblia, para mi eres un tesoro aquí; Tú contienes con verdad la divina voluntad;

Tú me dices lo que soy, de quién vine y a quién voy.

Tú reprendes mi dudar; tú me exhortas sin cesar; eres faro que a mi pie, lo conduce por la fe a las fuentes del amor del bendito Salvador.

Eres infalible voz del espíritu de Dios,  
Que vigor al alma da cuando en aflicción está; tú me enseñas a triunfar de la muerte y el pecar.

Por tu santa letra sé que con Cristo reinaré; yo, que tan indigno soy, por tu luz al cielo voy;  
Santa Biblia! para mi eres un tesoro aquí.

(Letra, John Burton 1805. Tr., Pedro Castro)

## **Pensamientos Iniciales:**

**[Líder: Lea la siguiente historia que comparte uno de los escritores de material de esta semana—o piense en un ejemplo personal de alguien que tenga la experiencia de haber cambiado su vida profundamente a raíz de la lectura de la Biblia].**

Un compañero de la universidad trabajó como presentador en una discoteca después de haber sido dado de baja de las fuerzas armadas. Una noche que estaba muy deprimido, y regresó a su habitación del hotel y comenzó a empacar sus pocas cosas y tenía previsto abandonar la ciudad. Mientras empacaba, se encontró con un Nuevo Testamento que le había sido dado cuando entró en el ejército. Nunca antes le había prestado mucha atención, pero lo mantuvo por si acaso. Lo tomó, hojeó unas cuantas páginas con el pulgar, y empezó a leer unas pocas líneas al azar. Pero se sintió traspasado por un pasaje, y mientras leía se sentía extrañamente metido dentro del texto.

Mientras leía, se dio cuenta de que necesitaba lo que las Escrituras decían, y cayó de rodillas e hizo una oración simple, pidiendo el perdón de sus pecados y que el Señor Jesús entre en su corazón. Sin la guía de otro ser humano, fue salvo, y su vida dio un vuelco. Se matriculó en la misma universidad donde yo asistía y nos hicimos amigos. Él compartió su testimonio en varias ocasiones en la universidad, usando su gran talento de imitar música de varios instrumentos de la banda. Terminaba cada actuación con un testimonio compartiendo el hecho que era la Palabra de Dios la que cambió su vida y animando a los estudiantes a tomar la Biblia en serio.

## **Cerrando el Tiempo de Compañerismo:**

Pida a un adulto que les guíe en oración.

Durante este tiempo comparta los avisos sobre las actividades de la iglesia y de la oportunidad para compartir motivos de gratitud y peticiones a Dios. Oren por las necesidades personales y de la iglesia y recuerde alabar al Señor en oración.

¡Tiempo de descanso! Tomen cinco minutos de descanso entre las sesiones. Recuerde a los niños que vayan al baño para que no tengan que ir durante el tiempo **del Estudio Bíblico**.

Distribuya los bosquejos para el **Estudio Bíblico** de los jóvenes-adultos u hojas de papel con el fin de que tomen apuntes.

También, reparta las hojas de actividad para los pre-escolares y niños menores para ser usadas durante el **Estudio Bíblico** o en el tiempo de **Adoración**.

# 2

Copie esta sección para el Líder del Estudio Bíblico.

**Nota para el Líder del Estudio Bíblico:** El tiempo sugerido para el estudio de la Biblia debería ser de unos 35 minutos. Use la “**Preparación del Maestro**” para su estudio personal durante la semana antes de la reunión. Para el Estudio en sí, use el “**Plan de Estudio Bíblico**”.

## Preparación del Maestro

### *La prioridad de las Escrituras.*

#### **Texto Básico**

Hechos 2:42; Romanos 15:14; 1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.

#### **Contexto**

Hechos 2:42-47; Romanos 15:4;  
1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.

#### **Idea Central**

El Nuevo Testamento da prioridad a las Escrituras como la base y guía de fe y práctica.

#### **Preguntas para Examinar**

¿De qué manera nuestra iglesia decide qué creer y cómo llevar a cabo esas creencias en el mundo?

#### **Meta de Enseñanza**

Dirigir el grupo para identificar las razones de porqué las Escrituras deben ser la base de la fe y prácticas de la iglesia.

### **Introducción a tu estudio personal:**

La ventana de mi cocina es un claro ejemplo de la potencia de la luz. Mi hija de 9 años de edad, está llevando a cabo un experimento llamado "Luz para la vida." Esta pequeña científica principiante colocó dos platos con una pequeña capa de algodón, algunas semillas de rábano y un poco de agua en cada uno. Ella luego cubrió cada plato con una caja, pero cortó un agujero en el lado de una de las cajas. Unos días más tarde las semillas bajo la caja sin orificio habían germinado y crecido hacia arriba en busca de la luz. Pero los brotes bajo la caja con el agujero habían crecido en dirección hacia la luz que entraba por el orificio.

Al comenzar esta unidad "Creciendo Juntos", me recuerda la necesidad de que crezcamos juntos hacia la luz de la Palabra de Cristo. Veamos cómo la Biblia puede guiar nuestro crecimiento.

## **Contexto:**

Por favor pida y lea la información contenida en el artículo “**Introducción**” que se encuentra al comienzo de esta serie (Enseñanza Bíblica #...) de las sesiones de Estudio Bíblico y Adoración. Quien baje esta sesión debería tener este material también disponible para usted.

## **La Biblia en las Iglesias del Nuevo Testamento.**

En el segundo capítulo del libro de los Hechos se describe el nacimiento de una nueva comunidad. Como individuos tuvieron una experiencia que cambió profundamente su relación con Dios y su perdón, su nueva vida en Cristo los llevó a buscar a otros que compartían sus experiencias. Como comunidad de fe, se dedicaron a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión en la iglesia, en el partimiento del pan y a la oración.

## **Enfocándose en el Significado:**

### **Enseñanza de los Apóstoles (Hechos 2:42).**

**Hechos 2:42.** Jesús pasó una gran cantidad de su tiempo durante su ministerio terrenal con un pequeño grupo de estudiantes-seguidores a quienes había llamado a seguirlo. En Lucas 6:12-16, Jesús escoge a doce de estos estudiantes seguidores a quienes él designa como "apóstoles". Después de pasar la noche en oración, Jesús designó específicamente estos doce a unirse a él para anunciar la buena noticia del Reino de Dios (véase Lucas 9:1-6, Mateo 10:1-23)

Cada uno de estos doce fue parte de la vida de Jesús, caminando y hablando con él y compartiendo su ministerio terrenal. Además fueron testigos históricos de su vida, muerte y resurrección. Sus enseñanzas era su historia - la maravilla que Dios se hizo hombre y dio su vida por ti y por mí.

Los apóstoles también tuvieron el beneficio que Jesús les explicara las Escrituras. Jesús les mostraba a sus discípulos cómo Él cumplió las Escrituras del Antiguo Testamento, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas (Lucas 24:27).

En el Día de Pentecostés, cincuenta días después de que Jesús resucitó de los muertos, los apóstoles fueron llenos del Espíritu Santo. Judíos se habían reunido de "todas las naciones de la tierra" (Hechos 2:5), para cumplir con su deber ceremonial llamado Pentecostés o Fiesta de las Semanas (Levítico 23:15-21). Los reunidos

estaban maravillados, ya que cada uno escuchaba a esos galileos hablar en su propia lengua materna. Cuando Pedro se dirigió a la multitud citó al profeta Joel y al Rey David sobre las profecías que se cumplieron en la vida de Cristo y en el don del Espíritu Santo (Hechos 2:17-28).

**Romanos 15:4.** El apóstol Pablo escribió una tremenda carta a "todos ustedes, los amados de Dios que están en Roma, que han sido llamados a ser santos." Esta carta es a la vez personal y teológica. Pablo compartió su profundo anhelo de visitar Roma (Romanos 1:8-15, 15:24,32), para revisar y aclarar el mensaje de Cristo (Romanos 1:16, 15:15-16). Con el amor como la clave, Pablo establece directrices claras sobre cómo vivir la vida cristiana.

Específicamente, Pablo señala que todo lo que se escribió en el pasado se escribió para enseñarnos. Hizo hincapié en que las Escrituras son de vital importancia para los creyentes en su caminar con Dios. La Palabra inspirada registra la vida de hombres y mujeres de Dios que vivieron en la fe a pesar de sus circunstancias. En nuestras vidas también, se pedirá dicha fortaleza.

La motivación de la Palabra de Dios puede ayudar a quienes son fuertes para soportar las flaquezas de los más débiles, y no simplemente agradarnos a nosotros mismos (Romanos 15:1).

**2 Timoteo 3:14-17.** Esta es la segunda carta que Pablo escribió a su antiguo compañero de viaje, Timoteo. Pablo, ahora encarcelado, escribe con franqueza y con pasión a Timoteo que está sirviendo como un joven ministro de la iglesia de Éfeso (véase 2 Timoteo 1:8, Hechos 16:1-4, 1 Timoteo 1:3). ¿Qué le dirías a un hijo amado sabiendo que tu propia muerte está cerca (2 Timoteo 4:6)?

Entendiendo que Timoteo se enfrenta a la persecución, particularmente con falsas enseñanzas, Pablo exhorta a Timoteo a aferrarse a la verdad que ha conocido toda su vida. Maestros confiables le enseñaron a él esta verdad - la verdad consistente con las Sagradas Escrituras, la verdad consistente con el mensaje de la salvación en Cristo.

Pablo enfatiza que toda la Escritura es dada por Dios. Así como Él dio vida a Adán, al igual que sopló su Espíritu en los creyentes en Pentecostés, sopló su Palabra para ti y para mí. No sólo es toda la Escritura inspirada por Dios, sino que es útil para la enseñanza de la verdad, la suprema revelación de Dios en Jesucristo.

Es útil también, para reprender, para mostrar donde nos hemos desviado de la verdad. Es útil para corregir, para ayudarnos a volver a estar en el camino de la vida correcta, cuando nos hemos desviado. Y es útil para instruir en justicia, equipando a cada creyente para toda buena obra.

En otra carta a la iglesia de Timoteo en Éfeso, Pablo escribió que “somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica”. (Efesios 2:10).

..

**2 Pedro 1:19-21.** Simón Pedro también escribió para animar a los creyentes. Escribía como un “siervo y apóstol de Jesucristo, a los que por la justicia de nuestro Dios y Salvador Jesucristo han recibido una fe tan preciosa como la nuestra” (2 Pedro 1:1).

Pedro, hace énfasis en la importancia de recordar la verdad que hemos recibido. A pesar de que podemos estar firmemente establecidos en la verdad, necesitamos que se nos recuerde de nuevo. Uno de los regalos de la Escritura es su permanencia más allá de la vida de los testigos oculares (1:14-15).

La autoridad de Pedro viene como la de un testigo ocular del Señor, de su majestad y gloria de Dios Padre (Mateo 17:5). Pedro y los otros escritores apostólicos no utilizaron fábulas artificiosas. Más bien compartían la verdad como lo habían experimentado, tanto en el ministerio cotidiano con Cristo, como la proclamación que hizo Dios de Jesús como su Hijo amado.

Pedro, un testigo de esa proclamación, ahora nos exhorta a nosotros a prestar atención a la palabra de los profetas también. El pinta una imagen de las profecías como una luz que alumbra en la oscuridad, hasta que despunte el día y el lucero de la mañana salga en nuestros corazones. Para los antiguos, las profecías eran ciertas y confiables cuando se les hablaba de Dios a través de los profetas, y cuando encontraron su gloriosa culminación en la venida de Cristo.

El Espíritu Santo preparó el escenario y la coreografía del despliegue de la revelación del amor y la gloria de Dios a través del tiempo. Por encima de todo, Pedro advierte, hay que tener claro que ninguna Escritura surge de la interpretación propia del profeta. Ninguna profecía tuvo su origen en la voluntad de un individuo, sino que los profetas hablaron de parte de Dios, ya que fueron inspirados por el Espíritu Santo.

Esta precaución se aplica también a nuestra interpretación de la Escritura. Debemos depender del Espíritu Santo en nuestro estudio para ayudar a manejar bien la Palabra de verdad (2 Timoteo 2:15). Dios usa el don de su Palabra escrita para mostrarnos su voluntad y para aclarar su camino para nosotros hoy en día, tal como lo hizo cuando el Espíritu Santo inspiró a los escritores originalmente para hablar de Dios en su tiempo.

## **Tu meta como Líder para este Estudio Bíblico:**

¿Qué lugar tiene la Escritura en mi vida? En la vida de nuestra iglesia? Es evidente que la Escritura era importante para la iglesia primitiva. Las ricas tradiciones de la profecía se hizo aún más precioso a través de su cumplimiento en Cristo. Las Escrituras, entonces y ahora, es el fundamento adecuado para la fe y la práctica.

Podemos tener la tentación de confiar en tradiciones humanas, la opinión individual, las normas institucionales o confesionales u otras fuentes cambiantes de la autoridad. Sin embargo, la Palabra de Dios es la plomada, la verdadera medida inmutable. (que no cambia)

¿De qué manera nuestra iglesia decide qué hacer? Comprometámonos a buscar la dirección de Dios por medio de su Espíritu, y estar dispuestos a medir nuestras decisiones confrontándolas con la verdad de las Escrituras.

### **Para Reflexión personal:**

**¿Qué aprendí por medio de este estudio?**

**¿Qué experiencia personal me hace recordar este estudio?**

**¿Qué haré esta semana para aplicar este pasaje de las Escrituras a mi vida?**

## **Plan de Estudio Bíblico (Tiempo sugerido: 35 minutos)**

### ***00La prioridad de las Escrituras.***

Haga que la iglesia se reúna de nuevo después del tiempo de compañerismo y el tiempo de descanso, cantando un corito, en el que los niños puedan participar u otra alabanza si no hay niños en la congregación. Los niños que van a su propio Estudio Bíblico, deberían permanecer con el grupo hasta después de este canto. Los pre-escolares y los demás niños podrían acompañar el himno con palitos de ritmo, maracas, campanas, etcétera.

**Comience** ayudando al grupo a ubicar el Texto Básico en sus Biblias. También, comparta con ellos **la Idea Central** del pasaje de las Escrituras y las **preguntas** que deben ser analizadas por el grupo.

#### **Texto Básico**

Hechos 2:42; Romanos 15:14; 1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.

#### **Contexto**

Hechos 2:42-47; Romanos 15:4;  
1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.

#### **Idea Central**

El Nuevo Testamento da prioridad a las Escrituras como la base y guía de fe y práctica.

#### **Preguntas para Examinar**

¿De qué manera nuestra iglesia decide qué creer y cómo llevar a cabo esas creencias en el mundo?

#### **Meta de Enseñanza**

Dirigir el grupo para identificar las razones de porqué las Escrituras deben ser la base de la fe y prácticas de la iglesia.

#### **Conectando con la Vida:**

Presente algunas preguntas de la siguiente lista. Si todos en su grupo están muy familiarizado con la Biblia, utilice la lista alternativa en el cuadro de abajo.

Premie las respuestas correctas con algún caramelo.

- 1) ¿Cuál es el nombre del primer libro de la biblia?
- 2) ¿Cuál es el último libro?
- 3) Si abren la biblia en el medio, ¿qué libro encontrarás?
- 4) ¿Quién puede decir cuáles son las dos grandes divisiones de la biblia?
- 5) ¿Quién puede nombrar algún libro de la Biblia que tenga por lo menos 150 canciones?
- 6) ¿Qué libro registra la historia de la creación de la humanidad, la inundación del mundo y los inicios de la nación judía?
- 7) Los seguidores de Jesús (discípulos) Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento. ¿Quién sabe cómo llamamos a esos cuatro libros como grupo?

**Alterne la lista con quienes conocen más a fondo la Biblia.**

- 1) Podría alguien nombrar a los libros del Antiguo Testamento?
- 2) ¿Puede alguien nombrar los libros del Nuevo Testamento?
- 3) ¿Quién sabe cuántos libros componen nuestra Biblia?
- 4) ¿Cuántos tipos diferentes de libros que hay en el Antiguo Testamento puede usted nombrar? (Ley, Historia, Poesía y Sabiduría, Profetas).
- 5) ¿Por qué el libro de Ezequiel, a veces se menciona como literatura "apocalíptica"?
- 6) ¿Por qué un grupo de libros llamados "apócrifos" están en algunas Biblias y en otras no?

Distribuya hojas de papel en blanco a cada joven y adulto.

## **Desarrollo del Estudio:**

Diga: Vamos a imaginar que hará un largo viaje, un viaje por el país. ¿Cómo planearía su ruta? Después de recibir varias respuestas, muestre un atlas abierto o un mapa regional.

Pregunte: ¿Qué si le dieron un mapa, recién generado con todos los puntos de referencia y los desvíos más importantes claramente marcados? Dé tiempo para respuestas.

Pregunta: ¿Qué tan importante sería la fuente del mapa para usted? ¿Qué le gustaría saber sobre el cartógrafo?

Después de recibir algunas respuestas, puede decir: En nuestro camino de fe, Dios nos ha dado un mapa maravillosamente detallado en Su Palabra. Veamos cómo ese mapa nos puede guiar en nuestra fe y práctica.

Pida a un voluntario que lea Hechos 2:42-47.

Introduzca la unidad “Creciendo Juntos” usando los comentarios de la **Preparación del Maestro**. Haga hincapié en que la naciente iglesia a medida que crecía se dedicó a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, al partimiento del pan y a la oración.

Diga: Hoy vamos a comenzar por la exploración de la enseñanza de los apóstoles.

Compartir información básica relativa a los apóstoles de la Guía de Estudio de la Biblia. Haga hincapié en que Jesús les enseñaba cada día. Ellos siguieron el modelo de Jesús como si él estuviera dirigiéndolos personalmente. Mencionar que Jesús les explicó sus palabras y las escrituras.

Pida a alguien que lea Hechos 2:14-28.

Diga: Éste es un ejemplo de un apóstol predicando de las Escrituras. Aquí Pedro explica cómo estas profecías se están cumpliendo.

Pida a un voluntario que lea Romanos 15:4.

Comparta la información básica sobre el libro de Romanos de la **Preparación del Maestro**. Tenga en cuenta que podemos pasar toda la vida estudiando la Biblia y aprender algo nuevo cada vez. Hacer hincapié en nuestra necesidad de estudiar toda la Biblia.

Pida a alguien que lea 2 Timoteo 3:14-17.

Comparta la información de trasfondo de la Guía de estudio en 2 Timoteo. Discuta la importancia de discernir con sabiduría el origen de cualquier enseñanza.

Compartir: Las tres preguntas siguientes que pueden ayudar a evaluar la solidez de una lección:

1) ¿Qué sé yo de este maestro o profesor?

2) ¿Es esta nueva y atractiva enseñanza coherente con la verdad que conozco?

3) ¿Cómo se confrontan estas enseñanzas con las Escrituras?

Explique que las respuestas a estas tres preguntas pueden ayudar a una persona para determinar si se acepta o no una enseñanza o la interpretación como la verdad.

Diga: Dios nos dio su Espíritu Santo para que nos ayude en la interpretación. Tenga en cuenta que Pablo dice que toda la Escritura es inspirada por Dios.

Diga: El Espíritu Santo está dispuesto a ayudar a entender las palabras que él primeramente inspiró.

Revise los cuatro usos que Pablo da a la Escritura en 2 Timoteo 3:16. Explora cómo Dios quiere equipar a su pueblo para el trabajo que ha preparado para ellos.

Diga: ¡Qué increíble pensar, que cada uno de nosotros es único, dotado para la obra que Dios ha preparado para que nosotros hagamos!

Pida voluntarios para compartir cómo Dios tiene miembros singularmente dotados como partes del cuerpo que es la iglesia.

Lea en voz alta 2 Pedro 1:19-21.

Comparte el trasfondo de 2 Pedro de la Guía de Estudio de la Biblia. Tenga en cuenta que Pedro escribió como un siervo y apóstol de Jesús.

Manifieste el énfasis de Pedro en recordar la verdad. Pídale a alguien de antemano que comparta cómo él o ella se enteró de la verdad del evangelio o compartir cómo llegó a conocer a Jesús.

Comente cómo incluso un profesional o un atleta olímpico ejercita los fundamentos de su deporte continuamente.

Diga: De la misma manera, tenemos que hacerlo con la lectura de la Biblia, al orar y al adorar diariamente si queremos crecer en nuestra fe.

Comente la ilustración de Pedro sobre la profecía, como una luz que se esclarece y se levanta y vuelve en plenitud.

Pida a alguien que comparta un ejemplo de una verdad de las Escrituras que se ha vuelto más clara con el estudio habitual.

Discuta el lugar que tiene el Espíritu Santo de Dios en el estudio e interpretación de la Escritura.

Que un voluntario lea 2 Timoteo 2:15.

Comente este mandato de ser diligentes en el estudio bíblico. Explore los mecanismos que los creyentes están siguiendo para asegurarse que estén manejando apropiadamente la Palabra de verdad y los diversos métodos de estudio bíblico útiles para las personas en el grupo.

Esté preparado para sugerir algunas ayudas devocionales. Algunos ejemplos son: leer la Biblia o Nuevo Testamento en un año, leer un capítulo de Proverbios cada día durante un mes, leer un Evangelio diferente cada una de las cuatro semanas de Adviento.

Si nadie lo hace, compartir el ferviente deseo del Espíritu Santo de ayudarnos para llegar a conocer Su Palabra.

Pregunta: ¿De qué manera nuestra iglesia decide qué hacer? Explique que la Biblia debe ser nuestra base de fe y práctica.

### **Motive a la aplicación:**

Si hay más de dos jóvenes presentes, ahora es cuando se les debe dar la hoja titulada ¡¡Juventud!!!. Dese un tiempo para que los jóvenes se separen de los adultos para que ellos apliquen la lección a sí mismos.

Pida a un voluntario para leer Amós 7:7-9.

Pida a un voluntario para que sostenga un hilo de plomada. (Si usted no tiene uno, utilice un largo trozo de cuerda con un peso atado en un extremo.) Si el tiempo lo permite comprobar si un par de paredes o puertas están a plomo.

Diga: Dios mide su pueblo para ver si están fuera de lugar. Así como una plomada muestra si una pared es recta, tenemos que evaluar las creencias y prácticas de la iglesia por la Palabra de Dios (Amós 7:7-9).

Oren pidiendo la guía de Dios en nuestro estudio de la Biblia y discernimiento del Espíritu Santo cuando nos encontramos con otras enseñanzas y para decidir asuntos de fe y práctica. Oren para que al igual que los nuevos creyentes en Hechos 2, seamos fieles a la Palabra de Dios.

**Permita un descanso de cinco minutos para separar el Estudio Bíblico de la Adoración.** Puede que los niños necesiten ocupar el servicio sanitario otra vez antes de comenzar la adoración.

# JÓVENES!!! ¡TÓMENSE UN MOMENTO!

## Aplicación del Estudio Bíblico a los Jóvenes

Puede ser que ustedes quieran separarse de los adultos durante los últimos cinco a diez minutos del Estudio Bíblico, para ayudarse mutuamente en la aplicación de la lección a sus propias necesidades

### *La prioridad de las Escrituras.*

Hechos 2:42; Romanos 15:14; 1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.

**Un joven dirigirá las actividades y los comentarios siguientes.** No hace falta que los adultos estén presentes. Si es posible, los adolescentes deberían turnarse en la dirección del tiempo de aplicación.

**Vea la actividad en la próxima página.**

## Mantener la Vertical

Una plomada es una pieza de metal o plástico duro con forma más o menos como una lágrima con la punta hacia abajo. La parte superior más grande se une a un cordón largo. Es utilizado por los carpinteros y otros constructores para asegurar que una pared o poste está de pie vertical. Cuando la plomada se cuelga de la parte superior de la pared, la gravedad se asegura de que la plomada cuelga perfectamente hacia abajo, hacia la tierra - bueno, casi perfecto - lo suficientemente bueno para un muro o una valla! Incluso ahora en el mundo moderno, con los niveles de especialidad y el láser, una plomada se puede encontrar en el maletín de cada carpintero.

Pida a un voluntario para que lea Amós 7:7-9.

Diga: Ahora, que uno de ustedes sostenga una plomada. (Si usted no tiene, utilice un largo trozo de cuerda con un peso atado en un extremo.) Si el tiempo lo permite pueden comprobar si un par de paredes o puertas estén a plomo.

Diga: Dios mide su pueblo para ver si están fuera de lugar. Así como una plomada muestra si una pared es recta, tenemos que evaluar las creencias y prácticas de la iglesia por la Palabra de Dios (Amós 7:7-9).

Oren pidiendo la guía de Dios en nuestro estudio de la Biblia y de discernimiento del Espíritu Santo cuando nos encontramos con otras enseñanzas y para decidir asuntos de fe y práctica. Oren para que al igual que los nuevos creyentes en Hechos 2, que seamos fieles a la Palabra de Dios.

# 3

Copie esta sección para el Líder de Adoración

## Tiempo de Adoración (Tiempo sugerido: 30 minutos)

### *La prioridad de las Escrituras.*

Hechos 2:42; Romanos 15:14; 1Timoteo 3:14-17; 1Pedro 1:19-21.

#### **Comienzo del Culto:**

Junte a la congregación para alabar cantando “**Cuan firme cimiento**”, número 371 del Himnario Bautista, Tercera edición 1978.

Pida a un joven o a un adulto que ore pidiendo a Dios dirección durante la adoración.

Pueden cantar la antigua canción “**La B-I-B-L-I-A**”.

#### **Ofrenda:**

Pida a uno o dos niños preescolares mayores para recoger la ofrenda de hoy. Asegúrese de que un adulto indicado recupera la ofrenda de los niños.

Canten alguna alabanza relacionado a la misericordia de Dios.

#### **Orando por las naciones:**

No hay Biblias disponibles entre muchos cientos de grupos de personas en el mundo. Millones de personas hablan hoy lenguas en las que no existe traducción de la Biblia o del Nuevo Testamento. Muchos gobiernos han prohibido a sus ciudadanos tener una Biblia o incluso leerla. La mayoría de las personas vivas hoy en día no podría contar ni siquiera una historia de la Biblia.

Pregunte: ¿Alguien aquí conoce a alguien que sabe poco o nada de las enseñanzas de la Biblia?

Pregunte: ¿Cómo podemos ayudar a que la Palabra de Dios llegue a las personas que ni siquiera tienen acceso a la Biblia?

Solicite a un adulto que ore para que Dios muestre a nuestra iglesia como poder llevar Biblias a las personas en lugares donde es difícil. Ore también para aquellos que están enseñando a la gente a leer, puedan usar la Biblia con entendimiento.

## **Guía para compartir:**

**Esta guía para compartir está escrita para ayudar a la persona que dirige el tiempo de adoración a re-enfatizar la enseñanza del día, y para que guie a la congregación a responder al llamado y voluntad de Dios para sus vidas en relación al pasaje estudiado de la Biblia.**

**Puede ser que el Líder quiera optar por seguir la guía. O, puede ser que él o ella quieran usarla solo como una pauta. El líder es libre de escoger por otras formas de comunicar y compartir los conceptos aquí presentados.**

## **El Mapa que nunca está equivocado.**

### **Introducción.**

En una reciente visita a una clínica médica, fui examinado por una doctora de Nigeria. Me di cuenta de lo que parecía una Biblia muy gastada, en un cajón de su escritorio que estaba abierto. Le pregunté si se trataba de una Biblia, y ella dijo "sí", y que ella leía su Biblia todos los días. Llegué a la conclusión de que era una persona del libro, la Biblia cristiana. Los judíos son conocidos como gente del "libro", la Biblia hebrea, el Antiguo Testamento cristiano. Los musulmanes son gente del libro, el Corán; por la manera que da forma a sus creencias y prácticas.

### **I. Somos lo que leemos.**

Lo que las personas son, y su manera de actuar puede ser determinado hasta cierto punto por lo que leen. Muchas personas se asustan por los libros de Harry Potter, que muchos jóvenes leen con avidez. Algunos creen que los jóvenes no los deberían leer porque son acerca de magia. La mayor parte de la acción en los cuatro libros se realiza en Hogwarts, una escuela para jóvenes magos. Se afirma que esa lectura tiene una mala influencia en la mente de los jóvenes.

Por otro lado, hay quienes encuentran que estos libros son interesantes, incluso fascinantes, y tan inofensivos como Blancanieves y los Siete Enanitos, o las Crónicas de Narnia: las aceptan como fantasías. Dicen que los libros se leen y se olvidan, que no tiene efecto grave en la mente de los niños. De hecho, afirman que esos libros tienen un propósito positivo mediante la participación de los jóvenes en el hábito de la lectura.

Las Escrituras han hecho un gran impacto en mi vida. Poco después de una experiencia espiritual refrescante, mientras estaba en el ejército, comencé a memorizar las Escrituras. Eso fue hace muchos años, y todavía me recuerdan los versos que me aprendí de memoria en ese momento. Pero aún más importante que la memorización de las Escrituras, fue que mantuvo conectado mi desarrollo con mi crecimiento espiritual.

## II. El lugar que tuvo las escrituras en la iglesia primitiva.

Las Escrituras tuvieron un lugar destacado en la vida de las iglesias del Nuevo Testamento, como sugieren los textos. Estas citas son de documentos escritos a las iglesias a partir del día de Pentecostés hasta casi el final del registro del Nuevo Testamento. Las referencias animan a los creyentes a mirar a las Escrituras como guía.

Un breve vistazo a cada pasaje confirma esta creencia. Estos son ejemplos de las Escrituras que demuestra la validez de ella. Sin embargo, eran cartas dirigidas a las iglesias y a las personas, antes de que llegara a ser la Escritura para la iglesia. La Escritura a la que se alude, eran los diferentes libros de la Biblia hebrea, llamado Antiguo Testamento por la mayoría de los cristianos.

1. Hechos 2:42 indican que la Iglesia que nació en Pentecostés, prestó mucha atención a las enseñanzas de los apóstoles, que incluían las Escrituras del Antiguo Testamento. En esta comunidad de fe, también se compartía las comidas diarias, teniendo comunión unos con otros, y orando juntos.

2. El impacto de la Escritura en la iglesia primitiva se desprende de las cartas del apóstol Pablo a algunas de las iglesias del Nuevo Testamento.

a) Romanos 15:4. En el contexto de las discusiones centradas en Dios, Pablo añadió algunas palabras de consejo sobre el cuidado de unos a otros en la comunión de los creyentes (Romanos 15:1-6). Él enseñó que aquellos que son fuertes deben soportar las flaquezas de los débiles. Su enseñanza se basa en la Escritura a su disposición, es decir, el Antiguo Testamento. Pablo afirma que todo lo que se escribió en el pasado se escribió para nuestra ayuda en nuestro crecimiento y desarrollo en Jesús.

Como un grupo de hombres y mujeres egoístas, que han experimentado la transformación a través de la fe en Jesucristo, se entregaron al estudio de las Escrituras del Antiguo Testamento que se convirtió en una "comunión", una "koinonia" de discípulos de Jesucristo. Ellos aprendieron lo que Dios quería que supieran acerca de la nueva vida en Cristo. Ese mismo cambio y el crecimiento deben ser experimentados hoy en nuestra iglesia.

b) 2 Timoteo 3:14-17, se refiere a la autoridad de las Escrituras para la vida en la comunidad cristiana. Pablo afirma que Timoteo conocía las Escrituras desde la infancia. Él atribuye a la madre y la abuela de Timoteo de haber inculcado las Escrituras en su vida desde la infancia (15a) Pablo también afirma que el conocimiento de las Escrituras le dio sabiduría a Timoteo para la salvación (15b).

Pero la declaración más fuerte que se encuentra en el Nuevo Testamento acerca de la naturaleza y el poder de las Escrituras, se hace en los versículos 16 y 17. En este caso, se afirma que las Escrituras deben desafiar a las iglesias a dar la máxima prioridad a la utilización de ellas. Pablo hacía estas afirmaciones porque las Escrituras (el Antiguo Testamento) son inspiradas por Dios y es útil para guiar las cosas que la iglesia debe de hacer: para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia. Billy Graham tiene razón cuando dice con frecuencia: "La Biblia dice ...."

c. 2 Pedro 1:19-21 afirma otra razón por lo que las Escrituras deben tener prioridad en la vida de una iglesia: Una parte de la Escritura se ha hecho más cierta por las experiencias de los apóstoles. Pedro estaba seguro de que por tal razón, sería bueno que los creyentes vean a los profetas, ya que son ". . . como una lámpara que alumbra en lugar oscuro " (NEB, sigla en inglés). Él ofrece una palabra de advertencia, sin embargo, cuando se trata de la interpretación de la profecía: no es un asunto de interpretación privada y se requiere del pensamiento de mentes de claras trabajando juntos en el proceso de interpretar.

### **Llamado al compromiso:**

¿Qué necesita una iglesia como guía, o luz que le alumbre en la enseñanza y la capacitación de todos sus miembros, desde el más joven hasta el más viejo? Ha sido la creencia y la práctica de los cristianos conservadores lo largo de su historia, que las Escrituras deben ser la única regla de fe y práctica.

Las iglesias han sido edificadas en torno a la enseñanza y la predicación de las Escrituras. La buena doctora africana lo sabía, y su gastada Biblia dio testimonio de su confianza, que era necesario tenerla en su escritorio y en su corazón para llevar una vida de fe.

**Líder:** Pida a todos que inclinen sus cabezas. Pídales que renueven su compromiso personal para leer la Biblia cada día.

## **Conclusión del Servicio:**

Canten la alabanza “**Tu Palabra**”, de Marcela Gándara. (En Internet pueden encontrar letra y música)

Podrían tener un tiempo de compañerismo y comida después del Servicio.